

## Übersicht Studienzertifikat Mehr-Sprach-Bildung

### Modul 1: Linguistische und didaktische Grundlagen der Mehr-Sprach-Bildung

	Leistung	CP	Veranstaltung Inhalte der Veranstaltung	Kommentar	organisatorische Verortung
Begleitendes Portfolio	aktive Teilnahme	1	Vorlesung: Theorien, Konzepte, Modelle des Fremd- und Zweitspracherwerbs  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweitspracherwerb</li> <li>• Mehrsprachigkeit</li> <li>• Sprachbildung</li> </ul>		Institut für Germanistik MA/Drittfach DaFZ  Belegung im Wintersemester
	aktive Teilnahme	1	Vorlesung: Sprachwissenschaftliche Grundlagen  <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprachwissenschaftliche Konstrukte, Theorien und Modelle</li> <li>• Beschreibung und Erklärung lernersprachlicher Phänomene und Prozesse</li> </ul>	Belegung durch Studierende ohne Sprachfach, Anerkennung für Studierende mit Sprachfach	Institut für Germanistik MA/Drittfach DaFZ  Belegung im Wintersemester  Anerkennung durch Sekretariat DaFZ
	aktive Teilnahme	1	Vorlesung: Methoden des fremd- und zweitsprachlichen Deutschunterrichts  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachenunterricht im Kontext von Mehrsprachigkeit</li> <li>• grundlegende Fremdsprachenlehmethoden</li> <li>• Didaktik der Sprachvermittlung</li> <li>• Konzepte für den DaFZ- Unterricht für unterschiedliche Lerngruppen</li> </ul>		Institut für Germanistik MA/Drittfach DaFZ  Belegung im Sommersemester

Modul 2: Mehr-Sprach-Bildung in Schule und Unterricht analysieren und durchführen

	Leistung	CP	Veranstaltung Inhalte der Veranstaltung	Kommentar	organisatorische Verortung
Begleitendes Portfolio	Studienleistung	1	<p>Selbststudium Mehrsprachigkeit an der (Praktikums)Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtungen und Reflexionen zu</li> <li>• Ebenen/Ausprägungen von Mehrsprachigkeit</li> <li>• Schulische Sprachbildungskonzepte</li> <li>• Sprachbildung im Fachunterricht</li> </ul>	<p>Belegung parallel zu Schul-Praxisphase des Studiengangs (z.B. Grundpraktikum oder Praxissemester) oder Äquivalent</p> <p>auf Basis der Handreichung zum Querschnittsthema Mehr-Sprach-Bildung</p>	<p>Institut für Erziehungswissenschaften Kernstudium</p> <p>Anerkennung durch Sekretariat DaFZ</p>
	Prüfungsleistung	3	<p>Seminar Wahlpflicht Sprachbildung im Fachunterricht (L1, L2, L3, L4, L5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Reflexion von mehrsprachbewusstem Fachunterricht</li> <li>• Beobachtung und Analyse von Sprache im Fachunterricht</li> </ul>	<p>Belegung parallel zu Schul-Praxisphase des Studiengangs (z.B. Grundpraktikum oder Praxissemester) oder Äquivalent</p>	<p>Institut für Erziehungswissenschaften Kernstudium</p> <p>Institut für Germanistik MA/Drittfach DaFZ</p> <p>Anerkennung durch Sekretariat DaFZ</p>

Modul 3: Mehr-Sprach-Bildung vertiefen und reflektieren

	Leistung	CP	Veranstaltung Inhalte der Veranstaltung	Kommentar	organisatorische Verortung
Begleitendes Portfolio	Aktive Teilnahme	1	<p>Wahlpflicht-Veranstaltung thematisch passend bzw. vertiefend, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehrsprachigkeit</li> <li>• Sprachbewusstheit</li> <li>• ...</li> </ul>		<p>universitätsweites Lehrangebot</p> <p>Anerkennung durch Person, die das Portfolio-Gespräch führt</p>
	Prüfungsleistung	2	<p>Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veranstaltungsbezogene Reflexionsaufgaben</li> <li>• abschließendes Portfolio-Gespräch (benotet)</li> </ul>		<p>Institut für Erziehungswissenschaften Kernstudium</p> <p>Institut für Germanistik MA/Drittfach DaFZ</p>