

P1: DaZ in der Lehrer/innenbildung

Prof. Dr. Karin Aguado & Holger Schiffel

Ziele



- Entwicklung einer integrierten Lernumgebung → Kombination aus Präsenz- und *Online*-Angebot (*Blended Learning*)
- Kooperation mit Fachdidaktiken und Lehrkräftefortbildung
- Erprobung und Evaluation (u. a. DaZKom-Test¹)

Ergebnisse - Praxis

- Erstellung und Nutzung vielfältiger Komponenten für die integrierte Lernumgebung
- Umsetzung der Veranstaltung mit Selbstlern- und Präsenzphasen für L2- und L3-Studierende (n = 19)
- Angebot „Mikrofortbildung“
- Hospitation an einer Kasseler Kooperationschule

Ergebnisse - Forschung

- Evaluation im Prä-Post-Design
Vorabbefragung im Seminar (n = 15)
- Die Mehrzahl der Befragten verfügt über praktische Erfahrungen mit DaF/DaZ (z. B. eigener Unterricht (9), Hospitationen (7)²).
- Thematisierung von DaZ fand im bisherigen Studium selten (7) oder gar nicht (3) statt.
- Alle Befragten halten die DaZ-Thematik für sehr wichtig (8) oder ziemlich wichtig (7).

„Besonders gut und interessant fand ich, dass im zweiten Teil des Seminars auch unsere Zweitfächer eine große Rolle gespielt haben [...] dadurch [bin ich] umso mehr der Überzeugung, dass eigentlich Lehramtsstudierende aller Fächer eine Veranstaltung zu Bildungssprache im Unterricht und sprachsensibler Unterrichtsgestaltung besuchen sollten.“

Transfer

- Konzeption flexibler Bausteine zwecks Einsatz in verschiedenen fachlichen Kontexten
- Erstellung von Lehrmaterialien
- Etablierung der Veranstaltung in der Lehrkräfte-Fortbildung
- Publikation von Ergebnissen

Fragen & Herausforderungen



- Wie kann die Kasseler Lehrkräftebildung den Bedarfen von Schulen nach DaZ-spezifischen Qualifikationen nachkommen und LA-Studierende optimal auf ihre Lehrtätigkeit mit heterogenen Lernendengruppen vorbereiten?
- Wie ist im PRONET²-Teilprojekt P1 mit den Auswirkungen aktueller (z. B. gesellschaftlicher, pandemiebedingter, bildungspolitischer) Entwicklungen umzugehen?

¹ Ehmke, Timo et al. (Hrsg.) (2018): Professionelle Kompetenzen angehender Lehrkräfte im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Münster & New York: Waxmann. ² Mehrfachantworten möglich