

Informationen für Prüflinge

Frühjahr 2024

23.01.2024

Prof. Dr. F. Lipowsky

Gliederung

- I. Themenfindung**
- II. Formales**
- III. Literaturrecherche**
- IV. Anforderungen an wiss. Abschlussprüfung**
- V. Prüfungsvorbereitung (Lern- und Arbeitsstrategien)**
- VI. Ablauf der Prüfung und Tipps für das Verhalten in der Prüfung**

Gliederung

- I. Themenfindung**
- II. Formales**
- III. Literaturrecherche**
- IV. Anforderungen an wiss. Abschlussprüfung**
- V. Prüfungsvorbereitung (Lern- und Arbeitsstrategien)**
- VI. Ablauf der Prüfung und Tipps für das Verhalten in der Prüfung**

I Themenfindung

1. Themenvorschläge finden Sie auf den Homepages der Prüfenden.
2. Es können darüber hinaus weitere Themen von Ihnen vorgeschlagen werden und in den Sprechstunden vereinbart werden.

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

Sammelklausur

Für jene, die bei mir im Frühjahr/Herbst 2024 Klausur schreiben:

- a) Jeder Prüfling stimmt mit mir drei Rahmenthemen ab, die ich bei der Lehrkräfteakademie einreiche.
- b) Die Prüfungsstelle der Lehrkräfteakademie wählt für jeden Prüfling zwei der drei Themen aus, das dritte Thema wird gestrichen. Sie wissen vorab nicht, welches Thema gestrichen wird.
- c) Sie sollten sich daher auf mindestens zwei der drei eingereichten Rahmenthemen intensiv vorbereiten.
- d) In der Klausur bearbeiten Sie dann jedoch nur ein Rahmenthema mit 5-7 Teilfragen.
- e) Die konkreten Teilfragen zu den Rahmenthemen erfahren Sie vorher nicht.

Leserlich und mit dunklem Stift schreiben.

Prüflinge Frühjahr 2024: Bleiben Sie bitte bis zum Ende der Sitzung hier, um die Klausurthemen zu vereinbaren.

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

Gliederung

- I. Themenfindung**
- II. Formales**
- III. Literaturrecherche**
- IV. Anforderungen an wiss. Abschlussprüfung**
- V. Prüfungsvorbereitung (Lern- und Arbeitsstrategien)**
- VI. Ablauf der Prüfung und Tipps für das Verhalten in der Prüfung**

II Formales

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

- L1, L2 und L3-Studierende legen eine 30-minütige mündliche Prüfung im Kernstudium ab.
- Für L1: Die Kernstudiumsprüfung findet zusammen mit der mündlichen Did.d. GS-Prüfung statt. Diese beiden mündlichen Prüfungsteile dauern deshalb 30 Min. + 20 Min. = 50 Min.
- Themenbereich der mündl. Prüfung ergibt sich auch durch die Klausur. Denn: In einem der beiden Schwerpunkte (Schwerpunkt: 1: Päd./Psych. Schwerpunkt 2: Soz./Polit.) ist die Klausur zu schreiben, im anderen Schwerpunkt die mündliche Prüfung zu absolvieren.
- Sie werden mündlich immer von 2 Prüfenden geprüft. Mit jeden/jeder Prüfenden ist mindestens ein Thema zu vereinbaren (i.d. R. pro 15 Min Prüfung ist ein Thema zu vereinbaren). Für die Did. d. GS-Prüfung (20 Minuten) benötigen Sie ebenfalls ein Thema.

II Formales (f. Prüflinge im Herbst 2024)

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

- Mündliche Prüfung (Herbst 2024): Besorgen Sie sich eine schriftliche Zusage eines Prüfenden, der/die sie im Kernstudium als Erstprüfer/in mündlich prüft (in vielen Fällen werde ich das sein).
- Melden Sie diese/n Erstprüfende unter der folgenden [Seite](#) bis spätestens 27.05. dem Prüfungsbüro Kernstudium.

UNIVERSITÄT STUDIUM FORSCHUNG NACHHALTIGKEIT INTERNATIONAL

atsprüfung: Kernstudium...

Informationen zur Ersten Staatsprüfung im Kernstudium und der Didaktik der Grundschule

(Informationen zu Bachelor- und Masterarbeit in einem der L4-Studiengänge finden Sie [hier](#).)

Zuständig für die Erste Staatsprüfung in den Studiengängen **Lehramt an Grundschulen (L1)**, **Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2)** und **Lehramt an Gymnasien (L3)** ist die Hessische Lehrkräfteakademie, Prüfungsstelle Kassel. Sie entscheidet über die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung, legt die Prüfungstermine fest und organisiert das Prüfverfahren. Zudem obliegt ihr die Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen.

Prüfungsanmeldung: Leistungsübersicht

Die Hessische Lehrkräfteakademie, Prüfungsstelle Kassel, akzeptiert aus der elektronischen Prüfungsverwaltung HIS-POS ausgedruckte studentische Leistungsübersichten ohne Stempel und Unterschrift von Verwaltungskräften aus den Lehramtsprüfungsbüros.

Erste Staatsprüfung: Mündliche Prüfungen im Herbst 2024 in den Grundwissenschaften und/oder in Didaktik der Grundschule

Hessische Lehrkräfteakademie

Weitere Informationen finden Sie bei der Prüfungsstelle Kassel

Mehr Infos

✓ Listen Prüfende
Staatsprüfungen
Kernstudium

II Formales (f. Prüflinge im Herbst 2024)

Von der Seite des Kernstudiums:

Sobald Ihnen die Prüfungszusage der ersten Prüferin vorliegt, senden Sie dem Teilstudiengang Kernstudium über das entsprechende Meldeformular (entweder für L1 oder für L2 sowie L3 - zu finden am Ende dieser Website) die benötigten Informationen.

Für die Zuweisung des zweiten mündlichen Prüfers ist es erforderlich, dass Sie dem Teilstudiengang Kernstudium die vollständigen Angaben bis zum 27.05.2024 über das Meldeformular übermitteln. Bei korrekter Anmeldung erhalten Sie sofort eine E-Mail-Bestätigung.

Wenn Sie uns fristgerecht die Daten über das Meldeformular übermittelt haben, erhalten Sie bis spätestens bis zum 29.05.2024, eine E-Mail vom Teilstudiengang Kernstudium, in der Ihnen der Name der zugewiesenen zweiten Prüferin mitgeteilt wird.

Drucken Sie diese Nachricht bitte aus und reichen Sie den Ausdruck bei der Abgabe Ihrer Prüfendenblätter für die 1. Staatsprüfung mit ein.

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

II Formales (f. Prüflinge im Herbst 2024)

Thema

- Das Prüfendenblatt muss innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums bei der Prüfungsstelle der Lehrkräfteakademie abgegeben werden. Weitere wichtige Infos finden Sie [hier](#).

Formales

- Die Abgabe des Prüfendenblattes ersetzt noch nicht die Meldung zur Ersten Staatsprüfung (siehe Infos [hier](#)).

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

Gliederung

- I. Themenfindung**
- II. Formales**
- III. Literaturrecherche**
- IV. Anforderungen an wiss. Abschlussprüfung**
- V. Prüfungsvorbereitung (Lern- und Arbeitsstrategien)**
- VI. Ablauf der Prüfung und Tipps für das Verhalten in der Prüfung**

III Literaturrecherche

...oder die Fähigkeit, die Spreu vom Weizen zu trennen

- 1 Recherche in aktuellen Handbüchern, Lexika etc.; z.B.
 - Einsiedler u.a.: Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik.
 - Krapp/Weidemann: Pädagogische Psychologie.
 - Rost: Handwörterbuch Pädagogische Psychologie.
 - Wild/Möller (Neuaufgabe 2020): Pädagogische Psychologie
 - Kunter/Trautwein: Psychologie des Unterrichts
 - Gold/Hasselhorn: Pädagogische Psychologie.
 - Terhart/Bennewitz/Rothland: Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf.
 - König/Herzmann: Lehrerberuf und Lehrerbildung
 - Rothland: Beruf Lehrer.
 - Kiel/Herzig/Maier/Sandfuchs: Handbuch Unterrichten an allg. Schulen.
 - Haring/Rohlf/Gläser-Zikuda: Handbuch Schulpädagogik.
- 2 Recherche in nationalen Datenbanken nach Beiträgen in Fachzeitschriften in KARLA oder im Fachportal Pädagogik (https://www.fachportalpaedagogik.de/literatur/erweiterte_suche.html)
- 3 Recherche in internationalen Datenbanken (ERIC: für Themen, die auch in anderen Ländern erforscht werden; <http://www.eric.ed.gov/>)
- 4 Recherche nach sonstiger Literatur

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

Suche nach Datenbanken

Schnelle Suche

Go!

Erweiterte Suche

Fachübersicht

Alphabetische Liste

Sammlung: Datenbanken in KARLA
- Artikel & mehr

Hinweise zur Benutzung

Kontakt

Bibliotheksauswahl / Einstellungen

Über DBIS

Projektseite

Gefördert durch:



Impressum

Datenschutz

Fachübersicht

Fachgebiete

	Anzahl
Allgemein / Fachübergreifend	1326
Allgemeine und vergleichende Sprach- und Literaturwissenschaft	361
Anglistik, Amerikanistik	226
Archäologie	176
Architektur, Bauingenieur- und Vermessungswesen	256
Biologie	351
Chemie	183
Elektrotechnik, Mess- und Regelungstechnik	80
Energie, Umweltschutz, Kerntechnik	181
Ethnologie (Volks- und Völkerkunde)	195
Geographie	279
Geowissenschaften	167
Germanistik, Niederländische Philologie, Skandinavistik	533
Geschichte	1718
Informatik	87
Informations-, Buch- und Bibliothekswesen, Handschriftenkunde	282
Klassische Philologie	123
Kunstgeschichte	429
Land- und Forstwirtschaft, Gartenbau, Fischereiwirtschaft, Hauswirtschaft, Ernährung	222
Maschinenwesen, Werkstoffwissenschaften, Fertigungstechnik, Bergbau und Hüttenwesen, Verkehrstechnik, Feinwerktechnik	127
Mathematik	71
Medien- und Kommunikationswissenschaften, Publizistik, Film- und Theaterwissenschaft	330
Medizin	364
Musikwissenschaft	285
Naturwissenschaft allgemein	116
Pädagogik	166
Pharmazie	87
Philosophie	140
Physik	120
Politologie	524
Psychologie	91
Rechtswissenschaft	587
Romanistik	219
Slavistik	162
Soziologie	379
Sport	43
Technik allgemein	163
Theologie und Religionswissenschaft	364

Thema

Formales

Literatur-recherche

Tipps zur Vorbereitung

Ablauf der Prüfung



Suche nach Datenbanken

Schnelle Suche

Erweiterte Suche

Fachübersicht

Alphabetische Liste

Sammlung: Datenbanken in KARLA
- Artikel & mehr

Hinweise zur Benutzung

Ansprechpartner

Bibliotheksauswahl / Einstellungen

Über DBIS

Fachgebiet: Pädagogik

Auswahl


Sortierung der Ergebnisse

Die Datenbank ist ...

F frei im Web

U im Netz der Universität Kassel zugänglich

D deutschlandweit frei zugänglich (DFG-geförderte Nationallizenz)

Bitte beachten Sie die Nutzungsbedingungen und Copyright-Bestimmungen des Verlages/Herausgebers! 

TOP-Datenbanken (3 Treffer)

Zugang

ERIC

Uninetz **U**

FIS Bildung Literaturdatenbank

frei im Web **F**

WISO

Uninetz **U**

Gesamtangebot (147 Treffer)

Zugang

Pädagogical Digital Library

frei im Web **F**

PEDOCS

frei im Web **F**

Personenlexikon von Lehrern des 19. Jahrhunderts

frei im Web **F**

PHYSDAT

frei im Web **F**

Pictura Paedagogica Online

frei im Web **F**

Porträt Datenbank der Franckeschen Stiftungen

frei im Web **F**

ProHaBil

frei im Web **F**

PROSPERO - International prospective register of systematic reviews

frei im Web **F**

PsycINFO

Uninetz **U**

PSYINDEX

Uninetz **U**

Rechtsnormen-Datenbank - Rechtsvorschriften des Bundes und der Länder zum Bildungsrecht

frei im Web **F**

REHABDATA

frei im Web **F**

III Literaturrecherche

in Literatur suchen in Forschungsdaten suchen in Forschungsinformation suchen

Wonach suchen Sie?



> Literatur



Rund um Fachliteratur werden Services angeboten, die von der Recherche in Fachdatenbanken, über die Veröffentlichung von Open-Access-Volltexten bis hin zu Angeboten für die Versorgung mit internationaler Literatur reichen.

> Forschungsdaten



Das Angebot bietet eine übergreifende Suche nach Daten und Instrumenten der Bildungsforschung, Informationen zum Forschungsdatenmanagement sowie die Möglichkeit, eigene Daten und Instrumente zur Nachnutzung bereitzustellen.

> Forschungsinform



Mit Themendossiers, Informationen über den aktuellen Nachwuchs, zu Statistiken, Informationen zur Forschungsförderung sowie zu internationalen Aspekten der Bildungsforschung wird auf die aktuellen Entwicklungen angeboten.

III Literaturrecherche

[Startseite](#) > [Literatur](#) > Erweiterte Literatursuche

Erweiterte Literatursuche

[Merktzettel](#)
[Suchverlauf](#)

	Freitext	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
und	Schlagwörter	<input type="text" value="Hausaufgabe"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
und	Titel	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
und	Jahr	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input type="checkbox"/> alle Wörter
und	Personen	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter

 Register

 Register

+ spezielle Sucheinstellungen vornehmen

Suchen

Leeren

III Literaturrecherche

Ihre Suchergebnisse

[Merkzettel](#)

[Suchverlauf](#)

+ [Erweiterte Literatursuche einblenden](#)

Ihre Abfrage: (Schlagwörter: HAUSAUFGABE)


[Suchanfrage als RSS](#) 


Literatur (4967)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >>

Alles markieren

Einstellungen merken 


20 Treffer anzeigen 

Erscheinungsjahr (ab) 

1

[The Effects of Flipping an English for Academic Purposes Course](#)


Hughes, Christopher

 Zeitschriftenaufsatz | In: International Journal of Mobile and Blended Learning | 2019

2

[A Card Trick for Improving Writing Skills and Attendance](#)

Griffiths, Barry J.

 Zeitschriftenaufsatz | In: PRIMUS | 2018

3

[A Content Analysis of the Studies on the Use of Flipped Classrooms in Foreign Language Education](#)

— Suche verfeinern

Datenquelle

- ERIC (3213)
- FIS Bildung (1741)
- Library of Congress (13)

Schlagwörter

- Homework (3226)
- Teaching Methods (799)
- Student Attitudes (721)
- Academic Achievement (691)
- Unterricht (682)

[mehr...](#)

Medientyp

- Gedruckte Literatur (4933)
- Online-Volltext (2552)
- andere (3)

Jahr

- 2017 (245)
- 2015 (224)
- 2016 (222)
- 2013 (215)
- 1991 (211)

III Literaturrecherche

[Startseite](#) > [Literatur](#) > Erweiterte Literatursuche

Erweiterte Literatursuche



[Merkzettel](#)
[Suchverlauf](#)

	Freitext	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
und	Schlagwörter	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
und	Titel	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter
und	Jahr	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input type="checkbox"/> alle Wörter
und	Personen	<input type="text" value="Schreiben Sie hier"/>	<input checked="" type="checkbox"/> alle Wörter



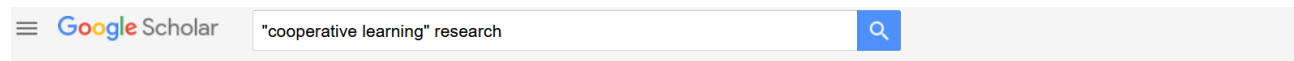
+ spezielle Sucheinstellungen vornehmen

Ablauf der
Prüfung

Datenbank kann man auch nutzen, um zu prüfen, wozu der Prüfende publiziert hat.

III Literaturrecherche über Google-Scholar

Zunehmend an Bedeutung gewinnt auch die Suche über Google Scholar. Auch hier kommt es darauf an, intelligent zu suchen und die richtigen Keywords (Keyword-Kombinationen) zu verwenden.



Artikel Ungefähr 667.000 Ergebnisse (0,11 Sek.)

Beliebige Zeit
Seit 2022
Seit 2021
Seit 2018
Zeitraum wählen...

Nach Relevanz sortieren
Nach Datum sortieren

Beliebige Sprache
Seiten auf Deutsch

Alle Typen
Übersichtsarbeiten

Patente einschließen
 Zitate einschließen

Alert erstellen

Cooperative learning: Review of research and practice [PDF] ecu.edu.au

RM Gillies - Australian Journal of Teacher Education (Online), 2016 - search.informit.org
... Abstract: **Cooperative learning** is widely recognised as a ... review developments in **research** and practice on **cooperative learning** and to ... Background **Research on Cooperative Learning** ...
☆ Speichern Zitieren Zitiert von: 531 Ähnliche Artikel Alle 11 Versionen

Synthesis of research of cooperative learning.
RE Slavin - Educational leadership, 1991 - ERIC
For enhancing student achievement, the most successful **cooperative learning** approaches have incorporated two key elements: group goals and individual accountability. Positive ...
☆ Speichern Zitieren Zitiert von: 1900 Ähnliche Artikel Alle 2 Versionen

[PDF] **Research on cooperative learning: Consensus and controversy** [PDF] academia.edu

RE Slavin - Educational leadership, 1990 - academia.edu
... among **research** ers and reviewers that concern the conditions under which **cooperative learning** is ... the main areas of consensus and contro versy in **research** on **cooperative learning** ...
☆ Speichern Zitieren Zitiert von: 886 Ähnliche Artikel Alle 4 Versionen

[PDF] **Research on cooperative learning: An international perspective** [PDF] tandfonline.com

RE Slavin - Scandinavian Journal of Educational Research, 1989 - Taylor & Francis
... less **research** done on informal **cooperative learning** methods... a review of **research** on the **cooperative learning** methods ... developed in the US, but **research** on these and closely related ...
☆ Speichern Zitieren Zitiert von: 304 Ähnliche Artikel Alle 4 Versionen

Verwandte Suchanfragen

verbal behaviours cooperative learning cooperative learning in the classroom
teachers reflections cooperative learning cooperative learning groups
overview of cooperative learning trainee teachers cooperative learning
cooperative learning implementation middle and secondary schools cooperative learning

[PDF] **An overview of cooperative learning** [PDF] academia.edu

T Roger, DW Johnson - Creativity and collaborative learning, 1994 - academia.edu
... Our **research** and the **research** of many others dating back to the late 1800s has established ... Yet, not only is **cooperative learning** supported by a compelling **research** base, it is also fully ...
☆ Speichern Zitieren Zitiert von: 1291 Ähnliche Artikel Alle 6 Versionen

Thema

Formales

Literatur-recherche

Tipps zur Vorbereitung

Ablauf der Prüfung

III Zeitschriftenbeiträge

Nicht alle Zeitschriftenbeiträge sind für die Vorbereitung auf eine wissenschaftliche Prüfung gleichermaßen geeignet.

Zeitschriften mit Begutachtungsverfahren (Peer review)

1 Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

2 Zeitschrift für Pädagogik

3 Zeitschrift für Grundschulforschung

4 Zeitschrift für Bildungsforschung

5 Unterrichtswissenschaft

6 Zeitschrift für Pädagogische Psychologie

7 Psychologie in Erziehung und Unterricht

8 JERO (Journal for Educational Research Online / Journal für Bildungsforschung Online)

9 Learning and Instruction

10 Journal of Educational Psychology

11 Frontiers

12

Außerdem:

- PÄDAGOGIK
- Friedrich-Jahreshefte
- Die Deutsche Schule

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

III Online-Quellen

Gehen Sie bei der Auswahl von Online-Quellen sehr sorgfältig vor. Achten Sie auf deren Qualität.

Die Fähigkeit, gute, seriöse von weniger guten Quellen zu trennen, gehört zu Ihren Kompetenzen.

Keine Ratgeberliteratur!

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

Gliederung

- I. Themenfindung**
- II. Formales**
- III. Literaturrecherche**
- IV. Anforderungen an wiss. Abschlussprüfung**
- V. Prüfungsvorbereitung (Lern- und Arbeitsstrategien)**
- VI. Ablauf der Prüfung und Tipps für das Verhalten in der Prüfung**

IV Anforderungen an wiss. Abschlussprüfung

Sie sollten zu Ihrem Thema:

- den Forschungsstand gut kennen (Überblick)
- mindestens eine aktuellere und aussagekräftige Studie prägnant darstellen können
- selbstständig Theoriebezüge herstellen können (d.h. Theorien identifizieren, die in Zusammenhang mit Ihrem Thema stehen und diese Theorien darstellen und erläutern können)
- Praxisbezüge herstellen können
- englischsprachige und einschlägige Literatur heranziehen (Hinweis: welche Autor:innen werden zum Prüfungsthema häufig zitiert?)
- prägnant und zielgenau auf die Fragen antworten, nicht herumreden (wenn man nach Forschungsstand gefragt wird, dann nicht mit Theorien antworten; gibt selbst dann Abzüge, wenn an anderer Stelle in der Klausur Forschungsergebnisse präsentiert werden)
- Operatoren der Aufgabenstellungen beachten; z.B. wenn Sie aufgefordert werden, etwas zu vergleichen, sollten Sie a) Vergleichskriterien zugrundlegen und b) Gemeinsamkeiten & Unterschiede bestimmen

Das gilt für schriftliche und mündliche Prüfungen.

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

IV Anforderungen an wiss. Abschlussprüfung

Was ist eine Theorie?

- Häufige Fehlvorstellung: Theorie ist das Gegenteil von Praxis, das, was in Büchern oder in Artikeln steht
- Unterscheidbar sind subjektive Theorien, Alltagstheorien und wiss. Theorien
- wissenschaftl. Theorien: komplexer als Alltagstheorien; bilden ein System von Begriffen, Definitionen und Aussagen und basieren auf abstrakten Überlegungen
- zu wiss. Theorien gehört die Formulierung von Hypothesen, die durch wiederholte empirische Überprüfung verifiziert (bestätigt) und als Gesetzmäßigkeit formuliert werden können
- im Idealfall erlaubt die formulierte Theorie auch eine Vorhersage zukünftiger Abläufe und Ereignisse
- Theorien beschreiben und erklären z.B. Verhaltensweisen von Lernenden (Motivation, Entscheidungen), Lernvorgänge, Wirkungen von Merkmalen des Unterrichts...

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

Gliederung

- I. Themenfindung**
- II. Formales**
- III. Literaturrecherche**
- IV. Anforderungen an wiss. Abschlussprüfung**
- V. Prüfungsvorbereitung (Lern- und Arbeitsstrategien)**
- VI. Ablauf der Prüfung und Tipps für das Verhalten in der Prüfung**

V Tipps zur Prüfungsvorbereitung

Allgemein

- Arbeitsgruppe bilden (denn „Lernen durch Lehren und Erklären“ ist effektiv)
- auf Zeitmanagement während der Prüfungsvorbereitung achten
- Bestandsaufnahme vornehmen: Vorwissen + Lücken bestimmen; Selbstbeurteilung → lernförderlich
- Lernpakete realistisch planen: Arbeitsaufwand einschätzen + Freizeit einplanen + gute Arbeitsbedingungen schaffen
- Zeitrahmen abstecken: kleine überschaubare Teilziele festlegen + abhaken (-> stärkt das Gefühl, etwas geschafft zu haben und motiviert zum Weiterlernen) + Wochenpläne mit Pausen und Pufferzeiten erstellen
- Belohnungen einplanen
- bei massiver Prüfungsangst: rechtzeitig professionelle Hilfe organisieren

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

**Tipps zur
Vorbereitung**

Ablauf der
Prüfung

IV Tipps zur Prüfungsvorbereitung

Thema

Lernstrategien

- Thema gliedern, strukturieren und zusammenfassen (s.o.)

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

**Tipps zur
Vorbereitung**

Ablauf der
Prüfung

V Tipps zur Prüfungsvorbereitung

Strukturieren Sie das Thema bereits bei der Vorbereitung:

Effektive Klassenführung als zentrales Merkmal von Unterrichtsqualität

1 Definition

2 Theoretische Perspektiven: Wie lassen sich die Wirkungen effektiver Klassenführung erklären?

- Xyz-Theorie nach Max Mustermann
- Xyt-Theorie nach Elfriede Beispiel

3 Techniken effektiver Klassenführung

4 Empirische Befunde zur Klassenführung

- Klassenführung und Leistung
- Klassenführung und Motivation
- Klassenführung und Unterrichtsqualität

5 Offene Fragen

6 Literatur

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

V Tipps zur Prüfungsvorbereitung

Lernstrategien

- Thema gliedern, strukturieren und zusammenfassen (s.o.)
- Kernaussagen zusammenfassen
- Beispiele/Gegenbeispiele überlegen, auf die das Gelesene zutrifft bzw. nicht zutrifft; Anwendungsbeispiele überlegen
- Mindmaps/concept maps/Lernlandkarten oder andere strukturierende Verfahren verwenden, um Querverbindungen zwischen (Teil-)Themen sichtbar zu machen und „im Kopf“ zu haben; Skizzen, Zeichnungen anfertigen

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

**Tipps zur
Vorbereitung**

Ablauf der
Prüfung

V Concept Mapping

Thema

<https://www.christianhmeyer.de/mit-concept-mapping-den-lernerfolg-steigern-und-wissen-strukturieren/>

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

**Tipps zur
Vorbereitung**

Ablauf der
Prüfung

V Concept Mapping

- CM regt Lernende an, sich ihrer eigenen Wissensstrukturen bewusst zu werden, Vorwissen zu aktivieren und die Relationen/Verknüpfungen zwischen einzelnen Wissensbausteinen zu analysieren und zu bestimmen (dienen somit auch der Verknüpfung von Wissen)
- CM dient auch der Strukturierung und Organisation von (Vor-)Wissen
- CM macht Lücken im Lernen bewusst
- CM ist eine sehr wirksame Lernstrategie! (Renkl, 2017)

<https://unterrichtsgestaltung-mit-medien.de/auflage-1/concept-maps-fuer-lehrkraefte/>

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

V Was bringt Concept Mapping?

- CM fördert tiefes Verständnis von Inhalten und Zusammenhängen
- CM hilft, neue Informationen mit bestehendem Wissen zu verbinden
- CM hilft, neue Inhaltsgebiete mit dem Blick auf ihre Strukturen zu erarbeiten

Metaanalyse von Schroeder, Nesbit, Anguino & Adesope (2017)

- 63 experimentelle Studien im Zeitraum von 1972 bis 2014
- abhängige Variable: Lernerfolg (Wissenstests)
- positiver Gesamteffekt mittlerer Größe ($g = 0.58$; ähnlich bei Hattie, 2021: $d=0.64$; entspricht einem deutlich positiven und bedeutsamen Effekt)
- Concept Maps sind in allen Fächern lernförderlich (auch gut in der Schule einsetzbar!)
- Wenn Lernende Maps selbst erstellen, zeigen sich im Durchschnitt höhere Effekte, als wenn Lernende mit bereits bestehenden Maps arbeiten.

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

V Tipps zur Prüfungsvorbereitung

Lernstrategien

- Thema gliedern, strukturieren und zusammenfassen (s.o.)
- Kernaussagen zusammenfassen
- Beispiele/Gegenbeispiele überlegen, auf die das Gelesene zutrifft bzw. nicht zutrifft; Anwendungsbeispiele überlegen
- Mindmaps/concept maps/Lernlandkarten oder andere strukturierende Verfahren verwenden, um Querverbindungen zwischen (Teil-)Themen sichtbar zu machen und „im Kopf“ zu haben; Skizzen, Zeichnungen anfertigen
- Prüfungsfragen antizipieren, Prüfungsgespräch simulieren
- auf thematische Sprünge in der mündlichen Prüfung einstellen (hier helfen die Querverbindungen; flexibel bleiben...); an unterschiedlichen Stellen in das Thema einsteigen
- Themen mit anderen diskutieren, eigene Themen anderen Personen vorstellen und erläutern

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

**Tipps zur
Vorbereitung**

Ablauf der
Prüfung

Gliederung

- I. Themenfindung**
- II. Formales**
- III. Literaturrecherche**
- IV. Anforderungen an wiss. Abschlussprüfung**
- V. Prüfungsvorbereitung (Lern- und Arbeitsstrategien)**
- VI. Ablauf der Prüfung und Tipps für das Verhalten in der Prüfung**

VI Ablauf der Prüfung

Thema

- Keine allgemeingültigen Rezepte, wie mündliche Prüfungen ablaufen; hängt auch vom Prüfling ab.

Formales

- häufig besteht die Möglichkeit, das Thema kurz zu entfalten.
- Motivation für das Thema darstellen

Literatur-recherche

- mitunter beginnt der Prüfer/die Prüferin auch mit einer provozierenden Frage/These. „Wie kann man sich denn in der heutigen Zeit noch mit dem Thema Frontalunterricht beschäftigen?“

Anforderungen

- wenn Sie etwas nicht wissen: Denken Sie laut, der Prüfer/die Prüferin erhält so einen Einblick in Ihr Wissensnetz und in Ihre Verknüpfungsleistungen....[das kommt durchaus gut an, denn man kann schließlich nicht alles wissen]

Tipps zur Vorbereitung

- sich Zeit zum Überlegen nehmen

Ablauf der Prüfung

- Gesprächsangebote machen, aber nicht aufdrängen
- bei Klausur: bitte auf dunkle Schriftfarbe und leserliche Schrift achten

VI Tipps für mündliche/schriftliche Prüfung

...auch das kommt gut (+):

- Argumentationslinien einhalten
- präzise unter Verwendung von Fachtermini formulieren
- Theorien/theoretische Perspektiven kennen und erläutern
- wichtige Vertreter:innen nennen und deren Positionen erläutern
- Belege für Thesen/eigene Positionen anführen, z.B. durch Verweis auf Studien (mit Namen der Autor:innen) und Theorien
- Verzicht auf „platte Stammtischparolen“ (zeigen Sie, dass Sie ein wissenschaftliches Studium absolviert haben)
- Lücken in der Argumentation von Forschenden identifizieren
- verschiedene Positionen gegenüberstellen und kontrastieren
- Forschungsstand kennen und auf die Theorie rückbeziehen
- offene Fragen (Forschungsdesiderate) identifizieren
- prägnant und zielgenau auf die Fragen antworten, nicht herumreden (z.B. wenn man nach Forschungsstand gefragt wird, nicht mit Theorien antworten)
- Aufgabenstellung genau beachten: bspw. wenn es „vergleichen Sie ..“ heißt: Kriterien festlegen/formulieren, anhand derer man vergleicht, und dann erst vergleichen ...

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

Ablauf der
Prüfung

VI Ablauf der mündlichen Prüfung – Einblick in das „kognitive Mobiliar“ geben

Thema

Formales

Literatur-
recherche

Anforderungen

Tipps zur
Vorbereitung

**Ablauf der
Prüfung**



Geben Sie grundsätzlich erst einen Überblick über die Oberpunkte („Schubladenbezeichnungen“), bevor Sie in die Tiefe gehen

Beispiel:

Frage: Wie lässt sich offener Unterricht theoretisch begründen?

Antwort: Hierzu sind folgende Perspektiven/Begründungszusammenhänge relevant:

a) nbgdgfl

b) eufiiw

c) ewifgigi

d) wegfugf

Ich möchte zunächst auf a) eingehen. Aus Sicht der ...Theorie kann angenommen werden, dass ...

Jetzt komme ich zu b).

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere digitale Sammelsprechstunde für **meine**
Prüflinge im Frühjahr

20.02. 2024 von 16.00-17.00 Uhr
(Anmeldung über Frau Prast)

Ihr Gliederungspapier für die mündlichen
Prüfungen im Frühjahr schicken Sie bitte bis
spätestens 08.03.2024 um 10.00 Uhr an
susanne.prast@uni-kassel.de.

Sie erhalten bei Auffälligkeiten (und nur dann)
eine einmalige Rückmeldung.