

Beurteilungskriterien für den Bericht des Intensivpraktikums Geschichte

<u>Schulportrait</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung der Schule aus Praktikantensicht • Schüler • Lehrer und Schulleitung • Stellenwert des Fachs Geschichte • Besonderheiten der Schule ggf. Sonstiges 	5 Aspekte à 2 10 Pkte
<u>Unterrichtsbeobachtung</u> (zwei Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung der Lerngruppe • Gegenstand der Stunde und didaktische Überlegungen zum Gegenstand (wenn nicht beobachtbar, Ergänzungen durch die Praktikanten) • vollständiger Ablauf der Stunde (inhaltl., meth., medial, Phasierung, Sozialformen, Ergebnisse) [doppelt gewichtet] • Begründung für die Auswahl der Beobachtungskriterien, Gewichtung der Kriterien 	5 Aspekte à 2 2 Stunden 20 Pkte
<u>Planen und Durchführen von Unterricht</u> (zwei Stunden)	<ul style="list-style-type: none"> • Bedingungen • Sachanalyse (einschl. wiss. Grundlagen) • didakt. Überlegungen • method. Überlegungen • Intentionen • Verlaufsplan • Literaturverzeichnis • Anhang • Reflexion des Stundenverlaufs 	9 Aspekte à 2 2 Stunden 36 Pkte
päd. Schwerpunktthema [doppelt gewichtet]	<ul style="list-style-type: none"> • Begründung des Themas • Einordnung in d. Schulkontext • Ablauf – bzw. Beobachtung bzw. Falldarstellung • Reflexion bzw. kritische Würdigung • wiss. Grundlagen 	5 Aspekte à 2 20 Pkte
<u>persönliche Reflexion des Prozesses</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ablauf des Praktikums • Erfahrungen mit Lehrern Schülern der Institution Schule • Aspekte d. Lehrerrolle: Anforderungen, Belastungen • eigene Stärken und Schwächen • individuelles weiteres Lernprogramm 	11 Aspekte à 2 21 Pkte

Bonus: Kreative Grundidee

Gesamt 108 Punkte

107-104	15
103 - 99	14
98 - 94	13
93 - 89	12
88 - 84	11
83 - 79	10
78 - 74	09
73 - 69	08
68 - 63	07
62 - 55	06
unter 55	nicht bestanden

Formalia werden vorausgesetzt!