

## **Wissenschaftliche Hausarbeiten innerhalb der AG Digitales Lernen**

### **WS 2019/20**

- Blockus, J. Usability- und User Experience Studie zur Gestaltung und Nutzung von Lernvideos in der biologiedidaktischen, universitären Wissensvermittlung.
- Hunold, C. Untersuchung des extraneous cognitive loads bei der Nutzung digitaler Lernunterstützungen zur Formulierung naturwissenschaftlicher Fragestellungen – eine Eye-Tracking Studie.
- Rasche, A. Eine Interviewstudie mit Lehrkräften zur Auswahl und Nutzung von Lehr-/Lernmaterialien für den digital-gestützten Unterricht in der Mittelstufe.

### **SoSe 2019**

- Bothor, J.-M. Einsatz von 3D-Druckern im Biologieunterricht – Entwicklung einer Unterrichtseinheit zur Förderung von Modellkompetenz.

### **WS 2018/19**

- Deibl, N. Iststandsanalyse zum Einsatz von 3D-Druckern im Unterricht - Entwicklung einer exemplarischen Unterrichtssequenz.
- Gertenbach, L. Videos als Lehr-/Lernmedium – Empirische Fragebogenstudie zum Einsatz von Videos im Unterricht.

### **WS2017/18**

- Vellmer, A.-L. Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung des technologisch-fachdidaktischem Wissen mit Bezug auf den Einsatz von iPads im umweltbiologischen Freilandunterricht.

### **SoSe 2017**

- Hildebrand, B. Digitalisierung von Experimenten - Eine Videoanalyse zur Evaluation der Experimentier-App "DiVoX".
- Papsch, F. Digitalisierung von Experimenten – Eine empirische Fragebogenstudie zur Evaluation der Experimentier-App „DiVoX“.

### **WS 2016/17**

- Hoch, M. Entwicklung eines Konzepts zur digitalen Begleitung von offenen Experimentierprozessen.