

Lebenslauf



Persönliche Daten:

Prof. Dr. Volker Stocké
Diplomsoziologe
geboren am 26.06.1966 in Frankenthal
ledig, keine Kinder
Nationalität: deutsch

Anschrift:

Dienstlich

Professur für Methoden der empirischen
Sozialforschung
Universität Kassel
Nora-Platiel-Str. 5
34109 Kassel
Phone: +49-561 804-3127
Fax: +49-561 804-3464
E-Mail: volker.stocke@uni-kassel.de

Privat

Terrasse 17
34117 Kassel
Tel: +49-561-40700024

[Stand: 04/2016]

Akademische Ausbildung und Werdegang

Mai 2009

Habilitation an der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Mannheim (Venia Legendi im Fach Soziologie).

2001

Promotion an der Fakultät für Sozialwissenschaft der Universität Mannheim (Dr. phil.).
Thema der Dissertation: „Framing und Rationalität. Die Bedeutung der Informationsdarstellung für das Entscheidungsverhalten“. Bewertung der Arbeit: summa cum laude.

1996

ICPSR Summer School in Quantitative Methods of Social Research; University of Michigan, Ann Arbor (USA).

1994

Diplom in Soziologie mit Nebenfach Politische Wissenschaften an der Universität Mannheim. Bewertung: sehr gut.

1987-1994

Studium der Soziologie, Politischen Wissenschaften, Wissenschaftslehre und des Öffentlichen Rechts an der Universität Mannheim.

Auszeichnungen/Preise

Lorenz-von-Stein-Preis der Lorenz-von-Stein-Gesellschaft an der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Mannheim für die herausragende Dissertation in den Fächern Politische Wissenschaft, Psychologie und Soziologie im Jahr 2001.

Beruflicher Werdegang

Seit Oktober 2014

Geschäftsführender Direktor des Kompetenzzentrums empirischer Forschungsmethoden der Universität Kassel.

Seit April 2012

Direktoriumsmitglied des Internationalen Zentrums für Hochschulforschung (INCHER)

März 2012-Oktober 2014

Koordinator des Kompetenzzentrums empirischer Forschungsmethoden der Universität Kassel.

Seit März 2012

Vertreter der Universität Kassel in der Mitgliederversammlung von GESIS.

Seit März 2012

W3-Professor für Methoden der Empirischen Sozialforschung an der Universität Kassel.

Seit Juli 2011

Mitglied im Nutzerbeirat von GESIS.

Seit 2010

Gründungsmitglied der Bamberg Graduate School of Social Sciences (BAGGS).

September 2009

Ernennung zum W3-Professor für Soziologie mit dem Schwerpunkt längsschnittliche Bildungsforschung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg (befristet bis 09/2013).

März 2009

Ruf auf die W3-Professur für Soziologie mit dem Schwerpunkt längsschnittliche Bildungsforschung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Oktober 2008 – August 2009

Vertretung der W3-Professur für Soziologie mit dem Schwerpunkt längsschnittliche Bildungsforschung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Seit August 2008

Leitung der Abteilung "Soziale Ungleichheit und Bildungsentscheidungen im Lebensverlauf" des am Institut für Bildungswissenschaftliche Längsschnittforschung (INBIL) der Otto-Friedrich-Universität Bamberg angesiedelten Nationalen Bildungspanels.

Mai 2007-März 2008

Hochschulassistent (C1) an der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Mannheim sowie Projektkoordinator des im Rahmen der an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg angesiedelten Forschergruppe „Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vor- und Grundschulalter“ (BiKS) durchgeführten Rahmenprojektes „Familiäre und institutionelle Bedingungen sprachlich-kognitiver Kompetenzentwicklung und Formation von Bildungsentscheidungen im Vor- und Grundschulalter“.

September 2006

Mitglied im Konsortium zur Errichtung eines Nationalen Bildungspanels in Deutschland (Koordination: Prof. Hans-Peter Blossfeld).

2003-2007

Hochschulassistent (C1) an der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Mannheim und Leitung des am Sonderforschungsbereich 504, "Rationalitätskonzepte, Entscheidungsverhalten und ökonomische Modellierung", und am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung angesiedelten Forschungsprojektes „Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen“ (zusammen mit Prof. Hartmut Esser).

2000-2002

Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Sonderforschungsbereich 504, "Rationalitätskonzepte, Entscheidungsverhalten und ökonomische Modellierung", Universität Mannheim; Teilprojekt: „Framing-Effekte und sozial erwünschtes Antwortverhalten“ (Leiter: Prof. Hartmut Esser).

1999

Wissenschaftlicher Mitarbeiter am von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Projekt "Die Erklärung sozial erwünschter Antworten in Befragungen", Universität Mannheim (Leiter: Prof. Hartmut Esser).

1995-1998

Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Soziologie und Wissenschaftslehre (Prof. Hartmut Esser) an der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Mannheim.

1994

Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung der Universität Mannheim; Projekt: "Comparative National Election Project (CNEP)" (Leiter: Prof. Franz Urban Pappi).

Mitgliedschaft in professionellen Vereinigungen

- Mitglied der „American Association for Public Opinion Research“ (AAPOR).
- Mitglied der „European Survey Research Association“ (ESRA).
- Mitglied der International Sociological Association: „Research Committee on Social Stratification“ (RC28).
- Mitglied der International Sociological Association: „Research Committee on Logic and Methodology“ (RC33).
- Mitglied der International Sociological Association: „Research Committee on Rational Choice“ (RC45).
- Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“.
- Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Sektion „Modellbildung und Simulation“.

Professionelle Aktivitäten

Gutachtertätigkeit für:

Acta Sociologica, American National Science Foundation, American Sociological Review, Applied Cognitive Psychology, Applied Psychology, British Economic & Social Research Council, British Journal of Sociology, Child Indicators Research, European Sociological Review, Field Methods, Humboldt Stiftung, International Journal for Public Opinion Research, Irish Educational Studies, Jahrbuch für Handlungs- und Entscheidungstheorie, Journal for Educational Research Online, Journal for Labour Market Research, Journal of Official Statistics, Kölner Sporthochschule, Methoden, Daten, Analysen, Psychology and Marketing Journal, Research in Social Stratification and Mobility, Schweizer Zeitschrift für Politikwissenschaft, Schweizer Zeitschrift für Soziologie, Schweizerischer Nationalfonds, Social Science Research, Sociological Methodology, Sociology of Education, Sozialer Fortschritt, Universität Luxemburg, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Zeitschrift für Soziologie, ZUMA-Nachrichten

Mitglied und Mitarbeit:

- Projektbeirat des Forschungsdatenzentrums des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW)
- Nutzerbeirat von GESIS-Leibniz Institut für Sozialwissenschaften
- Projektbegleitende Arbeitsgruppe für die Naturbewusstseinsstudie des Bundesamts für Naturschutz

Organisation von Summer Schools

- Organisation der “Kassel Summer School in Quantitative and Qualitative Research Methods”, 24.09.-14.10.2015, Universität Kassel (zusammen mit Dr. Kosmützky, Prof. Kuhn, Prof. Tuider, Prof. Wagner und Thomas Zimmermann).
- Organisation der “Kassel Summer School in Quantitative and Qualitative Methods in the Social Sciences”, 30.09.-16.10.2013, Universität Kassel (zusammen mit Prof. Tuider und Thomas Zimmermann).
- Organisation der Ringvorlesung „Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden“, Universität Kassel, SS 2013, WS 2013/14, SS2014, WS 2014/15.
- Organisation der “3rd International Bamberg Summer School in Empirical Education Research on Institutional and Contextual Determinants of Educational Judgement, Decision Making and Learning“, 21.-24.09.2010, Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
- Organisation der “2nd International Bamberg Summer School in Empirical Education Research on Improving Data Quality in Educational Studies“, 28.09.-01.10.2009, Otto-Friedrich-Universität Bamberg (zusammen mit Prof. Schneider).

- Organisation der "DFG-Summer Academy on Methods of Educational Research", 27.07.-05.08.2009, Otto-Friedrich-Universität Bamberg (zusammen mit Prof. Carstensen und Prof. Schneider).
- Organisation der „Mannheim Empirical Research Summer School 2006“ (zusammen mit Dr. Schunk und Dr. Schmitt).

Forschungsaufenthalte

Department of Social Research Methodology, Freie Universität Amsterdam, Niederlande, Einladung von Prof. Harry Ganzeboom (08/09 2005).

Department of Sociology and Anthropology, Universität Haifa, Israel, Einladung von Prof. Yossi Shavit und Dr. Mair Yaish (02/03 2006).

Einwerbung von Drittmitteln

DFG-Projekt „Ungleichheit von Bildungsaspirationen nach sozialer Herkunft und Migrationshintergrund“ (zusammen mit Prof. Birgit Becker). Projektantrag mit Aufforderung zur Revision.

Teilprojekt 5 „Formation von (Aus-)Bildungsentscheidungen am Ende der Sekundarstufe I“ der an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg angesiedelten Forschergruppe „Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vor- und Grundschulalter“ (BiKS). Förderphase 2011-13 (zusammen mit Prof. Hans-Peter Blossfeld).

Teilprojekt „Level and Inequality in Educational Returns in Europe“ des Exzellenznetzwerks "Economic Change, Quality of Life, and Social Cohesion" (EQUALSOC) (zusammen mit Prof. Bernardi).

„DFG-Summer Academy on Methods of Educational Research“ 2009 an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg (zusammen mit Prof. Carstensen und Prof. Schneider).

Säule 3 "Soziale Ungleichheit und Bildungsentscheidungen im Lebensverlauf" des Nationalen Bildungspanels (zusammen mit Prof. Hans-Peter Blossfeld, Prof. Hartmut Ditton, Prof. Jörg Doll und Prof. Karin Kurz).

Teilprojekt 5 „Stabilisierung und Revision von Übergangsentscheidungen im familiären, schulischen und institutionellen Kontext der Sekundarstufe I“ der an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg angesiedelten Forschergruppe „Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vor- und Grundschulalter“ (BiKS). Förderphase 2008-10 (zusammen mit Prof. Hans-Peter Blossfeld und Prof. Jörg Doll).

Teilprojekt A7 „Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen“ des Sonderforschungsbereich 504, "Rationalitätskonzepte, Entscheidungsverhalten und ökonomische Modellierung", Förderphase 2006-08 (zusammen mit Prof. Hartmut Esser).

Teilprojekt A7 „Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen“

des Sonderforschungsbereich 504, "Rationalitätskonzepte, Entscheidungsverhalten und ökonomische Modellierung", Förderphase 2003-05 (zusammen mit Prof. Hartmut Esser).

Internationale Kooperationen

Kooperation im Rahmen des Teilprojektes "Primary and Secondary Effects of Social Origin on Educational Attainment in Five European Nations", durchgeführt im Rahmen des Forschungsbereichs "Problems of Education-Based Meritocracy" des Exzellenznetzwerks "Economic Change, Quality of Life, and Social Cohesion" (EQUALSOC) (Koordinator: Prof. Robert Erikson, Universität Stockholm, Schweden).

Forschungszusammenarbeit mit Dr. Stasja Draisma (Amsterdam, Niederlande) und Dr. Jochen Mayerl (Universität Kaiserslautern) zur theoretischen Konzeption sowie der empirischen Validierung von Antwortlatenzen als innovativem Indikator für die Qualität von Umfragedaten.

Zusammenarbeit mit Dr. Oliver Lipps (Lausanne, Schweiz) zur Rekonstruktion der Effekte kognitiver Restriktionen und des Satisficing als Determinanten von Item-Nonresponse.

Erklärung der kognitiven und motivationalen Determinanten von Vote-Overreporting zusammen mit Tobias Stark (Stanford University, USA).

Veröffentlichungsverzeichnis

Arbeitspapiere

Stocké, V. (2008). Educational Decisions as Rational Choice? Testing the Erikson-Jonsson Model. Sonderforschungsbereich 504, Universität Mannheim.

Stocké, V. (2007). The Motive for Status Maintenance and Educational Decisions. Which of the Parents Defines the Reference Point? Arbeitspapier 07-20: Sonderforschungsbereich 504, Universität Mannheim.

Stocké, V. (2007). Strength, Sources, and Temporal Development of Primary Effects of Families' Social Status on Secondary School Choice. Arbeitspapier 07-70: Sonderforschungsbereich 504, Universität Mannheim.

Stocké, V. & Stark, T. (2006). Trust in Surveys and the Respondents' Susceptibility to Item Nonresponse. Arbeitspapier 06-06: Sonderforschungsbereich 504, Universität Mannheim.

Stocké, V. & Stark, T. (2005). Stichprobenverzerrung durch Item-Nonresponse in der international vergleichenden Politikwissenschaft. Arbeitspapier 05-43: Sonderforschungsbereich 504, Universität Mannheim.

Manuskripte in Vorbereitung

Stocké, V., Kroneberg, C., Yaish, M. (2013). Framing of Educational Decisions: The Moderating Role of Parental Aspirations for the Effect of Students' Risk of School Failure (Arbeitstitel).

Stark, T. & Stocké, V. (2013). Satisficing and Response Accuracy of Proxy-Reports in Survey Interviews (Arbeitstitel).

Stocké, V. (2013). Social Desirability Bias in Interviews about Racial Attitudes. The Role of Different Survey Sponsors. (Arbeitstitel)

Stocké, V. (2012). Quality of Dyadic Relations and Proxy Nonresponse in an Egocentric Network Study. (Arbeitstitel)

Stocké, V. (2013). Social Origin, Educational Aspirations and Parents' Biased Perception of Their Children's Academic Excellence. (Arbeitstitel)

Stocké, V. (2012). Instrumental Rationality or Social Influence Processes? The Relative Validity of Rational-Choice and Reference Group Theory in Explaining Educational Decisions. (Arbeitstitel)

Stocké, V. (2012). Measures for Desirability Beliefs about Racial Attitudes and Their Predictive Validity for Social Desirability Bias. (Arbeitstitel)

Veröffentlichungen

2016

Hoening, K., Pollak, R., Schulz, B. & Stocké, V. (2016). Social Capital, Participation in Adult Education, and Labor Market Success: Constructing a New Instrument. In : H.-P. Blossfeld, von Maurice, J., Bayer, M., Skopek, J. (Eds.). *Methodological Issues of Longitudinal Surveys: The Example of the National Educational Panel Study*. Wiesbaden: Springer VS.

Klein, D., Stocké, V. (2016). Studienabbruchquoten als Evaluations- und Steuerungsinstrument in der Qualitätssicherung im Hochschulbereich. In: Großmann, D., Wolbring, T. (Hrsg.) *Evaluation von Studium und Lehre. Grundlagen, methodische Herausforderungen und Lösungsansätze*. Wiesbaden: Springer VS.

2014

Stocké, V. (2014). Persönlich-mündliche Befragung. In: Baur, N., Blasius, J. (Hrsg.). *Handbuch Methoden der Empirischen Sozialforschung*. S.619-630. Wiesbaden: Springer VS.

2013

Neugebauer, M., Reimer, D. Schindler, S., Stocké, V. (2013). Inequality in transitions to secondary school and tertiary education in the German school system. In M. Jackson (Hrsg.), *Determined to Succeed? Performance versus Choice in Educational Attainment*, (S. 56-88). Stanford: Stanford University Press.

Stocké, V. (2013). Bildungsaspirationen, soziale Netzwerke und Rationalität. In: Becker, R., Schulze, A. (Hrsg.). *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen*. Wiesbaden: VS-Verlag.

2012

Stocké, V. (2012). Das Rational-Choice Paradigma in der Bildungssoziologie. In: Bauer, U., Bittlingmayer, U.H., Scherr, A. (Hrsg.). *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie*. Wiesbaden: VS-Verlag.

2011

Stocké, V., Blossfeld, H.-P., Hoenig, K. and Sixt, M. (2011). Social Inequality and Educational Decisions in the Life Course. In; Blossfeld, H.-P., Roßbach, H.-G., von Maurice, J. (Hrsg.) *Education as a Lifelong Process - The German National Educational Panel Study (NEPS)*. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft 14*, S. 103-119. [*ISI impact factor 0,55*]

2010

Kroneberg, C., Yaish, M. and Stocké, V. (2010). Norms and Rationality in Electoral Participation and the Rescue of Jews in WWII: An Application of the Model of Frame Selection. *Rationality and Society 22*: 3-36. [*ISI impact factor 0,91*]

Stocké, V. (2010). Der Beitrag der Theorie rationaler Entscheidung zur Erklärung von Bildungsungleichheit und Bildungsarmut. In: Quenzel, G, Hurrelmann, K. (Hrsg.) *Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten*; S. 73-94. VS-Verlag: Wiesbaden.

2009

Stocké, V. (2009). Adaptivität oder Konformität? Die Bedeutung der Bezugsgruppe und der Leistungsrealität der Kinder für die Entwicklung elterlicher Bildungsaspirationen am Ende der Grundschulzeit. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Sonderheft 12 Bildungsentscheidungen*, S. 257-281. [*ISI impact factor 0,55*]

Stocké, V. (2009). Schulbezogenes Sozialkapital und Schulerfolg der Kinder: Kompetenzvorsprung oder statistische Diskriminierung durch Lehrkräfte? In: Becker, B. & Reimer, D. (Hrsg.) *Vom Kindergarten bis zur Hochschule. Die Generierung von ethnischen und sozialen Disparitäten in der Bildungsbiographie*; S. 81-115. VS-Verlag: Wiesbaden.

Stocké, V. (2009). Buchbesprechung zu „Sebastian Sattler (2007). *Plagiate in Hausarbeiten. Erklärungsmodelle mit Hilfe der Rational Choice Theorie*. Verlag Dr. Kovač“. In: *European Sociological Review 25*: 739-740. [*ISI impact factor 0,82*]

2008

Stocké, V. (2008). Herkunftsstatus und Sekundarschulwahl. Die relative Bedeutung primärer und sekundärer Effekte. In: K.-S. Rehberg (Hg.) *Die Natur der Gesellschaft. Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel*. Frankfurt a. M.: Campus Verlag.

Stocké, V. (2008). Buchbesprechung zu „Magdalena Schauenberg (2007). Übertrittsentscheidungen nach der Grundschule. Empirische Analysen zu familialen Lebensbedingungen und Rational Choice. Herbert Utz Verlag“. In: *Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 28: 326-329.

2007

Stocké, V. (2007). Explaining Educational Decision and Effects of Families' Social Class Position: An Empirical Test of the Breen-Goldthorpe Model of Educational Attainment. *European Sociological Review* 23: 505-519. [*ISI impact factor 0,82*]

Stocké, V. (2007). Response Privacy and Elapsed Time since Election Day as Determinants for Vote Overreporting. *International Journal of Public Opinion Research* 19: 237-246. [*ISI impact factor 0,73*]

Stocké, V. & Hunkler, C. (2007). Measures of Desirability Beliefs and Their Validity as Indicators for Socially Desirable Responding. *Field Methods* 19: 313–336. [*ISI impact factor 1,40*]

Stocké, V. (2007). Determinants and Consequences of Survey Respondents' Social Desirability Beliefs about Racial Attitudes. *Methodology. European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences* 3: 125–138.

Stocké, V. & Stark, T. (2007). Political Involvement and Memory Failure as Interdependent Determinants of Vote Overreporting. *Applied Cognitive Psychology. Special Issue: Cognitive Psychology and Survey Methodology: Nurturing the Continuing Dialogue between Disciplines*, 21, 239-257. [*ISI impact factor 1,30*]

Stocké, V. (2007). The Interdependence of Determinants for the Strength and Direction of Social Desirability Bias in Racial Attitude Surveys. *Journal of Official Statistics*, 23, 493-514.

2006

Kroneberg, C., Stocké, V. and Yaish, M. (2006). Norms or Rationality? The Rescue of Jews, Electoral Participation, and Educational Decisions. Arbeitspapier 06-09: Sonderforschungsbereich 504, Universität Mannheim.

Stocké, V. (2006). Attitudes toward Surveys, Attitude Accessibility and the Effect on Respondents' Susceptibility to Nonresponse. *Quality & Quantity*, 40, 259-288. [*ISI impact factor 0,47*]

2005

Stocké, V. (2005). Idealistische Bildungsaspirationen, in: A. Glöckner-Rist (Hrsg.), ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. Version 9.00, Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen, Mannheim.

Stocké, V. (2005). Einstellung zu Bildung, in: A. Glöckner-Rist (Hrsg.), ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungs-

instrumente. Version 9.00, Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen, Mannheim.

Stocké, V. (2005). Realistische Bildungsaspirationen, in: A. Glöckner-Rist (Hrsg.), ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. Version 9.00, Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen, Mannheim.

Stocké, V. (2005). Stuserhaltungsmotiv, in: A. Glöckner-Rist (Hrsg.), ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. Version 9.00, Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen, Mannheim.

Stocké, V. (2005), Determinanten und Konsequenzen von Nonresponse in egozentrierten Netzwerkstudien. *ZA-Information*, 56, 18-49.

Stocké, V. (2005). Cognitive and Motivational Determinants for the Strength and Direction of Social Desirability Bias in Racial Attitude Surveys. In: van Dijkum, Cor, Jörg Blasius and Claire Durand (eds.), *Recent Developments and Applications in Social Research Methodology Proceedings of the RC33 Sixth International Conference on Social Science Methodology*, Amsterdam. Opladen: Budrich Verlag.

Stocké, V. (2005). Mode of Administration, Retrospective Recall and the Validity of Vote Reports. *Proceedings of the American Statistical Association, Survey Research Methods Section [CD-ROM]*, Alexandria, VA: American Statistical Association. 3969-3976

Stocké, V. (2005). Survey Experience, Generalized Attitudes towards Surveys, and Respondents' Willingness to Answer Questions in Subsequent Surveys. In: van Dijkum, Cor, Jörg Blasius and Claire Durand (eds.), *Recent Developments and Applications in Social Research Methodology Proceedings of the RC33 Sixth International Conference on Social Science Methodology*, Amsterdam. Opladen: Budrich Verlag.

2004

Stocké, V. (2004). Entstehungsbedingungen von Antwortverzerrungen durch soziale Erwünschtheit. Ein Vergleich der Prognosen der Rational-Choice Theorie und des Modells der Frame-Selektion. *Zeitschrift für Soziologie* 33: 303-320. [*ISI impact factor 0,61*]

Stocké, V. & Langfeldt, B. (2004). Effects of Survey Experience on Respondents' Attitudes toward Surveys. *Bulletin de Methodologie Sociologique* 81: 5-32.

Stocké, V. (2004). Measuring Information Accessibility and Predicting Response-Effects: The Validity of Response-Certainties and Response-Latencies. *Journal of the Statistical Society of Slovenia* 1: 33-55.

Stocké, V. & Becker, B. (2004). Determinanten und Konsequenzen der Umfrageeinstellung. Bewertungsdimensionen unterschiedlicher Umfragesponsoren und die Antwortbereitschaft der Befragten. *ZUMA-Nachrichten* 54: 89-116.

Stocké, V. & Hunkler, C. (2004). Die angemessene Erfassung der Stärke und Richtung von Anreizen durch soziale Erwünschtheit. *ZA-Information* 54: 53-88.

2003

Stocké, V. (2003). Informationsverfügbarkeit und Response-Effects: Die Prognose von Einflüssen unterschiedlich kategorisierter Antwortskalen durch Antwortsicherheiten und Antwortlatenzen. *ZA-Information* 52: 6-36.

Stocké, V. (2003). Deutsche Kurzsкала zur Erfassung des Bedürfnisses nach sozialer Anerkennung. In: A. Glöckner-Rist (Hrsg.), *ZUMA- Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen.

Stocké, V. & Langfeldt, B. (2003). Umfrageeinstellung und Umfrageerfahrung. Die relative Bedeutung unterschiedlicher Aspekte der Interviewerfahrung für die generalisierte Umfrageeinstellung. *ZUMA-Nachrichten* 52: 55-88.

Stocké, V. (2003). Einstellungen zu Umfragen. In: A. Glöckner-Rist (Hrsg.), *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen.

Stocké, V. (2003). Buchbesprechung zu „Thomas J. Fararo (2001). *Social Action Systems: Foundation and Synthesis in Sociological Theory*. Praeger Publishers“. In: *Contemporary Sociology* 32: 117-119. [*ISI impact factor 0,48*]

2002

Stocké, V. (2002). Framing und Rationalität. Die Bedeutung der Informationsdarstellung für das Entscheidungsverhalten. München: Oldenbourg Verlag.

Stocké, V. (2002). Die Vorhersage von Fragenreihenfolgeeffekten durch Antwortlatenzen: Eine Validierungsstudie. *ZUMA-Nachrichten* 50: 26-53.

Stocké, V. (2002). Socially Desirable Response Behavior as Rational Choice: The Case of Attitudes toward Foreigners. In: J. Blasius, J. Hox, E. de Leeuw, & P. Schmidt (eds.), *Social Science Methodology in the New Millennium: Updated and Extended Proceedings of the Fifth International Conference on Logic and Methodology*. Opladen: Leske + Budrich.

2001

Stocké, V. (2001). Framing ist nicht gleich Framing. Eine Typologie unterschiedlicher Framing-Effekte und Theorien zu ihrer Erklärung. In: U. Druwe, V. Kunz, & T. Plümper (Hrsg.), *Jahrbuch für Handlungs- und Entscheidungstheorie*. Opladen: Leske + Budrich.

1998

Stocké, V. (1998). Framing oder Informationsknappheit? Zur Erklärung der Formulierungseffekte beim Asian-Disease-Problem. In: U. Druwe & V. Kunz (Hrsg.), *Anomalien in der Handlungs- und Entscheidungstheorie*. Opladen: Leske + Budrich.

Vorträge und Organisation von Konferenzsession

2016

“Das Framing von Bildungsentscheidungen: Die moderierende Wirkung elterlicher Bildungsaspirationen auf den Effekt der Erfolgswahrscheinlichkeit bei der Sekundarschulformwahl“ (zusammen mit: Meir Yaish und Clemens Kroneberg). Präsentation im Rahmen der Vortragsreihe „Social Science Research Colloquium“ der TU-Kaiserslautern, Kaiserslautern 20.01.2016.

2015

“Moderation Effects of Response Latencies and Meta-Judgments on Response-Effects and Attitude-Behavior Consistency” (together with Jochen Mayerl). 12th Conference of the European Sociological Association (ESA), 25th-28th August 2015, Prague, Czech Republic.

“Determinants of Dropout from Higher Education. The significance of Social and Academic Integration” (together with Daniel Klein). 12th Conference of the European Sociological Association (ESA), 25th-28th August 2015, Prague, Czech Republic.

“Effects of Survey Sponsorship and Mode of Administration on Respondents’ Answers about their Racial Attitudes”. 6th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), 13th-17th July 2015, Reykjavik, Iceland.

“Moderation Effects of Response Latencies and Meta-Judgments on Response-Effects and Attitude-Behavior Consistency” (together with Jochen Mayerl). 6th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), 13th-17th July 2015, Reykjavik, Iceland.

“Using Paradata to Improve Survey Data Quality” (together with Annelies Blom, Oliver Lipps, Jochen Mayerl). Session organized at the 6th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), 13th-17th July 2015, Reykjavik, Iceland.

“Methods for Improving Causal Inference in the Social Sciences” (together with Jochen Mayerl). Session organized at the 6th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), 13th-17th July 2015, Reykjavik, Iceland.

„Studienabbruchquoten als Evaluations- und Steuerungsinstrument in der Qualitätssicherung im Hochschulbereich“ (zusammen mit Daniel Klein). 10. Jahrestagung der GfHf "Theoriebildung und Methodenentwicklung in der Hochschulforschung" in Kassel, 09-10.04.2015

2014

Invited Discussant Workshop “Social Mechanisms: Methodological Challenges, Empirical Applications & Modeling Techniques” (Universität Düsseldorf, 07.-08.11.2014).

„Antwortverzerrungen durch soziale Erwünschtheit bei der Erfassung umweltbezogener Befragungsinhalte“, Expertenworkshop „Naturbewusstsein 2013“ (Bundesamt für Naturschutz / Bonn, 13.10.2014).

“Instrumental Rationality or Social Influence Processes? The Relative Validity of Rational-Choice and Reference Group Theory in Explaining Educational Decisions”, 7th INAS-Conference (Universität Mannheim, 06.-07.06. 2014).

„Studienabbruch lokaler Studierender. Welchen Erklärungsbeitrag leistet der Tinto-Ansatz?“ zusammen mit Daniel Klein, Forschungskolloquium des Instituts für Soziologie der Leibniz-Universität Hannover und des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (Hannover, 27.05.2014).

“Instrumental Rationality or Social Influence Processes? The Relative Validity of Rational-Choice and Reference Group Theory in Explaining Educational Decisions”, ISA RC28 „Social Stratification and Mobility“ Spring Meeting (Budapest, 08.-10.05.2014).

“Children’s School Achievement and Educational Aspirations: The Role of Parents’ Peer Group as Social Capital” ISA RC28 „Social Stratification and Mobility“ Spring Meeting (Budapest, 08.-10.05.2014).

„Bestimmungsfaktoren des Studienabbruchs an deutschen Hochschulen“ zusammen mit Daniel Klein, Forschungskolloquium: Empirische Sozialforschung der Universität Konstanz (Konstanz, 05.05.2014).

„Das Framing von Bildungsentscheidungen: Die moderierende Wirkung elterlicher Bildungsaspirationen auf den Effekt der Erfolgswahrscheinlichkeit bei der Sekundarschulformwahl“ (zusammen mit Meir Yaish und Clemens Kroneberg), Kolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern (Bern, 01.05.2014).

„Standardisierte Befragungen. Kausale Schlussfolgerungen, theoretische Grundlagen und Datenverfügbarkeit“, Nachwuchsworkshop zur Methodentriangulation in der empirischen Bildungsforschung (Alice Salomon Hochschule Berlin, 11.-12.04.2014).

„Direkte und indirekte Effekte kategorialer Prädikatoren in Mediatoranalysen. Die Dekomposition primärer und sekundärer Herkunftseffekte“ zusammen mit Daniel Klein, Methodentagung 2014 „Different Methods, Same Results?“ (Universität Kaiserslautern, 15.03.2014).

2013

“Social Inequality in Educational Success. Theoretical Explanations and Empirical Evidence”. Presentation at the Summer School “Educational Trajectories and Competence Development. Theoretical Concepts and Methodological Implementations” (Bamberg, 16.-27.09.2013).

“The German National Educational Panel Study (NEPS): Design and Research Potentials Concerning Inequality (together with Hans-Günther Roßbach and Jutta von Maurice). Presentation at the 108. Annual Meeting of the American Sociological Association (New York, USA, 10.-13.08.2013).

“Determinants and Consequences of Respondents’ Strategy Choices when Answering Proxy Questions” (together with Tobias Stark). Presentation at the 5th Meeting of the European Survey Research Association (ESRA) (Ljubljana, Slovenia, 15.-19.06.2013).

"Using Paradata to Improve Survey Data Quality" (together with Annelies Blom and Oliver Lipps). Session organized at the 5th Meeting of the European Survey Research Association (ESRA) (Ljubljana, Slovenia, 15.-19.06.2013).

“Social Networks, Status Attainment and Inequality: Exploring the German Case with a Special Focus on Disparities in Endowment with Social Capital” (zusammen mit Ulrike Schwabe, Kerstin Hoenig und Reinhard Polak). Presentation at the RC28 Spring Meeting, (University of Trento, Italien, 16.05.-18.05.2013).

2012

„Doctoral Candidates Panel ProFile. Longitudinal Indicators and Methodological Implications”. International Expert Workshop on “Success factors and hurdles in doctoral education” (Institut für Qualitätssicherung, Berlin, 27.-28.08.2012).

„Soziale Herkunft, Sozialkapitalausstattung und Arbeitsmarkterfolg“ (zusammen mit Kerstin Hoenig und Reinhard Pollak). Vielfalt und Zusammenhalt. 36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. (Bochum, Dortmund, 01.-05.10.2012).

„Soziale Netzwerke und Einkommensunterschiede zwischen Männern und Frauen: Effekte der Sozialkapitalausstattung“ (zusammen mit Ulrike Schwabe und Reinhard Pollak). Vielfalt und Zusammenhalt. 36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. (Bochum, Dortmund, 01.-05.10.2012).

“The Effect of Adult Literacy Skills on Immigrant Inequalities in Labor Market Performance: An Empirical Comparison between Germany and the U.S.” (together with Ulrike Schwabe). Second International BiBB/IAB Workshop: „T.A.S.K.S. 2 (Technology, Assets, Skills, Knowledge, Specialisation)“, Bundesinstitut für Berufliche Bildung (BiBB) Bonn, Germany, 18.01.2012.

2011

“The Effect of Adult Literacy Skills on Social and Immigrant Inequalities in Labor Market Performance: An Empirical Comparison between Germany and the U.S.” (zusammen mit Ulrike Schwabe). European Consortium for Sociological Research 20th Anniversary: European Society or Societies? A 20-Year Perspective (University College Dublin, Irland, 15.-17.12.2011).

“Contradictory Models of Man in the Social Sciences. Is there a Chance of Integration?” 8th Japanese-German Frontiers of Science Symposium 2011 (Tokyo, Japan, 28.-30.10.2011).

„Soziologie der Bildung“. Lehrgang zur Erlangung der Fakultas für Sozialkunde an Gymnasien (Akademie für politische Bildung Tutzing, 10.-14.10.2011).

“Using Paradata to Improve Survey Data Quality I” (together with Annelies Blom and Oliver Lipps) Session organized at the Fourth Conference of the European Survey Research Association (ESRA) (Lausanne, Switzerland, 18.-22.07.2011).

“Measures for Desirability Beliefs about Attitudes toward Foreigners and their Predictive Validity for Social Desirability Bias” Presentation at the Fourth Conference of the European Survey Research Association (ESRA) (Lausanne, Switzerland, 18.-22.07.2011).

“The National Educational Panel Study in Germany: Purpose, Design and Challenges” (together with Jutta von Maurice and Hans-Peter Blossfeld) Presentation at the Fourth

Conference of the European Survey Research Association (ESRA) (Lausanne, Switzerland, 18.-22.07.2011).

“The Impact of Further Education on Adults' Literacy Skills in Germany” (together with Ulrike Schwabe) Presentation at the 32nd Annual Conference of the International Working Party on Labour Market Segmentation (University of Bamberg, 11 - 13 July 2011).

“The Effect of Adult Literacy Skills on Social and Immigrant Inequalities in Labor Market Performance” (together with Ulrike Schwabe) Presentation at the 32nd Annual Conference of the International Working Party on Labour Market Segmentation (University of Bamberg, 11 - 13 July 2011).

“Framing of Educational Decisions: The Mediating Role of Parental Aspirations for the Effect of Students' Risk of School Failure” (together with Meir Yaish and Clemens Kroneberg) Presentation at the MZES-Conference Social Inequality and Mobility in the Life-course: Causes and consequences of social stratification (Mannheim, 07.-09.07.2011).

“Educational Aspirations and Inequality in Educational Opportunity: The Difference between Realistic and Idealistic Aspirations” Presentation at the RC28 Spring Meeting, (Essex-University, Colchester, Großbritannien, 13.03.-16.03.2011).

“Social Origin and Labour Market Income in Comparative Perspective: The Role of Certificates and Cognitive Skills” (together with Ulrike Schwabe and Anders Holm) Poster-Presentation at the RC28 Spring Meeting, (Essex-University, Colchester, Großbritannien, 13.03.-16.03.2011).

“Framing of Educational Decisions: The Mediating Role of Parental Aspirations for the Effect of Students' Risk of School Failure” (together with Meir Yaish and Clemens Kroneberg) Presentation at the Symposium of the ISA Research Committee 45 “Rational Choice”: „Rational Choice Social Research: From Standard Rationality to Social Rationality?” (Groningen, Niederlande, 15.05.2011).

“The German National Educational Panel Study and Empirical Educational Sociology” Presentation at the Faculty of Sociology and Social Policy (Corvinus Universität, Budapest, Ungarn, 30.03.2011).

„Bildungsungleichheit im Lebenslauf: Theoretische Erklärungen und empirische Befunde zur Bildungsgerechtigkeit“ Vortrag auf der Tagung der Leitenden Evangelischer Schulen und Internate: „Lebenswerte Schule – Wie sieht eine wertorientierte Schule aus?“ (Nürnberg, 15.-16.03.2011).

2010

„Effekte des Umfragesponsors und Administrationsmodus auf die Angaben von Befragten über ihre Einstellung zu Ausländern“ Veranstaltung der Sektion „Methoden der Empirischen Sozialforschung“ auf dem 35. Kongress der DGS, 11.-15.10.2010, Frankfurt/M..

„Personenbezogene Datenerhebung in Auswahlverfahren“ Vortrag auf der Fachtagung der Begabtenförderungswerke “Verborgene Potenziale – Begabtenförderung und Begabtenreserven” (Friedrich Ebert Stiftung, Berlin, 21.10.2010).

“Operationalisierung der Theorie Rationaler Bildungsentscheidungen im Nationalen Bildungspanel“ Vortrag am Hochschulinformationssystem (HIS), (Hannover, 05.10.2010).

“Social Origin and Labor Market Income in Comparative Perspective: The Role of Certificates and Cognitive Skills” (zusammen mit Ulrike Schwabe), Joint ECSR/QMSS2/TransEurope Conference, (University of Bamberg, 30.09.-02.10.2010).

“Rational Choice, Educational Decisions and Inequality in Educational Opportunity” XVII ISA World Congress of Sociology “Sociology on the Move”, (Göteborg, Schweden, 11 - 17 July, 2010).

“Effects of Survey Sponsorship and Mode of Administration on Respondents’ Answers about their Racial Attitudes” XVII ISA World Congress of Sociology “Sociology on the Move”, (Göteborg, Schweden, 11 - 17 July, 2010).

“Children’s School Achievement and Educational Aspirations: The Role of Parents’ Peer Group as Social Capital”. Final EQUALSOC Meeting, (Universität Amsterdam, Niederlande, 04.-05.06.2010).

“Children’s School Achievement and Educational Aspirations: The Role of Parents’ Peer Group as Social Capital”. Spring-Meeting des ISA Research Committee on Social Stratification and Mobility, (Universität Haifa, Israel, 09.-11.05.2010).

“Explaining Inequality in Labor Market Outcomes in Comparative Perspective: The Role of Certificates, Cognitive Skills and Institutions“ (zusammen mit Ulrike Schwabe), Meeting of EQUALSOC-Research Group “Level and Inequality in Educational Returns in Europe (EDUREU)“, (European University Institute Florence, 12.-13.03.2010).

„Relative Strength of Primary and Secondary Effects at the Transitions to Secondary School and Tertiary Education in Germany“ (zusammen mit Martin Neugebauer, David Reimer und Steffen Schindler), EQUALSOC-Group Meeting, (Nuffield College, Oxford, 18.01.-19.01.2010).

2009

"Soziale Bildungsungleichheiten und Bildungsentscheidungen", Vodafone Talente Innovationstreffen „Besseres Informationsangebot bei Bildungsübergängen“ (Königswinter, 14.-16.12.2009).

Organisation des Symposiums „Längsschnittliche Bildungsforschung“ (zusammen mit Michaela Sixt), Herbsttagung der DGS-Sektion „Bildung und Erziehung“ (Pädagogische Hochschule Freiburg, 09.10.2009).

“Educational Decisions as Rational Choice? Testing the Erikson-Jonsson Model of Educational Attainment”, RC28 Meeting (Yale University New Haven, USA, 03.-07.08.2009).

“The National Educational Panel Study (NEPS) in Germany. Theoretical Concepts, and Design” (Institute for Educational Science, University of Bern, 01.05.2009).

„Primary and Secondary Effects on the Transition from Elementary to Secondary School in Germany“ (zusammen mit Martin Neugebauer), EQUALSOC-Group Meeting, (Nuffield College, Oxford, 30.01.-02.02.2009).

2008

“Children’s School Achievement and Parents’ Educational Aspirations: The Moderating Role of the Reference Group“, RC28 Spring Meeting 2008 “Social Stratification and Insiders/Outsiders: Cross-national Comparisons within and between Continents (Florenz, Italien, 15.-17.05.2008).

“Educational Decisions as Rational Choice? Testing the Erikson-Jonsson Model of Educational Attainment“, Gemeinsames Soziologie-Kolloquium der Universität Zürich und der ETH Zürich, Schweiz, 08.05.2008).

“Educational Aspirations and Inequality in Educational Opportunity: The Difference between Realistic and Idealistic Aspirations“, EQUALSOC Network of Excellence Midterm Conference (Berlin, 11.-12.04.2008).

“Measures for Desirability Beliefs about Attitudes toward Foreigners and their Predictive Validity for Social Desirability Bias“, Seventh International Conference on Social Science Methodology (Neapel, Italien, 01.-05.09.2008).

“Children’s School Achievement and Educational Aspirations: The Role of Parents’ Peer Group as Social Capital“, 16th Annual Workshop of the European Research Network on Transition in Youth (Bamberg, 11.-13.09.2008).

„Messung von Erwünschtheitsüberzeugungen über Einstellungen zu Ausländern und deren Vorhersagevalidität für Antwortverzerrungen durch soziale Erwünschtheit“. Gemeinsame Sektionssitzung “Experimente in der Soziologie“ der Sektionen Modellbildung und Simulation und Methoden der empirischen Sozialforschung auf dem 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie “Unsichere Zeiten“, (Jena, 06.-10.10.2008).

2007

“The Motive for Status Maintenance and Educational Decisions: Which of the Parents Defines the Reference Point?“, Frühjahrstagung des Research Committee on Social Stratification (RC28) der International Sociological Association (Brno, Tschechische Republik, 24.-27.05.2007).

“Effects of Survey Sponsorship and Mode of Administration on Respondents’ Answers about Their Racial Attitudes“, 2nd Conference of the European Survey Research Association (Prag, Tschechische Republik, 25.-29.06. 2007).

„Quality of Dyadic Relations and Proxy Nonresponse in an Egocentric Network Study“, 2nd Conference of the European Survey Research Association (Prag, Tschechische Republik, 25.-29.06. 2007).

„Measuring Information Accessibility and Predicting Response Effects: The Relative Validity of Differently Transformed Response Latencies“, 2nd Conference of the European Survey Research Association (Prag, Tschechische Republik, 25.-29.06. 2007).

“The Motive for Status Maintenance and Educational Decisions: Which of the Parents Defines the Reference Point?“, ECSR and TransEurope Conference on Globalization, Social Inequality and the Life Course (Groningen, Niederlande, 01.-02.09.2007).

“Parents’ Social Class and Secondary School Choice: The Role of Primary and Secondary Effects“, ECSR and TransEurope Conference on Globalization, Social Inequality and the Life Course (Groningen, Niederlande, 01.-02.09.2007).

„Statuserhaltungsmotiv und Bildungsentscheidungen: Welches Elternteil definiert den Referenzpunkt?“, Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs A des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung (Mannheim, 02.10.2007).

“Strength, Sources, and Temporal Development of Primary Effects of Families’ Social Status on Secondary School Choice”, Second EDUC Workshop of the EQUALSCOC Network of Excellence (Dijon, Frankreich, 22.-24.11.2007).

“Educational Decisions as Rational Choice? Testing the Erikson-Jonsson Model of Educational Attainment”, Second EDUC Workshop of the EQUALSCOC Network of Excellence (Dijon, Frankreich, 22.-24.11.2007).

2006

“First Results from the Mannheim Education Panel: Is Rational-Choice Theory a Valid and Complete Explanation of Educational Decisions?”, Kolloquium des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung, Universität Mannheim (Mannheim, 17.01.2006).

“Educational Decisions as Rational Choice? Testing the Erikson-Jonsson Model of Educational Attainment”, Colloquia at the Department of Sociology, University of Tel Aviv, Israel (Tel Aviv, Israel, 02.03.2006).

“Parents’ Social Status and Secondary School Choice: The Role of Primary and Secondary Effects”, Colloquia at the Department of Sociology and Anthropology, University of Haifa, Israel (Haifa, Israel, 05.03.2006).

“Political Involvement and Memory Failure as Interdependent Determinants of Vote Overreporting”, 61st Annual Meeting of the American Association for Public Opinion Research 2006 (Montreal, Kanada, 18.-21.05.2006).

“Social Involvement, Attitudes toward Surveys and Item Nonresponse”, 61st Annual Meeting of the American Association for Public Opinion Research 2006 (Montreal, Kanada, 18.-21.05.2006).

„Educational Decisions as Rational Choice? Testing the Erikson-Jonsson Model of Educational Attainment“, Kolloquium der Fakultät für Erziehungswissenschaften, Universität Bern (Bern, Schweiz, 06.06.2006).

“Social Involvement, Attitudes toward Surveys and Item Non-Response”, XVIth World Congress of Sociology (Durban, Südafrika, 23.-29.07.2006).

“Political Involvement and Memory Failure as Interdependent Determinants of Vote Overreporting”, XVIth World Congress of Sociology (Durban, Südafrika, 23.-29.07.2006).

“Quality of Dyadic Relations and Proxy Nonresponse in an Egocentric Network Study”, XVIth World Congress of Sociology (Durban, Südafrika, 23.-29.07.2006).

“Testing the Breen-Goldthorpe Model of Educational Decisions”, XVIth World Congress of Sociology (Durban, Südafrika, 23.-29.07.2006).

Organisation der Session (zusammen mit Stasja Draisma, Amsterdam) “Determinants and Measures of Survey Data Quality”, XVIth World Congress of Sociology (Durban, Südafrika, 23.-29.07.2006).

„Soziale Herkunft, Bildungsaspirationen und verzerrte Wahrnehmungen von Eltern über die Schulleistungen ihrer Kinder“, 68. Tagung des Arbeitskreis Empirisch-Pädagogische Forschung (München, 10.-13.09.2006).

„Bildungsentscheidungen als rationale Wahl? Ein empirischer Test des Erikson-Jonsson Modells zur Erklärung von Bildungsungleichheit“, Beitrag zum Symposium „Effekte und Determinanten des elterlichen Schulwahlverhaltens in die weiterführenden Schulen“, 68. Tagung des Arbeitskreis Empirisch-Pädagogische Forschung (München, 10.-13.09.2006).

Organisation der Ad-hoc-Gruppe “Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Bildungssystem” (zusammen mit Karin Kurz und Wiebke Paulus, Bamberg) auf dem 33. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (Kassel, 09.-13.10.2006).

2005

„Social Background, Parents’ Educational Aspirations and the Framing of their Beliefs about the Children’s Academic Excellence“, Kolloquium des Lehrstuhls für Soziologie I (Prof. Blossfeld), Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Bamberg, 25.01.2005).

„The Framing of Parents’ Beliefs about the Academic Excellence of their Children: The Role of Social Status and Educational Aspirations“, Second International Conference on Rational Choice and Social Institutions (Groningen, Niederlande, 09.-11.03.2005).

“The Interdependence of Determinants for the Strength and Direction of Social Desirability Bias in Racial Attitude Surveys”, 60th Annual Meeting of the American Association for Public Opinion Research 2005 (Miami, USA, 12.-15.05.2005).

“Response Privacy and Elapsed Time Since Election Day as Determinants for Vote Overreporting ”, 60th Annual Meeting of the American Association for Public Opinion Research 2005 (Miami, USA, 12.-15.05.2005).

„Determinanten von Antwortverzerrungen bei retrospektiven Wahlbeteiligungsfragen“, Jahrestagung des AK Handlungs- und Entscheidungstheorie (Mannheim, 24.-25.06.2005).

“Primary and Secondary Effects of the Families’ Social Status on their Educational Decisions about Secondary School Type”, Forschergruppe “Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vor- und Grundschulalter” (BiKS), Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Bamberg, 26.07.2005).

“Primary and Secondary Effects of the Families’ Social Status on their Educational Decisions about Secondary School Type”, Colloquia at the Department for Social Research Methodology, Free University of Amsterdam (Amsterdam, Niederlande, 30.08.2005).

“Social Desirability Bias in Interviews about Racial Attitudes. The Role of Different Survey Sponsors”, Colloquia at the Department for Social Research Methodology, Free University of Amsterdam (Amsterdam, Niederlande, 07.09.2005).

“Parents’ Social Status and Secondary School Choice: The Role of Primary and Secondary Effects”, First EDUC Workshop of the EQUALSCOC Network of Excellence, Mannheim Center for European Social Research (Mannheim, 02.-03.12.2005).

2004

„Antwortverzerrungen bei der Erfassung von Einstellungen zu ethnischen Minoritäten: Die Rolle unterschiedlicher Umfragesponsoren und sozialer Erwünschtheit“, Kolloquium des Zentrums für Umfragen, Methoden und Analysen (Mannheim, 22.11.2004).

„Einflüsse der Herkunftsfamilie auf die Schulwahlentscheidung beim Übergang in die Sekundarstufe. Rationale Anpassung oder kulturelle Beschränkung?“, 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (München, 04.-08.10.2004).

Organisation der Session „Cognitive and Motivational Determinants for Response Effects in Survey Research“: ISA Research Committee on Logic and Methodology (RC33), Sixth International Conference on Social Science Methodology (Amsterdam, Niederlande, 17.-20.08.2004).

Organisation der Session „Response Latencies in Survey Research: Theory, Measurement and Predictive Power“ (zusammen mit Stasja Draisma (Amsterdam) und Jochen Mayerl (Stuttgart)): ISA Research Committee on Logic and Methodology (RC33), Sixth International Conference on Social Science Methodology (Amsterdam, Niederlande, 17.-20.08.2004).

„Cognitive and Motivational Determinants for the Strength and Direction of Social Desirability Bias in Racial Attitude Surveys“: ISA Research Committee on Logic and Methodology (RC33), Sixth International Conference on Social Science Methodology (Amsterdam, Niederlande, 17.-20.08.2004).

„Effects of Survey Sponsorship and Mode of Administration on Respondents' Answers about their Racial Attitudes“: ISA Research Committee on Logic and Methodology (RC33), Sixth International Conference on Social Science Methodology (Amsterdam, Niederlande, 17.-20.08.2004).

„Survey Experience, Generalized Attitudes towards Surveys and Respondents' Willingness to Answer Questions in Subsequent Surveys“: ISA Research Committee on Logic and Methodology (RC33), Sixth International Conference on Social Science Methodology (Amsterdam, Niederlande, 17.-20.08.2004).

„Measuring Information Accessibility and Predicting Response Effects: The Relative Validity of Differently Transformed Response Latencies“: ISA Research Committee on Logic and Methodology (RC33), Sixth International Conference on Social Science Methodology (Amsterdam, Niederlande, 17.-20.08.2004).

„Framing Effects in Social Research: Theoretical Predictions and Empirical Evidence“: Methods and Models in Sociology” (MEMOS) at the Department of Sociology, University of Groningen (Groningen, Niederlande, 04.06.2004).

„Social Desirability Bias in Interviews about Racial Attitudes: The Role of Different Survey Sponsors“: Sociology Colloquia at the Department of Sociology, University of Groningen (Groningen, Niederlande, 03.06.2004).

„Effects of Survey Sponsorship on Respondents' Reporting of their Racial Attitudes“: 59th Annual Meeting of the American Association for Public Opinion Research 2004 (Phoenix, USA, 13.-16.05.2004).

„Respondents' Past Experience with Interviews, their Generalized Attitudes Towards Surveys and the Probability of Non-Response in Subsequent Surveys“: 59th Annual Meeting of the American Association for Public Opinion Research 2004 (Phoenix, USA, 13.-16.05.2004).

2003

„Generalized Attitudes towards Surveys and the Respondents' Susceptibility to Incentives for Socially Desirable Response Behavior“: International Conference on Rational Choice and Social Institutions, Research Committee of Rational Choice (RC 45) and Japanese Society for Formalization (Fukuoka, Japan, 03.-05.10.2003).

„Measuring Information Accessibility and Predicting Response Effects: The Validity of Response Certainty and Differently Transformed Response Latencies“: International Conference on Methodology and Statistics (Ljubljana, Slowenien, 14.-17.09.2003).

2002

„Attitudes toward Surveys as a Determinant of Respondents' Cooperation: The Case of Socially Desirable Response Behavior“: XVth World Congress of Sociology 2002, Research Committee on Logic and Methodology in Sociology (Brisbane, Australien, 07.-13.07.2002).

„A Dual-Utility Model of Socially Desirable Response Behavior in Attitude-Surveys“: XVth World Congress of Sociology 2002, Research Committee on Rational Choice (Brisbane, Australia, 07.-13.07.2002).

„The Structure of Attitudes toward Surveys and their Relevance for Socially Desirable Response Behavior“: 57th Annual Meeting of the American Association for Public Opinion Research 2002 (St. Petersburg Beach, USA, 16.-19.05.2002).

2001

„Explaining Framing-Effects as Schema-Activation Process. The Special Case of Equality Norms“: 10th International Conference on the Foundations and Application of Utility, Risk and Decision Theory (Turin, Italien, 30.05.-02.06.2001).

„The Influence of Frequency Scales on Response Behavior: A Theoretical Model and its Empirical Examination“: 56th Annual Meeting of the American Association for Public Opinion Research 2001 (Montreal, Kanada, 17.-20.05.2001).

2000

„Framing-Effects as a Result of Decision Heuristics and Information Processing Mode“: Annual Meeting of the Society for Judgement and Decision Making, (New Orleans, USA, 18.-20.11.2000).

„The Operationalization of a Rational-Choice Model of Socially Desirable Respondent Behavior“: Fifth International Conference on Social Science Methodology of the International Sociological Association (Köln, 03.-06.10.2000).

1999

„Explaining Framing-Effects as Schema-Activation Process - The Special Case of

Equality Norms”: Biennial Conference on Subjective Probability, Utility and Decision Making, SPUDM 17; (Mannheim, 09.-11.08.1999).

„Explaining Framing-Effects as a Joint Result of Decision-Heuristics and Ambiguity”: 9th International Conference on the Foundations & Applications of Utility, Risk and Decision Theory (Marrakesch, Marokko, 02.-05.06.1999).

1998

„The Relevance of Missing Information and Decision Mode in Explaining Framing-Effects”: Conference ”Decision Making in Theory and Practice”, University College (Oxford, Großbritannien, 01.-02.07.1998).

Lehrerfahrung

Durchführung des Moduls „Educational Decisions and Social Stratification“ der internationalen DAAD Summer School „Educational Systems and Labor Markets in Europe“ (zusammen mit Prof. Robert Erikson), 10.-25.09.2007, Varna, Bulgarien.

Sommersemester 2016

- Vorlesung “Methoden der empirischen Sozialforschung II”
- Seminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Seminar „Alle wollen Abitur!(?) Die Entstehung von Bildungswünschen, Bildungserwartungen und deren Konsequenzen für den Bildungserfolg“
- Seminar „Bildungsungleichheit: Einführung in die Bildungssoziologie“
- Seminar „Kausalität in den Sozialwissenschaften“
- Ringvorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung I: Datenerhebungsverfahren“

Wintersemester 2015/16

- Ringvorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung II: Datenauswertungsverfahren“

Sommersemester 2015

- Vorlesung “Methoden der empirischen Sozialforschung II”
- Seminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Empiriepraktikum „Determinanten des Studienabbruchs“
- Empiriepraktikum „Bildungsungleichheit im Lebenslauf“
- Seminar „Kausalität in den Sozialwissenschaften“
- Ringvorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung I: Datenerhebungsverfahren“

Wintersemester 2014/15

- Vorlesung „Methoden der Empirischen Sozialforschung I“
- Seminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Empiriepraktikum „Bildungsungleichheiten im Lebenslauf I“
- Empiriepraktikum „Determinanten des Studienabbruchs I“

- Seminar „Bildungsungleichheit und ihre institutionellen Ursachen“
- Forschungsseminar „Multivariate Analysen mit den Daten des Nationalen Bildungspanels“
- Ringvorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung II: Datenauswertungsverfahren“

Sommersemester 2014

- Vorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung II“
- Seminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Empiriepraktikum „Determinanten des Studienabbruchs“
- Empiriepraktikum „Bildungsungleichheit im Lebenslauf“
- Seminar „Kausalität in den Sozialwissenschaften“
- Ringvorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung I: Datenerhebungsverfahren“

Wintersemester 2013/14

- Vorlesung „Methoden der Empirischen Sozialforschung I“
- Seminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Empiriepraktikum „Bildungsungleichheiten im Lebenslauf I“
- Empiriepraktikum „Determinanten des Studienabbruchs I“
- Seminar „Bildungsungleichheit und ihre institutionellen Ursachen“
- Forschungsseminar „Multivariate Analysen mit den Daten des Nationalen Bildungspanels“
- Ringvorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung II: Datenauswertungsverfahren“

Sommersemester 2013

- Vorlesung „Methoden der Empirischen Sozialforschung II“
- Ringvorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung I: Datenerhebungsverfahren“
- Empiriepraktikum „Determinanten des Studienabbruchs und Fachwechsels“
- Empiriepraktikum „Bildungsungleichheit im Lebenslauf“
- Seminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Seminar „Soziale Ungleichheit und Sozialkapital“
- Seminar „Kausalität in den Sozialwissenschaften“
- Ringvorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung I: Datenerhebungsverfahren“

Wintersemester 2012/13

- Vorlesung „Methoden der Empirischen Sozialforschung I“
- Seminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Empiriepraktikum „Bildungsungleichheiten im Lebenslauf I“
- Empiriepraktikum „Determinanten des Studienabbruchs“
- Seminar „Bildungsungleichheit und ihre institutionellen Ursachen“
- Forschungsseminar „Multivariate Analysen mit den Daten des Nationalen Bildungspanels“

Sommersemester 2012

- Vorlesung „Methoden der Empirischen Sozialforschung II“
- Seminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“

- Seminar „Theoretische und forschungspraktische Analyse sozial ungleicher Bildungsrenditen“
- Seminar „Soziale Ungleichheit und Sozialkapital“
- Seminar „Kausalität in den Sozialwissenschaften“
- Seminar „Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungen und empirische Befunde“

Wintersemester 2011/12

- Forschungspraktikum Bildung, Arbeit und Familie II. „Theorie und Forschungsstand“ „Auswertungen und Ergebnispräsentation“
- Hauptseminar „Soziale Ungleichheit und Sozialkapital“

Sommersemester 2011

- Forschungspraktikum Bildung, Arbeit und Familie Ia. „Theorie und Forschungsstand“
- Forschungspraktikum Bildung, Arbeit und Familie Ib. „Hypothesen und Analysestrategien“
- Hauptseminar „Institutionelle Determinanten von Bildungserfolg und Bildungsungleichheit“
- Hauptseminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Hauptseminar „Dimensionen und Disparitäten von Bildungsrenditen“
- Hauptseminar „Soziale Ungleichheit und Sozialkapital“

Wintersemester 2010/11

- Forschungspraktikum Bildung, Arbeit und Familie II. „Auswertungen und Ergebnispräsentation“
- Hauptseminar „Institutionelle Determinanten von Bildungserfolg und Bildungsungleichheit“
- Hauptseminar „Dimensionen und Disparitäten von Bildungsrenditen“
- Hauptseminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Hauptseminar „Rational-Choice Erklärungen in der Soziologie“
- Hauptseminar „Soziale Ungleichheit und Sozialkapital“

Sommersemester 2010

- Forschungspraktikum Bildung, Arbeit und Familie Ia. „Theorie und Forschungsstand“
- Forschungspraktikum Bildung, Arbeit und Familie Ib. „Hypothesen und Analysestrategien“
- Hauptseminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Hauptseminar „Rational-Choice Erklärungen in der Soziologie“
- Hauptseminar „Soziale Ungleichheit und Sozialkapital“

Wintersemester 2009/10

- Hauptseminar „Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungen und empirische Befunde“
- Hauptseminar „Dimensionen und Disparitäten von Bildungsrenditen“
- Hauptseminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Hauptseminar „Rational-Choice Erklärungen in der Soziologie“
- Hauptseminar „Soziale Ungleichheit und Sozialkapital“

Sommersemester 2009

- Hauptseminar „Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungen und empirische Befunde“
- Hauptseminar „Dimensionen und Disparitäten von Bildungsrenditen“
- Hauptseminar „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“
- Hauptseminar „Rational-Choice Erklärungen in der Soziologie“
- Proseminar „Soziale Ungleichheit und Sozialkapital“

Wintersemester 2008/09

- Hauptseminar „Bildungsungleichheit: Theoretische Erklärungen und empirische Befunde“
- Hauptseminar „Sekundäranalysen mit Daten des Mannheimer Bildungspanels“
- Proseminar „Dimensionen und Disparitäten von Bildungsrenditen“
- Proseminar: „Determinanten der Qualität von Längsschnittdaten“

Herbstsemester 2007

- Hauptseminar „Theorien und Methoden der Ungleichheitsforschung“

Frühjahrssemester 2007

- Hauptseminar „Bildungsungleichheit“
- Übung für Fortgeschrittene „Determinanten der Qualität von Umfragedaten“

Herbstsemester 2006

- Hauptseminar „Soziale Ungleichheit“
- Übungskurs „Grundlagen der Soziologie“

Sommersemester 2006

- Übung für Fortgeschrittene „Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen“
- Übung für Fortgeschrittene „Response Effects in der Umfrageforschung“

Wintersemester 2005/06

- Hauptseminar „Soziale Ungleichheit und Bildungsentscheidungen“
- Übungskurs „Grundlagen der Soziologie“

Sommersemester 2005

- Hauptseminar „Determinanten der Qualität von Umfragedaten“
- Grundseminar „Grundzüge der Soziologie II“

Wintersemester 2004/05

- Grundseminar „Grundzüge der Soziologie I“

Sommersemester 2004

- Vorlesung/Übung „Methoden der empirischen Sozialforschung II“ (mit Walter Müller)
- Grundseminar „Grundzüge der Soziologie II“
- Übung für Fortgeschrittene „Methodische Probleme der Umfrageforschung“

Wintersemester 2003/04

- Übung für Fortgeschrittene „Soziale Ungleichheit und Bildungsentscheidungen“
- Grundseminar „Grundzüge der Soziologie I“

Sommersemester 2003

- Grundseminar "Grundzüge der Soziologie II"

Wintersemester 2002/03

- Grundseminar "Grundzüge der Soziologie I"

Sommersemester 2001

- Übung für Fortgeschrittene „Rational Choice und soziale Normen“

Wintersemester 1999/2000

- Übung für Fortgeschrittene „Theorien des Befragtenverhaltens“ (mit Michael Braun)

Sommersemester 1998

- Grundseminar „Grundzüge der Soziologie II“ (mit Stephan Ganter)

Wintersemester 1997/98

- Grundseminar „Grundzüge der Soziologie I“ (mit Stephan Ganter)

Wintersemester 1994/95

- Übung für Fortgeschrittene „Situationsdefinition und Rational Choice“