

**Dr. Martina Vogelsang**  
**Entwicklungspsychologie**

## **Mündliche Prüfungen Staatsexamen Lehramt: mögliche Themen mit Literaturempfehlungen**

**Stand: Februar 2017**

Studierende im Lehramt Grundschule werden zu zwei Themenbereichen 30 min geprüft, alle anderen Studierenden zu einem Themenbereich 15 min. Es besteht die Möglichkeit, ein Einführungsthema auszuwählen und in ca. 5 Minuten zu Beginn der Prüfung vorzustellen.

Sie finden die Literatur im Semesterapparat von Frau Prof. Ebersbach oder als Ebooks über die Unibibliothek.

E-Mail: [martina.vogelsang@uni-kassel.de](mailto:martina.vogelsang@uni-kassel.de)

### **Sprachentwicklung**

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2015). Sprache. *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*. Heidelberg: Springer. S. 167-179.

Siegler, R., DeLoache, J., Eisenberg, N. & Saffran, J. (2016). Die Entwicklung des Sprach- und Symbolgebrauchs. *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 197-238.

Weinert, S. & Grimm, H. (2012). Sprachentwicklung. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz. S. 433-456.

### **Emotionale und soziale Entwicklung**

Siegler, R., DeLoache, J., Eisenberg, N. & Saffran, J. (2016). Theorien der sozialen Entwicklung. *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 313-352.

Siegler, R., DeLoache, J., Eisenberg, N. & Saffran, J. (2016). Emotionale Entwicklung. *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 353-396.

Siegler, R., DeLoache, J., Eisenberg, N. & Saffran, J. (2016). Bindung und die Entwicklung des Selbst. *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 397-438.

### **Moralentwicklung**

Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2015). Moral. *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*. Heidelberg: Springer. S. 229-243.

Nunner-Winkler, G. (2012). Moral. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz. S. 521-541.

Siegler, R., DeLoache, J., Eisenberg, N. & Saffran, J. (2016). Moralentwicklung. *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 529-574.

### **Entwicklung des kindlichen Denkens**

Siegler, R., DeLoache, J., Eisenberg, N. & Saffran, J. (2016). Theorien der kognitiven Entwicklung. *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 117-154.

Siegler, R., DeLoache, J., Eisenberg, N. & Saffran, J. (2016). Die frühe Kindheit- Sehen, Denken und Tun. *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 178-196 (also ab LERNEN).

Siegler, R., DeLoache, J., Eisenberg, N. & Saffran, J. (2016). Die Entwicklung von Konzepten. *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 239-274.

### **Intelligenz und schulische Leistung**

- Köller, O. & Baumert, J. (2012). Schulische Leistungen und ihre Messung. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz. S. 645-661.
- Lohaus, A. & Vierhaus, M. (2015). Intelligenz. *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*. Heidelberg: Springer. S. 131-146.
- Siegler, R., DeLoache, J., Eisenberg, N. & Saffran, J. (2016). Intelligenz und schulische Leistungen. *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 275-312.
- Preckel, F., Stumpf, E. & Schneider, W. (2012). Hochbegabung, Expertise und außergewöhnliche Leistung. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz. S. 663-676.

### **Lernstörungen**

- Jacobs, C., Petermann, F. & Tischler, L. (2013). Kapitel 9: Rechenstörung. In F. Petermann (Hrsg.). *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie*. Göttingen: Hogrefe. S. 181-206.
- Jungmann, T. (2009). Kapitel 8: Lese-Rechtschreib-Förderung. In A. Lohaus & H. Domsch (Hrsg.). *Psychologische Förder- und Interventionsprogramme für das Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Springer. S. 99-112.
- Mähler, C. & Grube, D. (2012). Kapitel 27: Lernstörungen. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz. S. 605-618.
- Warnke, A. & Baier, E. (2013). Kapitel 8: Umschriebene Lese-Rechtschreibstörung. In F. Petermann (Hrsg.). *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie*. Göttingen: Hogrefe. S. 165-180.

### **(Neue) Medien und Entwicklung**

- Appel, M. (2016). „Immer online, immer allein?“ – Zu den Auswirkungen des digitalen Wandels. In W. Lenhard (Hrsg.). *Psychische Störungen bei Jugendlichen*. Heidelberg: Springer. S. 57-65.
- Busching, P. (2016). Wie gefährlich sind gewalthaltige Computerspiele? In W. Lenhard (Hrsg.). *Psychische Störungen bei Jugendlichen*. Heidelberg: Springer. S. 19-32.
- Horz, H. (2015). Kapitel 6: Medien. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.). *Pädagogische Psychologie*. Heidelberg: Springer. S. 122-149.
- Nieding, G. & Ohler, P. (2012). Kapitel 34: Medien und Entwicklung. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz. S. 705-718.

### **Abweichende Entwicklung**

- Döpfner, M. & Banaschewski, T. (2013). Kapitel 14: Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS). In F. Petermann (Hrsg.). *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie*. Göttingen: Hogrefe. S. 271-290.
- Groen, G. & Petermann, F. (2013). Kapitel 23: Depressive Störungen. In F. Petermann (Hrsg.). *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie*. Göttingen: Hogrefe. S. 439-458.
- Petermann, U. & Petermann, F. (2013). Kapitel 15: Störungen des Sozialverhaltens. In F. Petermann (Hrsg.). *Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie*. Göttingen: Hogrefe. S. 291-318.
- Remschmidt, H., Martin, M. & Kamp-Becker, I. (2015). Kapitel 9: Autistische Störungen. In G. Esser (Hrsg.). *Klinische Psychologie und Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen*. Stuttgart: Thieme. S. 90-103.