

Monographie

Erfahrung – Medium – Mysterium. Studien zur medialen Technik in bildungstheoretischer Absicht. Paderborn 2011: Schöningh

Herausgeberschaften

Glaser, Edith/Mayer, Ralf/Retkowski, Alexandra (Hg.) (2021): Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen. Analysen und Konsequenzen für pädagogische Forschung, Ausbildung und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa

Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred (Hg.) (2019): Populismus – Aufklärung – Demokratie. Baden-Baden: Nomos

Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred/Wittig, Steffen (Hg.) (2019): Jacques Rancière – Pädagogische Grenzgänge. Wiesbaden: Springer VS

Behrends, Teresa/Mayer, Ralf/Mierendoff, Johanna (Hg.) (2017): Themenschwerpunkt ‚Kinderrechte – Menschenrechte‘. In: Berliner Debatte Initial, Heft 2/2017

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf/Schröder Sabrina/Hoffarth, Britta (Hg.) (2017): Leistung – Anspruch und Scheitern. Wittenberger Gespräche IV. Halle-Wittenberg. <http://www.pedocs.de/volltexte/2017/14562>

Mayer, Ralf/Thompson, Christiane/Wimmer, Michael (Hg.) (2013): Inszenierung und Optimierung des Selbst. Zur Analyse gegenwärtiger Selbsttechnologien. Wiesbaden: Springer VS

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf/Messerschmidt, Astrid/Zitzelsberger, Olga (Hg.) (2009): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen. Paderborn: Schöningh

Aufsätze in Sammelbänden und Zeitschriften

Golle, Julia/Wittig, Steffen/Mayer, Ralf (2021): Beziehungsarbeit – Eine Diskursanalyse zur Frage nach der Konstitution pädagogischer Räume. In: Rieske, Thomas Viola u.a. (Hg.): Professionsethik nach 2010. Sexualität und Macht in Schule und sozialer Arbeit. Wiesbaden: Springer VS (in Vorbereitung)

Mayer, Ralf (2021): Macht und Schweigen. In: Glaser, Edith/Mayer, Ralf/Retkowski, Alexandra (Hg.): Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen. Analysen und Konsequenzen für pädagogische Forschung, Ausbildung und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa S. 143-160

Glaser, Edith/Mayer, Ralf/Retkowski, Alexandra (2021): Einleitung. In: Dies. (Hg.): Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen. Analysen und Konsequenzen für pädagogische Forschung, Ausbildung und Praxis. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 7-18

Mayer, Ralf/Wittig, Steffen (2021): Blick und Angst. In: Fuchs, Thorsten/Meseth, Wolfgang/Thompson, Christiane/Zirfas, Jörg (Hg.): Erziehungswirklichkeiten in Zeiten von Angst und Verunsicherung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 28-46

Mayer, Ralf/Wittig, Steffen (2020): Gleichheit und Artikulation. In: Casale, Rita/Rieger-Ladich, Markus/Thompson, Christiane (Hg.): Un-/Zugehörigkeit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, S. 123-141

Schenk, Sabrina/Hoffarth, Britta/Mayer, Ralf (2020): Populismus, Protest – und politische Bildung. Soziale Bewegung(en) in Spannungsfeldern von Affekt, Rationalität und Praktiken der Kritik im öffentlichen Raum. In: Ackeren, Isabell van u.a. (Hg.): Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen/Berlin/Toronto 2020: Barbara Budrich, S. 627-639

Mayer, Ralf (2020): Kontingenz. In: Weiß, Gabriele/Zirfas, Jörg (Hg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Wiesbaden: Springer VS, S. 355-365

Mayer, Ralf (2019): Empörung als Bildungsproblem oder -impuls? In: Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred (Hg.): Populismus – Aufklärung – Demokratie. Baden-Baden: Nomos, S. 245-277

Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred (2019): Einleitung. Populismus – Aufklärung – Demokratie. In: Dies. (Hg.): Populismus – Aufklärung – Demokratie. Baden-Baden: Nomos, S. 7-25

Mayer, Ralf (2019): Bildung – Zerrissenheit – Empörung. Gedanken zum politischen Ort der Bildung bei Heinz-Joachim Heydorn. In: Stederoth, Dirk/Novkovic, Dominic/Thole, Werner (Hg.): Die Befähigung des Menschen zum Menschen. Zu Heinz-Joachim Heydorns kritischer Bildungstheorie. Wiesbaden: Springer VS, S. 123-139

Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred/Wittig, Steffen (2019): Jacques Rancière – zum Anfang. In: Dies. (Hg.): Jacques Rancière: Pädagogische Lektüren. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-43

Mayer, Ralf/Schröder, Sabrina (2018): „Wie teilt man sein Leben mit jemandem?“ Überschreitungsfiguren und Inszenierungen des Verhältnisses Mensch und Maschine. In: Schenk, Sabrina/Karcher, Martin (Hg.): Überschreitungslogiken und die Grenzen des Humanen. Wittenberger Gespräche V. Halle-Wittenberg 2018, S. 171-196. <https://www.pedocs.de/volltexte/2018/16105>

Mayer, Ralf (2018): “Who is the third who walks always beside you?” Zum politischen und pädagogischen Problem der Stellvertretung. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 94, 2018, S. 133-155

Mayer, Ralf (2018): Gemeinschaft, „das ist justament, dass es uns hält“ – Von der Unerreichbarkeit und Unhintergebarkeit des Sozialen. In: Bünger, Carsten/Sanders, Olaf/Schenk, Sabrina (Hg.): Bildung und Politik nach dem Spätkapitalismus. Hamburg: Argument, S. 54-74

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf (2018): Critical Theory and its aftermath. In: Smeyers, Paul (Ed.): International Handbook of Philosophy of Education. Dordrecht: Springer, S. 569-590

Mayer, Ralf/Schenk, Sabrina (2018): Slavoj Žižek. In: Smeyers, Paul (Ed.): International Handbook of Philosophy of Education. Dordrecht: Springer, S. 457-469

Mayer, Ralf (2018): Leistungsorientierung und Leistungsideologien. Pädagogische Rezeptionen der Leistungskategorie zwischen 1950 und 1980. In: Reh, Sabine/Ricken, Norbert (Hg.): Leistung als Paradigma. Diskurse und Praktiken in pädagogischer Perspektive. Wiesbaden: Springer VS, S. 291-306

Mayer, Ralf (2017): Inzenierungen am Nullpunkt von Normalität – Dardennes Rosetta. In: Thompson, Christiane/Schenk, Sabrina (Hg.): Zwischenwelten. Paderborn: Schöningh, S. 251-263

Mayer, Ralf (2017): Teilhabe und Teilung. In: Miethe, Ingrid/Tervooren, Anja/Ricken, Norbert (Hg.): Bildung und Teilhabe. Wiesbaden: Springer VS, S. 65-85

Behrends, Teresa/Mierendorff, Johanna/Mayer, Ralf (2017): Wer ist das Subjekt der Menschenrechte? In: Berliner Debatte Initial, Heft 2/2017, S. 3-11

Mayer, Ralf/Hoffarth, Britta (2017): Unentschiedene biographische Einsätze – zum Artikulationskonzept Ernesto Laclaus und Chantal Mouffes. In: Spies, Tina/Tuider, Elisabeth (Hg.): Biographie und Diskurs. Methodisches Vorgehen und methodologische Verbindungen von Biographie- und Diskursforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 91-110

Mayer, Ralf (2016): Die Sozialität der Leidenschaften. In: Ricken, Norbert/Casale, Rita/Koller, Hans-Christoph (Hg.): Die Sozialität der Individualisierung. Paderborn 2016: Schöningh, S. 89-107

Mayer, Ralf (2015): Inszenierungen von Leistung. Normative und normalisierende Aspekte des Leistungsbegriffs. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hg.): Leistung. Paderborn: Schöningh, S. 109-134

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf (2014): Die Wirklichkeit der Kritik. Blickwechsel zwischen kritischer Bildungstheorie und Soziologie der Kritik. In: Bierbaum, Harald/Bünger, Carsten/Kehren, Yvonne/Klingovsky, Ulla (Hg.): Kritik – Bildung – Forschung. Opladen: Barbara Budrich, S. 251-271

Mayer, Ralf (2014): Bindung und Distinktion – Subjektivierungstheoretisch inspirierte Lektüren des soziologischen Geistkonzepts ‚vor und nach dem Sieg des Kapitalismus‘. In: Schäfer, Alfred (Hg.): Hegemonie und autorisierende Verführung. Paderborn: Schöningh, S. 137-159

Mayer, Ralf/Hoffarth, Britta (2014): Artikulation und (auto)biographischer Anspruch – eine kleine Studie zum Artikulationskonzept Ernesto Laclaus und Chantal Mouffes. In: Thompson, Christiane/Schäfer, Alfred (Hg.): Arbeit am Begriff der Empirie. MLU Halle-Wittenberg, S. 39-60.
www.pedocs.de/frontdoor.php

Mayer, Ralf (2014): Produktivitäten von Heterogenität. In: Koller, Hans-Christoph/Casale, Rita/Ricken, Norbert (Hg.): Heterogenität – Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts. Paderborn: Schöningh, S. 201-218

Mayer, Ralf (2013): Vom Spiegel zur symbolischen Ordnung – Subjekt, Medialität und Biographie. In: Heinze, Carsten/Hornung, Alfred (Hg.): Medialisierungsformen des (Auto-)Biographischen. Konstanz: UVK, S. 55-71

Mayer, Ralf/Thompson, Christiane (2013): Inszenierung und Optimierung des Selbst. Eine Einführung. In: Mayer, Ralf/Thompson, Christiane/Wimmer, Michael (Hg.): Inszenierung und Optimierung des Selbst. Zur Analyse gegenwärtiger Selbsttechnologien. Wiesbaden: Springer VS, S. 7-28

Mayer, Ralf (2013): Konflikt und Begehren – Selbstverwirklichung und Erschöpfung. In: Thompson, Christiane/Schäfer, Alfred (Hg.): Pädagogisierung. MLU Halle-Wittenberg, S. 103-124.
www.pedocs.de/volltexte/2013/7722

Mayer, Ralf (2011): Die Abgründe der Einbildungskraft als ‚Bildungskraft‘. In: XXII. Deutscher Kongress für Philosophie, 11. bis 15. September 2011, LMU München. epub.ub.uni-muenchen.de/12445/1/Abgruende-der-Einbildungskraft_Open-Access-LMU.pdf

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf (2009): Erfahrung – Wachstum – Demokratie? Bildungstheoretische Anfragen an Deweys Demokratiebegriff und dessen programmatische Rezeption. In: Zeitschrift für Pädagogik. 55. Jg. Heft 6/2009, S. 837-848

Mayer, Ralf/Pongratz, Ludwig A. (2009): Heinz-Joachim Heydorn. Über den Widerspruch von Bildung und Herrschaft. In: Böhm, Winfried/Fuchs, Brigitta/Seichter, Sabine (Hg.): Hauptwerke der Pädagogik. Paderborn (durchgesehene und erweiterte Studienausgabe 2011): Schöningh/UTB, S. 196-199

Mayer, Ralf (2009): Schnittstelle – Leerstelle – Vermittlung. Reflexionen zum Verhältnis Medien, Technik und Bildung. In: Wimmer, Michael/Reichenbach, Roland/Pongratz, Ludwig A. (Hg.): Medien, Technik und Bildung. Paderborn: Schöningh, S. 13-31

Mayer, Ralf (2009): Spielespiele der Bildung. In: Bünger, Carsten/Mayer, Ralf/Messerschmidt, Astrid/Zitzelsberger, Olga (Hg.): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen. Paderborn: Schöningh, S. 199-214

Bünger, Carsten/Mayer, Ralf/Messerschmidt, Astrid/Zitzelsberger, Olga (2009): Einleitung. In: Dies. (Hg.): Bildung der Kontrollgesellschaft. Analyse und Kritik pädagogischer Vereinnahmungen. Paderborn: Schöningh, S. 9-14

Mayer, Ralf (2007): Am Abgrund der Freiheit. In: Bierbaum, Harald/Euler, Peter/Feld, Katrin/Messerschmidt, Astrid/Zitzelsberger, Olga (Hg.): Nachdenken in Widersprüchen. Gernot Koneffkes Kritik bürgerlicher Pädagogik. Wetzlar: Büchse der Pandora, S. 79-91

Tagungsbericht und weitere Veröffentlichungen

Tagungsbericht „Das Pädagogische und das Politische“. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik. 89. Jg. Heft 1/2013, S. 148-154

Leitfaden und Instrumente einer Bedarfserschließung, S. 10-21; Leitfaden für ein Interview, S. 24f.; (mit Böhmer, Gunter) Projekt Bildungsbedarfserhebung, S. 38-42. In: Zentrum Bildung der EKHN. Fachbereich Erwachsenen- und Familienbildung (Hrsg.): Bildung gut geplant. Leitfaden und Instrumente zur Bedarfserschließung. Darmstadt 2010

Rezensionen

Dörpinghaus, Andreas/Uphoff, Ina Katharina: Grundbegriffe der Pädagogik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2012. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245 (Quelle: www.socialnet.de/rezensionen/11583.php)

Meyer, Torsten/Crommelin, Adrienne/Zahn, Manuel (Hg.): Sujet supposé savoir. Zum Moment der Übertragung in Kunst, Pädagogik, Psychoanalyse. Berlin: Kadmos 2010. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 10 (2011), Nr. 5 (Quelle: www.klinkhardt.de/ewr/978386599119.html)

Liesner, Andrea/Lohmann, Ingrid (Hrsg.): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer 2010. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 10 (2011), Nr. 2 (Quelle: www.klinkhardt.de/ewr/978317021211.html)

Masschelein, Jan/Simons, Maarten: Globale Immunität oder Eine kleine Kartographie des europäischen Bildungsraums. Zürich/Berlin: diaphanes 2005. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 4 (2005), Nr. 6 (Quelle: www.klinkhardt.de/ewr/93530061.html)

Vorträge & Tagungen

Empörung: Populismus und Bildung. Forschungskolloquium, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Hildesheim, 16. Juni 2021

Forschungskolleg Bildungsregime, Workshop (zusammen mit Prof. Dr. Andreas Eis, Prof. Dr. Verena Freytag, Prof. Dr. Dirk Stederoth, Dr. Steffen Wittig). Universität Kassel, 28. Mai 2021

Empörung: Der Streit um legitime Sprecherpositionen. Pädagogische Anschlüsse (zusammen mit Julia Golle). Ringvorlesung „recht extrem? Wissen, Meinen und Glauben in der Krise“, Universität Kassel, FB 01, FB 02, FB 05, 8. Februar 2021

Workshop „Repräsentation, Solidarität, Zugehörigkeit“ (mit Julia Golle, Steffen Wittig), Universität Kassel, am 30. September und 1. Oktober 2020

Diskutant, „Zum Verhältnis von Optimierung, Subjektivierung und Bildung in Schule und Unterricht. Symposium. Chair: Juliane Engel, Bettina Kleiner. 27. DGfE-Kongress in Köln, 16. März 2020 (wg. Corona ausgefallen)

Kreuzungspunkte der Diskurse um Leistung: Optimierung und Pathologisierung. Organisation der Arbeitsgruppe zusammen mit Mai-Anh Boger, María do Mar Castro Varela, Michael Dellwing, Julia Golle, Florian Hessdörfer, Steffen Wittig. 27. DGfE-Kongress in Köln, 17. März 2020 (wg. Corona ausgefallen)

Leistung und Optimierung als machtvolle Normen. Fachbereichstag der Forschung, FB 01, Universität Kassel, 5. Februar 2020

Workshop „Ernesto Laclau: Grenzgänge des Pädagogischen“ (mit Steffen Wittig und Julia Golle), Universität Kassel, vom 23. bis 25. Januar 2020,

Podiumsdiskussion (mit Edith Glaser und Sarah Alexi) im Rahmen der Filmvorführung „Schools of Trust“ (Bali-Kino), Kernstudium Uni Kassel, 27. November 2019

Blick und Angst (mit Steffen Wittig). Sektionstagung 2019. Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE. Erziehungswirklichkeiten in Zeiten von Angst und Verunsicherung, 19. März 2019

„Empörung als Bildungsproblem oder -impuls?“. Universität Kassel, FB 01, öffentliche Antrittsvorlesung, 7. Februar 2019

Macht und Schweigen. Ringvorlesung „Sexualisierte Gewalt in schulischen Einrichtungen. Analysen und Konsequenzen für pädagogische Forschung, Ausbildung und Praxis“, Universität Kassel, FB 01, 19. Juni 2018

Leistung und Optimierung – ... von der Disziplin zur Autonomie. Workshop „Selbstoptimierung“, Freiburg Institute for Advanced Studies, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, 8. Juni 2018

Jacques Rancière – Intervalle und Interventionen. Interdisziplinäre Tagung „French Theory!“ am Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Tübingen, 4. Mai 2018

Populismus und (rechter) Protest – politische und pädagogische Erkundungen. Arbeitsgruppe Sabrina Schenk, Carsten Büniger, Tino Heim, Britta Hoffarth und Dr. Ralf Mayer: Populismus, Protest – und politische Bildung. Soziale Bewegung(en) in Spannungsfeldern von Affekt, Rationalität und Praktiken der Kritik im öffentlichen Raum. 26. Kongress der DGfE in Essen, 20. März 2018

„Gleichheit und Artikulation“ (mit Steffen Wittig). Jahrestagung „(Un-)Zugehörigkeiten“ der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der DGfE in Wittenberg, 26. September 2017

Arbeitstagung „Populismus – Aufklärung – Demokratie“ zusammen mit Prof. Dr. Alfred Schäfer, vom 29.06. bis 01.07.2017 an der MLU Halle-Wittenberg

„Who is the third who walks always beside you? (T.S. Eliot) – Zum pädagogischen, politischen und rechtlichen Problem der Stellvertretung. Öffentlicher Habilitationsvortrag an der MLU Halle-Wittenberg, Philosophische Fakultät III, 12. Oktober 2016

„Wie teilt man sein Leben mit jemandem?“ Überschreitungsfiguren und Ästhetiken des Verhältnisses Mensch-Maschine (mit Sabrina Schröder). V. Wittenberger Gespräche „Überschreitungslogiken und die Grenzen des Humanen“ in Heppenheim, 30. April 2016

Einleitung: Jacques Rancières Subjekt der Menschenrechte (mit Teresa Behrends und Steffen Wittig). Workshop „Wer ist das Subjekt der Menschenrechte“ an der MLU Halle-Wittenberg, 20. November 2015

„Was wird im Reden über die Prüfung artikuliert?“. Studierende und Dozierende zur Prüfung (mit Susann Hradecky, Tanja Kinne, Olivia Kleinfeld). Tag der Lehre an der MLU Halle-Wittenberg, 17. Juni 2015

Einleitung: Leistung – Anspruch und Scheitern (mit Carsten Büniger). IV. Wittenberger Gespräche „Leistung – Anspruch und Scheitern“ in Bad Kösen, 07. Mai 2015

Teilhabe und Teilung. Jahrestagung „Bildung und Teilhabe“ der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE in Gießen, 09. März 2015

Politik – Ästhetik – Pädagogik (mit Judith Mahnert und Steffen Wittig). Workshop „Politik – Ästhetik – Pädagogik“ an der MLU Halle-Wittenberg, 14. November 2014

Leistung als Anspruch und Ideologie – Subjektivierungsprozesse im Horizont eines umkämpften Selbstverständnisses der Moderne. Kolloquium an der Technischen Universität Dortmund, Lehrstuhl Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Lothar Wigger, 04. Juni 2014

Leistungsorientierung und Leistungsideologien. Pädagogische Rezeptionen der Leistungskategorie zwischen 1950 und 1980. Arbeitsgruppe Prof. Dr. Sabine Reh und Prof. Dr. Norbert Ricken: Pflicht und Ehrtrieb, Anstrengungsbereitschaft und Verweigerung: Zum Problem pädagogischer Leistungsbeobachtung. 24. Kongress der DGfE in Berlin, 10. März 2014

Die Sozialität der Leidenschaften. Jahrestagung „Die Sozialität der Individualisierung“ der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der DGfE in Wittenberg, 26. September 2013

Von der (Un-)Möglichkeit subversiver Artikulationen – Produktivität und Widersprüche im Verhältnis von Diskursivität und biographischer Erzählung (mit Britta Hoffarth). Jahrestagung „Biographie und Diskurs“ der Sektion Biographieforschung in der DGS in Kassel, 17. Januar 2013

Inszenierungen von Leistung – oder: „Vorne ist verdammt weit weg“. Theorieworkshop „Bildung nach dem Spätkapitalismus“ in Heppenheim, 20. Juli 2012

Vom Spiegel zur symbolischen Ordnung – Subjekt, Medialität und Biographie. Jahrestagung „Medialisierungsformen des (Auto-)Biographischen“ der Sektion Biographieforschung in der DGS in Hamburg, 02. Dezember 2011

Produktivitäten von Heterogenität. Jahrestagung „Heterogenität – Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts“ der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der DGfE in Berlin, 29. November 2011

Inszenierung und Optimierung des Selbst (mit Christiane Thompson). Arbeitstagung „Inszenierung und Optimierung des Selbst“ an der MLU Halle-Wittenberg, 04. November 2011

Die Abgründe der Einbildungskraft als ‚Bildungskraft‘. XXII. Deutscher Kongress für Philosophie in München, „Welt der Gründe“, 12. September 2011

Investition – unternehmerisches und erschöpftes Selbst. IV. Alumni-Sommertagung „Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik“. MLU Halle-Wittenberg, 17. Juni 2011

Von der ‚Tücke des Mediums‘ und der ‚Tücke des Subjekts‘. Vortragsreihe des Kollegs Kritische Bildung an der TU Darmstadt, 17. Januar 2008

Schnittstelle – Leerstelle – Vermittlung. Reflexionen zum Verhältnis Medien, Technik und Bildung. Herbsttagung „Medien, Technik und Bildung“ der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der DGfE in Mülheim/Ruhr, 01. Oktober 2007