

Muster für das Themenblatt zur Mündlichen Examensprüfung

Studentin: Flora Purim

Datum der Prüfung: 26.04.2016 18:45 Uhr

(Musik/Englisch)

Handy 0157 - 1081957

Prüferin: Prof. Dr. Dorit Bosse

Zweitprüfer: Henry Baker

Thema: Inklusion in der gymnasialen Oberstufe

1. Begriffsklärung Inklusion

- Inklusion und Exklusion im deutschen Schulsystem
- Bsp: Inklusion von sozioökonomisch benachteiligten Jugendlichen

2. Inklusive Schulen/Oberstufen

- Konzept für inklusive Schulen/Oberstufenschulen (Index für Inklusion)

3. Inklusion in der Oberstufe

- Oberstufenspezifische Herausforderungen
- Widersprüche und Probleme mit Blick auf Abitur und Bildungsstandards
- Ausgewählte empirische Studie zu Inklusion in der Oberstufe

4. Inklusiver Oberstufenunterricht

- Didaktische Herausforderungen zwischen innerer Differenzierung und individueller Förderung in Fach Englisch
- Prinzipien inklusiven Oberstufenunterricht

Literatur

Bathe, S., Boller, S. & Kemper, A. (2010): Innere Differenzierung- auch in der Sekundarstufe II. In: S. Boller & R. Lau (Hrsg.): Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II. Ein Praxishandbuch für Lehrer/innen, Weinheim u.a.: Beltz, 14-24.

Bosse, D. (2016): Herausforderungen des Gymnasiums zwischen Abitur und Inklusion. In: Ch. Fischer (Hrsg.): Eine für alles? Schule vor Herausforderungen durch demografischen Wandel. Münster, New York: Waxmann, 45-56.

Bernard, R., Lau, R. & Wäcken, M. (2010): Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern im Kontext innerer Differenzierung. In: S. Boller & R. Lau (Hrsg.): Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II. Ein Praxishandbuch für Lehrer/innen, Weinheim u.a.: Beltz, 37-49.

Hahn, S. (2010): Bildungstheoretische Grundlagen einer differenzierenden Didaktik der Oberstufe. In: S. Boller & R. Lau (Hrsg.): Innere Differenzierung in der Sekundarstufe II. Ein Praxishandbuch für Lehrer/innen, Weinheim u.a.: Beltz, 25-36.

Myklebust, J. O. (2006): Class placement and competence attainment among students with special educational needs. In : British Journal of Special Education (33) 2, 76-81.

Siedenbiedel, C. (2016): Gute Bildung in der gymnasialen Oberstufe und Inklusion - ein Widerspruch? Einblicke in Interviews mit Lehrerinnen und Lehrern. In: Schulpädagogik heute, 13, 1-20.