

Statistik lernen

Projektantrag im Programm
Heterogenität der Universität Kassel

Dr. Manuela Pötschke

Sommer 2010

Ausgangssituation und Veränderungspotential

- Determinanten sozialwissenschaftlicher Studienfachentscheidung
- Einstellungen zu Statistik
- Abstraktionsvermögen
 - Anknüpfen an Alltagserleben
 - Problemlösungspotential von Statistik deutlich machen
 - Lehrformen erlauben unterschiedliche Zugänge (Trias der Veranstaltung)
 - Reakkreditierung erlaubt umfassende Rekonzeption

Ziele des Projektes

1. Entwicklung von Lehrstrategien für die Vorlesungen Statistik I und II, die spezifischen Lernstrategien gerecht werden.
2. Weiterentwicklung von begleitendem Material, das auf Lernstrategien bezogen wird.
3. Entwicklung angemessener Aufgabenstellungen für die Übungsphasen während der Vorlesung.
4. Evaluation der Lehrstrategien und des begleitenden Materials.

Vorarbeiten

- Laufendes Projekt zur Identifikation von Lernstrategien
 - Konzepte nach Felder, Kolb, Pask, LIST und qualitative Interviews mit experimentellem Ansatz
- Expertenkooperation mit Prof. Lipowski
- Evaluationen unterstützender Lehrelemente
- Befragung zur Einstellung zu Statistik

Projektverlauf (4 Semester)

- WiSe 2010/2011:
 - Entwicklung von Materialien und Lehrstrategien für unterschiedliche Lernstrategien für ausgewählte Sitzungen in Statistik I (Sommersemester) und Statistik II (Wintersemester)
- SoSe 2011:
 - vergleichender Einsatz der entwickelten differenzierten Lehrstrategien und des begleitenden Materials in Statistik I
 - Durchführung der Evaluationsbefragungen
- WiSe 2011/2012:
 - Auswertung und Neukonzeption der Vorlesung Statistik I
 - vergleichender Einsatz der entwickelten differenzierten Lehrstrategien und des begleitenden Materials in Statistik II
- SoSe 2012:
 - Auswertung und Neukonzeption der Vorlesung Statistik II

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit.