

Dr. Ruth Hoffmann-Erz (JLU Gießen)

Neue Wege in der Grundwortschatzarbeit - Konzeptionelle Überlegungen

Mit der Wiederentdeckung der Rechtschreibwortschätze kehren auch die Kontroversen darüber zurück, welche Wörter in einen Grund- bzw. Rechtschreibwortschatz aufgenommen werden sollten und ob die Methode überhaupt geeignet ist, die Rechtschreibleistungen zu verbessern. Neuere Forschungen zum Rechtschreiberwerb sprechen dafür, dass die Arbeit mit Modellwörtern grundlegende Rechtschreibkompetenzen aufbauen kann. Aus fachdidaktischer Sicht scheint es notwendig, die Grundwortschatzarbeit methodisch zu erneuern und eng mit dem Rechtschreibunterricht sowie dem Textschreiben zu verbinden. Der Beitrag erläutert bestehende Konzepte und Methoden und stellt ein erneuertes Konzept zur Arbeit mit einem Rechtschreibwortschatz vor.