Didaktik der Grundschule

Vorschläge für Prüfungsthemen, mündliche Prüfung

Prof. Dr. Friederike Heinzel

Anfangsunterricht
Aufgaben der Grundschule/ Erziehungs- und Bildungsauftrag der Grundschule
Aufgabenkultur und Aufgabenqualität im Grundschulunterricht
Anschlussfähigkeit von Elementar- und Primarbereich
Befunde der Kindheits- und Grundschulforschung (Auswahl an Studien treffen)
Differenzieren im Grundschulunterricht
Eltern und Grundschule
Entdeckendes Lernen in der Grundschule
Erziehung in der Grundschule
Fördern in der Grundschule
Geschichte der Grundschule
Grundschule in Europa
Grundschularbeit als Beruf (Berufsfeld, Berufsrolle, Berufskompetenzen)
Grundschulkinder und ihre sozialen Beziehungen
Grundlegende Bildung
Grundschultypische Spannungsfelder
Umgang mit Heterogenität in der Grundschule
Unterrichtsgespräche in der Grundschule
Inklusion als Aufgabe der Grundschule
Interaktion im Grundschulunterricht
Individualisierung im Grundschulunterricht
Individualisiertes, kooperatives und gemeinsames Lernen im Grundschulunterricht
Jahrgangsmischung in der Grundschule
Kindheit und Grundschule
Klassenlehrerprinzip in der Grundschule
Klassenunterricht in der Grundschule
Kooperatives Lernen in der Grundschule
Lebensweltorientierung im Grundschulunterricht
Leistung- und Leistungserziehung in der Grundschule
Leistungsbeurteilung in der Grundschule
Lern- und Leistungsdiagnostik in der Grundschule
Lernemotionen, Lernmotivation und Interesse bei Grundschulkindern
Länger gemeinsam Lernen
Materialität des Grundschulunterrichts
Mädchen und Jungen in der Grundschule
Medienbildung in der Grundschule

Mehrsprachigkeit in der Grundschule
Öffnung des Grundschulunterrichts
Pädagogische Beziehungen in der Grundschule
Prinzip der Bindung an die nächste Schule (Sprengelprinzip) in der Grundschule
Partizipation in der Grundschule
Schüler*innenhandeln in der Grundschule
Schuleingangsstufe
Schulfähigkeit und Schuleingangsdiagnostik
Schulentwicklung in der Grundschule
Sozialisation in der Grundschule
Soziales Lernen in der Grundschule
Übergänge (in die Grundschule und aus der Grundschule)
Unterrichtsqualität in der Grundschule