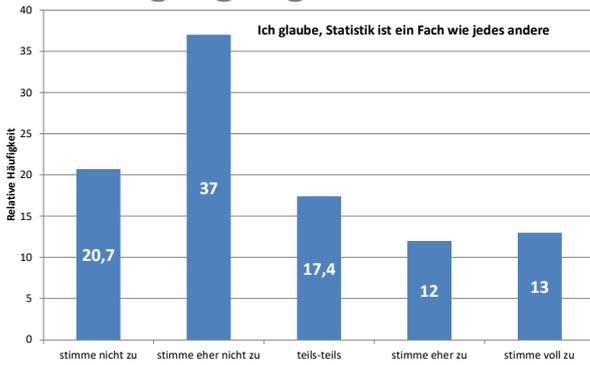


Ausgangslage:



deshalb Initiierung des Projektes

Statistik lernen!

Hauptziel: Entwicklung von Lehrstrategien für die Vorlesungen Statistik I und II, die spezifischen Lernstrategien gerecht werden.

Teilprojekt „Multimediale Szenarien“

Was?

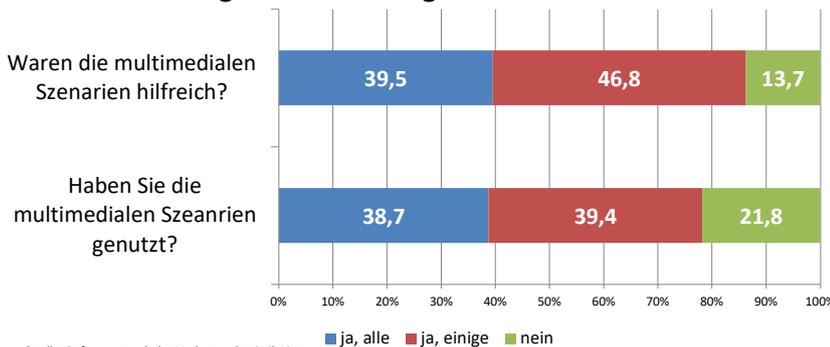
- Animierte Darstellungen und Videoclips
- Themen der Veranstaltungen Statistik I und II
- anschauliche alltägliche Alltagsbeispiele
- kleinschrittiges Vorgehen

Wozu?

- Statistische Konzepte veranschaulichen und
- Handwerkszeug für die eigene Analyse liefern

Erste Ergebnisse:

Nutzung und Beurteilung der multimedialen Szenarien



Quelle: Befragung nach der Vorlesung Statistik I im

Feedbackbeiträge zur Vorlesung Statistik I im SoSe 2011

Die Ausführungen und die zusätzlichen Erklärungen und Video Mitschnitte sind sehr hilfreich!

Diese interaktiven Lernvideos bei Moodle sind ziemlich hilfreich und es macht Spaß, damit zu lernen und die Begriffe zu wiederholen.

Ausschnitt aus der Animation zu „Die Datenmatrix“

Screenshot of an animation showing a list of names and weights of 20 school children. The title is "Urliste: Gewicht von 20 Schulkindern". A table lists names and weights, and a balance scale is shown next to it.

Name	Gewicht (kg)
Sophie	25
Clara	25
Alexa	25
Anna	27
Carina	25
Madeira	26
Wendee	24
Regina	28
Olivia	35
Melania	24
Sim	29
Isabella	23
Björn	35
Florian	36
Paul	34
Paula	35
David	31
Max	30
Tim	31

Ausschnitt aus der Animation zu „Häufigkeiten“

Screenshot of an animation explaining relative frequency. The title is "Wie viel Prozent sind das?". It asks "Den Anteil der einzelnen Ausprägungen eines Merkmals gibt die relative Häufigkeit an". A table shows absolute and relative frequencies for a variable X.

Wert	Absolute Häufigkeit (n _j)	Relative Häufigkeit (p _j)
1	1	1/20
2	1	1/20
3	2	2/20
4	2	2/20
5	3	3/20
6	3	3/20
7	4	4/20
8	4	4/20
9	5	5/20
10	5	5/20
11	6	6/20
12	6	6/20
13	7	7/20
14	7	7/20
15	8	8/20
16	8	8/20
17	9	9/20
18	9	9/20
19	10	10/20
20	10	10/20
w	n=20	Σ=1

Ausschnitt aus dem Film zu „Intervallschätzen“

Screenshot of a video showing two people looking at a document. The title is "Intervallschätzen".