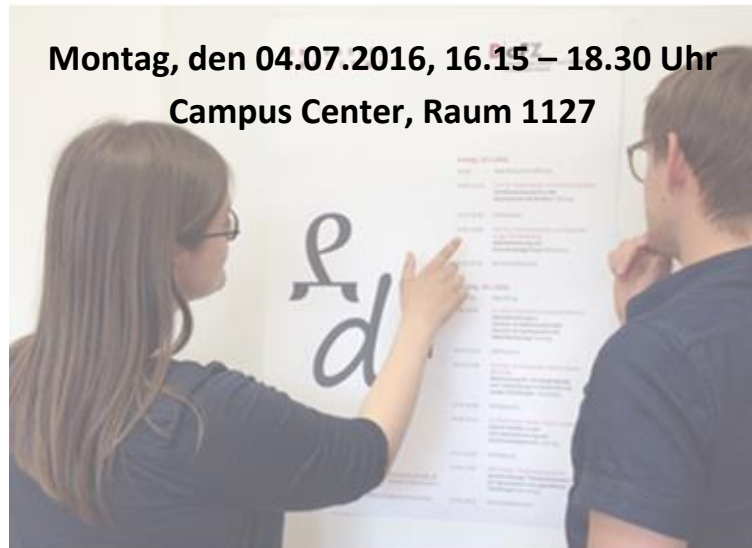


Posterpräsentation und Podiumsdiskussion im Rahmen des Projektseminars

## **DaZ-Unterricht für SeiteneinsteigerInnen: Modelle zur Integration ins Bildungssystem**



**Montag, den 04.07.2016, 16.15 – 18.30 Uhr  
Campus Center, Raum 1127**

### **Posterpräsentation der Studierenden**

Moderation: Astrid Lange und Ingrid Kutz, Tutorinnen des Projektseminars

### **Podiumsdiskussion mit ExpertInnen**

*Lydia Gundlach*, Schulleiterin Schule Hegelsberg

*Cornelia Klatt*, Abteilungsleiterin Elisabeth-Knipping-Schule

*Heike Lühmann*, Referatsleitung Aus- und Weiterbildung der Gewerkschaft  
Erziehung und Wissenschaft

*Ines Mooshage*, DaZ-Lehrerin Carl-Schomburg-Schule

*Dr. Hartmut Quehl*, Leiter des Instituts für Sprachen

Moderation: Jun.-Prof. Dr. Christine Czinglar, Leiterin des Projektseminars

Posterpräsentation und Podiumsdiskussion im Rahmen des Projektseminars

## **DaZ-Unterricht für SeiteneinsteigerInnen: Modelle zur Integration ins Bildungssystem**

Aufgrund der aktuellen Flüchtlingssituation ist der Anteil an neu zugewanderten SchülerInnen stark gestiegen. Sogenannte SeiteneinsteigerInnen stellen wegen ihrer heterogenen Vorbildung hohe Anforderungen an Lehrkräfte.

Im Projektseminar, das durch die Zentrale Lehrförderung (Lehrinnovation) finanziell unterstützt wird, untersuchen Studierende im Rahmen von zwei Exkursionen *Best Practice* Modelle für den DaZ-Unterricht mit SeiteneinsteigerInnen: Ein Modell zur mehrstufigen Eingliederung von neu zugewanderten SchülerInnen in Regelklassen lernen die Studierenden anhand des DaZ-Zentrums an der Dannewerkschule in Schleswig kennen. Ein Modell zur Berufsvorbereitung mit segregierter Beschulung von jugendlichen Flüchtlingen wird durch einen Besuch an der BOKI Außenstelle Balanstraße in München konkretisiert. Die Modelle Schleswig-Holstein und Bayern werden dem hessischen Modell gegenübergestellt: Die Studierenden hospitieren auch in Intensivklassen an der Schule Hegelsberg, und in InteA-Klassen an der Elisabeth-Knipping-Schule. Dabei geht es vor allem darum, bereits erprobte und bewährte Konzepte für die Beschulung von SeiteneinsteigerInnen in der Praxis zu beobachten und die unterschiedlichen Umsetzungsmöglichkeiten zu vergleichen und zu diskutieren.

Die Ergebnisse dieser Feldforschung präsentieren die Studierenden im Rahmen einer Posterpräsentation. Anschließend werden die Beobachtungen der Studierenden in einer Podiumsdiskussion noch weiter vertieft. Zu dieser Abschlussveranstaltung sind DaFZ-Studierende, Lehramtsstudierende, LehrerInnen und alle Interessierten herzlich eingeladen.