

Beispielstudienplan (wenn Praxissemester im 5. Semester)¹

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester (Praxissemester)	6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. Semester
Modul 2: Grundlagen- modul Mittelalter* Vorlesung Propädeutisches Seminar m. Tutorium 12 Credits	Modul 3: Grundlagen- modul Neuzeit* Vorlesung FNZ Vorlesung NNZ Propädeutisches Seminar m. Tutorium 16 Credits	Modul 1: Grundlagen- modul Antike* Vorlesung Propädeutisches Seminar m. Tutorium 12 Credits		Modul 5: Praxissemester 10 Credits		Modul 7 Geschichte und Öffentlichkeit S: AG/MA/FNZ/NNG (8 c) S: AG/MA/FNZ/NNG (6 c) 14 Credits		
			Modul 6: Historisches Lernen I Wahl von zwei der vier Seminare (eines mit PL) S: AG/MA/FNZ/NNG (6 c) und/oder S: AG/MA/FNZ/NNG (4 c) und/oder S: AG/MA/FNZ/NNG (4 c) und/oder S: FD (6 c) Insgesamt werden im Modul 6 ein FD-Seminar und drei epochenspezifische Seminare zur Förderung und Vertiefung historischer Kompetenz belegt.		Modul 6: Historisches Lernen II Wahl der zwei noch nicht besuchten Seminare (eines mit PL) S: AG/MA/FNZ/NNG (6 c) und/oder S: AG/MA/FNZ/NNG (4 c) und/oder S: AG/MA/FNZ/NNG (4 c) und/oder S: FD (6 c) Insgesamt werden im Modul 6 ein FD-Seminar und drei epochenspezifische Seminare zur			

¹ In den Modulen 5 und 6 müssen zusammen alle Epochen mindestens einmal abgedeckt werden.

			<p>Im Teil I sollen maximal zwei Seminare belegt werden. Die Prüfungsleistung für Teil I und Teil II erfolgt in der Fachdidaktik und in einem der drei fachwissenschaftlichen Seminare. In Teil I erfolgt nur eine Prüfungsleistung, die zweite Prüfungsleistung erfolgt in Teil II.</p> <p>Teil I: 10 Credits (Gesamtes Modul: 20 Credits)</p>		<p>Förderung und Vertiefung historischer Kompetenz belegt. Im Teil II sollen maximal zwei Seminare belegt werden. Die Prüfungsleistung für Teil I und Teil II erfolgt in der Fachdidaktik und in einem der drei fachwissenschaftlichen Seminare. In Teil I erfolgt nur eine Prüfungsleistung, die zweite Prüfungsleistung erfolgt in Teil II.</p> <p>Teil I: 10 Credits (Gesamtes Modul: 20 Credits)</p>			
	<p>Modul 4: Geschichtsdidaktik</p> <p>V: Geschichtsdidaktik (3 CP) S: Didaktik der Geschichte (5 CP) 8 Credits</p>							

* Die Grundlagenmodule 1-3 können in beliebiger Reihenfolge studiert werden.

Beispielstudienplan (wenn Praxissemester im 6. Semester)²

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester (Praxissemester)	7. Semester	8. Semester	9. Semester
Modul 2: Grundlagenmodul Mittelalter* Vorlesung Propädeutisches Seminar m. Tutorium 12 Credits	Modul 3: Grundlagenmodul Neuzeit* Vorlesung FNZ Vorlesung NNZ Propädeutisches Seminar m. Tutorium 16 Credits	Modul 1: Grundlagenmodul Antike* Vorlesung Propädeutisches Seminar m. Tutorium 12 Credits			Modul 5: Praxissemester 10 Credits	Modul 7 Geschichte und Öffentlichkeit S: AG/MA/FNZ/NNG (8 c) S: AG/MA/FNZ/NNG (6 c) 14 Credits		
			Modul 6: Historisches Lernen S: AG/MA/FNZ/NNG (6 c) S: AG/MA/FNZ/NNG (4 c) S: AG/MA/FNZ/NNG (4 c) S: FD (6 c) Ein FD-Seminar und drei epochenspezifische Seminare zur Förderung und Vertiefung historischer Kompetenz werden belegt. Die Prüfungsleistung erfolgt in der Fachdidaktik und in einem der drei fachwissenschaftlichen Seminare. 20 Credits					
	Modul 4: Geschichtsdidaktik V: Geschichtsdidaktik (3 CP) S: Didaktik der Geschichte (5 CP) 8 Credits							

* Die Grundlagenmodule 1-3 können in beliebiger Reihenfolge studiert werden.

² In den Modulen 5 und 6 müssen zusammen alle Epochen mindestens einmal abgedeckt werden.