

Auswahlentscheidung Richtlinie zur Förderung von Forschung über „Studienerfolg und Studienabbruch II“ (Stand: 06.07.2020)

(Ein Anspruch auf Gewährung einer Zuwendung besteht nicht)

Akronym	Vorhabenthema	Projekt-/Verbundleitung	Institution
ABBA-X	Studienabbruch und Berufsaussichten. Experimentelle Studien zur Integration auf dem Arbeits- und Ausbildungsmarkt	Prof. Dr. Martin Neugebauer	Freie Universität Berlin
BiK	Bedeutung des institutionellen Kontextes für Studienabbruch und Langzeitstudium	Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH
		Prof. Dr. Christoph Hönnige	Leibniz Universität Hannover
		Dr. Julia Bernauer	Universität Mannheim
D1RECTION	Studienverläufe, Studienerfolg und Studienabbruch	Prof. Dr. Simone Kauffeld	Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig
DiSEA	Verbundvorhaben: Digitale Studiengänge: Analyse von Erfolgs- und Abbruchfaktoren	Prof. Dr. Agathe Merceron	Beuth Hochschule für Technik Berlin
		Prof. Dr. Monique Janneck	Technische Hochschule Lübeck
EASTER	Einfluss der Förderung spezifischer Wissensarten auf Studienerfolg in Biologie und Physik	Prof. Dr. Heike Theyßen	Universität Duisburg-Essen
		Prof. Dr. Andreas Borowski	Universität Potsdam
ErfolgInklusiv	Studienerfolg bei Krankheit und Behinderung durch Nachteilsausgleich, Beratung, Gesundheitsförderung und Inklusion	Prof. Dr. Alfons Holleder	Universität Kassel
ErSt	Ertragreicher Studienabbruch?: Nicht-monetäre Erträge mehrdimensionaler Studiererfahrungen	Dr. Johann Carstensen	Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH
FragSte2	Früherkennung abbruchgefährdeter Studierender und experimentelle Studien zur Wirksamkeit von Maßnahmen	Prof. Dr. Kerstin Schneider	Bergische Universität Wuppertal
GesDimS	„GesDimS - Gesellschaftlich-demokratische Teilhabe als Dimensionen des Studienerfolgs.“	Prof. Dr. Ulrich Kohler	Universität Potsdam
GroMM	Growing MINT - Mindsets	Jun.-Prof. Verena Spatz	Verena Spatz, Physikdidaktik, TU Darmstadt
Int-Hybrid	Institutionelle Rahmenbedingungen, akademisch-berufliches Selbstkonzept und wahrgenommener Studienerfolg: eine international-vergleichende Studie zu hybriden Studiengängen	Prof. Dr. Dina Kuhlee	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg
LA-MASS_at_DiLea	Learning Analytics, Monitoring and Ambition for Study Success in Distance Learning	Prof. Dr. Claudia de Witt	FernUniversität in Hagen
		Prof. Dr. Niels Pinkwart	Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz
		Prof. Dr. Hendrik Drachler	DIPF
		Prof. Dr. Daniel Markgraf	AKAD Hochschule Stuttgart
Pro-kRASt_Praevention	Prokrastination als Risikofaktor für den Abbruch des Studiums: Prävention durch Motivations- und Handlungsregulation	Prof. Dr. Carola Grunschel	Westfälische Wilhelms-Universität Münster
		Prof. Dr. Markus Dresel	Universität Augsburg
		Prof. Dr. Joachim Wirth	Ruhr Universität Bochum
SeiL	Studienerfolg im Lehramt	Prof. Dr. Falk Radisch	Universität Rostock
Stukol	Studienkollegs für internationale Studieninteressierte – Eine Kosten-Nutzen-Analyse	Prof. Dr. Peer Pasternack	Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
SvStud	Skalierbare verhaltensökonomische Maßnahmen zur Sicherung des Studienerfolgs	Prof. Dr. Oliver Himmler	Universität Erfurt
		Prof. Dr. Robert Jäckle	TH Nürnberg
WERT	Wirkung von Maßnahmen zur Erhöhung der Einschätzung beruflicher und gesellschaftlicher Relevanz in geisteswissenschaftlichen Studiengängen	Prof. Dr. Carla Bohndick	Universität Hamburg