

# Einführungsstudio Es war einmal...

Die Geschichte eines Stadtquartiers

E.1.0-01

**Bachelorprojekt**

BetreuerInnen

**Marius Freund, Sabine Tastel**

Ort

**R 2146 | K10**

Zeit

**1. Treffen: Montag 24.10. – 14 Uhr**

Aufbauend auf einer intensiven Analysephase unseres Plangebietes in Kassel, folgt die Entwicklung eines städtebaulichen Konzeptes. Denn das städtebauliche Konzept bildet die Grundlage für einen stadträumlichen Entwurf. Dieser wird auf unterschiedlichen Maßstabsebenen ausgearbeitet. Dabei werden räumlich-gestalterische Arbeits- und Denkweisen ebenso vermittelt wie Arbeitstechniken des Modellbaus, Skizzierens und Zeichnens.

Quelle Bild: NASA Ames Research Center

**Projekt**

**WiSe  
2022**

**Fachgebiet  
Städtebau**



# E-Studio

## Es war einmal...

Die Geschichte eines Stadtquartiers

E.1.0-01

**Bachelorprojekt**

BetreuerInnen

**Marius Freund, Sabine Tastel**

Ort

**R 2146 | K10**

Zeit

**1. Treffen: Montag 24.10. – 14 Uhr**

### ZIEL

Ziel des Einführungsstudio „Es war einmal...“ ist die Entwicklung von städtebaulichen Entwürfen für eine „Neue Mitte Forstfeld“. Die Entwürfe sollen Zukunftsvisionen aufzeigen, wie wir perspektivisch wohnen, arbeiten und leben möchten. Die städtebaulichen Entwürfen können sowohl realitätsnah sein, als auch Stadtstrukturen aufzeigen, wie wir sie heute noch nicht kennen.

### HINTERGRUND

Im Kasseler Osten befindet sich das Grundstück der ehemaligen Heinrich-Steul-Schule. Die Schule ist seit 2011 - aufgrund sinkender Schüler\*innenzahlen - geschlossen. In den folgenden Jahren stand das Gebäude leer oder wurde temporär als Flüchtlingsunterkunft genutzt. Letztendlich entschied sich die Kasseler Stadtverwaltung das Gebäude abzureisen. Die Fläche liegt seither brach. Diese besitzt jedoch aufgrund ihrer Lage eine besondere Bedeutung. Sie grenzt sowohl an die Schule Am Lindenberg und die Immanuelkirche an, als auch an unterschiedliche Siedlungstypen im Stadtteil Forstfeld. Auf diesem Plangebiet von ca. 7,5 ha Größe soll nun die „Neue Mitte“ Forstfelds entstehen. Das neue Quartier soll neuen Wohnraum für zukünftige Bewohner\*innen und ein lokales Angebot für die bestehende Bewohnerschaft schaffen.

Das Einführungsstudio „Es war einmal...“ wird in Zusammenarbeit mit dem Stadtplanungsamt herausgegeben.

### CURRICULUM

**jeweils ab 14.00 Uhr**

- |  |                |   |
|--|----------------|---|
| 01.  | 24. Okt        | Einführung / Aufgabe 1: Referate über Objekte Rotterdams                      |
| 02.  | 25. Okt        | Besuch im Stadtmuseum Kassel  |
| 03.  | 01. Nov        | Vorstellung Projektaufgabe / Gebietsexkursion / Aufgabe 2: Raumwahrnehmung    |
| 04.  | 02. Nov        | Input Modellbau / Ausgabe Umgebungsmodell                                     |
| <i>Exkursion nach Rotterdam 07.11 - 11.11.2019</i> |                |   |
| 05.  | 15. Nov        | Kurzpräsentation Raumwahrnehmung / Aufgabe 3: Zukunftsszenarien / Movie-Night |
| 06.  | 16. Nov        | Movie-Night   |
| 07.  | 18. Nov        | Abgabe Zukunftsszenarien / Aufgabe 4: Analyse                                 |
| 08.  | 22. Nov        | Zukunftsszenarien-Wettbewerb / Konsultation Analyse                           |
| <b>09.</b>   | <b>29. Nov</b> | <b>PIN UP 01 / Movie-Night</b>  |
| 10.  | 30. Nov        | Input: Von der Analyse zum Konzept  |
| 11.  | 06. Dez        | Konsultation Strukturkonzepte   |
| 12.  | 13. Dez        | Konsultation Strukturkonzepte + Dichtestudien                                 |
| 13.  | 20. Dez        | Input: Vom Konzept zum Entwurf / Konsultation / Besuch Weihnachtsmarkt        |
| <i>Winterpause 24.12 - 08.01</i>                   |                |   |
| <b>14.</b>   | <b>10. Jan</b> | <b>PIN UP 02 / Movie-Night</b>  |
| 15.  | 17. Jan        | Konsultation Lageplan   |
| 16.  | 24. Jan        | Konsultation Lageplan + städtebauliche Details                                |
| 17.  | 25. Jan        | Finale Konsultation Layout  |
| <b>18.</b>   | <b>03. Feb</b> | <b>PIN UP 03</b>  |

*Rundgangswoche / Ausstellung der Projektarbeiten 06.02 - 10.02.2020*