Bildungs- und gesellschaftswissenschaftliches Kernstudium

Vorschläge für Prüfungsthemen, mündliche Prüfung oder Klausur

Prüferin: Prof. Dr. Friederike Heinzel

Themenbereich 1: Pädagogik/Psychologie

Zugeordnete Module: „Lehren, Lernen, Unterrichten“ und „Beobachten, Beraten, Fördern“

Adoleszenz
ADS/ADHS
Altersgemischtes Lernen
Antinomien des Lehrer*innenhandelns
Didaktische Modelle
Differenzierung im Unterricht
Entwicklungstheorien/ Entwicklung im Kindes- und Jungendalter
Feedback/ Rückmeldung im Unterricht
Fragen im Unterricht
Geschlechtersensibler Unterricht
Hausaufgaben
Individualisierung des Unterrichts
Individuelle Förderung
Inklusiver Unterricht
Integrationspädagogik
Interaktion im Unterricht
Interkulturelles Lernen
Koedukation
Konflikte in Schule und Unterricht
Kooperatives Lernen
Klassenrat und Kreisgespräch
Lehrer*innenbelastung
Leistungsbewertung
Lernemotionen, Lernmotivation und Interesse
Lernen an Stationen
Lernorte außerhalb des Klassenzimmers
Lerntheorien
Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer
Moralentwicklung im Kindes- und Jugendalter
Motivation und Interesse im Unterricht
Öffnung des Unterrichts
Pädagogische Beziehungen
Partizipation im Unterricht
Professionalisierung im Lehrer*innenberuf
Projektunterricht
Resilienzförderung bei Kindern und Jugendlichen

Schulangst
Schüler*innenhandeln
Selbstgesteuertes Lernen
Situiertes Lernen
Soziale Beziehungen in der Schule
Sozialformen im Unterricht
Unterricht mit heterogenen Lerngruppen
Unterrichtsgespräch
Unterrichtsinteraktion
Unterrichtsinteraktion und Geschlecht
Unterrichtsplanung und Unterrichtsvollzug
Unterrichtspraktiken
Unterrichtsqualität
Unterrichtsstörungen/ Gestörter Unterricht
Unterrichtstheorien
Wochenplanunterricht

Themenbereich 2: Soziologie/Politologie

Zugeordnete Module: „Schule entwickeln und gestalten“ und „Bildung und Erziehung im gesellschaftlichen Kontext“

Aktuelle bildungspolitische Fragen/Bildungspolitische Trends
Allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen im Spannungsverhältnis
Bildungssysteme im internationalen Vergleich
Bildungsungleichheit/ Bildungsbenachteiligung
Demokratie und Schule
Deutsches Schulsystem im Wandel
Elternhaus und Schule
Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Kindheits- und Jugendforschung *(ausgewählte Studien)*
Familie, Schule und Gesellschaft
Ganztagsschule und Gesellschaft
Generationale Ordnung der Gesellschaft und Schule
Gewalt und Gewaltprävention in der Schule
Geschichte der Frauen- und Mädchenbildung
Geschichte der Schule
Geschlecht und Bildungserfolg
Gesellschaftliche Funktionen der Schule
Gute Schulen/ Schulqualität
Inklusion und Exklusion in Schule und Gesellschaft
Kinderarmut
Kinderrechte/ Menschenrechtsbildung
Klimagenerationengerechtigkeit und Schule
Lehrer*innenberuf/ Lehrer*innenprofessionalisierung
Nachhaltige Bildung
Normen, Normalität und Normierung in der Schule
Migration und schulischer Wandel
Partizipation in der Schule
Praxistheorie und Schulkultur
Privatschulen und Gesellschaft

Reformorientierte Schulen und Gesellschaft *(z.B. Freinet-Schulen, Montessori-Schulen, Jena-Plan-Schulen, Waldorfschulen, Freie Alternativschulen, Demokratische Schulen, Versuchsschulen, Europaschulen)*
Schulentwicklung
Schulleistungsvergleiche
Steuerung im Bildungssystem
Sozialisationstheorien
Sozialität des Raums am Beispiel Schule
Übergänge im Schulsystem