

„Bruttonationalglück“ - ein neues globales Entwicklungsmodell?

Jochen Dallmer

11.6.2016 Vortrag auf der Tagung

„Mit Bildung die Welt verändern!?! - Globales Lernen für eine nachhaltige Entwicklung“

Ev. Akademie Hofgeismar

Inhalte des Vortrages

- ▶ **Bruttonationalglück, Bhutan**
- ▶ **Glücksindikatoren weltweit**
- ▶ **Entwicklungsmodelle**
- ▶ **Diskussion**
- ▶ **Implikationen für Globales Lernen!?**

Hinweis: Diese Präsentation wurde gegenüber dem ursprünglichen Vortrag verändert um möglichst eigenständig verständlich zu sein. Ebenso wurden Bilder entfernt.

Bhutan – ein Märchenland des Glücks?

Zum Einstieg:

Die Geschichte des Bruttonationalglücks klingt wie ein Märchen aus Bhutan, jenem fernen malerischem Land, in dem „ein gütiger König seinem Volk das Glück ermöglicht“.

Die Realität ist etwas nüchterner, bietet aber dennoch einige Inspirationen, die inzwischen global Nachahmung erfahren. Daher ist es für Globales Lernen sehr lohnenswert, sich mit dem Konzept zu befassen.

Das Modell des Bruttonationalglücks

Das Konzept des Bruttonationalglücks besteht aus einem Modell mit 9 Kategorien und zahlreichen Unterpunkten. Zentral ist die Umfrage, die 2010 und 2015 an 1% der Bevölkerung durchgeführt wurde, sowie die GNH-Kommission, welche alle Regierungsvorhaben auf ihren „Glückseffekt“ prüft.



Ergebnisse der Glücksmessung in Bhutan

Laut 2015 GNH-Umfrage sind glücklich:

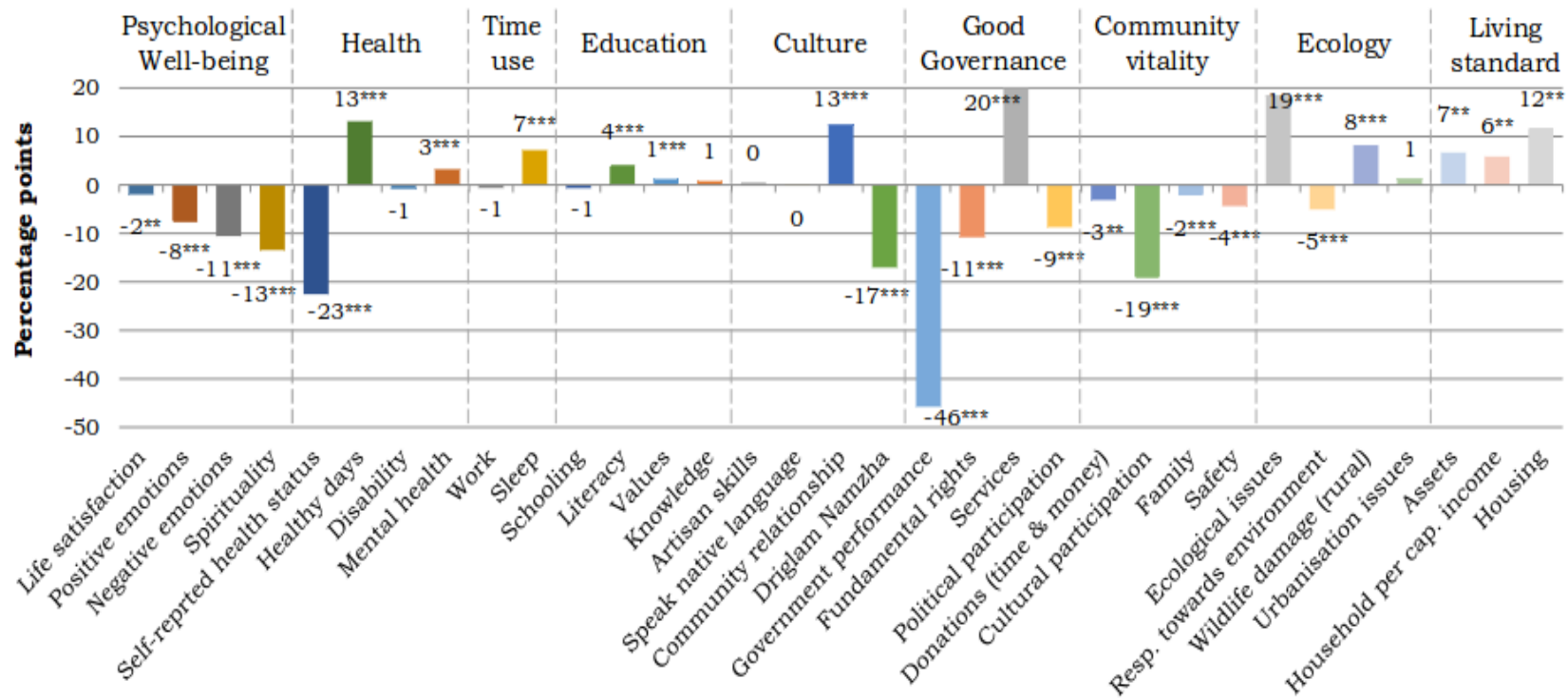
- ▶ 51% der Männer, 39% Frauen
- ▶ 55% der Stadt-, 38% der Landbewohner

2015 GNH	Score Range:	Percentage of people who are:
Deeply Happy	77%-100%	8.4%
Extensively Happy	66%-76%	35.0%
Narrowly Happy	50%-65%	47.9%
Unhappy	0-49%	8.8%

Quelle: GNH-Commission, Bhutan

Ergebnisse der Glücksmessung in Bhutan

Change in percentage points of people enjoying sufficiency (2010-2015)



Arbeit der GNH-Kommission

- ▶ Oberstes Kontrollgremium
- ▶ 20 Jahre-Planungshorizont
- ▶ Bisherige einflussreiche Voten:
Kein WTO-Beitritt Bhutans,
Ziel: 100% Bio-Landwirtschaft

Kritik an GNH und Bhutan

- ▶ die Förderung der Nationalkultur ist sehr restriktiv
- ▶ Für indische Arbeitsmigranten gelten andere Lebensstandards
- ▶ Die Vertreibung der nepalesischen Minderheit in den 1990er Jahren ist nicht aufgearbeitet.

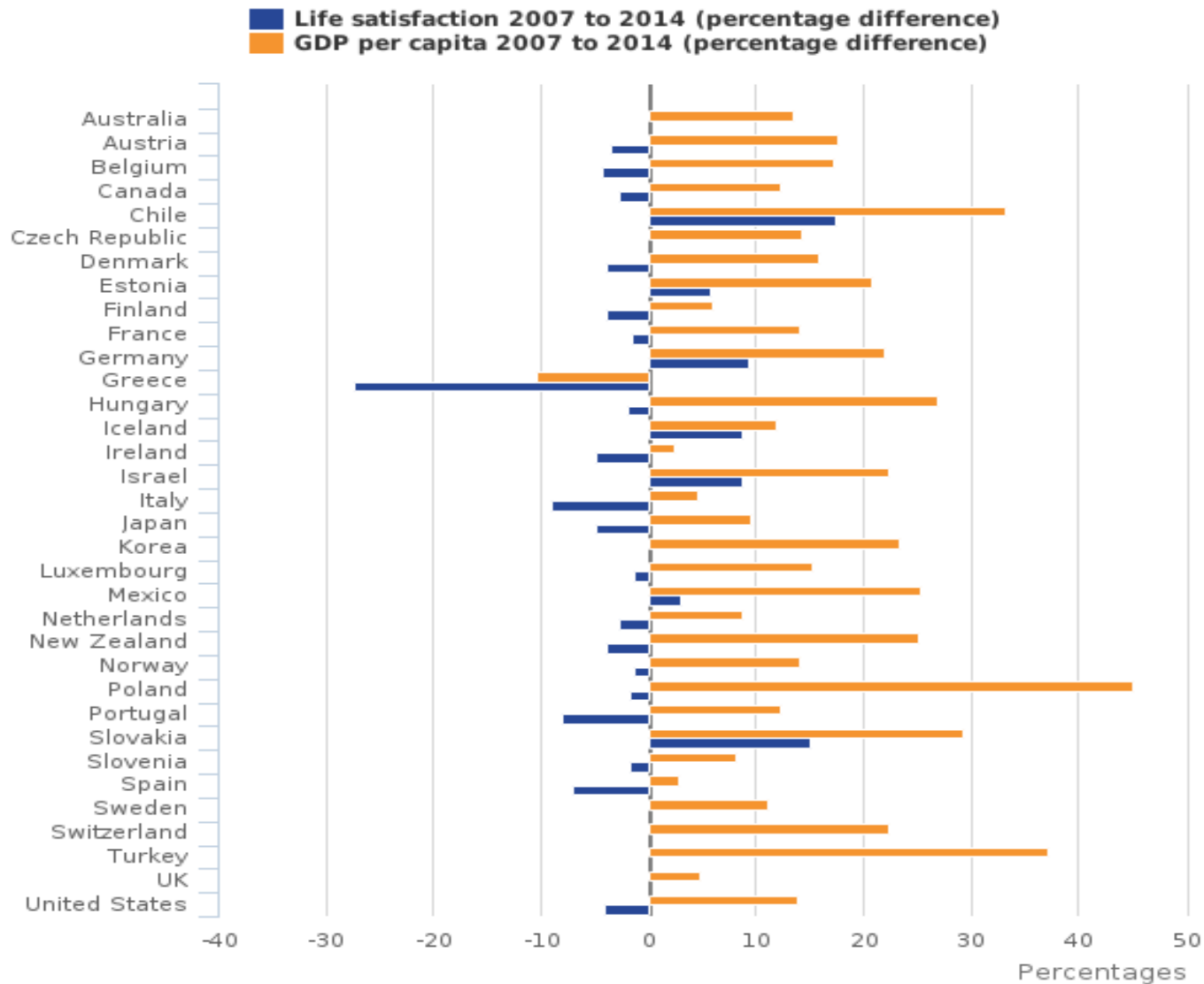
Vergleich von GNH zu Buen Vivir

- ▶ GNH ist Staatsziel, zentral verankert
- ▶ GNH ist stärker mit Empirie kombiniert
- ▶ Konflikt Buen Vivir und Neoextraktivismus
- ▶ Rolle vom religiös-mythischen Konzept der Pachamama

Indikatoren weltweit

- ▶ **Erweiterte Wohlstandsindikatorenssets:
UK, Kanada, Australien, u.a.**
- ▶ **Vereinigte Arabische Emirate: Glücksministerin**
- ▶ **Globale Erhebungen via: Gallup world poll**
- ▶ **Happy-Planet Index als Alternatividee**
- ▶ **OECD Handbuch zeigt Messmaßstäbe auf**

Beispiel Überblick Wohlbefinden weltweit



Bruttonationalglück in der BRD

- ▶ Enquetekommission „Wachstum, Wohlstand, Lebensqualität“ ohne feste Ergebnisse.
- ▶ Bürgerdialog „Gut Leben in Deutschland“ → Indikatorenset wird 2016 präsentiert.
- ▶ Sozioökonomisches Panel misst Wohlbefinden.

Entwicklungsmodelle im Wandel

- ▶ Wachstum – BIP als klassisches Modell
- ▶ Human Development Index als Erweiterung
- ▶ Happy-Planet Index kombiniert Umwelt, Entwicklung und Glück
- ▶ „Subjektives Wohlbefinden“ verbreitet sich als Kategorie und etabliert sich in Indikatoren

Glücksforschung und Definitionen

Glück ist der einfache Arbeitsbegriff für das Konzept des „subjektiven Wohlbefindens“. Die Verwendung der Begriffe ist nie ganz genau zu bestimmen, aber es lässt sich durchaus wissenschaftlich und empirisch damit arbeiten.

Glück

Allgemeine Lebenszufriedenheit

Subjektives Wohlbefinden

Glücksforschung und Definitionen global

Weltweite Glücksforschung zeigt, dass global letztendlich weitgehend gleiche Dinge als zentrale Aspekte für das Wohlbefinden/gute Leben angesehen werden.

Familie, Freunde, Liebe

Sinnvolle Arbeit

Natur

Muße & Aktivität

Kreativität

Glaube, Spiritualität

Sicherheit & Freiheit

Befunde / Fazit

- ▶ „Glück“ ist ein Ziel, dass rational, konsensfähig, global ist.
- ▶ „Glück“ ist mit „nachhaltiger Entwicklung“ kompatibel.
- ▶ BruttoNationalGlück & BruttoWeltGlück sind zukünftige zentrale Kategorien für Entwicklung.

Thesen für Globales Lernen

- ▶ Das Thema „Glück“ bietet Bezugspunkte zu Fragen von Entwicklung und Lebensqualität, bezieht sich auf Wirtschaft, Politik, Soziales.
- ▶ Es bietet globale Perspektiven.
- ▶ Es ist ein attraktives Thema, mit dem sich Lernende persönlich identifizieren können.

Kontakt / Feedback

Jochen Dallmer

www.jochendallmer.net

www.glueckundnachhaltigkeit.de

Ich freue mich über Fragen und Kommentare und bin sehr an der Zusammenarbeit interessiert – im Rahmen der Forschung ebenso wie in der praktischen Anwendung in Bildungsprojekten!