



U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T

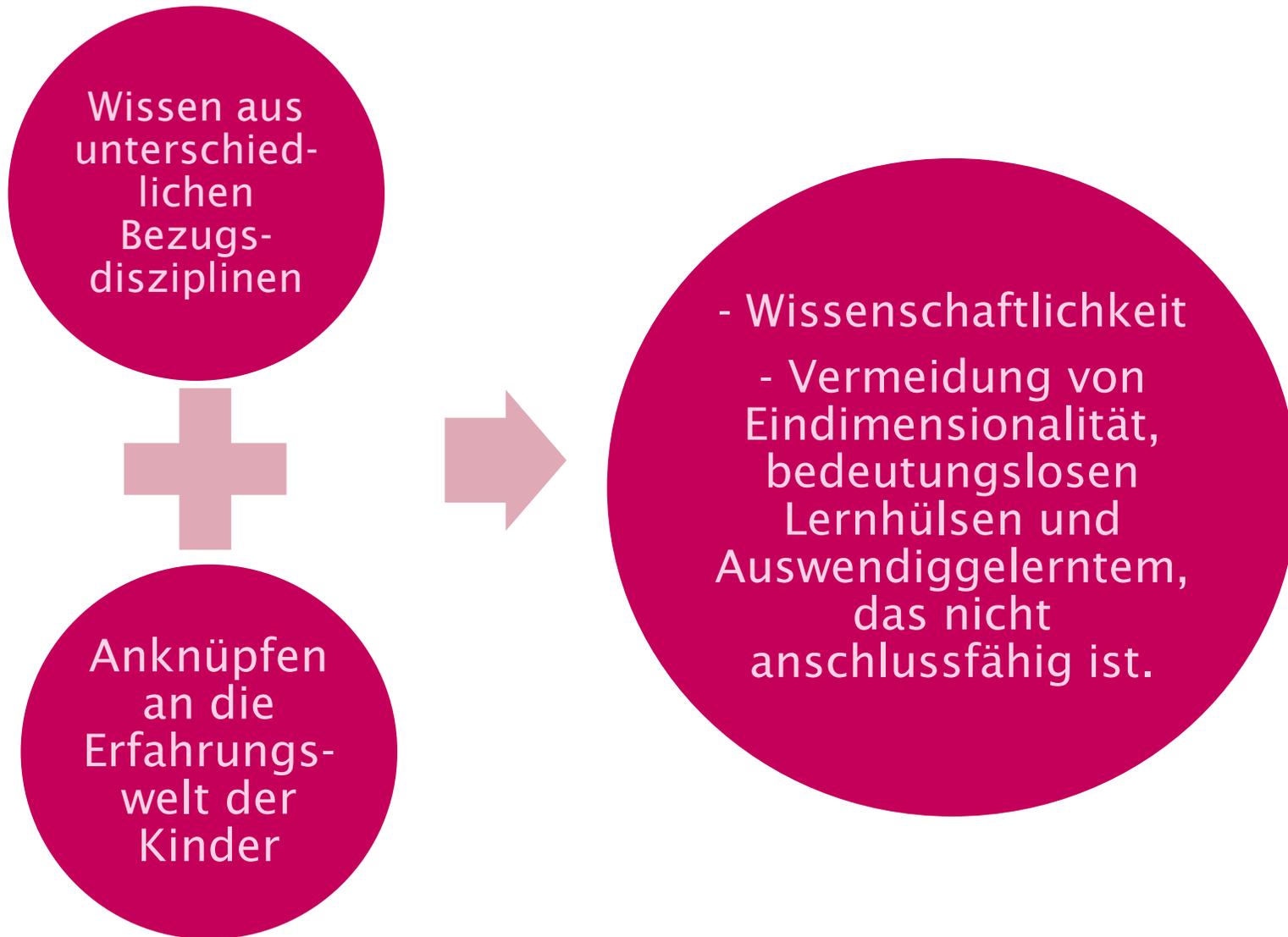
**Herzlich willkommen im
Lehramtsstudium für die Grundschule (L1)
im Teilstudiengang Sachunterricht an der
Universität Kassel!**

1. Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts
2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel
 - a. Fachgebiete und Fachvertreter:innen
 - b. Studienverlauf
 - c. Beispielstundenplan
 - d. Anlaufstellen bei Fragen und Problemen
3. Auslandsaufenthalt für L1
4. Literatur

Der Sachunterricht behandelt die *Sachen* der Welt. Er ist geprägt durch die intensive Auseinandersetzung mit der Lebenswelt der Kinder. Dabei knüpft er an die Vorstellungen der Kinder an. Durch eine aktive Umstrukturierung werden wissenschaftlich angemessene Vorstellungen angebahnt. Grundschüler:innen sollen durch den Sachunterricht:

- dazu befähigt werden, ihre Lebenswelt zu erschließen und zu verstehen.
- eine Orientierung in der Gegenwart und für die Zukunft erfahren.
- in der Gegenwart und in Zukunft kompetente Handlungsfähigkeit erlangen.

1. Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts



Der Perspektivrahmen Sachunterricht (GDSU 2013) fasst zusammen:

„Die besondere Aufgabe des Sachunterrichts besteht darin, Schülerinnen und Schüler darin zu unterstützen, ihre natürliche, kulturelle, soziale und technische Umwelt sachbezogen zu verstehen, sie sich auf dieser Grundlage bildungswirksam zu erschließen und sich darin zu orientieren, mitzuwirken und zu handeln.“ (GDSU, 2013, S. 9).

1. Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts

Der Sachunterricht an Grundschulen behandelt die

- naturwissenschaftliche
- technische
- sozialwissenschaftliche
- historische und
- geographische Perspektive.



(Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts GDSU: Perspektivrahmen Sachunterricht (2013). Vollständig überarb. und erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.)

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel

- Der Teilstudiengang Sachunterricht für das Lehramt an Grundschulen ist als Langfach (50 Credits) und als Kurzfach (35 Credits) studierbar.
- Am Teilstudiengang Sachunterricht sind drei Fachbereiche (FB01 Humanwissenschaften, FB05 Gesellschaftswissenschaften und FB10 Mathematik und Naturwissenschaften) mit unterschiedlichen Fachgebieten beteiligt.

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel
a. Fachgebiete und Fachvertreter:innen

**Naturwissenschaftliche
Perspektive mit den
Fachgebieten
Physik, Chemie und
Biologie**

**Technische Perspektive
mit dem Fachgebiet
Technik und ihre
Didaktik**

**Gesellschaftswissen-
schaftliche Perspektive mit
den Fachgebieten
Politik, Geschichte
Geographie**

**Integrativer
Sachunterricht**

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel a. Fachgebiete und Fachvertreter:innen



**Vertretungsprofessorin
Dr. Lydia Kater-Wettstädt
Grundschulentwicklung und
integrativer Sachunterricht**



**Prof. Dr. Andreas Eis
Didaktik der politischen
Bildung**



**Prof. Dr. Christine Pflüger
Didaktik der Geschichte**



**Prof. Dr. Frauke
Kruckemeyer
Geographie**



**Prof. Dr. David-S. Di Fuccia
Didaktik der Chemie**



**Prof. Dr. Rita Wodzinski
Didaktik der Physik**



**Prof. Dr. Helge Martens
Didaktik der Biologie**



**Prof. Dr. Heike Blümer
Technik und ihre Didaktik**

Einer der wichtigsten Begleiter während Ihres Studiums des Sachunterrichts:

Die Modulprüfungsordnung 2023

Inhalte der Modulprüfungsordnung (MPO):

- Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- Studienumfang
- Module im Langfach Sachunterricht
- Module im Kurzfach Sachunterricht
- Beispielstundenpläne

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel b. Studienverlauf - Langfach -

Bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen folgende Module mit insgesamt 50 Credits abgeschlossen sein:

Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
SU-1	Didaktik des Sachunterrichts   	6
SU-LF-2	Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	10
SU-LF-3	Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	10
SU-LF-4	Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts	10
SU-LF-5	Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht	10
SU-6	Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule	4

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel
b. Studienverlauf
- Kurzfach -

Bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen folgende Module mit insgesamt 35 Credits abgeschlossen sein:

Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
SU-1	Didaktik des Sachunterrichts   	6
SU-KF-2	Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	7
SU-KF-3	Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	7
SU-KF-4	Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts	7
SU-KF-5	Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht	4
SU-6	Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule	4

- Unabhängig davon, ob Sie Sachunterricht als Lang- oder Kurzfach gewählt haben, studieren Sie im 1. Semester das Modul 1 mit 6 Credits.
- Das Modul 1 besteht aus drei Lehrveranstaltungen
 - VL *Didaktik des Sachunterrichts*, 2 SWS (ab dem **26. Oktober** immer donnerstags von 14:15 Uhr bis 15:45 Uhr am HoPla, Diagonale 3, HS 2)
 - VL *Perspektiven und Fragestellungen des Sachunterrichts*, 2 SWS (ab dem **19. Oktober** immer donnerstags von 11:15 Uhr bis 12:45 Uhr am AVZ im HS 0100)
 - Tutorium, 2 SWS (Termine werden in der Vorlesung am 19. Oktober bekanntgegeben)

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel

c. Beispielstundenplan

- SU Kurzfach mit Praxissemester im 4. Semester -

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Kurzfach						
SU-1 „Didaktik des Sachunterrichts“ (6 CP)	SU-KF-2 (Teil I) „Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (4 CP) <i>Alternativ: SU-KF-3 ODER SU-KF 4</i>	SU-KF-2 (Teil II) „Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (3 CP) <i>Alternativ: SU-KF-3 ODER SU-KF 4</i>	Praxissemester	SU-KF-4 (Teil I) Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts (4 CP) <i>Alternativ: SU-KF 2 ODER SU-KF-3</i>	SU-KF-4 (Teil II) Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts (3 CP) <i>Alternativ: SU-KF 2 ODER SU-KF-3</i>	Prüfungsemester
	SU-KF-3 (Teil I) „Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (3 CP) <i>Alternativ: SU-KF-4 ODER SU-KF-2</i>	SU-KF-3 (Teil II) „Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (4 CP) <i>Alternativ: SU-KF-4 ODER SU-KF-2</i>		SU-KF-5 „Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht“ (4 CP)	SU-6 „Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule“ (4 CP)	

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel

c. Beispielstundenplan

- SU Langfach mit Praxissemester im 4. Semester -

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Langfach						
SU-1 „Didaktik des Sachunterrichts“ (6 CP)	SU-LF-2 (Teil I) „Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF-3 ODER SU-LF 4</i>	SU-LF-2 (Teil II) „Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF-3 ODER SU-LF 4</i>	Praxissemester	SU-LF-4 (Teil I) Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF 2 ODER SU-LF-3</i>	SU-LF-4 (Teil II) Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF 2 ODER SU-LF-3</i>	Prüfungsemester
	SU-LF-3 (Teil I) „Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF-4 ODER SU-LF-2</i>	SU-LF-3 (Teil II) „Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF-4 ODER SU-LF-2</i>		SU-LF-5 (Teil I) „Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht“ (7 CP)	SU-LF-5 (Teil II) „Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht“ (3 CP)	
					SU-6 „Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule“ (4 CP)	

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel

c. Beispielstundenplan

- SU Kurzfach mit Praxissemester im 5. Semester -

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Kurzfach						
SU-1 „Didaktik des Sachunterrichts“ (6 CP)	SU-KF-2 (Teil I) „Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (4 CP) <i>Alternativ: SU-KF-3 ODER SU-KF 4</i>	SU-KF-2 (Teil II) „Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (3 CP) <i>Alternativ: SU-KF-3 ODER SU-KF 4</i>	SU-KF-4 (Teil I) Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts (4 CP) <i>Alternativ: SU-KF 2 ODER SU-KF-3</i>	Praxissemester	SU-KF-4 (Teil II) Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts (3 CP) <i>Alternativ: SU-KF 2 ODER SU-KF-3</i>	Prüfungsemester
	SU-KF-3 (Teil I) „Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (3 CP + 4 CP) <i>Alternativ: SU-KF-4 ODER SU-KF-2</i>	SU-KF-3 (Teil II) „Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (3 CP + 4 CP) <i>Alternativ: SU-KF-4 ODER SU-KF-2</i>	SU-KF-5 „Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht“ (4 CP)		SU-6 „Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule“ (4 CP)	

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel

c. Beispielstundenplan

- SU Langfachfach mit Praxissemester im 5. Semester -

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Langfach						
SU-1 „Didaktik des Sachunterrichts“ (6 CP)	SU-LF-2 (Teil I) „Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF-3 ODER SU-LF 4</i>	SU-LF-2 (Teil II) „Grundlagen der gesellschaftswissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF-3 ODER SU-LF 4</i>	SU-LF-4 (Teil I) Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF 2 ODER SU-LF-3</i>	Praxissemester	SU-LF-4 (Teil II) Grundlagen der technischen Perspektive des Sachunterrichts (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF 2 ODER SU-LF-3</i>	Prüfungsemester
	SU-LF-3 (Teil I) „Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF-4 ODER SU-LF-2</i>	SU-LF-3 (Teil II) „Grundlagen der naturwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts“ (5 CP) <i>Alternativ: SU-LF-4 ODER SU-LF-2</i>	SU-LF-5 (Teil I) „Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht“ (7 CP)		SU-LF-5 (Teil II) „Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht“ (3 CP)	
					SU-6 „Sachunterrichtsdidaktische Analysen im Praxisfeld Schule“ (4 CP)	

2. Der Teilstudiengang Sachunterricht an der Universität Kassel d. Anlaufstellen bei Fragen und Problemen

- Alle Informationen zu den Fächern und Personen des Sachunterrichts finden Sie gebündelt auf der **Homepage des Sachunterrichts** (Fachbereich 10 unter Institute).
- Persönliche Beratung erhalten Sie:

zu den **Gesellschaftswissenschaften** bei

- Herrn Prof. Dr. Eis, Nora-Platiel-Str. 5, Raum 2120, andreas.eis@uni-kassel.de
- Frau Dr. Gesine Bade, Nora-Platiel-Str. 1, Raum 2223, gesine.bade@uni-kassel.de

zu den **Naturwissenschaften** bei

- Frau Prof. Dr. Rita Wodzinski, AVZ I Heinrich-Plett-Straße, Raum 1180, wodzinski@uni-kassel.de

zur **Technik** bei

- Frau Prof. Dr. Heike Blümer, AVZ III Heinrich-Plett-Straße, Raum 0460, bluemer@uni-kassel.de

für den **Sachunterricht insgesamt** bei

- Frau Prof. Wodzinski und Frau Prof. Blümer.

3. Auslandsaufenthalt für L1

Allgemeines:

Ein Auslandsaufenthalt...

- ist für L1-Studierende möglich und gewünscht
- kann unabhängig von den zu studierenden Fächern absolviert werden.

Informationen finden Sie unter:

<https://www.uni-kassel.de/uni/international/ins-ausland-gehen/>

Organisationen & Programme:

- Erasmus
- Schulwärts
- eTwinning
- PASCH-Netzwerk (Partnerschulen des Goethe-Instituts“)
- DAAD → Stipendienprogramm

→ Alle wichtigen Informationen sind auch hier zu finden:

<https://www.uni-kassel.de/uni/international/ins-ausland-gehen/studium-und-praktikum-im-ausland/>

**Die Lehrenden des Sachunterrichts
wünschen Ihnen ein erfolgreiches,
lehrreiches und rundum
glückliches Studium.**

4. Literatur

- Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (2013). Perspektivrahmen Sachunterricht. Vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Kahlert, J. (2014). Sachunterricht – ein fachlich vielseitiger Lernbereich. In W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger, F. Heinzel, J. Kahlert & U. Sandfuchs (Hrsg.), Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik (4. Aufl., S. 397-401). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Klafki, W. (1992). Allgemeinbildung in der Grundschule und der Bildungsauftrag des Sachunterrichts. In R. Lauterbach, W. Köhnlein, K. Spreckelsen & E. Klewitz (Hrsg.), Brennpunkte des Sachunterrichts. Vorträge zur Gründungstagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. vom 19. Bis 21. März 1992 in Berlin. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 3 (S. 11-31). Kiel: IPN 1992.
- Köhnlein, W. (2014). Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts. In W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger, F. Heinzel, J. Kahlert & U. Sandfuchs (Hrsg.), Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik (4. Aufl., S. 512-521). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Möller, K. (2022). Genetisches Lernen und Conceptual Change. In J. Kahlert, M. Fölling-Albers, M. Götz, A. Hartinger & S. Miller (Hrsg.), Handbuch Didaktik des Sachunterrichts (3. Aufl., S. 262-268). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.