

# Veröffentlichungen und Präsentationen

Claudia Wulff

Stand: April 2019

## Zeitschriftenartikel

---

Meier, M. & Wulff, C. (2013). Die Experimentier-Werkstatt Biologie FLOX. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 66(8), 485-490.

Meier, M. & Wulff, C. (2012). Auge in Auge mit dem Wasserfloh. Neugier wecken – Selbstständigkeit stärken – Experimentieren lernen. *Biologie in unserer Zeit*, 42(1), 49-55.

Wulff C. (2010). Biologie auf der Bühne. *Biologie in unserer Zeit*, 4, 235.

Wulff, C. & Eggers, T. (1982). Bemerkungen zum Artenrückgang von Blütenpflanzen unter besonderer Berücksichtigung der Ackerunkraut-Arten. *Gesunde Pflanzen* 34, 106-112.

## Buchbeiträge

---

Wulff, C., Rappl, R. & Schreiber, K. (2018). Symmetrie und Grenzen – die Kreativität im naturwissenschaftlichen Unterricht entdecken. [http://kultur.bildung.hessen.de/kulturelle\\_praxis/kulturschule\\_hessen/fachforen/index.html](http://kultur.bildung.hessen.de/kulturelle_praxis/kulturschule_hessen/fachforen/index.html)

Wulff, C. (2018). Interdisziplinär und vernetzt – kompetenzorientiert am außerschulischen Lernort lehren und lernen. In M. Hethke, U. Becker, K. Roscher & F. Wöhrmann (Hrsg.), *Querblicke - Biodiversitätsbildung in Botanischen Gärten zwischen Biologie, Politik und Ethik*. Universität Kassel Eigenverlag.

Overwien, B. & Wulff, C. (2016). Education is Exchange! Raul Montenegro, Biodiversity and the Soybean. In E. Christoforatu (Hrsg.): *Education in a Globalized World: Teaching Right Livelihood. Theorie und Praxis der Schulpädagogik Bd. 30*. Immenhausen: Prolog Verlag,

Wulff, C., Lorenzana, E. & Meier, M. (2015). Forschen im Freiland. Lehr-/Lernprojekte der Experimentier-Werkstatt Biologie FLOX der Universität Kassel. In D. Karpa, G. Lübbecke & B. Adam (Hrsg.) *Außerschulische Lernorte. Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten. Theorie und Praxis der Schulpädagogik Bd.31*. Immenhausen: Prolog Verlag, 60-69.

Wulff, C. & Rappl, R. (2015). Biologieunterricht und kulturelle Bildung – Gedanken zum kreativen Lernen in einer fachübergreifenden Naturwissenschaft. In M. Fuchs & T. Braun (Hrsg.), *Die Kulturschule und kulturelle Schulentwicklung, Band 1*. Weinheim: Julius Beltz & Co. 199-221.

Wulff, C. (2014). Das Thema Biodiversität in der Lehrerbildung, Leitgedanken und Beispiele aus der Universität Kassel. In U. Feit & H. Korn (Hrsg.), *Treffpunkt Biologische Vielfalt XIII*. BfN-Skripten 370, 67-73.

Wulff, C. (2014). Gespielte Biologie: Australopithecus, Neandertaler & Ich – Ein Theaterprojekt zur Evolution. In Arbeitsstelle Kulturelle Bildung in Schule und Jugendarbeit NRW (Hrsg.), *Lernen mit Kunst und Kultur. Methoden kultureller Bildung im Fachunterricht*. Werkbuch 06. Remscheid. 64-71.

Wulff, C. (2014). Das Gesetz des Sterns und die Formel der Blume. Ein biologischer Blick auf Marina Zwetajewas Gedicht „Die Noten“. In B. Kümmel & U. Reuter (Hrsg.), *Barbara Beisinghoff – Das Gesetz des Sterns und die Formel der Blume. Wasserzeichen, Radierungen, Künstlerbücher und*

# Veröffentlichungen und Präsentationen

Claudia Wulff

Stand: April 2019

*Installationen.* Museum Bad Arolsen und Museumsverein. 15-17.

Wulff, C. & Meier, M. (2014). Biologie: Von der Wurzel bis zur Krone - Lebensraum Baum und Rohstoff Holz. In Burg Fürsteneck – Akademie für berufliche und musisch-kulturelle Weiterbildung (Hrsg.), *Dokumentation der 4. Hessischen Schülerakademie für Mittelstufe* (S. 29-46). Eiterfeld: Hessische Heimvolkshochschule Burg Fürsteneck. Verfügbar unter [http://www.hsaka.de/docs/Dokumentation\\_Mittelstufe2014.pdf](http://www.hsaka.de/docs/Dokumentation_Mittelstufe2014.pdf).

Meier, M. & Wulff, C. (2014). Daphnia magna as the ultimate classroom organism – Implementing scientific investigations into school practice. In M. El-Doma (Hrsg.), *Daphnia: Biology and Mathematics Perspectives* (pp. 225-244). Hauppauge NY: Nova Science Publishers.

Wulff, C. & Meier, M. (2012). Biologie: Dunkles Treiben im Geheimen - Die Erforschung des Bodens. In Burg Fürsteneck – Akademie für berufliche und musisch-kulturelle Weiterbildung (Hrsg.), *Dokumentation der 2. Hessischen Schülerakademie für Mittelstufe* (S. 22-36). Eiterfeld: Hessische Heimvolkshochschule Burg Fürsteneck. Verfügbar unter <http://www.hsaka.de/docs/DokuMittelstufe12.pdf>.

Kremer, K. & Wulff, C. (2011). Biologie: Mikrokosmos – verborgene Welten im Kleinen. Schüler experimentieren mit Organismen des Teichs. In Burg Fürsteneck – Akademie für berufliche und musisch-kulturelle Weiterbildung (Hrsg.), *Dokumentation der 1. Hessischen Schülerakademie für Mittelstufe* (S. 22-33). Eiterfeld: Hessische Heimvolkshochschule Burg Fürsteneck. Verfügbar unter <http://www.hsaka.de/docs/DokuMittelstufe11.pdf>.

Wulff, C. (2010). Kirchengebäude als Rückzugsorte für geschützte Tiere. In: Hessisches Ministerium für Umwelt, Energie, Landwirtschaft und Verbraucherschutz (Hrsg.): *NATURA 2000 praktisch in Hessen, Artenschutz in Dorf und Stadt*. Wiesbaden. 40-43.

Wulff, C. (2010). Biotop Autobahnbrücke. In: Hessisches Ministerium für Umwelt, Energie, Landwirtschaft und Verbraucherschutz (Hrsg.): *NATURA 2000 praktisch in Hessen, Artenschutz in Dorf und Stadt*. Wiesbaden. 53-55.

Dietz, M., Wulff, C. (2003). Mobilfunk und Tiere. In: Diefenbacher, H. et al.: *Mobilfunk auf dem Kirchturm?* Verlag Institut für Kirche und Gesellschaft, Iserlohn.

## Beiträge in Abstractbänden

---

Wulff, C. & Meier, M. (2015). Förderung von Reflexionskompetenz und Motivation beim Experimentieren im Freiland-Labor durch den Einsatz von Tablet-PCs. In U. Gebhard, M. Hammann & B. Knälmann (Hrsg.), *Abstractband - Bildung durch Biologieunterricht* (S. 353-354), Hamburg: Universität Hamburg.

Beyer, A., Meier, M. & Wulff, C. (2013). Entwicklung eines Kategoriensystems zur Analyse der Betreuungsvariabilität von Tutoren im Schülerlabor. In J. Mayer, M. Hammann, N. Wellnitz, J. Arnold & M. Werner (Hrsg.), *Theorie - Empirie - Praxis, Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBiO* (S. 280-281), Kassel: university press.

# Veröffentlichungen und Präsentationen

Claudia Wulff

Stand: April 2019

Wulff, C., Lude, A. (2007). Religiöse Dimensionen in der Einstellung zu Tieren. In Bayerhuber et al. (Hrsg.), *Ausbildung und Professionalisierung von Lehrkräften. Internationale Tagung der Fachgruppe Biologiedidaktik im VBIO*, (S. 255-258), Kassel: university press.

## Herausgeberschaften

---

Wulff, C., Piekatz, H., Kréti, F. & Weygandt, B. (2020). Dokumentation der 9. Hessischen Schülerakademie Mittelstufe. Hessische Heimvolkshochschule Burg Fürsteneck, Eiterfeld. (in Druck)

Wulff, C., Piekatz, H., Kréti, F. & Weygandt, B. (2019). Dokumentation der 8. Hessischen Schülerakademie Mittelstufe. Hessische Heimvolkshochschule Burg Fürsteneck, Eiterfeld.

## Unterrichtspraktische Beiträge

---

Ziepprecht, K., Grospietsch, F. & Wulff, C. (2018). Biologische Texte effektiv lesen. Mit einem eigenen Strategie-Werkzeugkasten zum erfolgreichen Textverstehen. *Unterricht Biologie kompakt*, 438. 5-10.

Wulff, C. & Meier, M. (2017). Wie atmen Tiere im Wasser? Naturwissenschaftliche Fragekompetenz am Beispiel der Kiemen als Atmungsorgane. *Weltwissen Sachunterricht*, 2, 16-19.

Wulff, C. (2015). Vom Baum zum Brett. Wie kommt die Maserung ins Holz? *Weltwissen Sachunterricht*, 3, 6-18.

Meier, M. & Wulff, C. (2015). Wunderwerk Baum – Lebensform und Lebensraum. *Unterrichtsreihe für das Sammelwerk RAAbits Biologie Realschule*, Ergänzungslieferung, 28 Seiten. Heidelberg: RAABE Verlag.

Wulff, C. (2014). Feuer machen. *Unterricht Biologie kompakt*, 396. 16-17.

Meier, M. & Wulff, C. (2013). Unser Klassentier ist ein Wasserfloh. Die Rhythmen von *Daphnia magna* untersuchen. *Biologie im naturwissenschaftlichen Unterricht 5 bis 10*, 13(3), 22-25.

Wulff, C. & Meier, M. (2013). Ein Festmahl für Schnecken. In P. Schmiemann & J. Mayer (Hrsg.). *Experimentieren Sie! Biologieunterricht mit Aha-Effekt. Selbstständiges, kompetenzorientiertes Erarbeiten von Lehrplaninhalten* (S. 51-53). Berlin: Cornelsen.

Wulff, C. (2012): Gespielte Biologie. *Unterricht Biologie kompakt*, 376. 2-7.

Wulff, C. (2012): 1+1+1=1: Wie entstand die Eucyte? *Unterricht Biologie kompakt*, 376. 31-35.

Wulff, C. (2012): Australopithecus, Neandertaler & Ich. Ein Theaterprojekt zur Evolution. *Unterricht Biologie kompakt*, 376. 36-38.

Meier, M. & Wulff, C. (2012). Klein aber Oho – Bau und Lebensweise des Wasserfloh. *Unterrichtsreihe für das Sammelwerk RAAbits Biologie Realschule*, 6. Ergänzungslieferung, 34 Seiten. Heidelberg: RAABE Verlag.

Wulff, C. (1999). Themenfeld Gentechnik in der Landwirtschaft. In Bundeszentrale für politische Bildung. *Arbeitshilfen für die politische Bildung: Gentechnik*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. 182-285.

Wulff, C. (1999). Themenfeld Gentechnik in der Nahrungsmittelverarbeitung. In Bundeszentrale für politische Bildung. *Arbeitshilfen für die politische Bildung: Gentechnik*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. 286-317.

# Veröffentlichungen und Präsentationen

Claudia Wulff

Stand: April 2019

Wulff, C. (1999). Themenfeld Gentechnik in der industriellen Produktion. In Bundeszentrale für politische Bildung. *Arbeitshilfen für die politische Bildung: Gentechnik*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. 346-373.

## Monographien

---

Wulff, C. (2008). Religiöse Dimensionen in der Einstellung zu Tieren. Eine empirische Studie am Beispiel der Einstellung von Pfarrerinnen und Pfarrern zu kirchenbewohnenden Tieren. Kassel: university press.

Wulff, C. (2001). Mit Kindern die Geheimnisse der Nacht erkunden. Freiburg: Herder Verlag.

Beer, W., Schober, F., Wulff, C. (1988). Die Schöpfung als Supermarkt. Ein Arbeitsbuch zur Gentechnik. Hannover: Verlag Buchdruckwerkstätten.

## Tagungspräsentationen & Vorträge

---

Meier, M. & Wulff, C. (2017). *Lehren und Lernen in der Experimentier-Werkstatt Biologie FLOX*. Posterpräsentation auf der 12. Jahrestagung LernortLabor (LeLa), Bundesverband der Schülerlabore, Würzburg, 12.03. – 14.03.2017.

Wulff, C. & Meier, M. (2015). *Förderung von Reflexionskompetenz und Motivation beim Experimentieren im Freiland-Labor durch den Einsatz von Tablet-PCs*. Posterpräsentation auf der Internationalen Tagung der FDdB, Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO, Hamburg, 14.09. – 17.09.2015.

Wulff, C (2013). *Neuere Entwicklungen in der Schülerlaborlandschaft: Zusammenfassung und Ausblick*. Vortrag auf der Internationalen Tagung der FDdB, Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO, Kassel, 16.09. – 20.09.2013.

Beyer, A., Meier, M. & Wulff, C. (2013). *Entwicklung eines Kategoriensystems zur Analyse der Betreuungsvariabilität von Tutoren im Schülerlabor*. Vortrag auf der Internationalen Tagung der FDdB, Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO, Kassel, 16.09. – 20.09.2013.

Meier, M., Wachs, C. & Wulff, C. (2011). *Experimentier-Werkstatt Biologie FLOX - Forschen und Lernen durch Offenes Experimentieren*. Posterpräsentation auf der 6. Jahrestagung LernortLabor (LeLa), Bundesverband der Schülerlabore, Dortmund, 14.03. – 15.03.2011.

Wulff, C. & Lude, A. (2006). *The Influence of Religious Values on Attitudes Towards Animals*. Posterpräsentation auf der 6th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB). Institute of Education, University of London, 11.09. – 15.09.2006.

## (Lehrer)Fortbildungen / Fachveranstaltungen

---

Wulff, C. (2013). Offenes Experimentieren mit Wasserflöhen. Workshops in Speyer und Boppard.

# Veröffentlichungen und Präsentationen

Claudia Wulff

Stand: April 2019

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz. 05. – 06.11. 2013.

Wulff, C. & Meier, M. (2012). „*Offenes Experimentieren am Beispiel des Wasserflohs*“. *FLOX - Experimentier-Werkstatt Biologie*. Workshop im Rahmen des 103. Bundeskongresses des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (MNU), Freiburg, 04.04.2012.

## Qualifikationsarbeiten

---

Wulff, C. (2008). *Religiöse Dimensionen in der Einstellung zu Tieren. Eine empirische Studie am Beispiel der Einstellung von Pfarrerinnen und Pfarrern zu kirchenbewohnenden Tieren*. Kassel: university press.