

## Modulhandbuch Katholische Religion

---

### *Basismodul Biblische Theologie*

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M1 – Basismodul Biblische Theologie   | SPP |
| Art des Moduls                                    | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundkenntnisse über Aufbau, Entstehung und zentrale Aussagen der biblischen Schriften</li> <li>2. Methodenkompetenz im Umgang mit biblischen Texten; Fähigkeit zur Auslegung eines biblischen Texts anhand wissenschaftlicher Methodenschritte unter Heranziehung bibelwissenschaftlicher Hilfsmittel</li> <li>3. Grundkenntnisse der Geschichte des antiken Israel und des frühen Christentums</li> <li>4. Fähigkeit zur hermeneutischen Reflexion des Verhältnisses der beiden Testamente</li> </ol> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                           | 1S + 1VL + P  | SPP |
| Lehrinhalte                                       | Bibelkunde, Einleitung in die Schriften des AT und NT, Geschichte des antiken Israel und des frühen Christentums, Exegetische Methoden, Entstehung und theologische Bedeutung des Kanons in Judentum und Christentum, Grundlagen biblischer Hermeneutik   |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                     | Seminar: Einführung in die Methoden der Bibelwissenschaften<br><br>Vorlesung: Geschichte des biblischen Israel und des frühen Christentums  |     |
| Lehr-/ Lernformen                                 | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen, Selbststudium  |     |
| Verwendbarkeit des Moduls                         | Das Modul ist grundlegendes Pflichtmodul für alle Lehrämter: L1, L2, L3, L4 und soll im 1.-2. Fachsemester absolviert werden.   |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                    | 2 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls               | Vorlesung: Jedes Wintersemester<br>Seminar: Jedes Sommersemester  |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehramt Katholische Religion an Grundschulen</li> <li>- Lehramt Katholische Religion an Haupt- und Realschulen</li> <li>- Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>- Bachelorstudiengang Berufs- oder Wirtschaftspädagogik</li> </ul> | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden (4 ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS)   | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen   | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige und aktive Teilnahme  | SPP |
| Prüfungsleistung  | Klausur: 60 Minuten   | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Prof. Dr. Ilse Müllner  |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  |   |     |
| Literatur   |   |     |

## Aufbaumodul Biblische Theologie I AT und NT

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M2 – Aufbaumodul Biblische Theologie I (AT und NT)  | SPP |
| Art des Moduls                                    | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Methodenkompetenz: Anwendung unterschiedlicher exegetischer Methoden und hermeneutische Reflexion dieser Methoden               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Literaturwissenschaftliche Zugänge</li> <li>b) Historische Zugänge</li> <li>c) Kontextuelle Bibelauslegung</li> <li>d) Exegetische Genderforschung</li> <li>e) Kanonische Schriftauslegung</li> <li>f) Jüdische Schriftauslegung</li> <li>g) Rezeptionsgeschichte</li> </ol> </li> <li>2. Fähigkeit zur Einordnung der Einzeltextanalyse in übergreifende bibeltheologische Zusammenhänge</li> <li>3. Umgang mit zentralen biblischen Themen</li> <li>4. Fähigkeit zur bibeldidaktischen Reflexion einzelner Texte und bibeltheologischer Themen</li> </ol> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                           | 1 S + 1 VL<br><br><i>Es muss eine Veranstaltung aus dem Bereich AT und eine Veranstaltung aus dem Bereich NT belegt werden.</i>   | SPP |
| Lehrinhalte                                       | Paradigmatische Auslegung für die Unterrichtspraxis relevanter Textbereiche aus dem Alten und Neuen Testament, ausgewählte Themenfelder biblischer Theologie  |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                     | Seminar: Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)<br><br>Vorlesung: Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)  |     |
| Lehr-/ Lernformen                                 | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen, Selbststudium  |     |
| Verwendbarkeit des Moduls                         | Das Modul ist Pflichtmodul für Studierende des Grundschullehramts (L1)  |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                    | 2 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls               | Seminar: Jedes Semester<br><br>Vorlesung: Jedes zweite Semester   |     |
| Sprache   | Deutsch   |     |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine  |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Abgeschlossenes Basismodul Biblische Theologie   | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Gesamt: 120 Stunden (4 ECTS) | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen  | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige und aktive Teilnahme   | SPP |
| Prüfungsleistung  | Hausarbeit im Umfang von 5–10 Seiten   | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 4 ECTS   | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Prof. Dr. Ilse Müllner   |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot  |     |
| Medienformen  |  |     |
| Literatur   |  |     |

## Aufbaumodul Biblische Theologie II AT

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M3 – Aufbaumodul Biblische Theologie II (AT)  | SPP |
| Art des Moduls                                    | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Methodenkompetenz: Anwendung unterschiedlicher exegetischer Methoden und hermeneutische Reflexion dieser Methoden <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Literaturwissenschaftliche Zugänge</li> <li>b) Historische Zugänge</li> <li>c) Kontextuelle Bibelauslegung</li> <li>d) Exegetische Genderforschung</li> <li>e) Kanonische Schriftauslegung</li> <li>f) Jüdische Schriftauslegung</li> <li>g) Rezeptionsgeschichte</li> </ol> </li> <li>2. Fähigkeit zur eigenständigen Auslegung alttestamentlicher Texte</li> <li>3. Fähigkeit zur Einordnung der Einzeltextanalyse in übergreifende bibeltheologische Zusammenhänge</li> <li>4. Verstehen zentraler theologischer und anthropologischer Themen biblischer Theologie</li> <li>5. Wissen um Aufbau, Entstehung und zentrale theologische Inhalte ausgewählter alttestamentlicher Textbereiche</li> <li>6. Fähigkeit zur kanonischen Einordnung alttestamentlicher Texte und Textbereiche</li> <li>7. Fähigkeit zur bibeldidaktischen Reflexion einzelner Texte und bibeltheologischer Themen</li> <li>8. Fähigkeit zur Anwendung erfahrungsorientierter Methoden der Bibelauslegung</li> <li>9. Fähigkeit zur Korrelation von gegenwärtiger Lebenswelt und biblischen Texten</li> </ol> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                           | S + S/VL  | SPP |
| Lehrinhalte                                       | Paradigmatische Auslegung relevanter Textbereiche aus dem alttestamentlichen Kanon (Tora, Bücher der Geschichte, Weisheitsliteratur, Prophetie) anhand unterschiedlicher exegetischer Methoden, biblische Theologie und Anthropologie, Textauslegungen auf der Basis unterschiedlicher hermeneutischer Zugänge  |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                     | Seminar AT: <i>Eine Bibel – Verschiedene Zugänge und Leseweisen</i>   |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Seminar oder Vorlesung AT: Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)  |     |
| Lehr-/ Lernformen   | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen,<br>Selbststudium   |     |
| Verwendbarkeit des Moduls   | Das Modul ist Pflichtmodul für Studierende der Lehrämter L2, L3, L4   |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 2 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | Seminar AT: <i>Eine Bibel – Verschiedene Zugänge und Leseweisen</i> jedes zweite Semester<br>Vorlesung: Jedes zweite Semester oder<br>Seminar: Jedes Semester |     |
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Abgeschlossenes Basismodul Biblische Theologie  | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden (4 ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS)   | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen   | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige und aktive Teilnahme  | SPP |
| Prüfungsleistung  | Hausarbeit im Umfang von 5–20 Seiten  | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS davon 2 ECTS Fachdidaktik  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Prof. Dr. Ilse Müllner  |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  |   |     |
| Literatur   |   |     |



## Aufbaumodul Biblische Theologie II NT

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Modulname   | M4 – Aufbaumodul Biblische Theologie II (NT)   | SPP |
| Art des Moduls                                    | Pflichtmodul   | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fähigkeit zur eigenständigen Auslegung neutestamentlicher Texte</li> <li>2. Fähigkeit zur Einordnung der Einzeltextanalyse in übergreifende bibeltheologische Zusammenhänge</li> <li>3. Verstehen zentraler theologischer und anthropologischer Themen biblischer Theologie</li> <li>4. Wissen um Aufbau, Entstehung und zentrale theologische Inhalte ausgewählter neutestamentlicher Textbereiche</li> <li>5. Fähigkeit zur kanonischen Einordnung neutestamentlicher Texte und Textbereiche</li> <li>6. Kenntnis und Analyse neutestamentlicher christologischer Entwürfe</li> <li>7. Fähigkeit zur bibeldidaktischen Reflexion einzelner Texte und bibeltheologischer Themen</li> <li>8. Fähigkeit zur Korrelation von gegenwärtiger Lebenswelt und biblischen Texten</li> </ol> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                           | S + S/VL   | SPP |
| Lehrinhalte                                       | Paradigmatische Auslegung relevanter Textbereiche aus dem neutestamentlichen Kanon (Evangelien, Apostelgeschichte, Briefliteratur) anhand unterschiedlicher exegetischer Methoden, Jesus Christus im Spiegel der neutestamentlichen Schriften, biblische Theologie und biblische Anthropologie   |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                     | Seminar NT: Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)<br><br>Seminar oder Vorlesung NT: Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)  |     |
| Lehr-/ Lernformen                                 | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen,<br><br>Selbststudium  |     |
| Verwendbarkeit des Moduls                         | Das Modul ist Pflichtmodul für Studierende der Lehramter L2, L3, L4  |     |
| Dauer des Angebotes                               | 2 Semester   |     |



|   |   |     |
|---|---|-----|
| des Moduls  |   |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | Vorlesung: Jedes zweite Semester oder<br>Seminar: Jedes Semester  |     |
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Abgeschlossenes Basismodul Biblische Theologie  | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden (4 ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS) | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen   | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige und aktive Teilnahme  | SPP |
| Prüfungsleistung  | Hausarbeit im Umfang von 5–20 Seiten  | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS davon 1 ECTS Fachdidaktik  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Prof. Dr. Ilse Müllner  |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  |   |     |
| Literatur   |   |     |

## Vertiefungsmodul *Biblische Theologie I (AT und NT)*

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M5 – Vertiefungsmodul Biblische Theologie I (AT und NT)   | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse,<br>Kompetenzen<br>(Qualifikationsziele) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundkenntnisse des biblischen Hebräisch</li> <li>2. Fähigkeit zur Erschließung hebräischer alttestamentlicher Texte mit Hilfsmitteln</li> <li>3. Kenntnisse der Grundlagen hebräischer Syntax und Semantik und ihrer Verbindungen zum biblisch-hebräischen Denken</li> <li>4. Weiterentwicklung der hermeneutischen und theologischen Reflexionsfähigkeit</li> <li>5. Analyse neutestamentlicher Texte und Textzusammenhänge</li> <li>6. Fähigkeit zur theologischen Reflexion zentraler biblischer Themen</li> <li>7. Fähigkeit zur intertextuellen Verknüpfung einzelner Texte und zur kanonischen Einordnung von Texten und Themen</li> </ol> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                                 | 1 S + 1 S/VL  | SPP |
| Lehrinhalte   | Grundlagen des biblischen Hebräisch und des hebräischen Denkens, (elektronische) Hilfsmittel zur Erschließung biblischer Texte, Auslegung neutestamentlicher Textbereiche, historische und kanonische Hermeneutik   |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                           | <p>1 Seminar AT: <i>Sprache und Denken des biblischen Hebräisch</i></p> <p>1 Seminar oder Vorlesung NT: Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)</p>   |     |
| Lehr-/ Lernformen                                       | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen, Selbststudium  |     |
| Verwendbarkeit des Moduls                               | Das Modul ist Pflichtmodul für Studierende der Lehramter L3 und L4  |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                          | 2 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                     | Hebräisch-Seminar: Jedes Wintersemester<br>Seminar: Jedes Semester  |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Vorlesung: Jedes zweite Semester  |     |
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Abgeschlossenes Basismodul Biblische Theologie  | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden (4 ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS) | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen   | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige und aktive Teilnahme  | SPP |
| Prüfungsleistung  | Mündliche Prüfung (Hebräisch) über ca. 15 Minuten   | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Prof. Dr. Ilse Müllner  |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  |   |     |
| Literatur   |   |     |

## Vertiefungsmodul *Biblische Theologie II (AT und NT)*

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M6 – Vertiefungsmodul Biblische Theologie II (AT und NT)  | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse,<br>Kompetenzen<br>(Qualifikationsziele) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weiterentwicklung der hermeneutischen und theologischen Reflexionsfähigkeit</li> <li>2. Vertiefte Fähigkeit zur Reflexion des Verhältnisses von Altem und Neuem Testament</li> <li>3. Fähigkeit zur Arbeit auf hebräischer und griechischer Textbasis mit Hilfsmitteln</li> <li>4. Fähigkeit zur theologischen Reflexion zentraler biblischer Themen</li> <li>5. Fähigkeit zur intertextuellen Verknüpfung einzelner Texte und zur kanonischen Einordnung von Texten und Themen</li> <li>6. Fähigkeit zur fachdidaktischen Reflexion biblischer Texte und Themen</li> </ol> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                                 | 1 S/VL + 1 S/VL   | SPP |
| Lehrinhalte   | Auslegung relevanter Textbereiche aus dem alt- und neutestamentlichen Kanon, ausgewählte Themenfelder biblischer Theologie und Anthropologie, Arbeit am hebräischen Text des AT und am griechischen Text des NT   |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                           | <p>1 Seminar oder Vorlesung AT: Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)</p> <p>1 Seminar oder Vorlesung NT: Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)</p>   |     |
| Lehr-/ Lernformen                                       | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen, Selbststudium  |     |
| Verwendbarkeit des Moduls                               | Das Modul ist Pflichtmodul für Studierende des Lehramts an Gymnasien (L3)   |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                          | Zwei Semester   |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                     | <p>Seminar: Jedes Semester</p> <p>Vorlesung: Jedes zweite Wintersemester</p>  |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Abgeschlossenes Basismodul Biblische Theologie<br>Geprüfte Griechisch- und Hebräischkenntnisse          | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden 2 (ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden 4 (ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS) | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen   | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige und aktive Teilnahme  | SPP |
| Prüfungsleistung  | Hausarbeit im Umfang von 5–20 Seiten  | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Prof. Dr. Ilse Müllner  |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  |   |     |
| Literatur   |   |     |

## *Basismodul Systematische Theologie*

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M7 – Basismodul Systematische Theologie   | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse,<br>Kompetenzen<br>(Qualifikationsziele) | <p>Einführung in die Systematische Theologie:<br/>Die Studierende erwerben Grundkenntnisse in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) inhaltliche und methodische Grundlegung der Systematischen Theologie</li> <li>• Überblick über die zentralen Themenfelder der Fundamentaltheologie und Dogmatik</li> <li>• b) Einführung in die theologische Wissenschaftslehre und das wissenschaftliche Arbeiten</li> </ul> <p>Einführung in das christliche Glaubensbekenntnis:<br/>Studierende lernen die grundlegenden Inhalte des christlichen Glaubensbekenntnisses als Entfaltung des christlichen Gottesglaubens kennen. Sie erwerben darüber hinaus Grundkenntnisse in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• christlicher Glaube und sittliches Handeln</li> <li>• christlicher Glaube in Geschichte und Gesellschaft</li> </ul> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                                 | 2 VL/S + 1 S  | SPP |
| Lehrinhalte   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse der Theologie als Wissenschaft und ihrer Fächer und Methoden;</li> <li>• Grundaussagen des Apostolischen Glaubensbekenntnisses mit Schwerpunkt auf Fragen der Gotteslehre; Leben-Jesu-Forschung; Heilsbedeutung von Tod und Auferstehung Christi; soteriologische Modelle; Bedeutung der Kirche als Glaubens- und Zeugnismgemeinschaft; eschatologische Grundthemen</li> </ul>   |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundthemen und Methoden der Systematischen Theologie</li> <li>• Einführung in die theologische Wissenschaftslehre und das wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>• Einführung in das christliche Glaubensbekenntnis</li> </ul>   |     |
| Lehr-/ Lernformen                                       | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen  |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Verwendbarkeit des Moduls   | L1, L2, L3, L4  |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 2 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | Teil 1 jedes Wintersemester, Teil 2 jedes Sommersemester  |     |
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehramt Katholische Religion an Grundschulen</li> <li>- Lehramt Katholische Religion an Haupt- und Realschulen</li> <li>- Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>- Bachelorstudiengang Berufs- oder Wirtschaftspädagogik</li> </ul> | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 90 Stunden (3 ECTS)<br>Selbststudium: 150 Stunden (5 ECTS)<br>Gesamt: 240 Stunden (8 ECTS)   | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme  | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Keine   | SPP |
| Prüfungsleistung  | Klausur über alle Teilbereiche (ca. 90 min)   | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 8 ECTS davon 2 ECTS Fachdidaktik  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Lehrstuhl Systematische Theologie   |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  | unterschiedliche  |     |
| Literatur   | Nach Bedarf   |     |

## Aufbaumodul Systematische Theologie I

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M8 – Aufbaumodul Systematische Theologie I  | SPP |
| Art des Moduls                                    | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der christlichen Gotteslehre und lernen die Grundlagen des Spezifikums des christlichen Glaubens in Dialog und kritischer Auseinandersetzung mit den nichtchristlichen Religionen (Schwerpunkt: Judentum; Islam) kennen.</li> <li>• Die Studierenden sollen über Grundkenntnisse in den zentralen Themenbereichen der Moraltheologie und der Christlichen Sozialethik verfügen und Einblicke in interreligiöse Aspekte ethischer Fragestellungen gewinnen.</li> </ul>            | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                           | 2 VL/S  | SPP |
| Lehrinhalte                                       | <p>Dogmatik/Fundamentaltheologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trinitätsglaube; dogmengeschichtliche Entwicklung der Christologie; soteriologische Modelle;</li> </ul> <p>Moraltheologie/Sozialethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld und Versöhnung; Die Zehn Gebote in ihrer aktuellen Bedeutung</li> <li>• Grundkenntnisse der Christlichen Sozialethik</li> <li>• verantwortete Gestaltung gesellschaftlicher Handlungssysteme (Wirtschaft, Politik, Medien, Ökologie)</li> </ul> |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                     | <p>Fundamentaltheologie/Dogmatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die christliche Gotteslehre oder Einführung in die Christologie</li> </ul> <p>Theologische Ethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Moraltheologie oder Einführung in die Sozialethik</li> </ul> <p><i>L2–L4: Wird im Aufbaumodul II die Einführung in die Moraltheologie gewählt, ist hier die Einführung in die Sozialethik zu wählen und umgekehrt.</i></p>  |     |
| Lehr-/ Lernformen                                 | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen  |     |
| Verwendbarkeit des Moduls                         | L1, L2, L3, L4  |     |



|   |   |     |
|---|---|-----|
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 1–2 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | Beginn jedes 2. Semester  |     |
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | <p>Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lehramt Katholische Religion an Grundschulen</li> <li>– Lehramt Katholische Religion an Haupt- und Realschulen</li> <li>– Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>– Masterstudiengang Berufs- oder Wirtschaftspädagogik mit Zweitfach Katholische Religion</li> <li>– Abgeschlossenes Basismodul Systematische Theologie</li> </ul> | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | <p>Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)</p> <p>Selbststudium: 60 Stunden (2 ECTS)</p> <p>Gesamt: 120 Stunden (4 ECTS)</p>   | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme, Referat im Seminar  | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Keine   | SPP |
| Prüfungsleistung  | Hausarbeit im Seminar Umfang 8–15 Seiten  | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 4 ECTS  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Lehrstuhl Systematische Theologie   |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  | verschiedene  |     |
| Literatur   | Nach Bedarf   |     |

## Aufbaumodul Systematische Theologie II

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M9 – Aufbaumodul Systematische Theologie II   | SPP |
| Art des Moduls                                    | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) | <p>Dogmatik/Fundamentaltheologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierende erwerben Grundkenntnisse der katholischen Sakramententheologie oder der theologischen Anthropologie. Die Studierenden lernen die Grundlagen der liturgischen Praxis des christlichen Glaubens oder des christlichen Menschenbildes im Dialog und in kritischer Auseinandersetzung mit den nicht-christlichen Religionen (Schwerpunkt: Judentum; Islam) kennen.</li> <li>• Sie erwerben Kenntnisse über das Spezifikum des Christentums, die Grundaussagen Vat. II., die Theologie der Religionen und das Gottes- und Heilsverständnis im Dialog mit den nichtchristlichen Religionen</li> </ul> <p>Moraltheologie/Sozialethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen über Grundkenntnisse in den zentralen Themenbereichen der Moraltheologie und der Christlichen Sozialethik verfügen und Einblicke in interreligiöse Aspekte ethischer Fragestellungen gewinnen</li> </ul> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                           | 2 VL/S + 1 S  | SPP |
| Lehrinhalte                                       | <p>Dogmatik/Fundamentaltheologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Allgemeinen Sakramententheologie; Eucharistie (biblisches Fundament; theologiegeschichtliche Entwicklung; heutiges Verständnis); Taufe (biblisches Fundament; theologiegeschichtliche Entwicklung; heutiges Verständnis)</li> <li>• Christliches Schöpfungsverständnis; christliches Menschenbild (Gottesebenbildlichkeit; Freiheit; Sündenverfallenheit)</li> <li>• Grundaussagen Vat. II.; Prinzipien einer christlichen Theologie der Religionen; kritische Themen des interreligiösen Dialogs</li> </ul> <p>Moraltheologie/Sozialethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld und Versöhnung; Die Zehn Gebote in ihrer aktuellen Bedeutung</li> <li>• Grundkenntnisse der Christlichen Sozialethik</li> <li>• verantwortete Gestaltung gesellschaftlicher</li> </ul>  |     |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | <p>Handlungssysteme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Wirtschaft, Politik, Medien, Ökologie)</li> </ul>   |            |
| <p>Titel der Lehrveranstaltungen</p>                                       | <p>Fundamentaltheologie/Dogmatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Theologische Anthropologie oder Einführung in die Sakramententheologie</li> <li>• Einführung in die Weltreligionen</li> </ul> <p>Theologische Ethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Moraltheologie oder Einführung in die Sozialethik</li> </ul> <p><i>Wird im Aufbaumodul I die Einführung in die Moraltheologie gewählt, ist hier die Einführung in die Sozialethik zu wählen und umgekehrt.</i></p> |            |
| <p>Lehr-/ Lernformen</p>   | <p>Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen</p>   |            |
| <p>Verwendbarkeit des Moduls</p>   | <p>L2, L3, L4</p>   |            |
| <p>Dauer des Angebotes des Moduls</p>                                      | <p>1–2 Semester</p>   |            |
| <p>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</p>                                 | <p>Jedes 4. Semester</p>  |            |
| <p>Sprache</p>   | <p>Deutsch</p>  |            |
| <p>Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</p> | <p>Keine</p>  |            |
| <p>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</p>                          | <p>Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lehramt Katholische Religion an Haupt- und Realschulen</li> <li>– Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>– Masterstudiengang Berufs- oder Wirtschaftspädagogik mit Zweitfach Katholische Religion</li> <li>– Abgeschlossenes Basismodul Systematische Theologie</li> </ul>   | <p>SPP</p> |
| <p>Studentischer Arbeitsaufwand</p>  | <p>Präsenzzeit: 90 Stunden (3 ECTS)<br/> Selbststudium: 120 Stunden (4 ECTS)<br/> Gesamt: 210 Stunden (7 ECTS)</p>  | <p>SPP</p> |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Studienleistungen                                | Aktive Teilnahme, Referat im Seminar        | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Keine                                       | SPP |
| Prüfungsleistung                                 | Klausur über alle Teilbereiche (ca. 90 min) | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul                     | 7 ECTS davon 2 ECTS Fachdidaktik            | SPP |
| Modulverantwortliche/r                           | Lehrstuhl Systematische Theologie           |     |
| Lehrende des Moduls                              | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen                                     | verschiedene                                |     |
| Literatur  | Nach Bedarf                                 |     |

## Vertiefungsmodul Systematische Theologie I

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M10 – Vertiefungsmodul Systematische Theologie I  | SPP |
| Art des Moduls                                    | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Grundlagen der Ekklesiologie unter ökumenischer Perspektive oder</li> <li>• Sie erwerben Kenntnisse der christlichen Heils-, Zukunfts- und Jenseitsvorstellungen unter interreligiöser Perspektive</li> <li>• Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zentraler Themenstellungen der dogmatischen Theologie bzw. der Fundamentaltheologie</li> </ul>   | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                           | 1 VL/S + 1 S  | SPP |
| Lehrinhalte                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus und die Kirche; Kirchenverständnis und Kirchenbilder; Kirchenverständnis (Vat I und Vat II); Grundprinzipien der Ökumene</li> <li>• Zentrale Aspekte christlicher Eschatologie (Hermeneutik; biblische Grundlegung; theologiegeschichtliche Entfaltung; aktuelle Deutung); Heils- und Jenseitsvorstellungen in den nichtchristlichen Religionen</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse im Bereich der fundamentaltheologischen und dogmatischen Kernthemen</li> </ul> |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                     | Fundamentaltheologie/Dogmatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Themen der christlichen Glaubenslehre: Eschatologie oder Ekklesiologie</li> <li>• Ausgewählte Fragen der Systematischen Theologie</li> </ul>  |     |
| Lehr-/ Lernformen                                 | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen  |     |
| Verwendbarkeit des Moduls                         | L3, L4  |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                    | 1–2 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls               | Jedes 4. Semester   |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>- Masterstudiengang Berufs- oder Wirtschaftspädagogik mit Zweitfach Katholische Religion</li> <li>- Abgeschlossenes Basismodul Systematische Theologie</li> </ul>              | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden (4 ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS)   | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme  | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Keine   | SPP |
| Prüfungsleistung  | Klausur (ca. 90 min) oder Hausarbeit im Seminar oder Studentisches Projekt im Rahmen eines Seminars<br><br><i>Für L3 gilt: Wird im Vertiefungsmodul I die Klausur gewählt, muss im Vertiefungsmodul II die qualifizierende Leistung als Hausarbeit im Seminar oder als studentisches Projekt abgelegt werden und umgekehrt.</i> | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Lehrstuhl für Systematische Theologie   |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  | verschiedene  |     |
| Literatur   | Nach Bedarf   |     |

## Vertiefungsmodul Systematische Theologie II

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Modulname   | M11 – Vertiefungsmodul Systematische Theologie II  | SPP |
| Art des Moduls                                    | Pflichtmodul   | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zentraler Themenstellungen der dogmatischen Theologie bzw. der Fundamentaltheologie.</li> <li>• Sie lernen Grundthemen des christlichen Glaubens im Diskurs mit aktuellen Anfragen und Problemkonstellationen kennen</li> <li>• Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zentraler Themenstellungen der Theologie, die auch in nichttheologischen Arbeitsfeldern relevant sind</li> </ul>  | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                           | 1 VL/S + 1 S   | SPP |
| Lehrinhalte                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse im Bereich der fundamentaltheologischen Kernthemen (Religion; Offenbarung; Jesus Christus; Kirche); der Glaubensbegründung, der Ökumene und des Dialogs der Religionen</li> <li>• Hermeneutische Fragen; Entfaltung von dogmatischen und fundamentaltheologischen Schwerpunktthemen (Theodizee; christlicher Glaube in Film und Literatur; Dialog der Religionen)</li> <li>• Kennenlernen theologischer Fragestellungen und Methoden; Grundfragen der Themenbereiche Religion/Religionen; Glaube; Glaubensbegründung, Christentum als kulturell relevante Größe</li> </ul> |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                     | Fundamentaltheologie/Dogmatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte Themen der christlichen Glaubenslehre</li> </ul>   |     |
| Lehr-/ Lernformen                                 | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen   |     |
| Verwendbarkeit des Moduls                         | L3   |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                    | 1–2 Semester   |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls               | Jedes 4. Semester  |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>- Abgeschlossenes Basismodul Systematische Theologie</li> </ul>  | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden (4 ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS)   | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme  | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Keine   | SPP |
| Prüfungsleistung  | Klausur (ca. 90 min) oder Hausarbeit im Seminar oder Studentisches Projekt im Rahmen eines Seminars<br><br><i>Wird im Vertiefungsmodul I die Klausur gewählt, muss im Vertiefungsmodul II die qualifizierende Leistung im als Hausarbeit im Seminar oder als studentisches Projekt abgelegt werden und umgekehrt.</i> | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Lehrstuhl für Systematische Theologie   |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  | verschiedene  |     |
| Literatur   | Nach Bedarf   |     |



## Basismodul Religionspädagogik

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Modulname   | M12 – Basismodul Religionspädagogik  | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul   | SPP |
| Lernergebnisse,<br>Kompetenzen<br>(Qualifikationsziele) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Studienmotivation als Zugang zu Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht (RU)</li> <li>2. Kenntnis der rechtlichen Voraussetzungen und Rahmenbedingungen des RU</li> <li>3. Fähigkeit zur Bestimmung der Religionspädagogik/ Fachdidaktik als Teil der Praktischen Theologie im Kontext der theologischen Disziplinen und im Blick auf Pädagogik/Psychologie</li> <li>4. Fähigkeit zur Reflexion der Besonderheiten des Lernortes Schule im Blick auf andere religiöse Lernorte (Familie, Gemeinde)</li> <li>5. Beurteilung unterschiedlicher Zielsetzungen des RU im Zusammenhang der historischen Entwicklungen und Konzeptionen des RU</li> <li>6. Fähigkeit zur ersten Analyse und Reflexion der Unterrichtswirklichkeit im Übergang von der Schüler- zur Lehrerperspektive</li> <li>7. Grundkenntnisse religiöser Entwicklung (religiöses Urteil, Identität, Gottesbild, geschlechtsspezifische Aspekte)</li> <li>8. Kenntnisse elementarer religiöser Ausdrucksformen und Anbahnung liturgisch-ästhetischer Kompetenz</li> <li>9. Fähigkeit zur Kommunikation über religiöse Lernprozesse und Reflexion der Folgerungen für Kompetenzerwerb und Studienplanung</li> </ol> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                                 | 2 S/VL + P   | SPP |
| Lehrinhalte   | Grundlagen der Religionspädagogik und des Religionsunterrichts   |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                           | <p>Vorlesung/Seminar (WS): <i>Religionspädagogik: Grundlagen des Lernens und Lehrens im Religionsunterricht I</i></p> <p>Vorlesung/Seminar (SS): <i>Religionspädagogik: Grundlagen des Lernens und Lehrens im Religionsunterricht II</i></p>   |     |
| Lehr-/ Lernformen                                       | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives   |     |

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Lernen, Selbststudium   |     |
| Verwendbarkeit des Moduls   | Das Modul ist grundlegendes Pflichtmodul für alle Lehrämter (L1, L2, L3, L4) und soll im 1.-2. Fachsemester absolviert werden.  |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 2 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | Vorlesung/Seminar I im Wintersemester,<br>Vorlesung/Seminar II im Sommersemester  |     |
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehramt Katholische Religion an Grundschulen</li> <li>- Lehramt Katholische Religion an Haupt- und Realschulen</li> <li>- Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>- Bachelorstudiengang Berufs- oder Wirtschaftspädagogik</li> </ul> | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden (4ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS)  | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen   | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige und aktive Teilnahme  | SPP |
| Prüfungsleistung  | Modul-Portfolio (ca. 20 S.) oder Klausur (2 Stunden) oder mündliche Prüfung (10 Min.) – wird zu Beginn des Moduls festgelegt  | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS  | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Lehrstuhl Religionspädagogik  |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen  | verschiedene  |     |

|           |             |  |
|-----------|-------------|--|
| Literatur | Nach Bedarf |  |
|-----------|-------------|--|

## Aufbaumodul Religionspädagogik mit SPS

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Modulname   | M13 – Aufbaumodul Religionspädagogik   | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul (L2–4)/Wahlmodul (L1)   | SPP |
| Lernergebnisse,<br>Kompetenzen<br>(Qualifikationsziele) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fähigkeit zur Analyse und Reflexion der Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler des Religionsunterrichts im Kontext von Religions- und Jugendstudien;</li> <li>2. Fähigkeit zur Elementarisierung ausgewählter Inhalte im Blick auf unterrichtliche Vermittlungsprozesse der jeweiligen Schulstufe und Reflexion des Verhältnisses wissenschaftlicher Disziplin (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) und Unterrichtsfach; Kenntnis fachlicher und fachdidaktischer Strukturierungsansätze;</li> <li>3. Kenntnisse der Dimensionen der Kompetenzen und deren Entwicklung bei Schülerinnen und Schüler des RU und Fähigkeiten der Unterstützung derselben im Kontext theoretischer Modelle und anhand von Praxis-Beispielen;</li> <li>4. Die Bedeutung von Theorien für religionspädagogische und didaktische Entscheidungen einschätzen und wissenschaftliche Inhalte auf Lehrpläne und auf schulische Praxis beziehen zu können;</li> <li>5. Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten eines strukturierten Lerngangs, einer Unterrichtseinheit, einer Unterrichtsstunde und von Unterrichtssequenzen mit angemessenem fachlichen Niveau, bezogen auf verschiedene Kompetenz- und Anforderungsbereiche, die auf Kumulativität und Langfristigkeit angelegt sind;</li> <li>6. Fähigkeit zur Analyse und Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen;</li> <li>7. Grundlagen fach- und anforderungsbezogener Leistungsbeurteilung und der Lernförderung darstellen und reflektieren können;</li> <li>8. Fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und exemplarisch erläutern können sowie Förderungsmöglichkeiten kennen;</li> <li>9. Fähigkeit zur multimedial gestützten Präsentation von Inhalten unter Reflexion der unterrichtlichen Relevanz der Präsentationsformen;</li> </ol> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                                 | 2 S + SPS  | SPP |
| Lehrinhalte   | Fachdidaktik: Konzeption und Gestaltung des Religionsunterrichts, Praxiserfahrung und -reflexion   |     |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Titel der Lehrveranstaltungen                                       | 1. Fachdidaktisches Seminar: „Religionsunterricht planen und gestalten“<br>2. „SPS“<br>3. „SPS–Begleitseminar“ |     |
| Lehr-/ Lernformen   | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen, Selbststudium                                       |     |
| Verwendbarkeit des Moduls   | Das Modul ist Pflichtmodul für die Lehrämter L2, L3, L4 und Wahlmodul für die Lehrämter L1                     |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 2 Semester   |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | Jährlich   |     |
| Sprache   | Deutsch  |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine  |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Erfolgreicher Abschluss des Blockpraktikums Kernstudium und des Basismoduls Religionspädagogik                 | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden (4 ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS)        | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen  | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige und aktive Teilnahme   | SPP |
| Prüfungsleistung  | 1 Praktikumsbericht (mit fachdidaktischer Problemskizze aus dem Vorbereitungsseminar) Umfang: ca. 30 Seiten    | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS   | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Lehrstuhl Religionspädagogik   |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot  |     |
| Medienformen  | verschiedene   |     |

|           |             |  |
|-----------|-------------|--|
| Literatur | Nach Bedarf |  |
|-----------|-------------|--|

## Vertiefungsmodul Religionspädagogik

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M14 – Vertiefungsmodul Religionspädagogik   | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse,<br>Kompetenzen<br>(Qualifikationsziele) | <p>1. Fähigkeit zur Analyse und Reflexion der Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler des Religionsunterrichts im Kontext von Religions- und Jugendstudien;</p> <p>2. Fähigkeit zur Elementarisierung ausgewählter Inhalte im Blick auf unterrichtliche Vermittlungsprozesse der jeweiligen Schulstufe und Reflexion des Verhältnisses wissenschaftlicher Disziplin (Fachwissenschaft und Fachdidaktik) und Unterrichtsfach; Kenntnis fachlicher und fachdidaktischer Strukturierungsansätze;</p> <p>3. Kenntnisse der Dimensionen der Kompetenzen und deren Entwicklung bei Schülerinnen und Schüler des RU und Fähigkeiten der Unterstützung derselben im Kontext theoretischer Modelle und Praxis-Beispielen;</p> <p>4. Die Bedeutung von Theorien für religionspädagogische und didaktische Entscheidungen einschätzen und wissenschaftliche Inhalte auf Lehrpläne und auf schulische Praxis beziehen zu können;</p> <p>5. Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten eines strukturierten Lerngangs, einer Unterrichtseinheit, einer Unterrichtsstunde und von Unterrichtssequenzen mit angemessenem fachlichen Niveau, bezogen auf verschiedene Kompetenz- und Anforderungsbereiche, die auf Kumulativität und Langfristigkeit angelegt sind;</p> <p>6. Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen, insbesondere im Bereich der Unterrichtsbeobachtung und Analyse, der Diagnostik des Lernstandes und der Evaluation der Zielerreichung;</p> <p>7. Fähigkeit zur eigenständigen Vertiefung und Weiterentwicklung fachwissenschaftlicher und/oder fachdidaktischer Ansätze in einer frei gewählten Disziplin, z.B:</p> <p>Weltreligionen: Fähigkeit zur Elementarisierung ausgewählter Inhalte interreligiösen Lernens im Blick auf die jeweilige Schulstufe; Vertiefung der fachdidaktischen Grundlagen am Beispiel einer der großen Weltreligionen; Fähigkeit, Gemeinsames und Unterscheidendes der Weltreligionen einschließlich des Christentums reflektieren und didaktisch fruchtbar machen zu können.</p> | SPP |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | 8. Fähigkeit zur Elementarisierung ausgewählter Inhalte (Epochen der Christentums – und Kulturgeschichte; Glaube als gesellschaftlich gestaltende Kraft in der Kirchengeschichte; Leitmotive der Frömmigkeits- und Liturgiegeschichte) im Blick auf unterrichtliche Vermittlungsprozesse der Haupt – und Realschule, des Gymnasiums bzw. der Berufsschule und Reflexion des Verhältnisses wissenschaftlicher Disziplin (Historische Theologie und Fachdidaktik) und Unterrichtsfach;<br>9. Fähigkeit zur unterrichtlichen Umsetzung historischer Forschungsmethoden; kirchlich–theologische Entwicklungen historisch einordnen und nachvollziehen können |     |
| Lehrveranstaltungsarten   | 3 S/VL   | SPP |
| Lehrinhalte   | Fachdidaktik: Konzeption und Gestaltung des Religionsunterrichts,  |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                                       | 1. Kirchengeschichtliche Themen im Religionsunterricht<br>2. Ohne SPS/M13: „Fachdidaktisches Seminar: Religionsunterricht planen und gestalten“<br>2. Mit SPS/M13: „Fachdidaktisches Seminar“ nach Wahl aus dem Lehrangebot<br>3. „Fachdidaktisches Seminar“ nach Wahl aus dem Lehrangebot   |     |
| Lehr-/ Lernformen   | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen, Selbststudium   |     |
| Verwendbarkeit des Moduls   | Das Modul ist Pflichtmodul für L1  |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 2 Semester   |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | jährlich   |     |
| Sprache   | Deutsch  |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine  |     |
| Voraussetzungen für die   | Erfolgreicher Abschluss des Blockpraktikums Kernstudium  | SPP |



|  |  |     |
|--|--|-----|
| Teilnahme am Modul                                     | und des Basismoduls Religionspädagogik   |     |
| Studentischer<br>Arbeitsaufwand                        | Präsenzzeit: 90 Stunden (3 ECTS)<br>Selbststudium: 150 Stunden (5 ECTS)<br>Gesamt: 240 Stunden (8 ECTS)  | SPP |
| Studienleistungen                                      | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen  | SPP |
| Voraussetzung für<br>Zulassung zur<br>Prüfungsleistung | Regelmäßige und aktive Teilnahme   | SPP |
| Prüfungsleistung                                       | Drei Teilmodulprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausarbeit (Umfang 5-15 Seiten) oder Klausur (1 Stunde) oder mündliche Prüfung (ca. 10 min) in einer kirchengeschichtsdidaktischen Veranstaltung</li> <li>- eine Hausarbeit (Umfang 5-20 Seiten) oder Klausur (2 Stunden) oder mündliche Prüfung (ca. 20 min)</li> <li>- ein Projekt mit Projektpräsentation in den beiden religionspädagogischen Veranstaltungen</li> </ul> | SPP |
| Anzahl Credits für das<br>Modul                        | 8 ECTS   | SPP |
| Modulverantwortliche/r                                 | Lehrstuhl Religionspädagogik   |     |
| Lehrende des Moduls                                    | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot  |     |
| Medienformen   |  |     |
| Literatur  |  |     |

## Vertiefungsmodul Religionspädagogik I

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M15 – Vertiefungsmodul Religionspädagogik I   | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse,<br>Kompetenzen<br>(Qualifikationsziele) | <p>1. Fähigkeit zur lern- und lehrtheoretischen Modellierung des fachlichen Lehrens und Lernens;</p> <p>2. Fähigkeit zur exemplarischen Rezeption von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, – methoden und – ergebnissen sowie deren Beurteilung und Bewertung;</p> <p>3. Kenntnis von Kompetenzmodellen und Standarddefinitionen sowie von Studien und Methoden zur Erfassung u. Beurteilung von Schülerleistungen. Kenntnisse der Dimensionen der Kompetenzen und deren Entwicklung bei Schülerinnen und Schüler des RU und Fähigkeiten der Unterstützung derselben im Kontext theoretischer Modelle und Praxis-Beispielen;</p> <p>4. Fähigkeit zur Reflexion und Überprüfung von Unterrichtskonzepten sowie zur Weiterentwicklung von Unterrichtsansätzen und –methoden (auch fächerverbindend) unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse;</p> <p>5. Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen, insbesondere im Bereich der Unterrichtsbeobachtung und Analyse, der Diagnostik des Lernstandes und der Evaluation der Zielerreichung;</p> <p>6. Fähigkeit zur Elementarisierung ausgewählter Inhalte im Blick auf unterrichtliche Vermittlungsprozesse der jeweiligen Schulform und Reflexion des Verhältnisses wissenschaftlicher Disziplin und Unterrichtsfach;</p> <p>7. Fähigkeit zur eigenständigen Vertiefung und Weiterentwicklung fachwissenschaftlicher und/oder fachdidaktischer Ansätze in einer frei gewählten Disziplin, z.B:</p> <p>Weltreligionen: Fähigkeit zur Elementarisierung ausgewählter Inhalte interreligiösen Lernens im Blick auf die jeweilige Schulstufe; Vertiefung der fachdidaktischen Grundlagen am Beispiel einer der großen Weltreligionen; Fähigkeit, Gemeinsames und Unterscheidendes der Weltreligionen einschließlich des Christentums reflektieren und didaktisch fruchtbar machen zu können.</p> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                                 | 2 S/VL  | SPP |
| Lehrinhalte   |   |     |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Titel der Lehrveranstaltungen                                       | 2 fachdidaktische Seminare/Vorlesungen wählbar aus dem Lehrangebot   |     |
| Lehr-/ Lernformen   | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen, Selbststudium   |     |
| Verwendbarkeit des Moduls   | Das Modul ist Pflichtmodul für die Lehrämter L2, L3, L4  |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 1 oder 2 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | Jährlich   |     |
| Sprache   | Deutsch  |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine  |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehramt Katholische Religion an Haupt- und Realschulen</li> <li>- Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>- Masterstudiengang Berufs- oder Wirtschaftspädagogik mit Zweitfach Katholische Religion</li> </ul> | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 120 Stunden (4 ECTS)<br>Gesamt: 180 Stunden (6 ECTS)  | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen  | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige und aktive Teilnahme   | SPP |
| Prüfungsleistung  | 2 Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausarbeit (Umfang 5-15 Seiten) oder Klausur (2 Stunden) oder mündliche Prüfung (ca. 20 min)</li> <li>- und Projekt mit schriftlicher oder mündlicher Projektpräsentation</li> </ul>  | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 6 ECTS   | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Lehrstuhl Religionspädagogik   |     |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| Lehrende des Moduls | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot |  |
| Medienformen        |   |  |
| Literatur           |   |  |

## Vertiefungsmodul Religionspädagogik II:

### Kirchengeschichtsdidaktik

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Modulname   | M16 – Vertiefungsmodul Religionspädagogik II:<br>Kirchengeschichtsdidaktik   | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul   | SPP |
| Lernergebnisse,<br>Kompetenzen<br>(Qualifikationsziele) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fähigkeit zur Elementarisierung ausgewählter Inhalte (Epochen der Christentums- und Kulturgeschichte; Glaube als gesellschaftlich gestaltende Kraft in der Kirchengeschichte; Leitmotive der Frömmigkeits- und Liturgiegeschichte) im Blick auf unterrichtliche Vermittlungsprozesse der Haupt- und Realschule , des Gymnasiums, bzw. der Berufsschule und Reflexion des Verhältnisses wissenschaftlicher Disziplin (Historische Theologie und Fachdidaktik) und Unterrichtsfach;</li><li>2. Fähigkeit zur unterrichtlichen Umsetzung historischer Forschungsmethoden; kirchlich-theologische Entwicklungen historisch einordnen und nachvollziehen können;</li><li>3. Fähigkeit zum (exemplarischen) Planen und Gestalten eines strukturierten Lerngangs, einer Unterrichtseinheit, einer Unterrichtsstunde und von Unterrichtssequenzen mit angemessenem fachlichen Niveau;</li><li>4. Fähigkeit zur multimedial gestützten Präsentation von Inhalten des Kirchengeschichtsunterrichts unter Reflexion der unterrichtlichen Relevanz der Präsentationsformen;</li><li>5. Kenntnis zu Epochen der Kirche im Überblick und Vertiefung angewählter Aspekte</li></ol> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten                                 | 2 S/VL   | SPP |
| Lehrinhalte   |  |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                           | „Kirchengeschichtliche Themen im Religionsunterricht“ und ein Seminar/eine Vorlesung aus dem Bereich Kirchengeschichte   |     |
| Lehr-/ Lernformen                                       | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kooperatives Lernen, Selbststudium   |     |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Verwendbarkeit des Moduls   | Das Modul ist Pflichtmodul für das Lehramt L2 und L3   |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 2 Semester   |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | jährlich   |     |
| Sprache   | Deutsch  |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine  |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehramt Katholische Religion an Haupt- und Realschulen</li> <li>- Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>- Masterstudiengang Berufs- oder Wirtschaftspädagogik mit Zweitfach Katholische Religion</li> </ul> | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 60 Stunden (2 ECTS)<br>Selbststudium: 90 Stunden (3 ECTS)<br>Gesamt: 150 Stunden (5 ECTS)   | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen  | SPP |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung                    | Regelmäßige, aktive Teilnahme  | SPP |
| Prüfungsleistung  | Hausarbeit (Umfang 5–20 Seiten) oder Klausur (2 Stunden) oder mündliche Prüfung (ca. 20 min) – wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.  | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul  | 5 ECTS   | SPP |
| Modulverantwortliche/r  | Lehrstuhl Religionspädagogik   |     |
| Lehrende des Moduls   | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot  |     |
| Medienformen  |  |     |
| Literatur   |  |     |

## Vertiefungsmodul Theologie Interdisziplinär

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M17 – Vertiefungsmodul Theologie Interdisziplinär   | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse aktueller theologischer Themen- und Fragestellungen und werden in Kooperation mit der Philosophie, Literaturwissenschaften, der Geschichtswissenschaft u.a. gebracht</li> </ul> | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten   | 2 VL/S + 1 S  | SPP |
| Lehrinhalte   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefende theologische Fragen in Kooperation mit der Philosophie, Literaturwissenschaft, Geschichte u.a.</li> <li>Entfaltung von innertheologischen Schwerpunktthemen</li> </ul>   |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                                       | Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)   |     |
| Lehr-/ Lernformen   | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen  |     |
| Verwendbarkeit des Moduls   | L3  |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 1–3 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | Alle drei Semester  |     |
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lehramt Katholische Religion an Gymnasien</li> <li>– bestandene Zwischenprüfung</li> </ul>  | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 90 Stunden (3 ECTS)<br>Selbststudium: 210 Stunden (7 ECTS)<br>Gesamt: 300 Stunden (10 ECTS)  | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme in den Veranstaltungen   | SPP |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Keine   | SPP |
| Prüfungsleistung                                 | <u>2 Modulteilprüfungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausarbeit im Seminar im Umfang von 15–20 Seiten</li> <li>- und schriftliche ausgearbeitete Präsentation (10–15 Seiten) oder Klausur: 60 Minuten</li> </ul> | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul                     | 10 ECTS   | SPP |
| Modulverantwortliche/r                           | Lehrstühle des Instituts für Katholische Theologie  |     |
| Lehrende des Moduls                              | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen                                     |   |     |
| Literatur  |   |     |



## Vertiefungsmodul Theologie Interdisziplinär II

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Modulname   | M18 – Vertiefungsmodul Theologie Interdisziplinär II  | SPP |
| Art des Moduls  | Pflichtmodul  | SPP |
| Lernergebnisse, Kompetenzen (Qualifikationsziele)                   | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse aktueller theologischer Themen- und Fragestellungen und werden in Kooperation mit der Philosophie, Literaturwissenschaften, der Geschichtswissenschaft u.a. gebracht           | SPP |
| Lehrveranstaltungsarten   | 2 VL/S + 1 S  | SPP |
| Lehrinhalte   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende theologische Fragen in Kooperation mit der Philosophie, Literaturwissenschaft, Geschichte u.a.</li> <li>• Entfaltung von innertheologischen Schwerpunktthemen</li> </ul> |     |
| Titel der Lehrveranstaltungen                                       | Nach Wahl (siehe aktuelles Lehrangebot)   |     |
| Lehr-/ Lernformen   | Vortrag, Lehrgespräch, Gruppenarbeit, kollaboratives oder kooperatives Lernen, selbstgesteuertes Lernen, problembasiertes Lernen  |     |
| Verwendbarkeit des Moduls   | L4  |     |
| Dauer des Angebotes des Moduls                                      | 1–3 Semester  |     |
| Häufigkeit des Angebotes des Moduls                                 | Alle drei Semester  |     |
| Sprache   | Deutsch   |     |
| Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Keine   |     |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                          | Immatrikulation in einem der folgenden Studiengänge:<br>Bachelorstudiengang Berufs- oder Wirtschaftspädagogik mit Zweitfach Katholische Religion  | SPP |
| Studentischer Arbeitsaufwand  | Präsenzzeit: 90 Stunden (3 ECTS)<br>Selbststudium: 150 Stunden (5 ECTS)<br>Gesamt: 240 Stunden (8 ECTS)   | SPP |
| Studienleistungen   | Aktive Teilnahme in den Veranstaltungen (6 SWS) und verbindliche Studienleistungen  | SPP |
| Voraussetzung für   | Keine   | SPP |

|                                |   |     |
|--------------------------------|---|-----|
| Zulassung zur Prüfungsleistung |   |     |
| Prüfungsleistung               | <u>1 Modulprüfung:</u><br>Hausarbeit im Seminar im Umfang von 15–20 Seiten oder schriftlich ausgearbeitete Präsentation (10–15 Seiten) oder Klausur: 60 Minuten, wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben. | SPP |
| Anzahl Credits für das Modul   | 8 ECTS  | SPP |
| Modulverantwortliche/r         | Lehrstühle des Instituts für Katholische Theologie  |     |
| Lehrende des Moduls            | Verschiedene; siehe aktuelles Lehrangebot   |     |
| Medienformen                   |   |     |
| Literatur                      |   |     |