

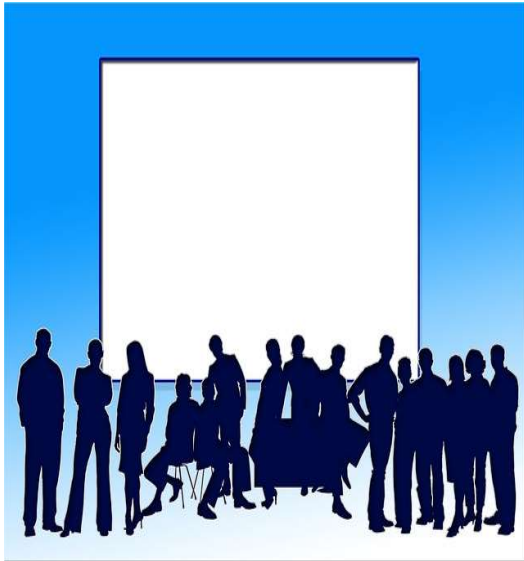
Schulen durch Begleiten

Ein neuer Ansatz für die Tutorinnen- und
Tutorenausbildung

Dr. Bernd Reef und Dr. Manuela Pötschke

Präsentation der Projektidee vor dem Beirat des SCL am 28. November 2019

Ausbildungskonzept bisher



Vor dem ersten Semester
als Tutorin oder Tutor

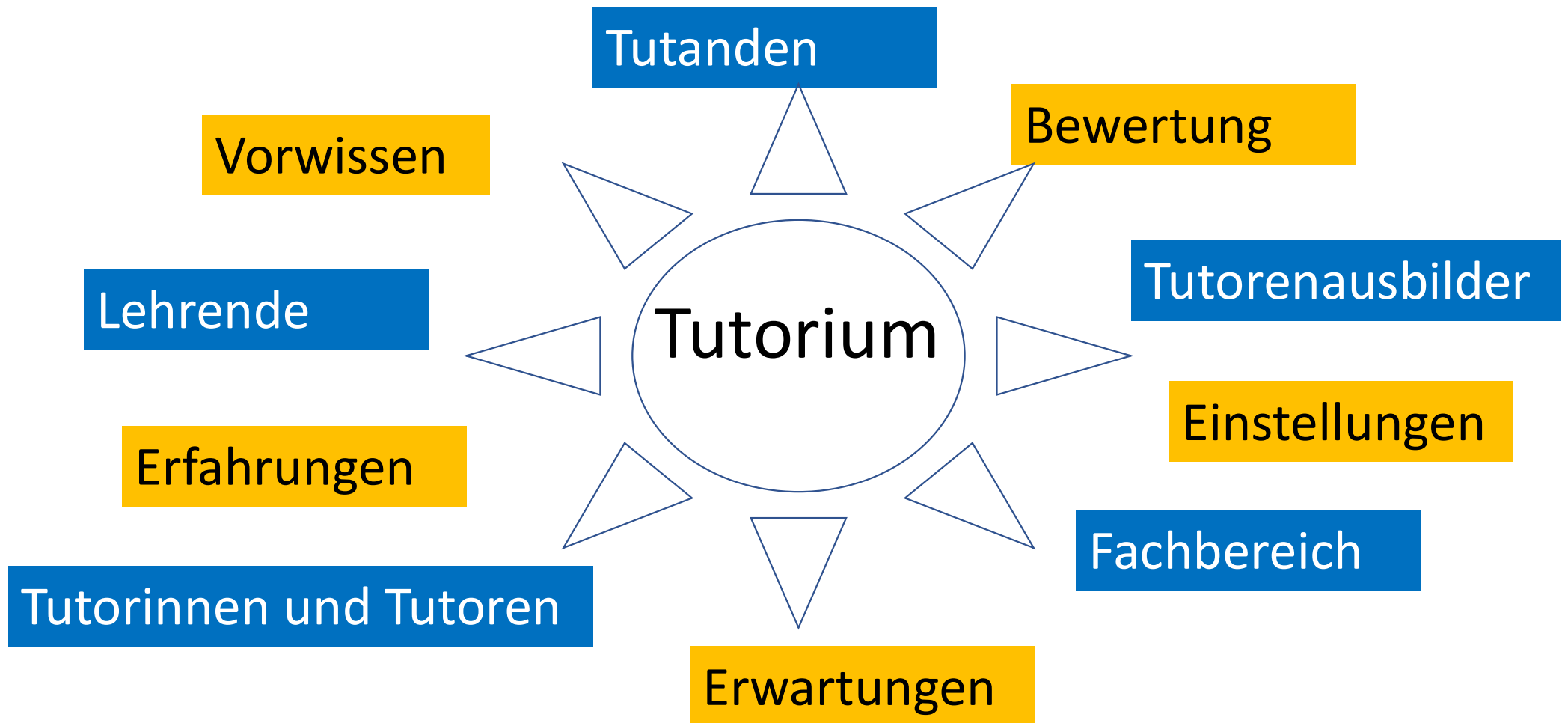
Während des ersten Semesters
als Tutorin oder Tutor

Weitere Semester als
Tutorin oder Tutor

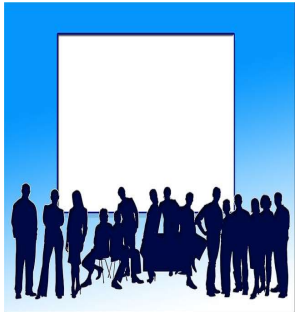
Offene Fragen

1. Welche Rahmenbedingungen tragen zum Erfolg der Tutorien bei und welchen Einfluss haben sie?
2. Kann eine begleitende Reflexion parallel zum ersten eigenen Tutorium die Ausbildungsinhalte und Kompetenzen nachhaltiger verankern?
 - Tutorinnen und Tutoren planen ihre Tutorien in Abhängigkeit von den Lernzielen für jede Veranstaltung.
 - Tutorinnen und Tutoren formulieren Lernziele für die einzelnen Sitzungen.
 - Tutorinnen und Tutoren orientieren sich an den Lernprozessen ihrer Studierenden.
 - Tutorien werden von den Studierenden als hilfreich im Lernprozess bewertet.

Projektabschnitt 1: Fallbeschreibungen



Projektabschnitt 2: Begleitende Schulung



Vor dem ersten Semester
als Tutorin oder Tutor

Während des ersten Semesters
als Tutorin oder Tutor

Weitere Semester als
Tutorin oder Tutor

Erwartete Konsequenzen

Grundsätzliche nachhaltige und kostenneutrale
Umstellung des Ausbildungskonzeptes für Tutorinnen
und Tutoren am Fachbereich 05

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Bernd Reef

Verantwortlicher für die
Tutorenausbildung am FB 05

Dr. Manuela Pötschke

Tutorenausbilderin

Ablaufkonzept „Begleitende Schulung“

