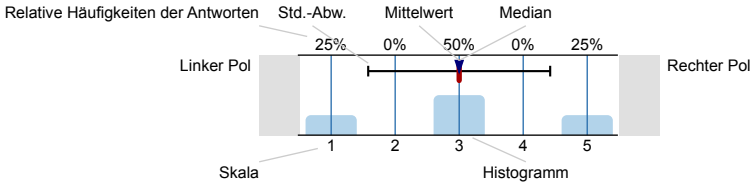
Modul 5.2_BA_Soziale Arbeit

Erfasste Fragebögen = 111

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



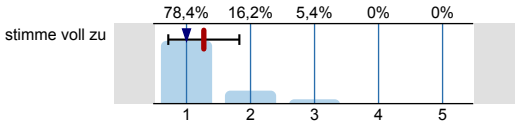
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Hinweise zur Lehrevaluation

Diese Befragung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Lehrveranstaltung dient der Qualitätssicherung von Lehre und Studium in der Universität Kassel. Dies ist Ihre Möglichkeit den Lehrenden ein Feedback zur durchgeführten Lehrveranstaltung zu geben. Die Ergebnisse sollen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Lehrveranstaltung erörtert werden.
Die Beteiligung an der Evaluation ist selbstverständlich freiwillig. Die Auswertung Ihrer Angaben erfolgt anonym.

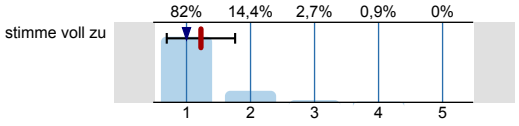
2. Planung und Darstellung

2.1) Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.



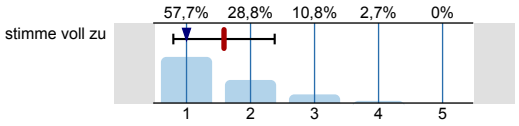
n=111
mw=1,3
md=1
s=0,6

2.2) Der Dozentin / Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



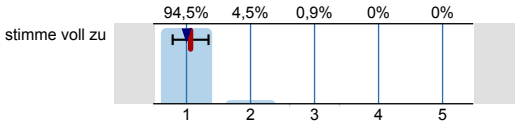
n=111
mw=1,2
md=1
s=0,5

2.3) Der / Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.



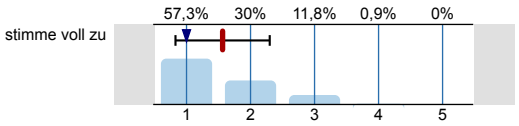
n=111
mw=1,6
md=1
s=0,8

2.4) Der / Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



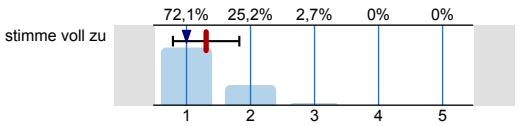
n=110
mw=1,1
md=1
s=0,3

2.5) Der / Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern / Bereichen brauchen können.



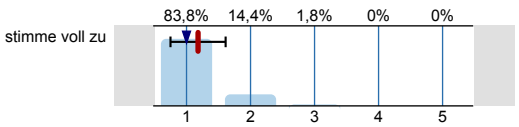
n=110
mw=1,6
md=1
s=0,7
E.=1

2.6) Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



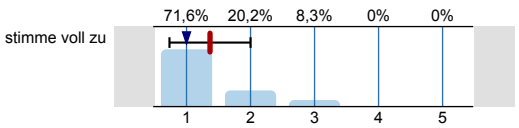
n=111
mw=1,3
md=1
s=0,5

2.7) Der / Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



n=111
mw=1,2
md=1
s=0,4

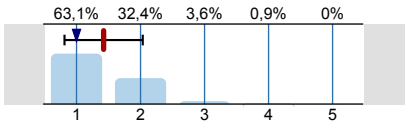
2.8) Der / Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.



n=109
mw=1,4
md=1
s=0,6

2.9) Der / Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.

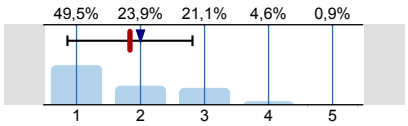
stimme voll zu — 63,1% 32,4% 3,6% 0,9% 0% — stimme überhaupt nicht zu



n=111
mw=1,4
md=1
s=0,6

2.10) Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissenvermittlung und Diskussion.

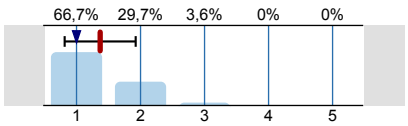
stimme voll zu — 49,5% 23,9% 21,1% 4,6% 0,9% — stimme überhaupt nicht zu



n=109
mw=1,8
md=2
s=1
E.=2

2.11) In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

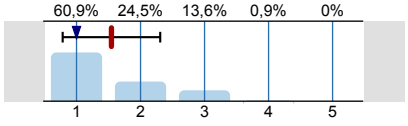
stimme voll zu — 66,7% 29,7% 3,6% 0% 0% — stimme überhaupt nicht zu



n=111
mw=1,4
md=1
s=0,6

2.12) Der / Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.

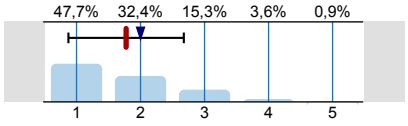
stimme voll zu — 60,9% 24,5% 13,6% 0,9% 0% — stimme überhaupt nicht zu



n=110
mw=1,5
md=1
s=0,8

2.13) Der / Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Moodle, Videos, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.

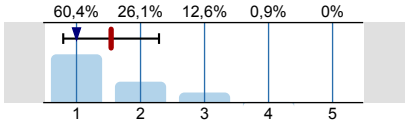
stimme voll zu — 47,7% 32,4% 15,3% 3,6% 0,9% — stimme überhaupt nicht zu



n=111
mw=1,8
md=2
s=0,9

2.14) Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

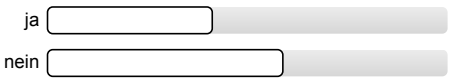
stimme voll zu — 60,4% 26,1% 12,6% 0,9% 0% — stimme überhaupt nicht zu



n=111
mw=1,5
md=1
s=0,7

3. Referate

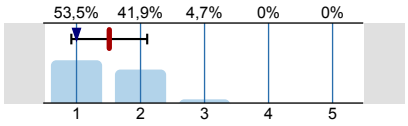
3.1) In dem Seminar werden Referate von Studierenden gehalten.



n=102

3.2) Die Referent/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist vorbereitet.

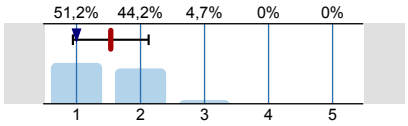
stimme voll zu — 53,5% 41,9% 4,7% 0% 0% — stimme überhaupt nicht zu



n=43
mw=1,5
md=1
s=0,6
E.=4

3.3) Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben

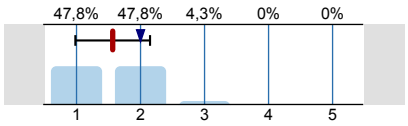
stimme voll zu — 51,2% 44,2% 4,7% 0% 0% — stimme überhaupt nicht zu



n=43
mw=1,5
md=1
s=0,6
E.=6

3.4) Die Referent/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.

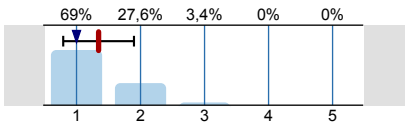
stimme voll zu — 47,8% 47,8% 4,3% 0% 0% — stimme überhaupt nicht zu



n=46
mw=1,6
md=2
s=0,6
E.=3

3.5) Mit der Betreuung meines Referates durch den / die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.

stimme voll zu — 69% 27,6% 3,4% 0% 0% — stimme überhaupt nicht zu

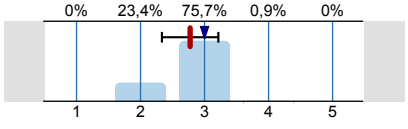


n=29
mw=1,3
md=1
s=0,6
E.=20

4. Schwierigkeit und Umfang

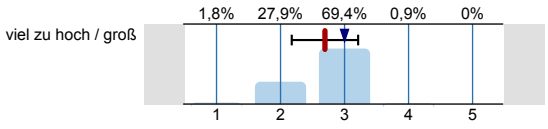
4.1) Die Schwierigkeit des Seminars ist:

viel zu hoch / groß — 0% 23,4% 75,7% 0,9% 0% — viel zu niedrig / gering



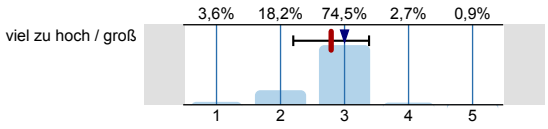
n=111
mw=2,8
md=3
s=0,4

4.2) Der Stoffumfang des Seminars ist:



n=111
mw=2,7
md=3
s=0,5

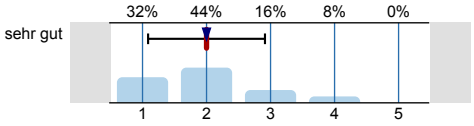
4.3) Das Tempo des Seminars ist:



n=110
mw=2,8
md=3
s=0,6

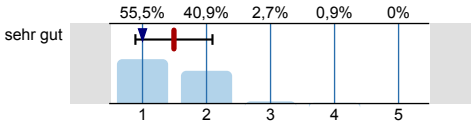
5. "Schulnoten"

5.1) Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?



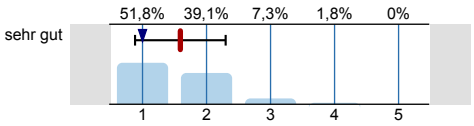
n=25
mw=2
md=2
s=0,9

5.2) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter geben?



n=110
mw=1,5
md=1
s=0,6

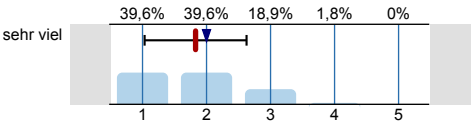
5.3) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



n=110
mw=1,6
md=1
s=0,7

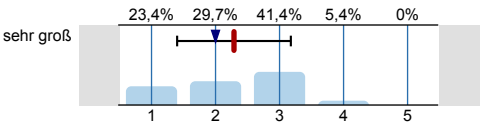
6. Relevanz und Lernerfolg

6.1) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



n=111
mw=1,8
md=2
s=0,8

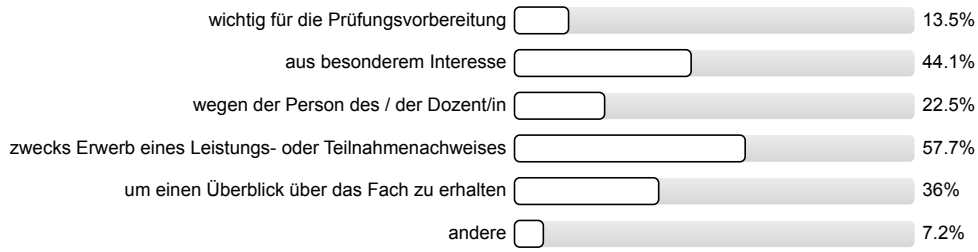
6.2) Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



n=111
mw=2,3
md=2
s=0,9

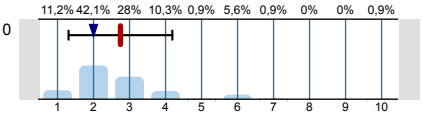
6.3) Was waren Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)

n=111



7. Zeitaufwand

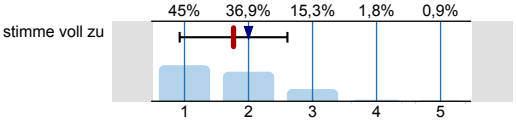
7.1) Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden, bitte runden Sie)



n=107
mw=2,7
md=2
s=1,4

8. Rahmenbedingungen

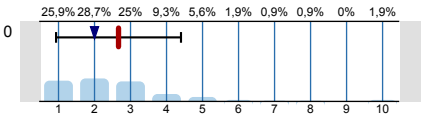
8.1) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



n=111
mw=1,8
md=2
s=0,8

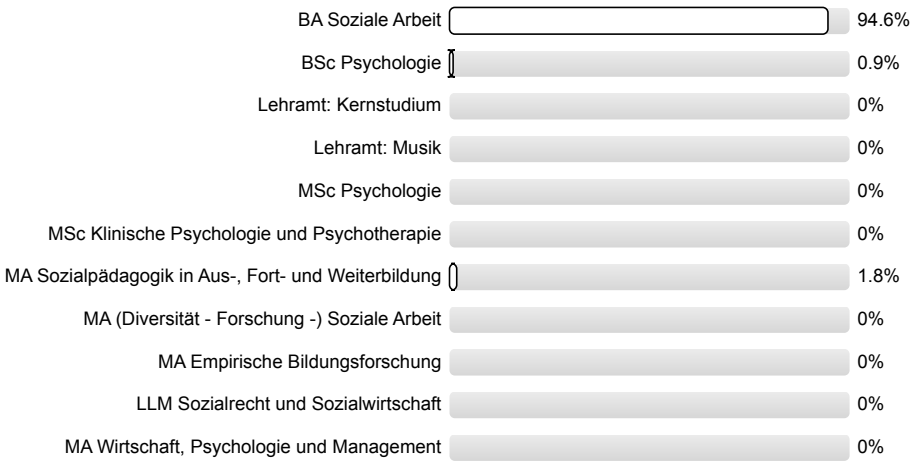
9. Teilnehmende

9.1) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



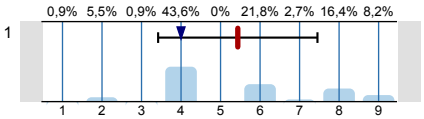
n=108
mw=2,7
md=2
s=1,7
E.=2

9.2) Welchen Studiengang studieren Sie?



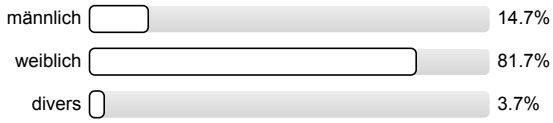
n=111

9.3) In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



n=110
mw=5,4
md=4
s=2

9.4) Geschlecht



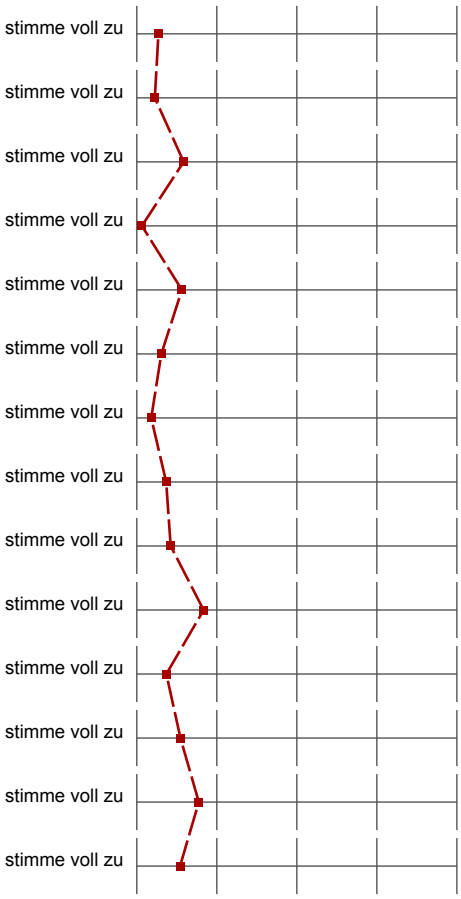
n=109

Profillinie

Zusammenstellung: Modul 5.2_BA_Soziale Arbeit

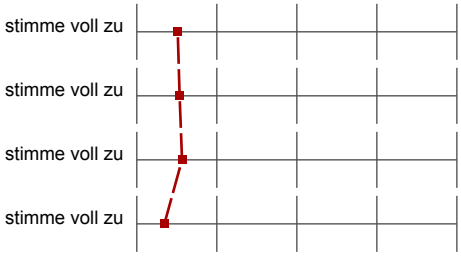
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Planung und Darstellung



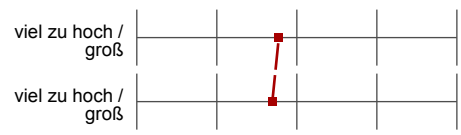
2.1)	Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.2)	Der Dozentin / Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3)	Der / Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.4)	Der / Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=110	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.5)	Der / Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern / Bereichen brauchen können.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=110	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
2.6)	Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.7)	Der / Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.8)	Der / Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=109	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.9)	Der / Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.10)	Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissenvermittlung und Diskussion.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=109	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.11)	In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.12)	Der / Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=110	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.13)	Der / Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Moodle, Videos, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
2.14)	Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

3. Referate



3.2)	Die Referent/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist vorbereitet.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=43	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
3.3)	Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=43	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
3.4)	Die Referent/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=46	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
3.5)	Mit der Betreuung meines Referates durch den / die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr	stimme voll zu	stimme überhaupt nicht zu	n=29	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

4. Schwierigkeit und Umfang



4.1)	Die Schwierigkeit des Seminars ist:	viel zu hoch / groß	viel zu niedrig / gering	n=111	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
4.2)	Der Stoffumfang des Seminars ist:	viel zu hoch / groß	viel zu niedrig / gering	n=111	mw=2,7	md=3,0	s=0,5

4.3)	Das Tempo des Seminars ist:	viel zu hoch / groß		viel zu niedrig / gering	n=110	mw=2,8	md=3,0	s=0,6

5. "Schulnoten"

5.1)	Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?	sehr gut		mangelhaft	n=25	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
5.2)	Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter geben?	sehr gut		mangelhaft	n=110	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
5.3)	Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?	sehr gut		mangelhaft	n=110	mw=1,6	md=1,0	s=0,7

6. Relevanz und Lernerfolg

6.1)	Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?	sehr viel		sehr wenig	n=111	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
6.2)	Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?	sehr groß		sehr gering	n=111	mw=2,3	md=2,0	s=0,9

7. Zeitaufwand

7.1)	Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in	0		>9	n=107	mw=2,7	md=2,0	s=1,4

8. Rahmenbedingungen

8.1)	Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Temperatur-/Geräusch-/Lichtverhältnisse etc.)	stimme voll zu		stimme überhaupt nicht zu	n=111	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

9. Teilnehmende

9.1)	An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?	0		>9	n=108	mw=2,7	md=2,0	s=1,7
9.3)	In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?	1		>9	n=110	mw=5,4	md=4,0	s=2,0