Masterstudiengang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache – Wintersemester 2026/2027
[Stand: 15.10.2026]

Vorlesungszeit: 12.10.2026–12.02.2027**; Begrüßungsveranstaltung:** 14.10.2026**; Lehrveranstaltungsbeginn:** 15.10.2026
Weihnachtspause: 19.12.2026–10.01.2027

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-10:00		Unterricht planen lernen (AM1) Meyer-Warneke n.V.	Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche II (AM1) Fohr n.V.		**BLOCKVERANSTALTUNG**: Spracharbeit durch Bewegung, Spiel und Kreativität (VM1) Zipp 05.11.2026, 14-18 Uhr 06.11.2026, 12-18 Uhr 04.12.2026, 12-18 Uhr 11.12.2026, 12-18 Uhr 22.01.2027, 10-18 Uhr CC, R 1112, Seminarraum 3
10:00-12:00	Mündliche Kompetenzen trainieren (VM2) Meyer-Warneke KW 5, R 2004	Grammatik lehren und lernen (VM2) Meyer-Warneke KW 5, R 2004	Aktionsforschung: Handeln und Reflektieren (AM1) Meyer-Warneke KW 5, R 2004 Studienprojekt: Mündliche Interaktionskompetenz erforschen (AM2) Hummel KW 3, R 1122	Sprachwissenschaftliche Grundlagen für DaFZ (BM1) Aguado KW 5, R 2004	
12:00-14:00	Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen (BM2) Meyer-Warneke KW 5, R 2004	Förderung schriftlicher und mündlicher Kompetenzen durch (digitale) Medien (VM3) Fohr KW 5, R 2004	Unterricht planen und reflektieren I (AM1) Fohr KW 5, R 2004	Begleitkolloquium (MM) Aguado KW 5, R 2004	**BLOCKVERANSTALTUNG** Lernberatung: Selbstgesteuertes und reflektiertes Lernen im Studium (AddS[1]) Fohr 30.10.2026, 14-18 Uhr (1. Semester) 13.11.2026, 14-18 Uhr asynchron (3. Semester) GF 4, R 2004 29.01.2027, 14-18 Uhr (1.+ 3. Semester) 29.01.2027, 18-19 Uhr (1. Semester)[2] KW 5, R 0019
14:00-16:00	Schreiben und Schreibberatung (VM1) Drumm CC, R 1112, Seminarraum 3	DaFZ Lehren und Lernen im Kontext von Mehrsprachigkeit (VM4) Aguado KW 5, R 2004	Tutorium "Sprachwissenschaftliche Grundlagen" (BM1) KW 3, R 1120	Kulturelle Bildung im Dialog (VM3) Fohr KW 5, R 2004	
16:00-18:00	KI im Sprachunterricht (VM4) Drumm CC, R 1124, Seminarraum 6	Methoden des fremd- und zweitsprachlichen Deutschunterrichts (BM2) Fohr NP 6, R 0213	**VERPFLICHTENDE BLOCKVERANSTALTUNG ZUM PRAKTIKUM:** Lehrkompetenz: Unterrichtsgestaltung und -durchführung (AM1) Fohr 07.10.2026, 08.10.2026, 09.10.2026, 20.11.2026 jeweils 12-18 Uhr KW 5, R 2004	Szenario-Ansatz im berufsbezogenen DaFZ-Unterricht (VM3) (BBDF[3]) Völz KW 5, R 2004	**BLOCKVERANSTALTUNG**: Coaching und Beratung im beruflichen Deutschunterricht (VM1) Dohmann 23.10.2026, 20.11.2026, 18.12.2026, 15.01.2027, 05.02.2027 u. 12.02.2027 jeweils. 12-16 Uhr GF 4, R 2004
18:00-20:00	**BLOCKVERANSTALTUNG:** Mediation und Modalität im DaF Unterricht (VM3) Wiedenmeyer & Vovou (Athen) 14., 15., 17. & 18.12.2026 KW 5, R 2004			DaFZ-Doktorand:innenkolloquium Aguado KW 5, R 2004	**BLOCKVERANSTALTUNG:** Sprachbildung im Fachunterricht (VM2) Dohmann (**SAMSTAG**) 07.11.2026, 12.12.2026, 23.01.2027, 20.02.2027, jeweils 10-15 Uhr KW 5, R 2004

[1] Additive Schlüsselkompetenzen – Lernberatung zum Studienbegleitenden Reflexionsportfolio - 5-6-stündige Blockveranstaltung, nicht wöchentlich und Einzeltermine nach Vereinbarung möglich.
[2] Infoveranstaltung zum Unterrichtspraktikum (AM1) und zum Projektseminar (AM2)
[3] BBDF= Berufsbezogene Deutschförderung

*KW=Kurt-Wolters-Straße.; NP=Nora-Platiel-Straße.; GF=Georg-Forster-Straße.; CC=Campus Center

Lehrangebot Wintersemester 2026/2027

Basismodul 1: Psycholinguistische Grundlagen des Erwerbens und Lernens von Zweit- und Fremdsprachen
Vorlesung: Sprachwissenschaftliche Grundlagen für DaFZ: Aguado
Tutorium: Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Basismodul 2: Methodische Grundlagen des Lehrens und Erforschens von Zweit und Fremdsprachen
Vorlesung: Methoden des fremd- und zweitsprachlichen Deutschunterrichts: Fohr
Seminar: Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen: Meyer-Warneke

Anwendungsmodul 1: Unterrichtspraktikum
Seminar: Lehrkompetenz: Unterrichtsgestaltung und -durchführung: Fohr
Seminar: Unterricht planen und reflektieren I: Fohr
Seminar: Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche II: Fohr
Seminar: Aktionsforschung: Handeln und Reflektieren: Meyer-Warneke
Seminar: Unterricht planen lernen: Meyer-Warneke

Anwendungsmodul 2: Studienprojekt
Projektseminar: Mündliche Interaktionskompetenz erforschen Hummel

Vertiefungsmodul 1: Planungsgrundlagen für den Unterricht DaF/DaZ
Seminar: Schreiben und Schreibberatung: Drumm
Seminar: Spracharbeit durch Bewegung, Spiel und Kreativität: Zipp
Seminar: Coaching und Beratung im beruflichen Deutschunterricht: Dohmann

Vertiefungsmodul 2: Sprachliche Fertigkeiten und ihre Vermittlung im DaFZ-Unterricht
Seminar: Mündliche Kompetenzen trainieren: Meyer-Warneke
Seminar: Grammatik lehren und lernen: Meyer-Warneke
Seminar: Sprachbildung im Fachunterricht: Dohmann

Vertiefungsmodul 3: Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den DaFZ-Unterricht
Seminar: Kulturelle Bildung im Dialog: Fohr
Seminar: Förderung schriftlicher und mündlicher Kompetenzen durch (digitaler) Medien: Fohr
Seminar: Szenario-Ansatz im berufsbezogenen DaFZ-Unterricht: Völz
Seminar: Mediation und Modalität im DaF Unterricht: Vovou & Wiedenmayer (Athen)

Vertiefungsmodul 4: Aktuelle Trends und Entwicklungen
Lektüreseminar: DaFZ Lehren und Lernen im Kontext von Mehrsprachigkeit: Aguado
Ringvorlesung: KI im Sprachunterricht: Drumm

Mastermodul
Begleitkolloquium: Aguado

Additive Schlüsselkompetenzen:
Lernberatung/ Selbstgesteuertes Lernen im Studium/Studienbegleitendes Reflexionsportfolio: Fohr
Infoveranstaltung zum Unterrichtspraktikum: Fohr

2 SWS Berufssprache Deutsch - JEDES SEMESTER
Seminar: Szenario-Ansatz im berufsbezogenen DaFZ-Unterricht: Völz