

## **Masterstudiengang DaFZ: Qualifikationsziele**

Der hier vorgelegte Masterstudiengang strebt eine zu gleichen Teilen theoretisch, praktisch und empirisch ausgerichtete Ausbildung künftiger DaFZ-Lehrender an. Absolvent/innen dieses Studiengangs:

- sind mit aktuellen Entwicklungen in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung sowie in der Fremd- und Zweitsprachendidaktik vertraut;
- haben vertiefte Kenntnisse über gängige Theorien und Methoden als notwendige Grundlage für die eigene Lehr- und Forschungspraxis
- verfügen über fundierte Kenntnisse über das Sprachsystem des Gegenwartsdeutschen und seiner Varietäten sowie erwerbsrelevante sprachwissenschaftliche Grundlagen zur angemessenen Beschreibung und Erklärung lernersprachlicher Phänomene und Prozesse als auch Kenntnisse über den zweit- und fremdsprachlichen Erwerb;
- sind in der Lage, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Entwicklungen hinsichtlich ihrer Relevanz für das Fach und für den Deutsch als Fremd- und Zweitsprache-Unterricht einzuschätzen;
- können kritisch mit unterschiedlichen Ansätzen der Vermittlung von Fremd- und Zweitsprachen umgehen;
- verfügen über die Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit kulturell geprägten Lehr- und Lernerfahrungen sowie mit heterogenen Lernergruppen und Kontexten;
- sind fähig zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit, d.h. kritische Rezeption fachwissenschaftlicher Publikationen, eigenständige Konzeption wissenschaftlich relevanter Fragestellungen, Formulierung von Erkenntnisinteressen sowie Auswahl und Anwendung angemessener Methoden zu deren empirischer Erforschung
- können eigene Lehr- und Forschungsprojekte konzipieren und durchführen sowie an bereits existierenden Forschungsprojekten konstruktiv mitarbeiten.

Darüber hinaus erwerben Studierende überfachliche Qualifikationen: Sie lernen, ihre fachlichen, (wissenschafts)sprachlichen und sozialen Fähigkeiten und ihren Lernfortschritt zu dokumentieren, realistisch einzuschätzen und konkrete Maßnahmen zur Weiterentwicklung zu benennen. Durch die supervidierten Unterrichtspraktika und durch Gruppenarbeiten mit Kommiliton/innen aus unterschiedlichen Herkunftsländern werden soziale und interkulturelle Kompetenzen geschult und im Hinblick auf gender- und diversitysensibles Kommunikationsverhalten reflektiert und weiterentwickelt.

Das übergeordnete Ziel des Masterstudiengangs besteht zusammengefasst in der Befähigung der Studierenden zur kritisch-reflexiven Umsetzung der im Rahmen des Studiums erworbenen Kenntnisse - sei es im fremd- und zweitsprachlichen Deutschunterricht, in der Entwicklung von Lehr-Lern-Materialien oder in der Entwicklung, Erprobung und Implementierung von Tests oder Curricula. Absolvent/innen des Masterstudiengangs DaFZ sollen in der Lage sein, sich selbst im Lehr- und Forschungskontext verorten und positionieren zu können und auf diese Weise an fremdsprachendidaktischen Diskursen teilhaben zu können.

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Basismodul 1 (BM1): Psycholinguistische Grundlagen des Erwerbens und Lernens von Zweit- und Fremdsprachen</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>- fremd- und zweitsprachliche Erwerbsprozesse anhand von Theorien, Modellen und Ansätzen der Fremd- und Zweitsprachenerwerbsforschung/der Sprachlehr- und -lernforschung beschreiben und erklären;</li> <li>- verschiedene Ansätze der Fremd- und Zweitsprachenerwerbsforschung/der Sprachlehr- und -lernforschung miteinander vergleichen und in Bezug auf ihre Relevanz für bestimmte DaFZ-Lerngruppen einschätzen;</li> <li>- sprachwissenschaftliche Konstrukte, Theorien und Modelle benennen und für die Beschreibung und Erklärung lernersprachlicher Phänomene und Prozesse einsetzen</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Veranstaltungen: 2 Vorlesungen mit Prüfungen à 2 SWS 1 Tutorium à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	Überblick über Theorien, Modelle und Konzepte des Fremd- und Zweitsprachenerwerbs, Festigung, Vertiefung und Ausbau sprachwissenschaftlichen Grundlagenwissens in Bezug auf den Erwerb der Fremd- und Zweitsprache Deutsch
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Wintersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Immatrikulation in den Masterstudiengang DaF/DaZ
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Veranstaltung 1 (Vorlesung): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Veranstaltung 2 (Vorlesung): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Veranstaltung 3 (Tutorium): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	2 Klausuren (Dauer: jeweils 90 Minuten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehereinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Christine Czinglar
<b>Lehrende des Moduls</b>	Karin Aguado & Christine Czinglar

<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Basismodul 2 (BM2): Methodische Grundlagen des Lehrens und Erforschens von Zweit- und Fremdsprachen</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p><b>DaFZ-Vermittlung - Didaktik und Methodik:</b> Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Fremdsprachenlehrmethoden, didaktisch-methodische Ansätze und Modelle der Fremdsprachenvermittlung und ihre historische Entwicklung beschreiben, einordnen sowie verschiedene Ansätze miteinander vergleichen und in Bezug auf ihre aktuelle Relevanz für den DaFZ-Unterricht für bestimmte Lerngruppen hinterfragen;</li> <li>- theoretische Konzepte hinter Lehr- und Lernverfahren, Lernmaterialien und Lehrtechniken erkennen, beschreiben und analysieren;</li> <li>- können Lehrpläne und andere curriculare Vorgaben analysieren, Ziele und Aufgaben für bestimmte Niveaustufen und Zielgruppen begründet ableiten;</li> <li>- unterschiedliche Interaktionsmuster im Klassenraum von Einzelarbeit bis zur Gruppenarbeit sowie spezifische Unterrichtssequenzierungen für den DaFZ-Unterricht beschreiben und unterscheiden.</li> </ul> <p><b>Methoden der empirischen Fremdsprachenforschung:</b> Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Methoden und Verfahren empirischer Fremdsprachenlehr- und -lernforschung beschreiben, vergleichen und beurteilen;</li> <li>- verschiedene Forschungsdesigns beschreiben und vergleichen;</li> <li>- selbstständig wissenschaftliche Hypothesen generieren, begründen und Fragestellungen sowie Ziele für etwaige Forschungsvorhaben begründet ableiten.</li> </ul> <p><b>Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen:</b> Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unterschiedliche Beobachtungsmethoden von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen klassifizieren;</li> <li>- Techniken zur systematischen und zielgerichteten Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen anwenden</li> <li>- ihr Wissen zu den Spracherwerbstheorien, zu den didaktisch-methodischen Ansätzen und Prinzipien, zu verschiedenen Lehr- und Lerntechniken bei der systematischen Beobachtung zur Analyse und Beurteilung anwenden;</li> <li>- eigene Beobauungskriterien ausgehend von ihrem Wissen über Lehr- und Lernmethoden festlegen und Indikatoren zur Beobachtung der verschiedenen Aspekte definieren, ihre Beobachtungsbögen erproben und ihre Ergebnisse kritisch reflektieren;</li> <li>- ihre eigenen Beobachtungen strukturieren, sachlich dokumentieren und reflektieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Veranstaltungen: 2 Vorlesungen mit Prüfungen à 2 SWS 1 Seminar à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	DaFZ-Vermittlung - Didaktik und Methodik Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen Methoden der empirischen Fremdsprachenforschung
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Vgl. HISLSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, problembasiertes Lernen

<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Wintersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Immatrikulation in den Masterstudiengang DaF/DaZ
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Veranstaltung 1 (Vorlesung): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 2 (Vorlesung): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 3 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme, schriftliche Reflexionen über Hospitationen oder indirekte Unterrichtsbeobachtungen
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	2 Klausuren (Dauer: jeweils 90 Minuten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Tanja Fohr & Dagmara Warneke
<b>Lehrende des Moduls</b>	Karin Aguado, Christine Czinglar, Tanja Fohr, Dagmara Warneke
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Vertiefungsmodul 1 (VM1): Planungsgrundlagen für den DaFZ-Unterricht</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Faktoren im Lerngeschehen (z.B. Motivation, Lernstile, Sprachbewusstheit und Sprachlernbewusstheit) klassifizieren und einen ganzheitlichen Fremdsprachenunterricht konzipieren;</li> <li>- Potenziale von Mehrsprachigkeit erkennen und Konzepte zur Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit im Unterricht entwickeln;</li> <li>- Lernstrategien benennen, die das autonome Lernen unterstützen und didaktische Vermittlungsmöglichkeiten von Lernstrategien beschreiben;</li> <li>- Methoden der Differenzierung darstellen und entsprechende Unterrichtsentwürfe konzipieren;</li> <li>- Standards und Planungsmodelle wie nationale Curricula interpretieren und auf konkrete Unterrichtsinhalte übertragen;</li> <li>- Materialien für (Diagnose-)Tests, Prüfungen und Evaluationen kritisch bewerten, entwerfen bzw. adaptieren und anwenden.</li> <li>- Unterricht im Hinblick auf verschiedene Zielgruppen (z.B. Deutsch in der Schule, Deutsch an der Universität, Deutsch in der Erwachsenenbildung, Berufsorientierter Unterricht, Alphabetisierung) adressatengerecht konzipieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Seminare à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	Faktoren im Lehr-/Lerngeschehen, die als Planungsgrundlagen für die Planung und Durchführung von DaFZ-Unterricht unverzichtbar sind
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1., 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Immatrikulation in den Masterstudiengang DaF/DaZ
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Veranstaltung 1 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 2 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 3 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme gemäß der jeweiligen Lehrveranstaltungsankündigung, u.a. Erledigung von Hausaufgaben und deren Präsentation, Anfertigung von Ergebnisprotokollen, Durchführung von kurzen Moderationen
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen

<b>Prüfungsleistung</b>	Es muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden: Entweder 1 schriftliche Hausarbeit (ca. 15 bis 20 Seiten) <b>oder</b> 1 Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten) sowie 1 Wissenschaftliches Fachgespräch (20 bis 30 Minuten), Microteaching, o.Ä.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Maria Hummel& Karin Aguado
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit sowie Lehrbeauftragte
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Vertiefungsmodul 2 (VM2): Sprachliche Fertigkeiten und ihre Vermittlung im DaFZ-Unterricht</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretische Konzepte des Erwerbs und der Vermittlung zentraler Fertigkeitsbereiche im DaFZ-Unterricht vor dem Hintergrund unterschiedlicher Richtungen der fremdsprachendidaktischen Forschung beschreiben, vergleichen und beurteilen;</li> <li>- Lehrmaterialien und curriculare Vorhaben in Bezug auf aktuelle Qualitätsstandards der Vermittlung von rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, Wortschatz, Grammatik und Phonetik analysieren und ihre Relevanz für den DaFZ-Unterricht einschätzen;</li> <li>- Lehr- und Lernziele, Unterrichtskonzepte und -materialien zur gezielten Vermittlung von einzelnen und integrierten Fertigkeiten in einem kommunikativ orientierten, adressatenspezifischen DaFZ-Unterricht entwickeln und begründen;</li> <li>- zielgruppenspezifische Inhalte und Themen zur Entwicklung einzelner und kombinierter Fertigkeiten bestimmen und ihre Auswahl begründen;</li> <li>- ihre Kenntnisse und Wissen zu den sprachlichen Fertigkeiten und Komponenten des Spracherwerbs bei der Beobachtung und Planung von DaFZ-Unterricht systematisieren, anwenden und kritisch reflektieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Seminare à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	Fachwissenschaftlich fundierte Konzepte und Verfahren der Vermittlung von Aussprache, Wortschatz, Grammatik und Pragmatik, deren Anwendung und kritische Reflexion
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1., 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Immatrikulation in den Masterstudiengang DaF/DaZ
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Veranstaltung 1 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 2 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 3 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme gemäß der jeweiligen Lehrveranstaltungsankündigung, u.a. Erledigung von Hausaufgaben und deren Präsentation, Anfertigung

	von Ergebnisprotokollen, Durchführung von kurzen Moderationen
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Es muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden: Entweder 1 schriftliche Hausarbeit (ca. 15 bis 20 Seiten) <b>oder</b> 1 Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten) sowie 1 Wissenschaftliches Fachgespräch (20 bis 30 Minuten), Microteaching, o.Ä.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dagmara Warneke
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit sowie Lehrbeauftragte
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Vertiefungsmodul 3 (VM3): Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den DaFZ-Unterricht</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>- literarische Texte für sprach- und kulturbezogene Lernprozesse im DaFZ-Kontext aufbereiten und einsetzen;</li> <li>- Ansätze und Prinzipien der Landeskunde Vermittlung im DaFZ-Unterricht beschreiben;</li> <li>- mit landeskundlichen Materialien arbeiten und diese ggf. anpassen;</li> <li>- kulturbezogene, didaktische Konzepte erarbeiten, erproben, kritisch beurteilen, einsetzen und für gezielte Lerngruppen auswählen;</li> <li>- interkulturell sensibel agieren;</li> <li>- theoretische und didaktische Grundlagen des mediengestützten Zweit- und Fremdsprachenlernens mit praktischen Fertigkeiten der Lernmedienproduktion verbinden;</li> <li>- mediengestützte, didaktische Konzepte (Lernplattformen, e-Learning, Blended Learning, m-Learning u.a.) erarbeiten, erproben, kritisch beurteilen, einsetzen und für gezielte Lerngruppen auswählen;</li> <li>- Lehr- und Lernmedien im Rahmen von unterschiedlichen Vermittlungskonzepten kritisch reflektieren und angemessen einsetzen.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	3 Seminare à 2 SWS
<b>Lehrinhalte</b>	
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1., 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Immatrikulation in den Masterstudiengang DaF/DaZ
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Veranstaltung 1 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Veranstaltung 2 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Veranstaltung 3 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme gemäß der jeweiligen Lehrveranstaltungsankündigung, u.a. Erledigung von Hausaufgaben und deren Präsentation, Anfertigung von Ergebnisprotokollen, Durchführung von kurzen Moderationen
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen

<b>Prüfungsleistung</b>	Es muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden: Entweder 1 schriftliche Hausarbeit (ca. 15 bis 20 Seiten) <b>oder</b> 1 Referat inkl. schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 bis 10 Seiten) sowie 1 Wissenschaftliches Fachgespräch (20 bis 30 Minuten), Microteaching, o.Ä.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Tanja Fohr
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit sowie Lehrbeauftragte
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Vertiefungsmodul 4 (VM4): Aktuelle Trends und Entwicklungen</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich den Diskurs zu einem aktuellen Fachthema ausgehend von der Fachliteratur, Fachvorträgen und/oder Expertengesprächen selbstständig erschließen und präsentieren;</li> <li>- vorgestellte und rezipierte aktuelle Diskurse vergleichen, einordnen und in Bezug auf ihre Bedeutung für die DaFZ-Praxis beurteilen;</li> <li>- eine Veranstaltung in Form einer Tagung, Ringvorlesung oder eines Workshops in Zusammenarbeit mit der Seminarleitung gestalten, durch Übernahme von organisatorischen Aufgaben begleiten und nach Abschluss reflektieren;</li> <li>- den gemeinsamen Besuch einer Tagung oder Konferenz in Zusammenarbeit mit der Seminarleitung und ihren Kommiliton/innen planen, vorbereiten, begleiten und reflektieren;</li> <li>- selbstständig eigene Interessenschwerpunkte in Bezug auf die Teilnahme an einer Tagung, an einer Ringvorlesung oder an Workshops begründet festlegen;</li> <li>- die Bedeutung der vorgestellten aktuellen Trends und Entwicklungen in Bezug auf die eigene zukünftige berufliche Praxis des Lehrens und Forschens begründet einschätzen.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	<p>2 Veranstaltungen:                      1 Seminar à 2 SWS                      1 Seminar à 4 SWS zwecks Planung, Vorbereitung und Durchführung einer Tagung, eines Workshops, einer Ringvorlesung oder eines gemeinsamen Besuchs von Tagungen, Konferenzen oder Institutionen (Exkursion)</p>
<b>Lehrinhalte</b>	Aktuelle fachwissenschaftliche Themen
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives und kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	<p>Veranstaltung 1: jedes Semester                      Veranstaltung 2: jedes Wintersemester</p>
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Abschluss der Basismodule
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Immatrikulation in den Masterstudiengang DaF/DaZ
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Veranstaltung 1:                      30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 2:                      60 Stunden (4 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt:                      Präsenz: 90 Stunden                      Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	<p>Veranstaltung 1:                      Aktive Teilnahme: intensive Lektüre, Moderationen, Kurzreferate, Zusammenfassungen, Erstellung von Glossaren, Erledigung von Hausaufgaben</p> <p>Veranstaltung 2:</p>

	Aktive Teilnahme; Lektüre und inhaltliche Vorbereitung; Organisation und Durchführung der Tagung; Betreuung und Vorstellung von Referent/innen
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	<p>Veranstaltung 1: Schriftliche Reflexion zur Tagung/schriftlicher Kurzbericht über die Tagung (ca. 5 Seiten)</p> <p>Veranstaltung 2: Schriftliche Ausarbeitung eines Referates (ca. 8 bis 10 Seiten) oder einer Moderation, Rezension einer aktuellen wiss. Publikation (Umfang max. 10 Seiten) Vorbereitung und Präsentation eines aktuellen fachwissenschaftlichen Themas in Form eines Posters</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Christine Czinglar
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit sowie Lehrbeauftragte
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Anwendungsmodul 1 (AM1): Unterrichtspraktikum</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über die eigene Lehr- und/oder Lernbiographie reflektieren und Entwicklungsziele bezüglich der Lehrkompetenzen setzen;</li> <li>- mit Hilfe von Kriterien Unterricht beobachten, ihre Beobachtungen sachlich beschreiben und diskutieren und den beobachteten Unterricht beurteilen;</li> <li>- ihr Wissen rund um die Didaktik und Methodik des DaFZ-Unterrichts und der Qualitätsstandards vertiefen, erweitern und zur Diskussion stellen;</li> <li>- Lehrtechniken und Lehrmaterialien in Bezug auf ihre Eignung für verschiedene Lehr- und Lernkontexte begründet beurteilen;</li> <li>- ihr Wissen zur Unterrichtsplanung und -durchführung bei der Analyse der Unterrichtsbeobachtungen sowie bei der Planung, Vorbereitung und Durchführung des eigenverantwortlichen Unterrichts anwenden;</li> <li>- bei der Bestimmung der Lernziele und Wahl von Lehrmethoden die Bedürfnisse bestimmter Lerngruppen berücksichtigen;</li> <li>- Lehrpläne und andere curriculare Vorgaben verwenden, um Unterricht begründet und lernerorientiert zu planen;</li> <li>- ausgehend von der Unterrichtsbeobachtung und/oder eigener Praxiserfahrung unterrichtsbezogene Probleme erkennen, beschreiben, reflektieren und alternative Herangehensweisen entwickeln, begründen und diskutieren;</li> <li>- die Prinzipien und Methoden der Aktionsforschung bei der Reflexion ihrer Unterrichtsplanung und -durchführung anwenden;</li> <li>- Handlungsstrategien für die Praxis entwickeln, erproben, reflektieren und ggf. erweitern oder modifizieren;</li> <li>- die eigene Lehrkompetenz in Bezug auf neue Zielgruppen, Arbeitsfelder und neue institutionelle Rahmenbedingungen reflektieren und erweitern;</li> <li>- die Planung und Durchführung der eigenen Unterrichtspraxis unter Berücksichtigung der einschlägigen Fachliteratur schriftlich dokumentieren, begründen und reflektieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Seminare/Praktikum extern
<b>Lehrinhalte</b>	Fachwissenschaftliche und methodisch-didaktische Fundierung, Vorbereitung und Durchführung von DaFZ-Lehrtätigkeiten
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives und kooperatives Lernen, Lernen durch Lehren/Mikroteaching, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Abschluss der Basismodule
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Immatrikulation in den Masterstudiengang DaF/DaZ
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Veranstaltung 1 (Seminar): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Veranstaltung 2 (Mikroteaching): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p>

	<p>Veranstaltung 3 (Mikroteaching): 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium</p> <p>Insgesamt: Präsenz: 90 Stunden Selbststudium: 210 Stunden</p>
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftlicher Bericht über das Unterrichtspraktikum (15-20 Seiten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Tanja Fohr & Dagmara Warneke
<b>Lehrende des Moduls</b>	Tanja Fohr & Dagmara Warneke
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Anwendungsmodul 2 (AM2): Studienprojekt</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können unter Anleitung <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine empirische Studie, ein Unterrichtsprojekt oder Landeskundeprojekt planen, durchführen und evaluieren;</li> <li>- im Team DaFZ-relevante Materialien (Handreichungen, Plakate oder Poster) erstellen und präsentieren</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	1 Seminar
<b>Lehrinhalte</b>	Aktuelle DaFZ-bezogene Inhalte aus den Bereichen Lehre und Forschung
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, kollaboratives und kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 2. oder 3. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Abschluss der Basismodule
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Immatrikulation in den Masterstudiengang DaF/DaZ
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Seminar: 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Insgesamt: Präsenz: 30 Stunden Selbststudium: 270 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	Schriftlicher Projektbericht (ca. 15 bis 20 Seiten)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Christine Czinglar
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Nummer/Code</b>	MM
<b>Modulname</b>	<b>Masterabschlussmodul</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine wissenschaftliche Arbeit durch Anwendung der im Rahmen des Masterstudiums erworbenen Fach- und Methodenkenntnisse eigenständig planen und durchführen und eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung bearbeiten;</li> <li>- die für die Anfertigung einer Masterarbeit relevante Literatur eigenständig recherchieren, rezipieren und verarbeiten;</li> <li>- das für die Masterarbeit geeignete methodische Instrumentarium auswählen, begründen und anwenden sowie kritisch-analytisch reflektieren;</li> <li>- sich aktiv und konstruktiv am wissenschaftlichen Diskurs beteiligen und die eigene Masterarbeit sprachlich und wissenschaftlich angemessen präsentieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Seminar
<b>Lehrinhalte</b>	Festlegung eines geeigneten Themas für die MA-Arbeit in Verbindung mit einer Kurzpräsentation des studienbegleitenden Reflexionsportfolios; Einübung von Strategien zur Präsentation und Verteidigung der Masterarbeit
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Begleitkolloquium
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Studentischer Vortrag, Gruppenarbeit, Peer-Feedback
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 4. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Abschluss sämtlicher Basismodule, mindestens dreier Vertiefungsmodule, mindestens eines Anwendungsmoduls
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Begleitkolloquium: 30 Stunden Kontaktstudium  Insgesamt: Präsenz: 30 Stunden Selbststudium: 870 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Aktive Teilnahme (2 Präsentationen der Masterarbeit)
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen
<b>Prüfungsleistung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master-Arbeit (ca. 80 Seiten, Bearbeitungszeit: 18 Wochen)</li> <li>• Prüfungskolloquium: Präsentation und Verteidigung der Masterarbeit (Dauer: ca. 45 Minuten)</li> </ul>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	30
<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Christine Czinglar
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

<b>Nummer/Code</b>	
<b>Modulname</b>	<b>Additive Schlüsselkompetenzen &amp; Studienbegleitendes Reflexionsportfolio</b>
<b>Art des Moduls</b>	(Wahl)Pflichtmodul
<b>Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>- ihren Kompetenzzuwachs und ihre Lernprozesse in verschiedenen Bereichen (Lehren, Moderieren, Präsentieren, Kommunizieren) benennen, beschreiben und kritisch reflektieren;</li> <li>- diejenigen Bereiche identifizieren, in denen sie weiteren Lern- oder Verbesserungsbedarf haben;</li> <li>- konkrete Schritte benennen, die sie zu einer kontinuierlichen Verbesserung ihrer Professionalisierung benötigen;</li> <li>- ihre eigenen Erfahrungen beim Fremdsprachenlernen (als Lernende) reflektieren und für ihren DaFZ-Unterricht (als Lehrende) fruchtbar machen;</li> <li>- ihre Verhaltensweisen in Bezug auf gender- und diversitätsensible bzw. interkulturelle Kommunikation reflektieren und gegebenenfalls verändern;</li> <li>- wissenschaftliche Fachtexte auf Deutsch und Englisch verstehen und mündlich sowie schriftlich korrekt auf Deutsch wiedergeben;</li> <li>- sich wissenschaftssprachlich angemessen und korrekt im Deutschen ausdrücken (mündlich und schriftlich);</li> <li>- wissenschaftliche Inhalte nachvollziehbar mündlich präsentieren und Diskussionen mit Kommiliton/innen angemessen moderieren.</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsarten</b>	Sprachkurse, Trainings, Workshops
<b>Lehrinhalte</b>	Deutsch, Fremdsprachen, Interkulturelle Trainings, Moderations-/Präsentationstechniken
<b>Titel der Lehrveranstaltungen</b>	Siehe HIS LSF
<b>Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)</b>	Vortrag, Übung, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen, Lernberatung
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; 1.-4. Semester
<b>Dauer des Angebotes des Moduls</b>	1.-4. Semester
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jedes Semester
<b>Sprache</b>	
<b>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>	Immatrikulation in den Masterstudiengang DaF/DaZ
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Additive Schlüsselkompetenzen: Zertifikate/Nachweise: ISZ, ServiceCenterLehre (v.a. KoDeWiss) im Umfang von 6 Credits 30-60 Stunden (2-4 SWS) Kontaktstudium  Reflexionsportfolio: Lernberatung 30 Stunden (2 SWS) Kontaktstudium  Selbststudium: 210-240 Stunden
<b>Studienleistungen</b>	Reflexionsportfolio, nach Vorgabe der Dozentin oder des Dozenten
<b>Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung</b>	--
<b>Prüfungsleistung</b>	--
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10

<b>Lehreinheit</b>	DaFZ
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Karin Aguado & Tanja Fohr
<b>Lehrende des Moduls</b>	Alle Lehrenden der Lehreinheit sowie des IZS und des ServiceCenterLehre
<b>Medienformen</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten
<b>Literatur</b>	Nach Maßgabe der jeweiligen Dozentin/des jeweiligen Dozenten

**Abkürzungsverzeichnis der Lehrveranstaltungsarten gem. Anlage 2.3 AB Bachelor/Master**

Exkursion	Ex
Künstlerischer Einzelunterricht	KüE
Künstlerischer Gruppenunterricht	KüG
Praktikum (intern)	Pr
Externes Praktikum	Pr_ext
Praktischer Kurs	PK
Projektmodul	PrM
Seminar	S
Hauptseminar/Oberseminar	HS
Lehrforschungsprojekt	LFP
Projektseminar	PS
Proseminar	ProS
Schulpraktische Studien	SPS
Sportpraktische Übungen	SpÜ
Tutorium	Tut
Übung	Ü
Hörsaalübung	HÜ
Vorlesungen	VL
Vorlesung mit Prüfung	VLmP
Vorlesung ohne Prüfung	VLoP
Bachelorarbeit	BA_A
Masterarbeit	MA_A
Studienarbeit	St_A

Veranstaltungen im Blended Learning-Format werden mit dem Zusatz „+BL“ gekennzeichnet.