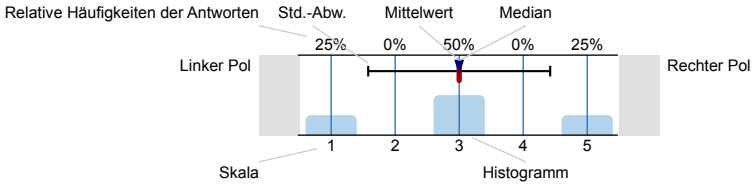
Seminare BA Soziale Arbeit SoSe 23

Erfasste Fragebögen = 812

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



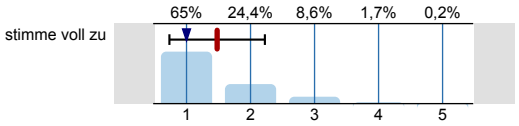
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Hinweise zur Lehrevaluation

Diese Befragung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Lehrveranstaltung dient der Qualitätssicherung von Lehre und Studium in der Universität Kassel. Dies ist Ihre Möglichkeit den Lehrenden ein Feedback zur durchgeführten Lehrveranstaltung zu geben. Die Ergebnisse sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Lehrveranstaltung erörtert werden.
Die Beteiligung an der Evaluation ist selbstverständlich freiwillig. Die Auswertung Ihrer Angaben erfolgt anonym.

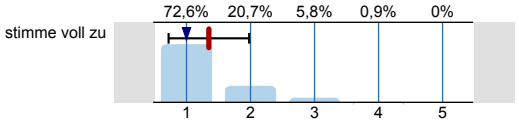
2. Planung und Darstellung

2.1) Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.



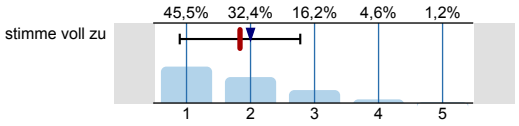
n=811
mw=1,5
md=1
s=0,7

2.2) Der Dozentin / Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



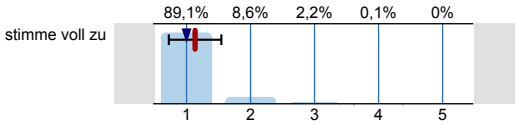
n=808
mw=1,3
md=1
s=0,6
E.=2

2.3) Der / Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.



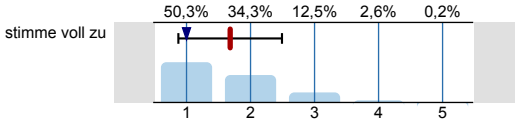
n=808
mw=1,8
md=2
s=0,9
E.=2

2.4) Der / Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



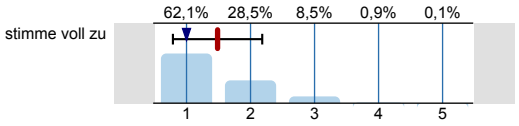
n=806
mw=1,1
md=1
s=0,4

2.5) Der / Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern / Bereichen brauchen können.



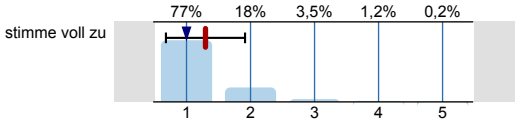
n=805
mw=1,7
md=1
s=0,8
E.=4

2.6) Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



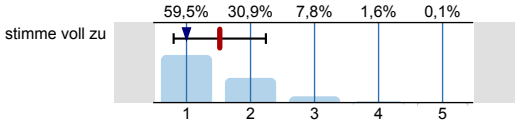
n=804
mw=1,5
md=1
s=0,7
E.=6

2.7) Der / Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



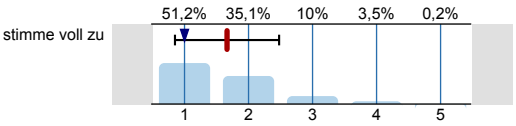
n=810
mw=1,3
md=1
s=0,6
E.=1

2.8) Der / Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.



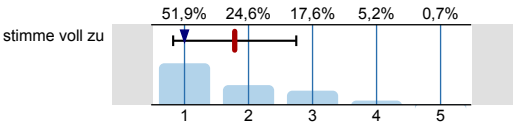
n=803
mw=1,5
md=1
s=0,7
E.=6

2.9) Der / Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



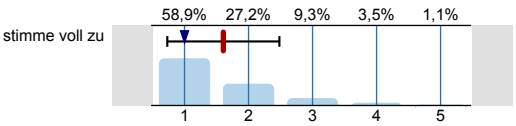
n=804 mw=1,7 md=1 s=0,8 E.=5

2.10) Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissenvermittlung und Diskussion.



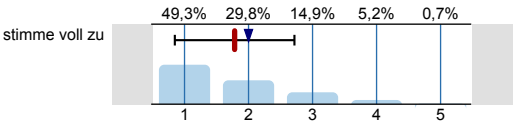
n=806 mw=1,8 md=1 s=1 E.=5

2.11) In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.



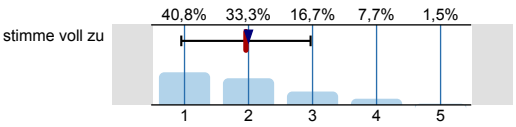
n=808 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=1

2.12) Der / Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



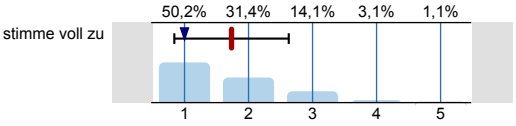
n=801 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=7

2.13) Der / Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Moodle, Videos, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



n=790 mw=2 md=2 s=1 E.=17

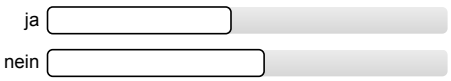
2.14) Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



n=806 mw=1,7 md=1 s=0,9 E.=3

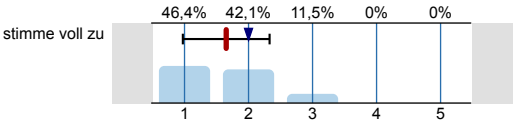
3. Referate

3.1) In dem Seminar werden Referate von Studierenden gehalten.



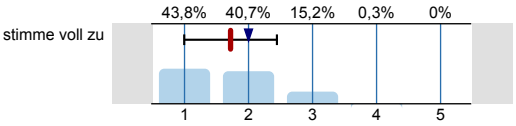
n=761

3.2) Die Referent/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist vorbereitet.



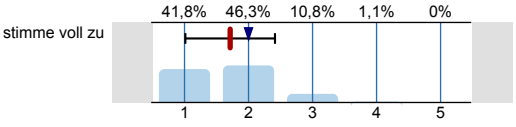
n=347 mw=1,7 md=2 s=0,7 E.=40

3.3) Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben



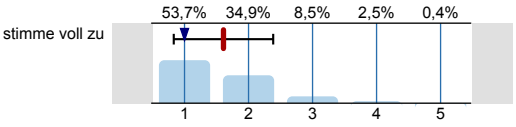
n=349 mw=1,7 md=2 s=0,7 E.=41

3.4) Die Referent/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.



n=352 mw=1,7 md=2 s=0,7 E.=37

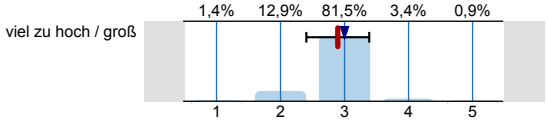
3.5) Mit der Betreuung meines Referates durch den / die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.



n=281 mw=1,6 md=1 s=0,8 E.=108

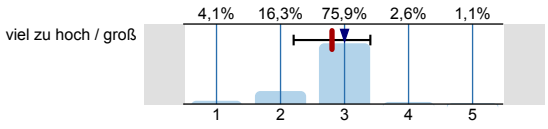
4. Schwierigkeit und Umfang

4.1) Die Schwierigkeit des Seminars ist:



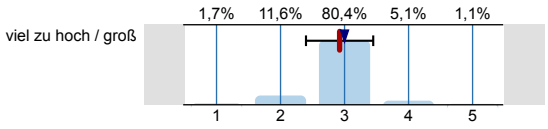
n=805 mw=2,9 md=3 s=0,5

4.2) Der Stoffumfang des Seminars ist:



n=806
mw=2,8
md=3
s=0,6

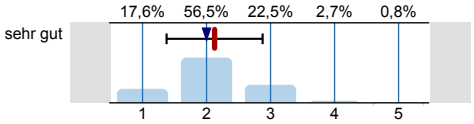
4.3) Das Tempo des Seminars ist:



n=803
mw=2,9
md=3
s=0,5

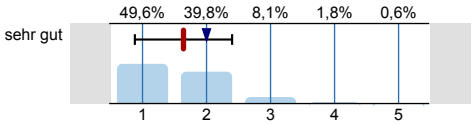
5. "Schulnoten"

5.1) Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?



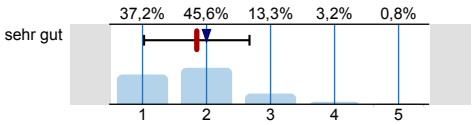
n=262
mw=2,1
md=2
s=0,8

5.2) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter geben?



n=786
mw=1,6
md=2
s=0,8

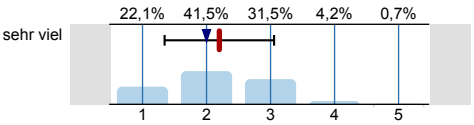
5.3) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



n=788
mw=1,8
md=2
s=0,8

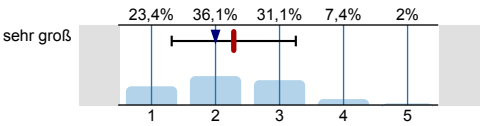
6. Relevanz und Lernerfolg

6.1) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



n=810
mw=2,2
md=2
s=0,9

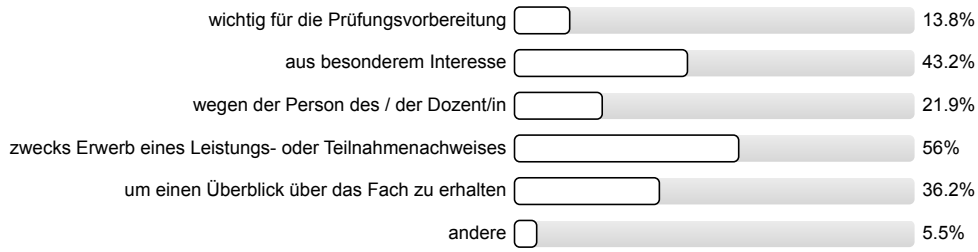
6.2) Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



n=808
mw=2,3
md=2
s=1

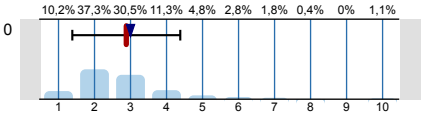
6.3) Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

n=812



7. Zeitaufwand

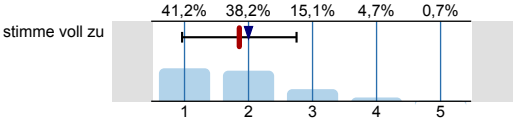
7.1) Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden, bitte runden Sie)



n=798
mw=2,9
md=3
s=1,5

8. Rahmenbedingungen

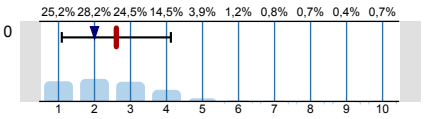
8.1) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



n=806
mw=1,9
md=2
s=0,9

9. Teilnehmende

9.1) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



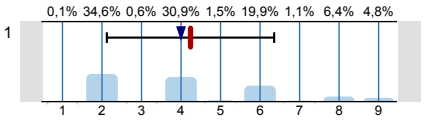
n=766
mw=2,6
md=2
s=1,5
E.=36

9.2) Welchen Studiengang studieren Sie?

n=812

BA Soziale Arbeit	100%
BSc Psychologie	0.4%
Lehramt: Kernstudium	0.1%
Lehramt: Musik	0%
MSc Psychologie	0%
MSc Klinische Psychologie und Psychotherapie	0%
MA Sozialpädagogik in Aus-, Fort- und Weiterbildung	0%
MA (Diversität - Forschung -) Soziale Arbeit	0%
MA Empirische Bildungsforschung	0%
LLM Sozialrecht und Sozialwirtschaft	0%
MA Wirtschaft, Psychologie und Management	0%

9.3) In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



n=797
mw=4,2
md=4
s=2,1

9.4) Geschlecht

n=787

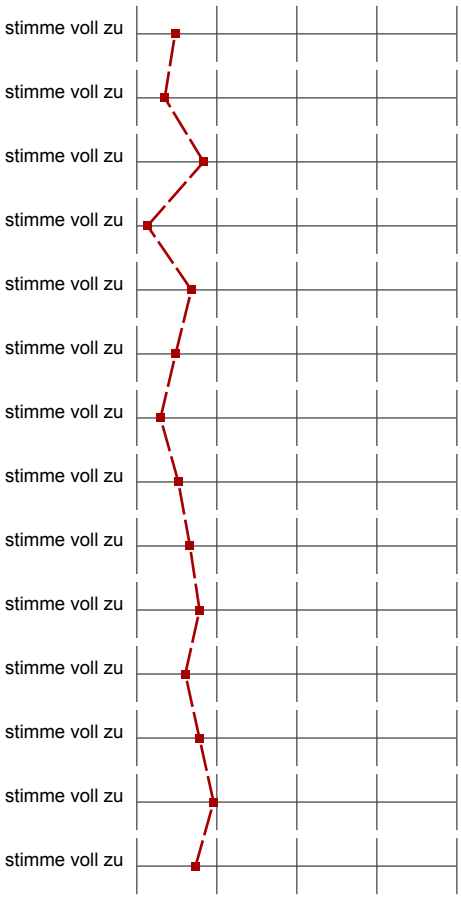
männlich	21.3%
weiblich	76.4%
divers	2.3%

Profillinie

Untergruppe: Seminare BA Soziale Arbeit SoSe 23

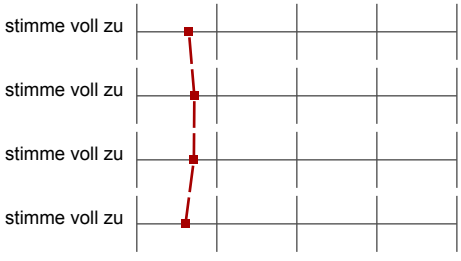
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Planung und Darstellung



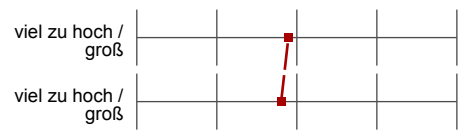
2.1)	Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=811	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.2)	Der Dozentin / Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=808	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.3)	Der / Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=808	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
2.4)	Der / Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=806	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.5)	Der / Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern / Bereichen brauchen können.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=805	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
2.6)	Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=804	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.7)	Der / Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=810	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.8)	Der / Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=803	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.9)	Der / Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=804	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
2.10)	Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissenvermittlung und Diskussion.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=806	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.11)	In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=808	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.12)	Der / Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=801	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
2.13)	Der / Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Moodle, Videos, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=790	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
2.14)	Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=806	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

3. Referate



3.2)	Die Referent/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist vorbereitet.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=347	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
3.3)	Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=349	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
3.4)	Die Referent/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=352	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
3.5)	Mit der Betreuung meines Referates durch den / die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=281	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

4. Schwierigkeit und Umfang



4.1)	Die Schwierigkeit des Seminars ist:	viel zu hoch / groß	viel zu niedrig / gering	n=805	mw=2,9	md=3,0	s=0,5
4.2)	Der Stoffumfang des Seminars ist:	viel zu hoch / groß	viel zu niedrig / gering	n=806	mw=2,8	md=3,0	s=0,6

4.3)	Das Tempo des Seminars ist:	viel zu hoch / groß		viel zu niedrig / gering	n=803	mw=2,9	md=3,0	s=0,5

5. "Schulnoten"

5.1)	Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?	sehr gut		mangelhaft	n=262	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
5.2)	Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter geben?	sehr gut		mangelhaft	n=786	mw=1,6	md=2,0	s=0,8
5.3)	Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?	sehr gut		mangelhaft	n=788	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

6. Relevanz und Lernerfolg

6.1)	Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?	sehr viel		sehr wenig	n=810	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
6.2)	Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?	sehr groß		sehr gering	n=808	mw=2,3	md=2,0	s=1,0

7. Zeitaufwand

7.1)	Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in	0		>9	n=798	mw=2,9	md=3,0	s=1,5

8. Rahmenbedingungen

8.1)	Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse etc.)	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=806	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

9. Teilnehmende

9.1)	An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?	0		>9	n=766	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
9.3)	In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?	1		>9	n=797	mw=4,2	md=4,0	s=2,1