

Fachprüfungsordnung

für den Master-Studiengang Ökologische Landwirtschaft

an der Universität Kassel Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften

Beschluss des Fachbereichsrates vom 11.07.2018 mit Änderungen bis Juli 2022 (konsolidierte nichtamtliche Fassung zum WiSe 2022)



Inhalt

§ 1	Geltungsbereich
§ 2	Akademischer Grade
§ 3	Regelstudienzeit, Umfang des Studiums
§ 4	Studienbeginn
§ 5	Prüfungsausschuss
§ 6	Studienziele
§ 7	Lehr- und Lernformen
§ 8	Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen
§ 9	Zulassungsvoraussetzungen Master Studiengang
§ 10	Prüfungsteile der Masterprüfung, Bildung und Gewichtung der Noter
§ 11	Masterarbeit und Kolloquium
§ 12	Bildung und Gewichtung der Note
§ 13	Übergangsbestimmungen
§ 14	In-Kraft-Treten

Anhang 1 Studienverlaufsplan

Anhang 2 Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang Ökologische Landwirtschaft des Fachbereichs Ökologische Agrarwissenschaften der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Akademischer Grad

Aufgrund der bestandenen Masterprüfung verleiht der Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften den akademische Grad "Master of Science" (gekürzt "M.Sc.").

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

- (1) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt einschließlich des Masterabschlussmoduls vier Semester.
- (2) Für den erfolgreich abgeschlossenen Masterstudiengang werden insgesamt 120 Credits vergeben. Die Verteilung der Credits auf die Modulinhalte ergibt sich aus §10.

§ 4 Studienbeginn

Das Masterstudium im Studiengang Ökologische Landwirtschaft kann jeweils zum Winter- und Sommersemestern aufgenommen werden.

§ 5 Prüfungsausschuss

- (1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten zuständige Stelle ist der Prüfungsausschuss für den Studiengang Ökologische Landwirtschaft.
- (2) Dem Prüfungsausschuss gehören an:
- drei Professorinnen und Professoren des Fachbereichs,
- eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter des Fachbereichs,
- eine Studentin oder ein Student des Studiengangs Ökologische Landwirtschaft der Universität Kassel.

§ 6 Studienziele

- (1) Ziel des Masterstudiums in Ökologischer Landwirtschaft ist der Erwerb von vertieften wissenschaftlichen Kenntnissen, von erweiterten methodischen und berufsfeldbezogenen Qualifikationen und Vorbereitung auf eine akademische Laufbahn. Fachübergreifend sollen vor allem die Fähigkeit zu professioneller Kommunikation und Interaktion, die Analyse von Problemen und Erarbeiten von situationsadäquaten Lösungen gefördert werden.
- (2) Wesentliches Ausbildungsziel des Master-Studiums ist die wissenschaftliche Fundierung in Ökologischer Landwirtschaft und nachhaltiger ländlicher Entwicklung für gemäßigte Klimagebiete. Kenntnisse von interdisziplinären Zusammenhängen, wissenschaftlichen Methoden und die Fähigkeit, Entscheidungen verantwortungsethisch zu reflektieren, Problemlösungen auch in neuen und unvertrauten Situationen anzuwenden sowie alternative Entwürfe zu reflektieren, stehen dabei im Mittelpunkt.

§ 7 Lehr- und Lernformen

- (1) Der Studienaufbau und die Studienorganisation sollen dem Charakter der Ökologischen Landwirtschaft in besonderer Weise Rechnung tragen. Ökologische Landwirtschaft zeichnet sich als Wissenschaft durch Denken in Zusammenhängen und Systemen aus. In der Studienstruktur werden teilweise bisher isolierte Fachdisziplinen so weit als vertretbar zu thematischen Modulen zusammengefasst, um so die Interdisziplinarität zu fördern.
- (2) Grundsätzlich stehen für das Studium der Ökologischen Landwirtschaft alle üblichen Formen der Lehrvermittlung zur Verfügung. Besonderer Wert wird gelegt auf:
- Seminare zur Erarbeitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auch durch Beiträge von Studierenden ,
- Projekte zur exemplarischen Befassung mit wissenschaftlichen und praktischen Fragestellungen aus den Fachzusammenhängen der Agrarwissenschaften in lokalen, regionalen oder internationalen Bezügen,
- Tutorien unter Anleitung von Studierenden zur Erarbeitung von Lehrinhalten in Kleingruppen,
- Praktika zur Anleitung und Durchführung von Versuchen,

- Übungen zum Durcharbeiten von Lehrstoffen und Einübung von Fertigkeiten,
- Exkursionen zur praxisnahen Anschauung. Neben kleineren Exkursionen wird in der Regel jedes Jahr eine interdisziplinäre einwöchige Auslandsexkursion angeboten.

§ 8 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen

(1) Die studienbegleitenden Modulprüfungen sind im zeitlichen und sachlichen Zusammenhang mit einem Modul zu absolvieren. Die Art der Prüfungsleistungen eines Moduls oder Teilmoduls legt die Dozentin oder der Dozent zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen des Studien- und Prüfungsplans fest.

(2) Als Prüfungsleistung kommen in Frage:

- Klausur (i.d.R. 120 Minuten für ein Modul mit 6 Credits, bei Teilmodulen entsprechend kürzer),
- Mündliche Prüfung (= Fachgespräch) (i.d.R. 30 Minuten pro Person für ein Modul mit 6 Credits, bei Teilmodulen entsprechend kürzer),
- Studienarbeit (i.d.R. max. 20 Seiten Text für ein Teilmodul von 3 Credits),
- Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (i.d.R. 20 Minuten Präsentation und max. 10 Seiten Text für ein Teilmodul von 3 Credits),
- Projektarbeit (i.d.R. max. 30 Seiten Text für 6 Credits),
- Arbeitsbericht von Tutorinnen und Tutoren (i.d.R. vier Wochen Vorbereitungszeit für eine mehrstündige/ mehrtägige Veranstaltung, min. 5 Seiten Text für ein Modul mit 6 Credits).
- Aufgaben in Form von Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice oder Dual Choice) sind als Teil einer Klausur zulässig. Der Anteil der Antwort-Wahl-Verfahren an der Bewertung der Modulprüfung darf 30 % nicht überschreiten.

Nicht bestandene Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden. Eine Wiederholung bestandener Modulprüfungen ist nicht zulässig.

- (3) Die zweite Wiederholung muss von mindestens zwei Prüferinnen / Prüfern bewertet werden.
- (4) Wer durch ein Wahlpflichtmodul endgültig durchgefallen ist, kann stattdessen einmal ein anderes Wahlpflichtmodul wählen.
- (5) Prüfungen können im Einvernehmen mit den Prüfern oder Prüferinnen in englischer oder in einer anderen Sprache erbracht werden.
- (6) Die Führung von Anwesenheitslisten ist in Veranstaltungen erlaubt, für die kapazitäre Beschränkungen bestehen oder für die über die aktive Teilnahme hinaus keine weitere Prüfungs- oder Studienleistung verlangt wird. Die aktive Teilnahme ist erfüllt, wenn an mindestens 85% der Lehrveranstaltungszeit teilgenommen wird.
- (7) Teilprüfungen einer Modulprüfung werden mit Punkten eines einheitlichen Punktesystems bewertet. Die Note der Modulprüfung wird gebildet aus den Punkten der Teilprüfungen, die entsprechend ihrer Credits gewichtet werden. Außerhochschulisch erworbene Qualifikationen werden in der Regel nicht anerkannt. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.

§ 9 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudiengang

- (1) Zum Master-Studiengang kann zugelassen werden, wer
- einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss eines mindestens dreijährigen landwirtschaftlichen oder eines fachlich verwandten Studienganges besitzt und in den bisherigen Studienleistungen mindestens 60 Credits in Modulen erbracht hat, die den Agrarwissenschaften zugeordnet werden können. Zu den fachlich verwandten Studiengängen gehören z.B. Gartenbau-, Veterinär-, Forst-, Geo-, Bio-, Umwelt-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Im Einzelfall entscheidet der Prüfungsausschuss.
- Studierende mit einem Abschluss in einem nicht-landwirtschaftlichen Studiengang müssen für die Zulassung zusätzlich ein Motivationsschreiben von 1-2 Seiten einreichen. Dies gilt auch für Studierende eines landwirtschaftlichen Studiengangs, der mit einer Note schlechter als 2.5 abgeschlossen wurde. Im Motivationsschreiben soll insbesondere zum Ausdruck gebracht werden, in wieweit der Masterstudiengang auf dem bisherigen Studienweg aufbaut und in die zukünftige berufsbezogene Lebensplanung einzuordnen ist.
- Der Prüfungsausschuss behält sich vor, die Studierenden, die ein Motivationsschreiben vorgelegt haben, einem zusätzlichen Zulassungsgespräch durch zwei promovierte Lehrende des Master-Studienganges Ökologische Landwirtschaft zu unterziehen, die durch den Prüfungsausschuss ernannt sind.

(2) Fehlen dem/r Bewerber/in mit einem Abschluss in einem nicht-landwirtschaftlichen Studiengang Voraussetzungen für die Zulassung zum Masterstudium gemäß Absatz 1, kann der Prüfungsausschuss bei behebbaren Defiziten Auflagen aussprechen, dass bis zum dritten Semester fehlende Kenntnisse durch erfolgreiches Absolvieren bestimmter Pflichtmodule aus dem Bachelorstudiengang Ökologische Landwirtschaft im Umfang von bis zu 30 Credits nachgewiesen werden. Andernfalls ist die Zulassung abzulehnen.

§ 10 Prüfungsteile der Masterprüfung, Bildung und Gewichtung der Noten

(1) Das Masterstudium baut sich folgendermaßen auf:

3 Pflichtmodule18 Credits11 Wahlpflichtmodule66 CreditsAktuelle Themen aus Wirtschaft und Praxis6 Credits22 Wochen Masterarbeit einschließlich Kolloquium30 CreditsSumme120 Credits

- (2) Die Masterprüfung besteht aus
- den studienbegleitenden Modulprüfungen gem. Abs. (3) (6)
- der Masterarbeit und dem Kolloquium gem. § 8.
- (3) Im Rahmen des Masterstudiums sind studienbegleitende Modulprüfungen in folgenden 3 Modulen mit je 6 Credits zu absolvieren:
- Projekt Ökologische Agrarwissenschaften
- Studienkolloquium
- Statistik, Module können sein:
 - · Statistik und Versuchsplanung
 - Komplexe Methoden der Sozialforschung
- (4) Im Rahmen des Masterstudiums sind studienbegleitende Modulprüfungen mit mindestens 6 maximal 24 Credits, d.h. ein bis fünf Module aus dem Bereich Methoden des folgenden Wahlpflichtbereichs I zu absolvieren. Module können sein:
 - Statistik und Versuchsplanung II
 - Einführung und Anwendung von Bayesverfahren in der Agrarwissenschaft
 - Angewandte Methoden der Pflanzenzüchtung
 - Methoden der Tierwohlforschung
 - Angewandte Methoden der Tierzucht
 - Methods and advances in plant protection
 - Nutrient dynamics, experimental design and statistical modelling
 - Marketing research
 - Participatory research methods for sustainability
- (5) Im Rahmen des Masterstudiums sind studienbegleitende Modulprüfungen mit mindestens 42 maximal 60 Credits, d.h. 6 bis 10 Module, aus dem folgenden Wahlpflichtbereich II zu absolvieren. Module können sein:

Boden-/ Pflanzenbauwissenschaften:

- Spezielle Aspekte der Ökologischen Landwirtschaft
- Nährstoffkreisläufe, Energieflüsse und Ökobilanzen
- Bodenmikrobiologie, Bodenqualität
- Angewandte Bodenphysik
- Ökologie und Multifunktionalität des Grünlandes
- Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung
- Ökologische Pflanzenzüchtung
- Phythopathologischer Feldkurs
- Zukunftswerkstatt ökologischer Gemüsebau
- Vegetation und Standort
- Analyse und Klimaresilienz von Agrarökosystemen
- Ausgewählte Kapitel der Agrartechnik
- Wasserressourcenmanagement im Agrar- und

Wirtschafts-, Sozial- und Lebensmittelwissenschaften:

- Entscheidungstheorie
- Marketingforschung (Projektseminar)
- Soziokulturelle Dimensionen ländlicher Entwicklung
- Politikfeldanalyse im Agrar- und Umweltsektor
- Institutionen und kollektives Handeln im Agrar- und Umweltsektor
- Ökologische und soziale Perspektiven in der Agrar- und Ernährungswirtschaft
- Regionale Zukunftsszenarien einer nachhaltigen Landwirtschaft
- Ökologische Lebensmittelqualität und Verarbeitung
- Nachhaltigkeitswissenschaft (Göttingen)
- Verarbeitung pflanzlicher Produkte (Göttin-

 Umweltsektor Ökologie und Naturschutz (Göttingen) Organic cropping systems under temperate and tropical conditions Agrobiodiversity and genetic resources in the tropics 	 gen) International markets and marketing of organic products Sustainable diets Quality management and certification for organic products
Nutztierwissenschaften: Tiergerechte und umweltverträgliche Nutztierhaltung Das Milchrind Prozess- und Produktqualität in der biologisch-dynamischen Landwirtschaft Erhaltungszucht und Biodiversitätsmanagement bei landwirtschaftlichen Nutztieren Nutztiere und Landschaft (Göttingen) Umweltindikatoren und -bilanzen (Göttingen) Honig- und Wildbienen in der Agrarlandschaft (Göttingen) Organic livestock farming under temperate conditions	• Freies Projekt

Maximal 5 Module können nach individueller Studienberatung auch aus anderen agrarwissenschaftlichen Masterstudiengängen stammen.

(6) Weiterhin muss eine weitere Modulprüfung "Aktuelle Themen aus Wissenschaft und Praxis" im Umfang von 6 Credits erfolgreich erbracht werden. Die Veranstaltungen zu diesem Bereich werden vom Fachbereich jedes Semester aktuell veröffentlicht.

§ 11 Masterarbeit und Kolloquium

- (1) Masterarbeit und Masterkolloquium bilden das Masterabschlussmodul. Für das Masterabschlussmodul werden 30 Credits vergeben
- (2) Das Thema der Masterarbeit wird auf Antrag frühestens ausgegeben, sobald der oder die Studierende erfolgreiche Prüfungsleistungen im Umfang von mind. 78 Credits absolviert hat. Die Ausgabe des Themas und die Bestellung der Gutachterin oder des Gutachters, die die Arbeit betreuen sollen, erfolgt durch den Prüfungsausschuss. Über Ausnahmen entscheidet der Prüfungsausschuss.
- (3) Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt 22 Wochen und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Das Thema der Masterarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von sechs Wochen zurückgegeben werden. Es muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann.
- (4) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so verlängert der Prüfungsausschuss die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um acht Wochen.
- (5) Die Masterarbeit kann im Einvernehmen mit den Betreuerinnen oder Betreuern in Englisch erbracht werden.
- (6) Die Masterarbeit ist fristgerecht in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren nebst einem Exemplar in elektronischer Form beim Prüfungsausschuss einzureichen.
- (7) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Masterkolloquiums vorzustellen. An dem Kolloquium nehmen außer der Kandidatin oder dem Kandidaten die Erstgutachterin/der Erstgutachter und eine Beisitzerin/ein Beisitzer teil. Das Kolloquium soll spätestens sechs Wochen nach Abgabe der Masterarbeit stattfinden. Die Dauer für das gesamte Kolloquium beträgt 60 Minuten. Die Teilnahme am Masterkolloquium setzt voraus, dass die Masterarbeit mindestens die Note "ausreichend" (4,0) bewertet wurde. Ein nicht mindestens mit "ausreichend" bewertetes Kolloquium kann einmal wiederholt werden. Die Note wird gebildet durch die Note der Masterarbeit mit dem Faktor 3 und der Note des Kolloquiums mit dem Faktor 1.

§12 Bildung und Gewichtung der Note

Die Gesamtnote wird gem. § 13 der AB Bachelor/Master und als gewichtetes Mittel aller Noten (Module, Abschlussprüfung) gebildet. Die Gewichtung erfolgt entsprechend der jeweiligen Credits.

§ 13 Übergangsbestimmungen

- (1) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die das Studium im Bachelor- oder Masterstudiengang Ökologische Landwirtschaft im Wintersemester 2019/20 oder später an der Universität Kassel aufnehmen.
- (2) Studierende, die vor dem Wintersemester 2019/20 ihr Studium Ökologische Landwirtschaft aufgenommen haben, können durch Antrag an den Prüfungsausschuss bis zum Sommersemester 2020 in die Fassung dieser Prüfungsordnung wechseln.

§ 14 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Witzenhausen, den 11.7.2018 Der Dekan des Fachbereichs Ökologische Agrarwissenschaften Prof. Dr. Gunter Backes

Anhang 1: Studienverlaufsplan

Sem. Σ C*	Fachmodule				Methodische Module
2 C	Modul	Modul	Modul	Modul	Modul
1. Σ 30 C	Wahlpflichtmodul 1	Wahlpflichtmodul 2	Wahlpflichtmodul 3	Wahlpflichtmodul 4	Pflichtmodul 1: Statistik und Versuchsplanung
	6 C	6 C	6 C	6 C	6 C
2. Σ 30 C	Wahlpflichtmodul 5 6 C	Wahlpflichtmodul 6	Wahlpflichtmodul 7 Methoden 6 C	Aktuelle Themen aus Wissenschaft und Praxis * 6 C	Pflichtmodul 2: Projekt Ökologische Agrarwissenschaften 6 C
3. Σ 30 C	Pflichtmodul 3: Studienkolloquium * 6 C	Wahlpflichtmodul 9	Wahlpflichtmodul 10 6 C	Wahlpflichtmodul 11 6 C	Wahlpflichtmodul 12 Methoden 6 C
4. Σ 30 C	Masterarbeit und -kolloquium 30 C				
Σ 120 C					

^{*} S C = durchschnittliche Arbeitsbelastung im jeweiligen Semester in Credits; * Eine Ableistung von Teilveranstaltungen ist über mehrere Semester sinnvoll



Anlage zur Fachprüfungsordnung

Masterstudiengang Ökologische Landwirtschaft Modulhandbuch PO 2018 (Stand September 2022) Übersicht

Pflichtmodule

- L01 Statistik und Versuchsplanung (alternativ L16 Komplexe Methoden der Sozialforschung)
- L16 Komplexe Methoden der Sozialforschung
- L02 Projekt Ökologische Agrarwissenschaften
- L03 Studienkolloquium

Wahlpflicht Methodenmodule

- LO5 Einführung und Anwendung von Bayesverfahren in der Agrarwissenschaft
- L13 Angewandte Methoden der Pflanzenzüchtung
- L17 Statistik und Versuchsplanung II
- L29 Methoden der Tierwohlforschung
- L44 Angewandte Methoden der Tierzucht
- E05M Marketing research
- I19M Participatory research methods for sustainability
- P15M Methods and advances in plant protection
- P27M Nutrient dynamics, experimental design and statistical modelling

Wahlpflicht Fachmodule

Boden-/ Pflanzenbauwissenschaften:

- L23 Nährstoffkreisläufe, Energieflüsse und Ökobilanzen
- L24 Phythopathologischer Feldkurs
- L25 Bodenmikrobiologie, Bodenqualität
- L26 Ausgewählte Kapitel der Agrartechnik
- L27 Ökologie und Multifunktionalität des Grünlandes
- L30 Vegetation und Standort
- L31 Spezielle Aspekte der Ökologischen Landwirtschaft
- L32 Ökologische Pflanzenzüchtung
- L34 Ökologie und Naturschutz
- L35 Angewandte Bodenphysik
- L36 Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung
- L37 Zukunftswerkstatt ökolog. Gemüsebau
- L38 Analyse der Klimaresilienz von Agrarökoystemen
- L39 Wasserressourcenmanagement im Agrarund Umweltsektor
- P05 Organic cropping systems under temperate and (sub)tropical conditions
- P13 Agrobiodiversity and plant genetic resources in the tropics

Wirtschafts-, Sozial- und Lebensmittelwissenschaften:

- L61 Entscheidungstheorie
- L62 Marketingforschung (Projektseminar)
- L64 Ökologische Lebensmittelqualität, Verarbeitung
- L66 Soziokulturelle Dimensionen ländlicher Entwicklung
- L74 Politikfeldanalyse und -evaluation im Agrar- und Umweltsektor
- L76 Nachhaltigkeitswissenschaft
- L77 Institutionen und kollektives Handeln im Agrar- und Umweltsektor
- L78 Verarbeitung pflanzlicher Produkte
- L80 Regionale Zukunftsszenarien einer nachhaltigen Landwirtschaft
- E06 International markets and marketing of organic products
- F46 Quality management and certification for organic products
- 109 Sustainable diets



Nutztierwissenschaften:

- L41 Tiergerechte und umweltverträgliche Nutztierhaltung
- L45 Kompaktmodul Das Milchrind
- L46 Prozess- und Produktqualität in der biologisch-dynamischen Landwirtschaft
- L51 Nutztiere und Landschaft
- L52 Umweltindikatoren und Ökobilanzen
- L53 Honig- und Wildbienen in der Agrarlandschaft
- L54 Erhaltungszucht und Biodiversitätsmanagement bei landwirtschaftlichen Nutztieren
- A01 Organic livestock farming under temperate conditions

Weitere Studienbestandteile:

- Freies Projekt
- Aktuelle Themen aus Wissenschaft und Praxis
- Masterarbeit und -kolloquium

Pflichtmodule

Modulname	Statistik und Versuchsplanung
Nummer/Code	L01
Modulverantwortliche/r	Dr. E. Rommelfanger
Art des Moduls	Pflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über ein fundiertes biometrisches Grundwis-
tenzen, Qualifikationszie-	sen, das es ihnen erlaubt geeignete Versuche und Erhebungen zu planen,
le	sowie die passende statistische Auswertung empirischer Daten aus Versu-
	chen und Erhebungen zu identifizieren und anzuwenden.
	Die Studierenden können die "richtige" Graphik zu den verschiedenen
	Analyseverfahren erstellen und interpretieren. Die Studierenden sind in
	der Lage diese Analyserfahren in einer Softwareumgebung umzusetzen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 60h, Übungen 20h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 80h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur (2h) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Dr. E. Rommelfanger, Prof. Dr. B. Ludwig
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Materialien; Crawley, M.J. 2012: The R Book,
	Wiley; Field, A., Miles, J., Field, Z. 2012: Discovering Statistics using R, SAGE
Lehrinhalte	- Einführung in eine Statistiksoftware
Lenrinaite	- Graphische Verfahren der Datenauswertung
	- Stichprobentheorie
	- Planung und Auswertung von Versuchen (gepaarte und ungepaarte
	Beobachtungen, Prinzip der Blockbildung; Prinzipien der
	Versuchsplanung: Wiederholungen und Randomisieren; wichtige
	Versuchsanlagen)
	- Regressionen (multiple lineare, polynomische, nicht-lineare,
	logistische); Varianzanalyse und multiple Mittelwertvergleiche
	- Statistische Modellierung, Modelltypen und Modellvereinfachungen
	- Nichtparametrische Verfahren
Titel der Lehrveranstal-	Statistik und Versuchsplanung
tungen	W. L. Bi
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übung
(Lehr- und Lernformen)	Deliaheta ah mamail C 40 (2) DO MCa Öl alamia ha ha ahai sa ahai s
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtfach gemäß § 10 (3) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
	Ein Semester
Dauer des Angebotes des Moduls	Lili belliezrei
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	Johnnerseniester, janiteir
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Grundlagen und Methoden der Statistik, begrenzte Teilnehmerzahl; Aus-
Voraussetzungen für die	wahl siehe aktueller Aushang
Teilnahme am Modul	The state of the s

Modulname	Komplexe Methoden der Sozialforschung
Nummer/Code	L16
Modulverantwortliche/r	Dr. T. Krikser
Art des Moduls	Pflichtfach
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Die Studierenden erhalten in diesem Modul folgende Kompetenzen: Verständnis für die Skalierung von Fragen und deren Bedeutung für die statistische Auswertung Konstruktion von Messinstrumenten zur Einstellungsmessung Sicherer Umgang mit statistischen Verfahren Einblick in die Klassische Testtheorie und Item-Response Theorie
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 30h, Vorlesung 30h
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	keine
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	koine
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	keine
Prüfungsleistung	Klausur (ca. 2h) 70%, Studienarbeit (ca. 10 S.) 30%
Anzahl Credits für das Modul	6
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Dr. T. Krikser
Medienformen	diverse
Literatur	Moosbrugger, Helfried; Kelava, Augustin (Hrsg.) 2012: Testheorie und Fragebogenkonstruktion. 2. Auflage. Springer; Bühner, M. 2011: Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (3rd ed.). München, Boston [u.a.]: Pearson Studium; Bortz, J.; Schuster, C. 2010: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler 7. Auflage. Berlin [u.a], Springer.
Lehrinhalte	- Planung und Design empirischer Studien
	- Fragebogengestaltung für quantitative Forschung
	- Datenerhebung und Datenauswertung
	- Testkonstruktion
Titel der Lehrveranstal- tungen	Komplexe Methoden der Sozialforschung
Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)	Vorlesung, Seminar
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls Davor des Angebetes	Fin Competer
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft

Modulname	Projekt Ökologische Agrarwissenschaften
Nummer/Code	LO2
Modulverantwortliche/r	MSc H. Mittelstraß
Art des Moduls	Pflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende werden in die Lage versetzt, weitgehend selbstständig eine
tenzen, Qualifikationszie-	Projektidee zu entwickeln bzw. aufzugreifen, umzusetzen und auszuwer-
le	ten sowie die Ergebnisse zu interpretieren.
Lehrveranstaltungsarten	Projektseminar 60h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 10h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Projektarbeit, i.d.R. zwei Studierende (ca. 30 S.) 100%
Anzahl Credits für das	6; nach Absprache mit dem/der Betreuer*in als Wahlpflichtmodul Freies
Modul	Projekt erweiterbar
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	alle promovierten Lehrende am Fachbereich 11
Medienformen	diverse
Literatur	Projektbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Fachlich: Studierende bearbeiten ein eigenes abgegrenztes Projekt
	wahlweise in unterschiedlichen Kontexten wie Boden, Pflanze, Tiere,
	Ökonomie und/oder Soziales - disziplinär oder interdisziplinär.
	Überfachlich: Planung, Durchführung und Auswertung sowie Darstellung
	der Ergebnisse eines Projektes (Feldversuch oder Teile davon, Gefäßver-
	such, Kleinstudie oder ähnliches).
Titel der Lehrveranstal-	Projektwochen Ökologie und Einführung in Agrarsysteme
tungen	Variance Übera Curananarhaitan
Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)	Vorlesung, Übung, Gruppenarbeiten
Verwendbarkeit des Mo-	Pflichtfach gemäß § 10 (3) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	Filichitach geniab 3 10 (3) PO MSC OKOlogische LandwirtsChaft
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	Lin Jenestei
Häufigkeit des Angebotes	Jedes Semester
des Moduls	ocacs semester
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
	Zakassangs for dassectangen gerhan 3 / 1 0 msc okologische tundwirtschaft
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	

Modulname	Studienkolloquium
Nummer/Code	L03
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. U. Knierim, Prof. Dr. M. Athmann
Art des Moduls	Pflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende werden in die Lage versetzt, weitgehend selbstständig ihre
tenzen, Qualifikationszie-	Projekt- und Masterarbeit zu entwickeln, d.h. zu planen, durchzuführen,
le	auszuwerten und darzustellen. Gleichzeitig erhalten sie durch die Teil-
16	nahme Kenntnis und Einblick in andere in der Ökologischen Landwirt-
	schaft angesiedelte Forschungsarbeiten und sind gefordert, dazu Stellung
	zu nehmen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 86h, Exkursion 4h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Reme
Studentischer Arbeits-	180h, davon 90h Kontaktstunden
aufwand	10011, davoir 7011 Nontaktstanden
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	Keine
Prüfungsleistung	Teilnahmeverpflichtung, Präsentation Projektarbeit aus LO2 (ca. 25 min +
	ca. 5 S.) 25%, Präsentation Konzept Masterarbeit (ca. 20 min + ca. 5-7 S.
	Exposé) 50%, Koreferat zu einer Masterarbeitspräsentation (ca. 10 min +
	ca. 5 S.) 25%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. M. Athmann, Prof. Dr. Knierim, weitere Lehrende am Fachbe-
	reich 11
Medienformen	diverse
Literatur	Seminarbegleitend
Lehrinhalte	- Planung und Durchführung von Versuchen und empirischen
	Erhebungen (allgemein und speziell für die eigene Projekt- und
	Masterarbeit)
	- Reflexion von Inhalten und Forschungsmethoden in den Bereichen
	Boden, Pflanze, Tier, Ökonomie & Soziales sowie von statistischer
	Aufbereitung und Auswertung von Daten
	- gute wissenschaftliche Praxis
	- Wissenschaftsgeschichte und -theorie, Aufbereitung, und Auswertung
	und Aufbereitung von Daten und Präsentation von Ergebnissen
Titel der Lehrveranstal-	Studienkolloquium
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, Exkursion
(Lehr- und Lernformen)	9.
Verwendbarkeit des Mo-	Pflichtfach gemäß § 10 (3) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Jedes Semester
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	

Wahlpflichtmodule Methoden

Modulname	Einführung und Anwendung von Bayesverfahren in der Agrarwissen-
	schaft
Nummer/Code	L05
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. D. Hinrichs
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Teilnehmenden verstehen die Funktionsweise einfacher Bayes Model-
tenzen, Qualifikationszie-	le.
le	Sie kennen die Begriffe Prior Distribution, Posterior Distribution und ge-
	neratives Modell und können einfache Bayes-Modelle sowohl erstellen,
	als auch mit zusätzlichen Daten aktualisieren.
	Die Studierenden können verschiedene Bayessche-Regressionsmodelle mit
	den R-Paketen RJAGS und rstanarm erstellen. Sie verstehen die Funktion
	der Markov-Ketten bei der Modellierung mit Bayesscher Wahrscheinlich-
	keitstheorie.
	Die Teilnehmenden können aus einem Bayes-Modell sowohl Schätzungen als auch Inferenzen ableiten. Sie können die Modellgüte einschätzen und
	die Modelle präsentieren.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesungen und Übungen
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontakt
aufwand	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Anwendungsbezogenen Referat (25min) 50% und Fachgespräch 50%
116 1: 6: 1	(25min)
Anzahl Credits für das Modul	6
Lehreinheit	
Lehrenneit Lehrende des Moduls	
	Prof. Dr. D. Hinrichs, Dr. E. Rommelfanger
Medienformen Literatur	Vorlesung, Übungen am PC
Literatur	McElreath, R. 2020: Statistical Rethinking, A Bayesian Course with Examples in R and Stan
Lehrinhalte	Grundlagen der Bayesschen Wahrscheinlichkeitstheorie
	Bayessche Regressionsmodelle mit RJAGS und Rstanarm
Titel der Lehrveranstal-	Datenanalyse mithilfe der Bayes'schen Wahrscheinlichkeitstheorie
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung
(Lehr- und Lernformen)	Übungen mit der Software RStudio
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (4) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Einmal pro Jahr, Sommersemester
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Angewandte Methoden der Pflanzenzüchtung
Nummer/Code	L13
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. G. Backes
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden lernen verschiedene Methoden der Pflanzenzüchtung
tenzen, Qualifikationszie-	kennen und verstehen. Sie sind in der Lage, diese Methoden in verschie-
le	denen Situationen der praktischen Pflanzenzüchtung und Züchtungsfor-
	schung gezielt auszuwählen und anzuwenden. Darüber hinaus werden Sie
	in die Lage versetzt, englischsprachige wissenschaftliche Artikel zur
	Pflanzenzüchtungsforschung, insbesondere bezüglich der Methodenaus-
	wahl, kritisch zu beleuchten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 12h, Übungen 20h, Seminare 4h, Exkursionen 24h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Präsentation (20 min) 50%, erweitertes Protokoll einer der Übun-
	gen/Exkursionen (ca. 10 S.) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. G. Backes
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Review-Artikel
Lehrinhalte	- Aspekte der Anwendung von Züchtungsmethoden in ausgewählten
	Kulturarten
	- Praktische Durchführung von Züchtungsarbeiten wie Kreuzung und
	Selektion
	- Laborübung ausgewählter Typen molekularer Marker
	- Genomische Methoden wie Kopplungskartierung, QTL-Analyse,
	Assoziationskartierung
	- Exkursionen zu praktischen Pflanzenzüchtern/Genbanken/züchterisch arbeitende Institutionen
	- Analyse wissenschaftlicher Artikel im Zusammenhang mit der Anwen-
	dung von Methoden der Pflanzenzüchtungsforschung
Titel der Lehrveranstal-	Angewandte Methoden der Pflanzenzüchtung
tungen	Angerrandee methoden der i Hanzenzuelltung
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übung, Seminar, Exkursion
(Lehr- und Lernformen)	, o. tooming, bottomary Entailore
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (4) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	The state of the s
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Madulaana	Chatistile and Managers and an and H
Modulname	Statistik und Versuchsplanung II
Nummer/Code	L17
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. B. Ludwig
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes biometrisches Grundwis-
tenzen, Qualifikationszie-	sen, das es ihnen erlaubt, multivariate Verfahren für bodenkundliche und
le	pflanzenbauliche Fragestellungen einzusetzen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 40h, Übungen 20h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	-
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Fachgespräch (ca. 30 min) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. B. Ludwig
Medienformen	diverse
Literatur	Crawley, M.J. 2012: The R Book, Wiley; Everitt, B., Hothorn, T. P. 2011:
	An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R. Springer, New
	York; Field, A., Miles, J., Field, Z. 2012: Discovering Statistics using R,
	SAGE; Wehrens, R. 2011: Chemometrics with R, Springer
Lehrinhalte	Themen beinhalten:
	- Bedeutung multivariater Auswertungen für landwirtschaftliche
	Fragestellungen
	- Multivariate Statistik
	- Hauptkomponentenanalyse, Faktorenanalyse, Clusteranalysen
	- Hauptkomponenten-Regression & Partial Least Squares (PLS)-
	Regression,
	- künstliche neuronale Netzwerke, Random Forest & Support Vector
	Machine
	- Bodenkundliche und pflanzenbauliche Anwendungen u.a. bei
	Berücksichtigung der Infrarotspektroskopie
	- Vertiefung der Kenntnisse in der Software R
Titel der Lehrveranstal-	Statistik und Versuchsplanung II
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übung
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (4) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein Semester
des Moduls	
	Ein Semester Wintersemester, jährlich
des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Wintersemester, jährlich
des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls Sprache	Wintersemester, jährlich Deutsch
des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls Sprache Empfohlene (inhaltliche)	Wintersemester, jährlich Deutsch Statistik und Versuchsplanung I, begrenzte Teilnehmerzahl; Auswahl
des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls Sprache	Wintersemester, jährlich Deutsch

Modulname	Methoden der Tierwohlforschung
Nummer/Code	L20
Modulverantwortliche/r	
Art des Moduls	Dr. K. Zipp Wahlpflichtfach
-	Die Studierenden sollen Methoden der Tierwohlforschung kennenlernen
Lernergebnisse, Kompe- tenzen, Qualifikationszie-	
, -	und die Fähigkeit erlangen, das methodische Vorgehen in existierender
le	Literatur kritisch zu beurteilen sowie in einer eigenen Versuchsfragestellung anzuwenden. Sie sollen darüber hinaus in die Lage versetzt werden,
	ermittelte Ergebnisse auszuwerten und begründete Schlussfolgerungen zu
	ziehen. Gleichzeitig haben Sie sich mit Grundregeln des guten wissen-
	schaftlichen Arbeitens vertraut gemacht.
Lehrveranstaltungsarten	Blended Learning: 12 h Präsenzseminare, 36 h Online-Lehrformate, 12 h
Leni veranstattungsarten	Übung
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Keine
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontakt
aufwand	10011, dayon oon koncake
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Studienarbeit (ca. 15 S.) 100 %
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Dr. K. Zipp, Prof. Dr. U. Knierim
Medienformen	PowerPoint (z.T. kommentiert), Interaktive Moodle-Formate (z.B. Fo-
	rum), Videos
Literatur	Martin, P. and P. Bateson 2007: Measuring Behaviour. An introductory
	guide. Cambridge UniversityPress
Lehrinhalte	 Umgang mit wissenschaftlicher Literatur
	 Methoden der Tierwohlforschung
	 Wissenschaftliche Qualitätskriterien
	 Versuchsplanung und -durchführung, Statistik
	 Wissenschaftliche Präsentation
Titel der Lehrveranstal-	Methoden der Tierwohlforschung
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Blended Learning: Präsenzseminare, Online-Lehrformate, Übung
(Lehr- und Lernformen)	W. H. (I) L. (C. L
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (4) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	F's Consistent
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	Wintercomector inhalish
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	Doutsch
Sprache (inhaltliche)	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	
reimanme am Modul	

Modulname	Angewandte Methoden der Tierzucht
Nummer/Code	L44
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. D. Hinrichs
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigs-
tenzen, Qualifikationszie-	ten Theorien, Prinzipien und Methoden zur Zuchtwertschätzung und zur
le	Zuchtplanung, um auf dieser Basis Vorschläge zur Optimierung von
	Zuchtprogrammen zu erarbeiten. Die Studierenden verfügen über Kennt-
	nisse zur Anwendung solcher EDV-basierter Programme zur Zuchtwert-
	schätzung, Zuchtplanung und Beurteilung funktionaler Diversität, die
	auch in der Praxis (u.a. landwirtschaftlicher Betrieb, Beratung, Zucht-
	verband) verwendet werden. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wis-
	sen und Verstehen zu Zusammenhängen komplex gestalteter Zuchtpro-
	gramme argumentativ zu kommunizieren und im späteren Beruf anzu-
	wenden.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 40h, Seminar 20h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	Iraina
Studienleistungen	keine keine
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	keine
Prüfungsleistung	Referat mündlich (ca. 30 min) 50%, Referat schriftlich (ca. 8 S.) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. D. Hinrichs
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Anhand ausgewählter aktueller und praktischer Problem- und Fragestel-
	lungen zur Zuchtwertschätzung und zu Zuchtprogrammen erarbeiten die
	Studierenden selbständig unter Anleitung Lösungsstrategien. Hierbei gilt
	es insbesondere, den Umgang mit gängiger Software aus der Tierzucht zu
	erlernen (EDV zur Zuchtplanung, Zuchtwertschätzung, Beurteilung von
	Diversität, etc.), um darauf basierend Lösungsansätze der definierten
	praktischen Problemstellungen zu finden und gemeinsam zu diskutieren.
	Inhaltliche Schwerpunkte der Lehrveranstaltung sind: - Elemente und Werkzeuge der Zuchtplanung
	- Zuchtwertschätzungen für Produktionsmerkmale und funktionale
	Merkmale
	- Methoden der genomischen Zuchtwertschätzung
	- Beurteilung von Inzucht, Verwandtschaft und genetischer Diversität
	- Optimum Contribution Selection
Titel der Lehrveranstal-	Angewandte Methoden der Tierzucht
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar, Exkursion
(Lehr- und Lernformen)	Wahladiahada h mamail 6 40 (4) DO MC - Ölülüri 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Verwendbarkeit des Mo- duls	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (4) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	FIII DEILICOLEI
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	Thirtenselliester, jamelen
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzung gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	J
Teilnahme am Modul	

Modulname	Marketing research
Nummer/Code	E05M
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. K. Zander
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Students
tenzen, Qualifikationszie-	- are able to outline the steps in the marketing research process
le	- are able to develop a marketing research design
ie .	- know all relevant methods for data collection, analyses and progno-
	ses with their specific advantages and problems
	- acquire personal skills for teamwork, oral and written presentations.
Lehrveranstaltungsarten	Lecture 30h, Seminar 30h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Oral Examination (ca. 30 min) 50%, Written Report (ca. 5 p.) 25%,
	Presentation (ca. 20 min) 25%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. K. Zander
Medienformen	diverse
Literatur	Aaker, D.A., Kumar, V., Day, G.S. 2013: Marketing research. 11th ed.,
	Hoboken, NJ: Wiley Bryman, A. 2008: Social Research Methods. 3rd
	ed., Oxford: Oxford University Press Burns, A.C., Bush, R.F. 2010: Mar-
	keting Research. 6th ed., Upper Saddle River, NJ, et al.: Prentice Hall
	Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. 2008: Strategies of qualitative inquiry. 3rd
	ed., Los Angeles, CA, et al.: Sage Publications Churchill, G.A., Brown,
	T.J. 2007: Basic marketing research. 6th ed., Mason, OH: Thomson South
	Western Dillman, D.A., Smyth, J.D., Christian, L.M. 2014: Internet,
	mail, and mixed-mode surveys. 3rd ed., Hoboken, NJ: Wiley Green-
	baum, T.L. 2000: Moderating focus groups. A practical guide for group
	facilitation. Thousand Oaks, CA, et al.: Sage Publications Hair, J.F.,
	Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E. 2014: Multivariate data analysis,
	7th ed., Upper Saddle River, NJ, et al.: Prentice Hall Malhotra, N.K.,
	Birks, D.F., Wills, P. 2012: Marketing research, 4th ed., Harlow, Pearson.
	- McQuarrie, F. 1996) The market research toolbox: a concise guide for
	beginners. Thousand Oaks, CA, et al.: Sage Publications Ritchie, J.,
	Lewis, J. 2006: Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers. London et al.: Sage Publications Shao, A.T.,
	Zhou, K.Z. 2007: Marketing research. 3rd ed., London et al.: Thomson
	Learning Webb, J.R. 2005: Understanding and designing marketing
	research. 2nd ed., London: Thomson Learning Wooldridge, J.M. 2013:
	Introductory econometrics - a modern approach. 5th ed., Mason, OH, et
	al.: Thomson South Western.
Lehrinhalte	- Tasks and management of marketing research
	- methods of data collection
	- methods of data analysis
	- methods of prognoses
Titel der Lehrveranstal-	Marketing research
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Lecture, Seminar
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (4) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
Sprache	Englisch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	J J I I I I I I I I I I I I I I I I

Teilnahme am Modul

Modulname	Participatory research methods for sustainability
Nummer/Code	119M
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. T. Plieninger
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Art des Moduls Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Wahlpflichtfach This course will look at the importance of place-based, participatory and transdisciplinary research methods in sustainability science. Students will learn different participatory methods to capture the knowledge and aspirations of the different agents that operate in agricultural landscapes and will be able to integrate this knowledge in practical outcomes for sustainable land management. After successfully completing this module students should: - comprehend the fundaments of participatory research - be familiar with the different types of participatory research methods - be able to design and implement participatory processes This module contributes to the following skills: - performance of transdisciplinary processes - integration of knowledge and aspirations of different agents towards sustainable land management - data collection and analysis using participatory methods - group work techniques (organization of working schedule, team
	work)
Lehrveranstaltungsarten	- presentation skills and communication of main research results Lecture 30h, Seminar 30h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Presentation (30 min) 50%, written paper (ca. 20 S.) 50%
Anzahl Credits für das Modul	6
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. T. Plieninger and colleagues
Medienformen	diverse
Literatur	Bergmann, M. et al. 2012: Methods for Transdisciplinary Research: A
Lehrinhalte	Primer for Practice. Campus Verlag; Course materials to be provided. The course is structured in three parts. An introductory part focuses on research principles of sustainability science, paying particular attention to the role of transdisciplinarity and ethics in the participation processes. A second part showcases a broad suite of different participatory research methods (e.g. photo-voice, participatory mapping, storytelling) for sustainable landscapes management and land-use conflict resolution. The full research process is addressed, from participatory process design, the approaching and involvement of participants and the organisation and facilitation of participatory activities, to the analysis, integration and presentation of the outcomes. In the third part of the course, students have the opportunity to choose and design a protocol for a participatory study, applied to a specific geographical location and a specific problem, and share the insights of the process with the class. The first part will be outlined in lectures, the second part will take the form of seminars and the third part will consist of group work with a final presentation to the class where the different experiences will be critically discussed.
Titel der Lehrveranstal- tungen	Participatory research methods for sustainability
Lehr- und Lernmethoden	Lecture, Seminar
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (4) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	Transportentiating semial 3 To (4) To moe onologistine Landwil ischialt
uuis	

Dauer des Angebotes	Ein Semester
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
Sprache	Englisch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen	

Modulname	Methods and advances in plant protection
Nummer/Code	P15M
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. M.R. Finckh
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Students are able to critically evaluate published results and apply this
tenzen, Qualifikationszie-	knowledge to actual problems in the field. They are also able to deal
le	with problems in the field: Identification and measurements, design of
	experimental and analytical approaches to problems.
Lehrveranstaltungsarten	Lecture 30h, Excursion 10h, Practicals 20h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Neme .
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Oral Examination(ca. 15 min) or written Examination (2h) 70%;
	Workreport or Presentation (ca. 20 min + ca. 2 p. handout) 30%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. M. Finckh, Dr. H. Saucke
Medienformen	diverse
Literatur	Agrios, G.N. 2005: Plant Pathology, 5th edition Academic Press, New York; Pedigo, L.P. 2002: Entomology and Pest Management, 4th edition,
	Macmillen Pub Co.
Lehrinhalte	- Advanced course in plant pathology and entomology
	- Methodology and evaluation methods in plant protection
	- Case studies of specific plant protection issues in organic farming in
	the form of lectures, seminars and practical courses
Titel der Lehrveranstal-	Methods and advances in plant protection
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Lecture, Excursion, Practicals
(Lehr- und Lernformen)	Webleffelder and 20 C40 (A) DO NG ÖLLER ELLER ELLER
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (4) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls Davier des Angebetes	Ein Semester
Dauer des Angebotes des Moduls	EIII Seiliestel
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	wintersemester, janituch
Sprache	Englisch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	Lutassungsvordussetzungen geman 5 7 FO MSC OKOlogische Landwirtschaft
Teilnahme am Modul	
i cittatillic atti Modat	

Modulname	Nutrient dynamics, experimental design and statistical modelling -
	bilingual
Nummer/Code	P27M
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. B. Ludwig
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Students are able to use established models and the statistical software
tenzen, Qualifikationszie-	R for a study and description of ecological processes in arable soils.
le	Based on their understanding of soil nutrient dynamics and experimental
	designs; they are able to evaluate and critically assess the significance of
	long-term and laboratory experiments for studying C, N and P dynamics
Laborate de la companie de	and to consider all influencing variables. Lecture 40h, Practicals 20h
Lehrveranstaltungsarten	keine
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	keine
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	Toon, dayon con noncanacan
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Oral examination (ca. 30 min) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. B. Ludwig and colleagues
Medienformen	diverse
Literatur	Coleman, K., Jenkinson, D.S. 2014: RothC - A model for the turnover of
	carbon in soil. http://www.rothamsted.ac.uk Crawley, M.J. 2012: The R book. 2 nd edition, Wiley; Field, A., Miles, J.,
	Field, Z. 2012: Discovering Statistics using R. Sage
	Everitt, B., Hothorn, T. P. 2011: An Introduction to Applied Multivariate
	Analysis with R. Springer, New York
	Field, A., Miles, J., Field, Z. 2012: Discovering Statistics using R, SAGE
Lehrinhalte	- Description of the dynamics of C, N and P (forms, transformations
	and availability) in arable soils
	- Presentation of the results of existing long-term experiments with
	emphasis on the variables and variants influencing these results
	- Modelling of the turnover of soil organic matter using the Rothamsted
	Carbon Model
	- Statistical modelling: combined regression and analysis of variance
	and linear mixed effects models
	 Application of the statistical software R for a description of C and N dynamics
Titel der Lehrveranstal-	Nutrient dynamics: long-term experiments and modelling - bilingual
tungen	The second street and the second street second seco
Lehr- und Lernmethoden	Lecture, Practicals
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	·
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	6
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	Englisch
Sprache Empfohlono (inhaltlicho)	Englisch Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSs Ökologische Landwirtsshaft
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Teilnahme am Modul	
Termanne am Modul	I .

Wahlpflichtmodule Fachmodule

Modulname	Nährstoffkreisläufe, Energieflüsse und Ökobilanzen
Nummer/Code	L23
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. M. Athmann
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
	Vertiefung der Kenntnisse über Nährstoffkreisläufe, Energieflüsse und
Lernergebnisse, Kompe- tenzen, Qualifikationszie-	Ökobilanzen in der Ökologischen Landwirtschaft.
le	Kennenlernen und kritische Bewertung von Methoden zur Quantifizierung
ie .	von Nährstoffkreisläufen und Energieflüssen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 20h, Seminar 34h, Gruppenarbeit 6h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Reme
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	Toon, davon oon noncarescanden
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Fachgespräch (ca. 30 min) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. M. Athmann und Mitarbeiter*innen, Prof. Dr. R. Jörgensen
Medienformen	diverse
Literatur	KTBL 2006: Nährstoffmanagement im Ökologischen Landbau; KTBL 2015:
	Faustzahlen für den Ökologischen Landbau Handouts sowie weitere Lite-
	raturhinweise von den Dozenten
Lehrinhalte	Beschreiben und Quantifizieren von Nährstoffflüssen bei landwirtschaftli-
	chen Produkten und Betriebsmitteln, Nährstoff-, Humus- und Energiebi-
	lanzen; Herkunft, Herstellungsverfahren und Einsatzbereiche von Dün-
	gemitteln (organische & mineralische Dünger, Sekundärrohstoffe, Hof-
	dünger); dynamische Bodenprozesse (Nährstoffmobilisierung, -
	immobilisierung, Aneignungsvermögen); vergleichende Betrachtungen
	über die Endlichkeit von Ressourcen sowie die Effizienz und Umweltrele-
	vanz unterschiedlicher Düngeverfahren; Ökobilanzierungen; Kennenler-
	nen & Anwendung der Konzepte "Kriterien umweltverträglicher Landwirtschaft", "Repro" & "Rice", Ökologische Landwirtschaft in Wasser-
	schutzgebieten, Konventionalisierung
Titel der Lehrveranstal-	Nährstoffkreisläufe, Energieflüsse und Ökobilanzen
tungen	Trainistorm cistadic, Energicitasse and Ortobitalizen
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar, Gruppenarbeit
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	,
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Phytopathologischer Feldkurs
Nummer/Code	L24
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. M. Finckh
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Kompetent mit aktuellen Problemen im Feld umgehen lernen, kennen-
tenzen, Qualifikationszie-	lernen von wichtigen Methoden, Ausarbeiten und Präsentation eines
le	Themas.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 12h, Übung 48h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	keine
Studentischer Arbeits-	190h dayon 60h Kontaktetundan
aufwand	180h, davon 60h Kontaktstunden
Studienleistungen	keine
	keine
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	Keine
	Arkeitekoriakt (co. E.C.) 20% Referet (co. 20 min ; co. 10 C.) 70%
Prüfungsleistung Anzahl Credits für das	Arbeitsbericht (ca. 5 S.) 30%, Referat (ca. 20 min + ca. 10 S.) 70%
	6
Modul	
Lehreinheit	Prof. Dr. M. Finelik, Dr. H. Causlie and Mitarkeiten
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. M. Finckh, Dr. H. Saucke und Mitarbeiter
Medienformen	diverse
Literatur	Skripte; Agrios G.N. 2004: Plant Pathology. 5th Ed.; Finckh, M. R.; Tamm, L.; van Bruggen, A. H. C.: Plant Diseases and their Management in Organic Agriculture; APS Press: St; Paul, MN, 2015, aktuelle wissen-
	schaftliche Artikel; Dent D. 2000: Insect Pest Management. 2nd Ed.; Pedigo L P. 2002: Entomolgy and Pest Management. 4th Ed.
Lehrinhalte	Bonituren, Erkennung von Schaderregern im Feld, Sampling; Samenbürti-
	ge Krankheiten; Biologische Kontrolle: Isolation und Testen von Organismen im Labor
Titel der Lehrveranstal-	Phytomedizinischer Feldkurs
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, Übung
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	·
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	·
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Bodenmikrobiologie, Bodenqualität
Nummer/Code	L25
Modulverantwortliche/r Art des Moduls	Prof. Dr. R. Jörgensen
	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden können Aussagen zu den Steuerungsmöglichkeiten von
tenzen, Qualifikationszie-	biologischen Prozessen in Böden durch den Menschen, insbesondere in
le	der Landwirtschaft machen und deren Auswirkungen bewerten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 48, Seminar 8h, Exkursion 4h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Referat (ca. 20 min), Fachgespräch (ca. 30 min) 100% oder Projektarbeit
	(ca. 40 S.) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. R. Jörgensen und MitarbeiterInnen
Medienformen	diverse
Literatur	Gisi, U. 1997: Bodenökologie. 2.Aufl Stuttgart; Hendrix, P.F., Coleman,
	D.C. 2004: Fundamentals of Soil Ecology. New York; Schjønning, P.,
	Elmholt, S., Christensen, B.T. 2004: Managing Soil Quality -Challenges in
	Modern Agriculture. Wallingford
Lehrinhalte	Umsatz von Bodenmikroorganismen: N-, P-, S-Mobilisation und -
	Immobilisation; Habitatschutz und Ökotoxikologie: Bodenverdichtung,
	Schwermetalle, Pestizide, Xenobiotica; Biologische Bodensanierung;
	Überleben und Transport von bodenfremden Organismen: Fäkalkeime,
	Interaktionen von Organismen in Böden: N2-Fixierung und Mycorrhiza;
	Bodentiere: Nahrungsnetze
Titel der Lehrveranstal-	Bodenmikrobiologie, Bodenqualität
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar, Exkursion
(Lehr- und Lernformen)	"
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Ausgewählte Kapitel der Agrartechnik
Nummer/Code	L26
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. O. Hensel
Art des Moduls	
711 0 4100 7710 4410	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Besondere Teilbereiche der Agrartechnik kennenlernen und deren An-
tenzen, Qualifikationszie-	wendungsfelder einschätzen können.
le	C' (Ob
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 60h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	1001 1 101 1/1 1 1 1
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Projektarbeit (ca. 40 S.) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. O. Hensel und Mitarbeiter*innen
Medienformen	diverse
Literatur	Rickmann, M. et al.: Bewässerung in der Landwirtschaft, Agrimedia Ver-
	lag; Wesselak, V. et al.: Regenerative Energietechnik, Springer Verlag
Lehrinhalte	Bewässerungstechnik, Solartechnik im Agrarbereich, Vermessungskunde
Titel der Lehrveranstal-	Ausgewählte Kapitel der Agrartechnik
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Seminar
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Ökologie und Multifunktionalität des Grünlandes
Nummer/Code	L27
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. M. Wachendorf
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende sind in der Lage, Funktionsweisen, Kompartimente, Input-
tenzen, Qualifikationszie-	und Outputgrößen der Grünlandsysteme sowie die Dynamik der Vegetati-
le	onsbestände unter Einfluss von Standort und Nutzung zu erkennen und zu
te	bewerten. Studierende verfügen über Kenntnisse der Nährstoffkreisläufe
	und deren Verlustgrößen. Studierende sind in der Lage, Strategien zur
	Optimierung von Nährstoffflüssen, Erträgen und Futterqualitäten sowie
	zur Integration von Naturschutzzielen zu entwickeln und zu bewerten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 48h, Seminar 12h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Reme
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	10011, dayon oon kontaktstanden
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Fachgespräch (ca. 15 min) 50%, Referat (ca. 20 min) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. M. Wachendorf
Medienformen	diverse
Literatur	Hopkins, A. 2000: Grass, its production and utilization. Blackwell Scien-
	tific Publication; Opitz v. Boberfeld, W. 1994: Grünlandlehre. Stuttgart;
	Voigtländer, G. u. H. Jacob 1987: Grünlandwirtschaft und Futterbau.
	Stuttgart
Lehrinhalte	Vertiefende Beschreibung der Regulationsmechanismen von Grünlandbe-
	ständen unter Einfluss von ökologischen Standortgradienten und Nut-
	zungssystemen. Nährstoffkreisläufe und Verlustpfade/-größen, Multifunk-
	tionale Bedeutung des Grünlandes, Methoden zur Erfassung von Grün-
	landparametern
Titel der Lehrveranstal-	Ökologie und Multifunktionalität des Grünlandes
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	W9ntersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Vegetation und Standort
Nummer/Code	L30
Modulverantwortliche/r	Dr. H. Hofmann
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende erlernen die Grundzüge der Geobotanik, können die an ei-
tenzen, Qualifikationszie-	nem Standort vorhandene Vegetation aufgrund verschiedener Indikatoren
le	bewerten, Aussagen über die künftige Vegetationsentwicklung treffen
	sowie eine Untersuchung zum Bestimmen des Diasporenpotenzials durch-
	führen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30h, Übungen 15h, Exkursion 15h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	The little
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	Toon, duron con nonealescanden
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Fachgespräch (ca. 15 min) 50% und zwei Referate (je ca. 10min) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	•
Lehrende des Moduls	Dr. H. Hofmann
Medienformen	diverse
Literatur	Ellenberg, H., Leuschner, C. 2010: Vegetation Mitteleuropas mit den
	Alpen. 6. Auflage. UTB; Frey, W. 2010: Geobotanik - Pflanze und Vege-
	tation in Raum und Zeit. 3. Auflage. Spektrum Akademischer Verlag.
Lehrinhalte	- Besiedlung von Standorten durch Vegetation und deren beeinflussen- den Faktoren
	- Betrachtung verschiedener Ökosysteme (z.B. Grünland-, Acker-, Wald- und Offenlandstandorte)
	- Kennenlernen spezieller Bioindikatoren bzw. Zeigerpflanzen
	- Im Rahmen eines Blockes mit Übungen im Freiland werden verschie-
	dene Standorte kartiert, bewertet und Entwicklungskonzepte erstellt
	sowie das Diasporenpotenzial verschiedener Standorte ermittelt
Titel der Lehrveranstal-	Vegetation und Standort
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übung, Exkursion
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Spezielle Aspekte der Ökologischen Landwirtschaft
Nummer/Code	L31
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. M. Athmann
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Fachlich: Kenntnis aktueller Fragestellung der Ökologischen Landwirt-
tenzen, Qualifikationszie-	schaft. Kennenlernen aktueller wissenschaftlicher Diskussionen.
le	Überfachlich: Erarbeiten eigener Fachpositionen auf der Basis wissen-
ie .	schaftlicher Literatur, Evaluierung und Interpretation von Studien, Prä-
	sentation von Arbeitsergebnissen.
Lehrveranstaltungsarten	Projektseminar 45h, 15h Exkursion
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Reme
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	10011, davoir our nortanestanden
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	Kelle
Prüfungsleistung	Referat (ca. 30 min + ca. 4 S.) 70%, Fachgespräch (ca. 10 min) 30%; Ar-
Turungsterstung	beitsbericht für Tutoren (ca. 15 S.) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. M. Athmann, Dr. R. Graß
Medienformen	diverse
Literatur	Wechselnd wg. wechselnder Themen, vorlesungsbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Die Inhalte wechseln im Laufe der Semester, vorzugsweise behandelt
	werden jeweils zwei aktuelle, die Ökologische Landwirtschaft betreffen-
	de Schwerpunktthemen wie z.B. Ökolandbau & Klimaschutz, Ökolandbau
	& Naturschutz, Ökolandbau & Gentechnik, Ökolandbau & Gewässer-
	schutz, flächendeckende Umstellung u.ä.m
Titel der Lehrveranstal-	Spezielle Aspekte der Ökologischen Landwirtschaft
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Projektseminar, Exkursion
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Ökologische Pflanzenzüchtung
Nummer/Code	L32
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gunter Backes
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die relevanten Fragen, die bei der Ökologischen Pflanzenzüchtung in
tenzen, Qualifikationszie-	Bezug auf die Herangehensweise und Zuchtziele eine Rolle spielen, im
le	Zusammenspiel mit anderen relevanten produktionstechnischen und wirt-
	schaftlichen Fragen bringen und auswerten.
	Pflanzenzüchterische Methoden im Hinblick auf die allgemeinen Grundla-
	gen und die Zuchtmethodik unter Berücksichtigung des Ökologischen
	Landbaus erlernen. Auswertung wissenschaftlicher Literatur zu diesen
	Fragen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30h, Übung 15h, Seminar 15h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Fachgespräch (ca. 15 min) 50%, Referat (ca. 30 min + ca. 15 S.) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	•
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. Gunter Backes
Medienformen	diverse
Literatur	Lammerts van Bueren et al (eds) 2012: Organic plant breeding
Lehrinhalte	Prinzipien der Pflanzenzüchtung für den Ökologischen Landbau:
	Methoden, Genetische Ressourcen, Züchtungssysteme, Zuchtziele, Popu-
	lationsgenetik,
Tital dan Laborano natal	Fallbeispiele.
Titel der Lehrveranstal-	Ökologische Pflanzenzüchtung
tungen Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übung, Seminar
(Lehr- und Lernformen)	voitesung, obung, seminai
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	Transpirientiach geniab 3 10 (3) FO MSC Okologische Landwirtschaft
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	Lin Schiester
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	Trincersemester, janitem
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	Zakassangstordasseczangen geman 3 / 1 0 msc okologische zandwirtschaft
Teilnahme am Modul	

Modulname	Ökologie und Naturschutz
Nummer/Code	L34
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. C. Westphal
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Die Studierenden sollen die Lebensraumtypen und Lebensgemeinschaften der Agrarlandschaften so kennenlernen, dass sie Bewertungen unter Naturschutzgesichtspunkten vornehmen können. Dazu gehört ein tiefes und interdisziplinäres Verständnis von Biodiversitätsmustern und ökologischen Prozessen, wie sie nur durch eine Integration von Ökologie, Umweltökonomie, Nutzpflanzen- und Nutztierwissenschaften erfolgen kann. Zudem werden statistische Fertigkeiten erworben, die für den Test komplexer Fragestellungen wichtig sind.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 35h, Übung 35h, Seminar 23h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Neille
Studentischer Arbeits-	180h, davon 93h Kontaktstunden
aufwand	10011, Gaton 7011 Noncandidan
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Hausarbeit (25 S.) 50%, Referat (ca. 20 min) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	•
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. C. Westphal und Mitarbeiter*nnen
Medienformen	diverse
Literatur	Fortin MJ& Dale MRT 2008: Spatial analysis: a guide for ecologists. 6. Aufl., Cambridge University Press. Gergel SE& Turner MG 2006: Learning
	landscape ecology: a practical guide to concepts and techniques. Springer. Krebs CJ 1999: Ecological Methodology. Addison Wesley Longman, Inc. Kruess A& Tscharntke T. 1994: Habitat fragmentation, species loss, and biological control. Science 264(5165): 1581-1584. Smith TM& Smith RL 2009: Ökologie, 6. Auflage, Pearson Studium. Townsend CR. Begon M& JL Harper 2008: Essentials of ecology. Oxford, Blackwell. Thies C& Tscharntke T. 1999: Landscape structure and biological control in agroecosystems. Science 285: 893-895.
Lehrinhalte	Charakterisierung der Lebensräume der Agrarlandschaft, biologische Schädlingsbekämpfung und Räuber-Beute-Beziehungen, Biotopvernetzung und genetische Differenzierung isolierter Populationen, Versuchsplanung bei ökologischen Fragestellungen, Landschaftsplanung und Biotopbewertung, interdisziplinäre Perspektive auf Fragen der umweltfreundlichen Agrarproduktion, naturschutzgerechten Landschaftsplanung und Ressourcenmanagements.
Titel der Lehrveranstal- tungen	Ökologie und Naturschutz
Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)	Vorlesung, Übung, Seminar
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Wintersemester, jährlich, Lehrort: Göttingen
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft

Modulname	Angewandte Bodenphysik
Nummer/Code	L35
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. T. Weber
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden können einschlägige physikalische und hydrologische
tenzen, Qualifikationszie-	Untersuchungsmethoden (Feld/Labor) selbstständig anwenden. Sie sind
le	in der Lage, bodenkundliche Zusammenhänge in der Landschaft zu er-
ie .	kennen und die räumliche Variabilität von Bodeneigenschaften zu analy-
	sieren und zu interpretieren. Sie können Untersuchungsergebnisse inner-
	halb der Gruppe diskutieren und präsentieren.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30h, Seminar 15h, Übung 15h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Reme
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	Toon, daton oon nomanistandin
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Referat (ca.20 min) 50%, Fachgespräch (ca. 20min) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. T. Weber
Medienformen	diverse
Literatur	Hartge, K. H. und R. Horn 2014: Einführung in die Bodenphysik. 4. Aufla-
	ge 372 S. Schweizerbart; Hartge, K. H. und R. Horn 2009: Die physikali-
	sche Untersuchung von Böden. 4. Auflage. 178 S. Enke; Webster & Oliver
	2007: Geostatistics for environmental scientists, 2nd edition, Wiley;
	Hengel 2009: A pratical guide to geostatistical mapping; Nielsen &
	Wendroth 2003: Spacial and temporal statistics. 398 S., GeoEcology;
	Vorlesungsbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Erhebung, Auswertung und Interpretation physikalischer Bodendaten mit
	praktischem Bezug zum ökologischen Landbau, Thema und Standortaus-
	wahl zu Beginn der Lehrveranstaltung; Standort- und Bodenprofilbe-
	schreibung; Probennahme; Anwendung verschiedener Labor- und Feldme-
	thoden zur Bestimmung physikalischer, mechanischer und hydrologischer
	Kenngrößen; Anwendung statistischer und geostatistischer Auswertever-
	fahren, Erstellung von Datenbanken (Bodeninventur) und Bodenparame-
	ter-Karten, Interpretation und Dokumentation der Ergebnisse.
Titel der Lehrveranstal-	Angewandte Bodenphysik
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übung, Seminar
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung
Nummer/Code	L36
Modulverantwortliche/r	Dr. R. Graß
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende erwerben Kenntnisse des Feldfutterbaus in seiner ganzen
tenzen, Qualifikationszie-	Breite. Sie sind in der Lage, die unterschiedlichen Kulturpflanzen pflan-
le	zenbaulich effizient in Fruchtfolgen des Ökologischen Landbaus einzu-
	ordnen und diese entsprechend ihrer Wirkung in der Fruchtfolge zu be-
	werten. Studierende können die Bedeutung des Feldfutterbaus hinsicht-
	lich übergeordneter (z.B. agrarpolitischer oder betriebswirtschaftlicher)
	Zusammenhänge einordnen und Strategien bewerten, die eine Optimie-
	rung des Feldfutterbaus beinhalten.
	Studierende erhalten umfassende Kenntnisse der Bioenergieerzeugung - von der Substratproduktion bzwbereitstellung über die Konversion bis
	hin zur Verwertung. Aktuelle gesellschaftliche Diskussionen und Rahmen-
	bedingungen werden aufgegriffen. Studierende sind in der Lage, die Bio-
	energieerzeugung in ihrer Vielfalt kritisch zu beurteilen und im Gesamt-
	kontext der Energieerzeugung einzuordnen.
Lehrveranstaltungsarten	20 h Seminar, 35 h Vorlesung und 5 h Exkursion
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung	keine
Prüfungsleistung	Fachgespräch (15 min) 50%, Referat (20 min + ca. 10 S.) 50 %; oder Fach-
i rurungsterstung	gespräch (30 min) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Dr. R. Graß; Prof. Dr. M. Wachendorf
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Materialien; Kaltschmitt, Hartmann und Hofbauer 2009: Energie aus Biomasse, Springer Verlag; Lütke-Entrup und
	Oehmichen 2000: Lehrbuch des Pflanzenbaus, Teil 2: Kulturpflanzen,
	Mann Verlag Gelsenkirchen.
I	
Lehrinhalte	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Land-
Lehrinhalte	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenar-
Lehrinhalte	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte
Lehrinhalte	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken.
Lehrinhalte	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereit-
Lehrinhalte	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Kop-
Lehrinhalte	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfah-
Lehrinhalte	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmi-
Lehrinhalte	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol),
Lehrinhalte Titel der Lehrveranstal-	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmi-
Titel der Lehrveranstal- tungen	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung
Titel der Lehrveranstal- tungen Lehr- und Lernmethoden	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse).
Titel der Lehrveranstal- tungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung
Titel der Lehrveranstal- tungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo-	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung
Titel der Lehrveranstal- tungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo- duls	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung Vorlesung, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Titel der Lehrveranstal- tungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo- duls Dauer des Angebotes	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung
Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung Vorlesung, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester
Titel der Lehrveranstal- tungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo- duls Dauer des Angebotes	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung Vorlesung, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls Häufigkeit des Angebotes	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung Vorlesung, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester
Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung Vorlesung, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester Sommersemester, jährlich
Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls Sprache	Feldfutterbau: Bedeutung des Feldfutterbaus in der Ökologischen Landwirtschaft; Vertiefung der Grundlagen des Feldfutterbaus - Pflanzenarten; Integration des Feldfutterbaus in die Fruchtfolge; Qualitätsaspekte verschiedener Pflanzen; Nährstoffflüsse und -dynamiken. Bioenergieerzeugung: Anbau, Konservierung, Aufbereitung und Bereitstellung von Biomasse zur energetischen Verwertung; Nutzung von Koppelprodukten und Reststoffen zur Energieerzeugung; Konversionsverfahren zur biogenen Energieerzeugung von festen, flüssigen sowie gasförmigen Brenn- bzw. Kraftstoffen: Biochemisch (=Biogas, Biodiesel, Ethanol), thermochemisch (=Verbrennung, Pyrolyse). Feldfutterbau und Bioenergieerzeugung Vorlesung, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester Sommersemester, jährlich Deutsch

Modulname	Zukunftswerkstatt Ökologischer Gemüsebau
Nummer/Code	L37
Modulverantwortliche/r	Dr. A. Hupe
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse,	Das Projektseminar behandelt die Fragestellung wie der ökologische
Kompetenzen,	Gemüsebau zu einem transformativen Treiber für ein regionales
Qualifikationsziele	Ernährungssystem bzw. nachhaltige Entwicklung werden kann. Durch
Qualificacionszicie	analytische Betrachtung des Nahrungssystems (eco-agri-food-system) mit
	Fokus auf dem bio-intensiven Gemüsebau sollen Variablen für die
	Stärkung des "local foodshed" identifiziert werden. Unter
	Berücksichtigung der Grounded Theory Methodik stellen die ermittelten
	Themenfelder den Verfahrensrahmen für eine Szenarioerforschung dar.
	Mithilfe des Zukunftswerkstatt-Ansatzes "Theorie U" werden im Hinblick
	auf die "Farm to Fork" Strategie der EU-Kommission "communities of
	practice" Szenarien erstellt.
Lehrveranstaltungsarten	Projektseminar 60h
Voraussetzungen für die	Englischkenntnisse
Teilnahme am Modul	4001- 4 (0)-1/(-1)
Studentischer	180h, davon 60h Kontakt
Arbeitsaufwand Studienleistungen	keine
Voraussetzung für	keine
Zulassung zur	Reme
Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Projektbericht (8-15 S.) 50%), Zwischenpräsentation (20min) 25% und
	Abschlusspräsentation (30min) 25%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Dr. A. Hupe, Dr. L. Petzold
Medienformen	diverse
Literatur	Heinrichs, H. und G. Michelsen (Hg.) 2014:
	Nachhaltigkeitswissenschaften. Eghbal, R. (Hg.) 2017: Ökologischer Gemüseanbau - Handbuch für Beratung und Praxis. Engler, S.; Stengel,
	O. und W. Bommert (Hg) 2016: Regional, innovativ und gesund -
	Nachhaltige Ernährung als Teil der Großen Transformation. Wiegandt, K.
	und H. Welzer (Hg.) 2018: Die große Transformation.
	Vorlesungsbegleitende Materialien und peer reviewed papers wie z.B.:
	Sanders, J. und J. Heß (Hg.) 2019: Leistungen des ökologischen Landbaus
	für Umwelt und Gesellschaft.
Lehrinhalte	Durch die Auseinandersetzung mit systemtheoretischen Modellen vor dem
	Hintergrund eines Paradigmenwandels erwerben die Studierenden
	Schlüsselkompetenzen vis-à-vis der eigenen Akteursperspektive und
	bezüglich der Systemrelevanz des ökologischen Gemüsebaus. Lernziele
	beinhalten die eigenständige Anwendung adäquater Fragestellungen und Auswertungsmethoden im Kontext transdisziplinärer Nachhaltigkeits-
	forschung sowie die Erstellung eines Modellexperimentes und die sich
	daraus ableitende "Theory of Change", einschließlich der gemeinsamen
	Veröffentlichung der Ergebnisse.
Titel der	Zukunftswerkstatt Ökologischer Gemüsebau
Lehrveranstaltungen	
Lehr- und Lernmethoden	Projektseminar
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des	Wahlpflichtfach gemäß §10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Moduls	Fin Competer
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	minersemester, janiteri
acs moduls	
	Deutsch
Sprache Empfohlene (inhaltliche)	Deutsch Grundlagen des ökologischen Pflanzen- und Gemüsebaus;

Teilnahme am Modul

Modulname	Analyse der Klimaresilienz von Agrarökosystemen
Nummer/Code	L38
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. C. Gornott
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse,	Die Studierenden haben einen Überblick über die Auswirkungen des
Kompetenzen,	Klimawandels auf verschiedene Agrarökosysteme und deren Resilienz und
Qualifikationsziele	können landwirtschaftliche Anpassungsmaßnahmen mit verschiedenen
244	Indikatoren bewerten.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30h, Seminar 15h, Übungen 15h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer	180h, davon 60h Kontakt
Arbeitsaufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für	keine
Zulassung zur	
Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Referat (xmin) 25%, Fachgespräch (30min) 75%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit Lehrende des Moduls	Prof. Dr. C. Gornott
Medienformen	Prof. Dr. C. Gornott
Literatur	lizumi, T., Hirata, R., Matsuda, R. (2019) Adaptation to Climate Change
Literatur	in Agriculture, Springer, ISBN 978-981-13-9235-1
	Bryant, C.R., Sarr, M.A., Délusca K. (2020) Agricultural Adaptation to
	Climate Change, Springer, ISBN 978-3-319-31392-4
	Torquebiau, E. (2016) Climate Change and Agriculture Worldwide,
	Springer, ISBN 978-94-017-7462-8
	Castro, P., Azul, A.M., Leal Filho, W., Azeiteiro, U.M. (2019) Climate
	Change-Resilient Agriculture and Agroforestry, Springer, ISBN 978-3-319-
	75004-0
	Brasseur, G. P., Jacob, D., Schuck-Zöller, S. (2017) Klimawandel in
	Deutschland, Springer, ISBN 978-3-662-50397-3
Lehrinhalte	Das Modul befasst sich mit den Auswirkungen des Klimawandels auf
	verschiedene Agrarökosysteme. Dabei werden unterschiedliche
	Agrarökosysteme und Klimaszenarien betrachtet. Mit diesem Wissen werden in dem Modul Agrarökosysteme hinsichtlich von Klima- und
	Ökosystemdienstleistungen beurteilt und die Resilienz von
	Agrarökosystemen bewertet. Im letzten Abschnitt werden
	Anpassungsmaßnahmen an den Klimawandel diskutiert und mit
	verschiedenen Methoden und Indikatoren evaluiert.
Titel der	Analyse der Klimaresilienz von Agrarökosystemen
Lehrveranstaltungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar, Übungen
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Moduls	Fin Compater
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebotes	jährlich
des Moduls	Janitien
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzung gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Numer/Code	Modulname	L39 Wasserressourcenmanagement im Agrar- und Umweltsektor
Modulverantwortliche/r		
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationszie- le		
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationszie- le Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse im Bereich des nachhaltigen Wasser- und Umweltressourcemmanagements im landwirtschaftlichen Kontext. Sie verstehen Zusammenhänge der Abwasserbehandlung, Wasserwiederverwendung und Nährsoffrückgewinnung. Sie entwickeln die Fähigkeit wasserbezogene Ümweltauswirkungen über System- und Kompartimentgrenzen hinweg zu analysieren und zu bewerten, sowie relevante Nähr- und Schadstoffeintragspfäde zu identifizieren Die Studierenden haben Grundkenntnisse hinsichtlich einer stofflichen Verwertung von landwirtschaftlichen Restbiomassen für ein nachhaltiges Umwelt- und Ressourcemmanagement. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeitsaufwand Studientischer Prüfung (ca. 20 min) oder schriftliche Prüfung (1,5h) 70 %; Präsentation (ca. 15 min + ca. 2 Seiten Handout) 30 % Anzahl Credits für das Modul DrIng. K. Kätzl Medienformen Jewes des Moduls DrIng. K. Kätzl Medienformen Jewes des Moduls DrIng. K. Lätzl. John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S. (Eds.). 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobaonoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater enigneering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill; Wilhelm,		
lenzen, Qualifikationszie- le achhaltigen Wasser- und Umweltressourcenmanagements im landwirt- schaftlichen Kontext. Sie verstehen Zusammenhänge der Abwaserbe- handlung, Wasserwiederverwendung und Nährstoffrückgewinnung. Sie entwickeln die Fähigkeit wasserbezogene Umweltauswirkungen über System- und Kompartimentgrenzen hinweg zu analysieren und zu bewer- ten, sowie relevante Nähr- und Schadstoffeintragspfade zu identifizieren Die Studierenden haben Grundkenntnisse hinsichtlich einer stofflichen Verwertung von landwirtschaftlichen Restbiomassen für ein nachhaltiges Umwelt- und Ressourcenmanagement. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studientischer Arbeits- aufwand Keine Studientischer Arbeits- aufwand Keine Anzahl Credits für das Modul Lehreinseit Lehrende des Moduls DrIng. K. Kätzl Midliche Prüfung (ca. 20 min) oder schriftliche Prüfung (1,5h) 70 %; Präsentation (ca. 15 min + ca. 2 Seiten Handout) 30 % Anzahl Credits für das Modul Lehreinheit Lehrende des Moduls DrIng. K. Kätzl Medienformen Literatur Lehrende des Moduls DrIng. K. Kätzl Midliche Prüfung (ca. 20 min) oder schriftliche Prüfung (1,5h) 70 %; Präsentation (ca. 15 min + ca. 2 Seiten Handout) 30 % Anzahl Credits für das Modul Lehreinheit Lehrende des Moduls DrIng. K. Kätzl Midliche Prüfung (ca. 20 min) oder schriftliche Prüfung (1,5h) 70 %; Präsentation (ca. 15 min + ca. 2 Seiten Handout) 30 % Anzahl Credits für das Modul Lehreinheit	Lernergebnisse, Kompe-	
le schaftlichen Kontext. Sie verstehen Zusammenhänge der Abwasserbehandlung, Wasserwiederverwendung und Nährstoffrückgewinnung. Sie entwickeln die Fähigkeit wasserbezogene Umweltauswirkungen über System- und Kompartimentgrenzen hinweg zu analysieren und zu bewerten, sowie relevante Nähr- und Schadstoffeintragspfade zu identifizieren Die Studierenden haben Grundkenntnisse hinsichtlich einer stofflichen Verwertung von landwirtschaftlichen Restbiomassen für ein nachhaltiges Umwelt- und Ressourcenmanagement. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeits- aufwand Studienleistungen keine Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehrende des Moduls Lehreinheit - Lehren		nachhaltigen Wasser- und Umweltressourcenmanagements im landwirt-
entwickeln die Fähigkeit wasserbezogene Umweltauswirkungen über System- und Kompartimentgrenzen hinweg zu analysieren und zu beweten, sowie relevante Nähr- und Schadstoffeintragspfade zu identifizieren Die Studierenden haben Grundkenntnisse hinsichtlich einer stofflichen Verwertung von landwirtschaftlichen Restbiomassen für ein nachhaltiges Umwelt- und Ressourcenmanagement. Lehrveranstaltungsarten Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studentischer Arbeits- aufwand Studientischer Arbeits- aufwand Studientischer Arbeits- aufwand Früfungsleistung Neringsleistung Prüfungsleistung Neine keine Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Nündliche Prüfung (ca. 20 min) oder schriftliche Prüfung (1,5h) 70 %; Präsentation (ca. 15 min + ca. 2 Seiten Handout) 30 % Anzahl Credits für das 6 Modul Lehreinheit Lehrende des Moduls DrIng. K. Kätzl Medienformen Literatur Levy, G. J., Fine, P., & Bar-Tal, A. 2011: Treated Wastewater in Agriculture - Use and Impacts on the Soil Environment and Crops, New York: John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S. (Eds.), 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: Koraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasser-aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcemmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen). Wasserwieder-verwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Bisiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährsc	le	schaftlichen Kontext. Sie verstehen Zusammenhänge der Abwasserbe-
System- und Kompartimentgrenzen hinweg zu analysieren und zu beweiten, sowie relevante Nähr- und Schadstoffeintragspfade zu identifizieren Die Studierenden haben Grundkenntnisse hinsichtlich einer stofflichen Verwertung von landwirtschaftlichen Restbiomassen für ein nachhaltiges Umwelt- und Ressourcenmanagement. Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h Studientischer Arbeits- aufwand Studientischer Arbeits- aufwand Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Prüfungsleistung Prüfungsleistung Prüfungsleistung Anzahl Credits für das Modul Lehreinheit Lehrende des Moduls DrIng, K. Kätzl Medienformen Literatur Levy, G. J., Fine, P., & Bar-Tal, A. 2011: Treated Wastewater in Agriculture - Use and Impacts on the Soil Environment and Crops. New York: John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S. (Eds.). 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan; Trobabnogius, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: MoGraw-Hill; Wilhelm, S. 2008: Wasser- aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Ehrinhalte Carundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie - und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundzüge des Wasserbendandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen) Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforder		
ten, sowie relevante Nähr- und Schadstoffeintragspfade zu identiffzieren Die Studierenden haben Grundkenntnisse hinsichtlich einer stofflichen Verwertung von landwirtschaftlichen Restbiomassen für ein nachhaltiges Umwelt- und Ressourcenmanagement. Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h keine Feilnahme am Modul Studientischer Arbeits- aufwand Studienteistungen Prüfungsleistung Prüfungsleistung Prüfungsleistung Prüfungsleistung Prüfungsleistung Präsentation (ca. 15 min + ca. 2 Seiten Handout) 30 % Anzahl Credits für das Modul Lehreinheit Lehrende des Moduls Literatur Lehrende des Moduls DrIng. K. Kätzl Medienformen Literatur Literatur Levy, G. J., Fine, P., & Bar-Tal, A. 2011: Treated Wastewater in Agriculture - Use and Impacts on the Soil Environment and Crops. New York: John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S., (Eds.), 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater enipineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill; Wilhelm, S. 2008: Wasseraufbereitungs: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus und Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundzüge der Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundzüge der (Nab.) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen) Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) Wasserwiederverwendung u.a. in d		
Lehrveranstaltungsarten Vorlesung von landwirtschaftlichen Restbiomassen für ein nachhaltiges Umwelt- und Ressourcenmanagement. Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h Studienleistungen Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h Studienleistungen Voraussetzung für Zulas- sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung Prüfungsleistung Prüfungsleistung Prüfungsleistung Mündliche Prüfung (ca. 20 min) oder schriftliche Prüfung (1,5h) 70 %; Präsentation (ca. 15 min + ca. 2 Seiten Handout) 30 % Anzahl Credits für das Modul Lehreinheit Lehrende des Moduls Lehreinheit Lehrende des Moduls DrIng. K. Kätzl Medienformen Literatur Levy, G. J., Fine, P., & Bar-Tal, A. 2011: Treated Wastewater in Agriculture - Use and Impacts on the Soil Environment and Crops. New York: John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S. (Eds.). 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasser- außereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Arier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicher- heit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Glo- balen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeu- gung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungs) verfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der Ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlun		
Verwertung von landwirtschaftlichen Restbiomassen für ein nachhaltiges Umwelt- und Ressourcenmanagement. Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h, Seminar 10h, Seminar 10h Vorlesung 40h, Seminar		
Umwelt- und Ressourcenmanagement.		
Vorlesung 40h, Exkursion 10h, Seminar 10h Keine Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Studientischer Arbeits- aufwand 180h, davon 60h Kontakt 180h, davon 60h		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Lehrveranstaltungsarten	
Teilnahme am Modul		
Studienleistungen		Keine
Studienleistungen		180h, dayon 60h Kontakt
Studienleistungen Keine	•	
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung		keine
Sung zur Prüfungsleistung		
Anzahl Credits für das Modul Lehreinheit Lehrende des Moduls Medienformen Literatur Literatur Levy, G. J., Fine, P., & Bar-Tal, A. 2011: Treated Wastewater in Agriculture - Use and Impacts on the Soil Environment and Crops. New York: John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S. (Eds.). 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasseraufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltamwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester	sung zur Prüfungsleistung	
Anzahl Credits für das Modul Cherisheit -	Prüfungsleistung	
Modul Lehreinheit - Lehrende des Moduls DrIng. K. Kätzl Medienformen diverse Levy, G. J., Fine, P., & Bar-Tal, A. 2011: Treated Wastewater in Agriculture - Use and Impacts on the Soil Environment and Crops. New York: John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S., (Eds.), 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill; Wilhelm, S. 2008: Wasser-aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte		
Lehrende des Moduls Medienformen Literatur Levy, G. J., Fine, P., & Bar-Tal, A. 2011: Treated Wastewater in Agriculture - Use and Impacts on the Soil Environment and Crops. New York: John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S. (Eds.). 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasser-aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		6
Lehrende des Moduls DrIng. K. Kätzl		
Literatur		
Literatur Levy, G. J., Fine, P., & Bar-Tal, A. 2011: Treated Wastewater in Agriculture - Use and Impacts on the Soil Environment and Crops. New York: John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S. (Eds.). 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasser-aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwassernreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
ture - Use and Impacts on the Soil Environment and Crops. New York: John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S. (Eds.). 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasser- aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicher- heit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Glo- balen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeu- gung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungs- verfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstal- tungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo- duls Dauer des Angebotes Ein Semester		
John Wiley & Sons.; Lehmann, J., & Joseph, S. (Eds.). 2009: Biochar for Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasseraufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester	Literatur	
Environmental Management. London: Earthscan.; Tchobanoglous, G., Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasser- aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicher- heit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Glo- balen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeu- gung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungs- verfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstal- tungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo- duls Mahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester		
Burton, F. L., & Stensel, D. H. 2003: Wastewater engineering: Treatment and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasser-aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
and Reuse (4th ed.). New York: McGraw-Hill.; Wilhelm, S. 2008: Wasser-aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier: Springer. Lehrinhalte Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
Grundzüge des Wasserressourcenmanagements, mit einem Fokus auf Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen		aufbereitung: Chemie und chemische Verfahrenstechnik (7th ed.). Trier:
Wasser als globale Ressource, Wasser-, Energie- und Ernährungssicherheit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
heit, Wasserbedarf und -verbrauch in unterschiedlichen Sektoren und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester	Lehrinhalte	
nachhaltige Bewirtschaftung von Wasserressourcen. Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Versendbarkeit des Moduls Washlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft		_
Grundlagen der (Ab-) Wasserbehandlung in Europa und Ländern des Globalen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
balen Südens (Verfahren, Technologien und Anforderungen). Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
Wasserwiederverwendung u.a. in der Landwirtschaft, zur Energieerzeugung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
gung, in der Industrie und zur Grundwasseranreicherung (Aufbereitungsverfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
verfahren, Risiken, rechtliche Aspekte, Regularien und Anforderungen) und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstal- tungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Vorlesung, Seminar, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester		
und Nährstoffrückgewinnung (u.a. Phosphorrückgewinnung). Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Wasserressourcenmanagement im Agrar- und Umweltsektor Vorlesung, Seminar, Exkursion (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Ein Semester		
Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen. Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltigen Schutz von Wasserressourcen nachhaltigen Schutz von Restbiomassen zur nachhaltigen Schutz vo		
Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltiger Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltsektor Wasserressourcenmanagement im Agrar- und Umweltsektor Vorlesung, Seminar, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft		Potenziale der ökologischen Landwirtschaft zum nachhaltigen Schutz von
Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Erzeugung von Pflanzen- und Aktivkohlen zur Abwasserbehandlung und Umweltsektor Wasserressourcenmanagement im Agrar- und Umweltsektor Vorlesung, Seminar, Exkursion Vorlesung, Seminar, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft		
Umweltanwendungen. Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Umweltanwendungen. Wasserressourcenmanagement im Agrar- und Umweltsektor Vorlesung, Seminar, Exkursion Vorlesung, Seminar, Exkursion Vorlesung, Seminar, Exkursion Vorlesung, Seminar, Exkursion Umweltanwendungen. Value of the property of the prop		Stoffliche Verwertungsmöglichkeiten von Restbiomassen zur nachhaltigen
Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes Wasserressourcenmanagement im Agrar- und Umweltsektor Vorlesung, Seminar, Exkursion Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester		
tungenVorlesung, Seminar, Exkursion(Lehr- und Lernformen)Verwendbarkeit des ModulsWahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische LandwirtschaftDauer des AngebotesEin Semester	Tital day believe	
Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)Vorlesung, Seminar, ExkursionVerwendbarkeit des ModulsWahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische LandwirtschaftDauer des AngebotesEin Semester		wasserressourcenmanagement im Agrar- und Umweltsektor
(Lehr- und Lernformen)Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische LandwirtschaftVerwendbarkeit des ModulsWahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische LandwirtschaftDauer des AngebotesEin Semester		Varioung Cominar Evkursion
Verwendbarkeit des ModulsWahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische LandwirtschaftDauer des AngebotesEin Semester		Yortesung, seminar, Exkursion
duls Ein Semester		Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Dauer des Angebotes Ein Semester		Transplacification of the condesion control of the condesion control of the contr
•		Ein Semester
ues Mounts	des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes Wintersemester, jährlich		Wintersemester, jährlich
des Moduls		

Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Wahlpflichtfach gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Organic cropping systems under temperate and (sub)tropical condi-
	tions
Nummer/Code	P05
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. A. Bürkert
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Students are able to describe the principles and functions of agro-
tenzen, Qualifikationszie-	ecosystems, understand nutrient cycles and options for their improve-
le	ment as an important basis of organic farming, evaluate systems of land
	use with a particular focus on organic modes of production and their role
	in agro-ecosystems, assess the role of livestock for nutrient cycling and
	with respect to the conservation of plant and animal biodiversity in
	(sub)tropical settings.
Lehrveranstaltungsarten	Lecture 40h, Excursion 10h, Seminar 10h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Oral Examination (ca. 15 min) 70%, Presentation (ca. 20 min + ca. 10 S.)
	30%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. A. Bürkert, Prof. Dr. M. Finckh
Medienformen	diverse
Literatur	Altieri, M. 1987: Agroecology: the scientific basis of alternative agricul-
	ture. Westview Press, Boulder, Colorado, USA; Willer, H. et al. 2008:
	The World of Organic Agriculture - Statistics and Emerging Trends 2008,
	IFOAM, Bonn, Germany; Kristiansen et al. 2006: Organic agriculture -
	global perspective, CSORO Publishing, Collingwood, Australia; Current
	scientific literature
Lehrinhalte	Visits of organic farms; History of organic farming, current develop-
	ments; development, evaluation and comparison of land use manage-
	ment systems under diverse natural, economic and socio-cultural condi-
	tions; nutrient cycling in plant-animal systems; site-specific contributions
	of legumes to N supply; P availability, P recycling and use of rock phos-
	phates; modes of P supply in farming systems; EC, Australian, Japanese
	and North American regulations for organic farming - problems and op-
marks 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	portunities.
Titel der Lehrveranstal-	Organic cropping systems under temperate and (sub)tropical conditions
tungen	Lasters Francisco Carriera
Lehr- und Lernmethoden	Lecture, Excursion, Seminar
(Lehr- und Lernformen)	Wahladiahttaah mamail 6 40 (F) DO Ölaladaha laadada taribi
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO Ökologische Landwirtschaft
duls Davier des Angebetes	Fin Competer
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	Wintercomecter iährlich
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	Facilitate
Sprache	Englisch Zulassungsveraussetzungen gemäß 5 0 DO MSs Ökelegische Landwirtschaft
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Agrobiodiversity and plant genetic resources in the tropics
Nummer/Code	P13
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. G. Backes
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Students are able to understand the role of agrobiodiversity in tropical
tenzen, Qualifikationszie-	agro-ecosystems, to present approaches of functional biodiversity analy-
le	sis and to discuss the needs and strategies of on-farm (in situ) and off-
ie ie	farm conservation of plant genetic resources.
Lehrveranstaltungsarten	Lecture 50h, Seminar 10h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Refile
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	Toon, davon oon Kontaktstanden
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	The life
Prüfungsleistung	Oral examination (ca. 15 min) 50%, Presentation (ca. 20 min + ca. 15 S.)
	50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. G. Backes, Prof. Dr. A. Bürkert und Mitarbeiter*innen
Medienformen	diverse
Literatur	Altieri, M. 1987: Agroecology: the scientific basis of alternative agricul-
	ture. Westview Press, Boulder, Colorado, USA; Eyzaguirre, P.B., Linares,
	O.F. 2004: Home gardens and agrobiodiversity. Smithsonia Books, Wash-
	ington, USA; Wood, D., Lenne, J.M. 1999: Agrobiodiversity: Characteri-
	zation, utilization and management. CABI Publishing, Wallingford, UK.
	Altieri, M. 1987: Agroecology: the scientific basis of alternative agricul-
	ture. Westview Press, Boulder, Colorado, USA; Eyzaguirre, P.B., Linares,
	O.F. 2004: Home gardens and agrobiodiversity. Smithsonia Books, Washington U.S.A. Wood, D. Lange, J.M. 1000: Agrabia diversity. Characteristics
	ington, USA; Wood, D., Lenne, J.M. 1999: Agrobiodiversity: Characteri-
Lehrinhalte	zation, utilization and management. CABI Publishing, Wallingford, UK. Case-study based analysis of the role of biodiversity for selected crops in
Lemmatte	different agro-ecosystems from the arid to the humid climate zones;
	importance of biodiversity for the stability / sustainability of smallholder
	(subsistence) versus commodity-oriented commercial agriculture in the
	Tropics, assessment and utilization of diversity, principles and practices
	in conservation of genetic resources, role of homegardens and indigenous
	wild fruit trees for in situ conservation of biodiversity, causes and conse-
	quences of genetic erosion, approaches of germplasm collection.
Titel der Lehrveranstal-	Agrobiodiversity and plant genetic resources in the tropics
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Lecture, Seminar
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	F. de de
Sprache (Sabattilata)	Englisch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Tiergerechte und umweltverträgliche Nutztierhaltung
Nummer/Code	L41
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. U. Knierim
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Fähigkeit, Haltungssysteme unter Tier- und Umweltschutzgesichtspunk-
tenzen, Qualifikationszie-	ten zu beschreiben und zu bewerten.
le	Wissen über Möglichkeiten der Verbesserung der Tiergerechtheit und
	Umweltverträglichkeit
	Erfassen des Spannungsfeldes zwischen Tier- und Umweltschutz
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 60h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Referat (ca. 20 min + ca. 10 S.) 50 % + Fachgespräch (ca. 15 min) 50 %
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. U. Knierim und Mitarbeiter*innen, Prof. Dr. F. Klevenhusen
Medienformen	diverse
Literatur	KTBL (Hrsg.) 2006: Nationaler Bewertungsrahmen Tierhaltungsverfahren. KTBL-Schrift 446, KTBL, Darmstadt; Stein-Bachinger, K., J. Bachinger, L. Schmitt 2004: Nährstoffmanagement im Ökologischen Landbau. KTBL-Schrift; WBA 2015: Wege zu einer gesellschaftlich akzeptierten Nutztierhaltung. Gutachten BMEL.
Lehrinhalte	Wiss. Konzepte zur Beurteilung der Tiergerechtheit und Umweltverträglichkeit; Emissionsentstehung (Schadgase, Nitrat etc.) und -minderung, Steigerung der Nährstoffeffizienz; Tierschutz- und Umweltrecht
Titel der Lehrveranstal-	Tiergerechte und umweltverträgliche Nutztierhaltung
tungen	- J
Lehr- und Lernmethoden	Seminar
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	1 3
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	

Modulname	Kompaktmodul - Das Milchrind
Nummer/Code	L45
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. D. Hinrichs
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten aktuel-
tenzen, Qualifikationszie-	len Fragestellungen, rund um das Milchrind'. Durch die themenzentrier-
le	te, interdisziplinäre Herangehensweise werden die ausgewählten Frage-
	stellungen von vielen Seiten (Haltung, Züchtung, Hygiene, Ernährung,
	Ethologie, Ökonomie, etc.) beleuchtet, so dass die Studierenden eine
	ganzheitliche Problemlösungskompetenz erwerben.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 53h, Exkursion 20h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 73h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur (2 h) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Lehrende der Universitäten Göttingen und Witzenhausen plus externe
	Fachleute
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen aktuelle Themen rund um das
	Milchrind. Ausgewählte Fragestellungen der Zucht, Haltung, Ernährung,
	Produktkunde und Ökonomie des Milchrindes werden von Fachleuten
	beider Fakultäten unter den Aspekten der ökologischen und konventio-
	nellen Milchviehhaltung präsentiert. Einige Themen werden von externen
	Fachleuten erläutert. Während der zweitägigen Exkursion werden die
	theoretisch besprochenen Konzepte anhand praktischer Beispiele illus-
	triert und vertieft. Durch die kompakte Blockstruktur eignet sich dieses
Tital dani aharana satat	Modul besonders auch für externe Hörer und Hörerinnen.
Titel der Lehrveranstal-	Kompaktmodul - Das Milchrind
tungen Lehr- und Lernmethoden	Verlegung Evlargien
(Lehr- und Lernmetnoden	Vorlesung, Exkursion
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	wantpruchtrach geniab s 10 (5) PO MSC Okologische Landwirtschaft
Dauer des Angebotes	Ein Semester, Block
des Moduls	LIII Selliester, Diock
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	Trincersemester, janitem
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzung gemäß §9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft.
Voraussetzungen für die	Teilnahmebegrenzung, Auswahl siehe aktueller Aushang
Teilnahme am Modul	remainicoegrenzang, Auswant siene aktuetter Ausmang
i Citilatilile atti Modut	

Modulname	Prozess- und Produktqualität in der bio-dynamischen Landwirtschaft
Nummer/Code	L46
Modulverantwortliche/r	Dr. D. Kusche
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Erlernen der besonderen Gesichtspunkte biologisch-dynamischer Produkt-
tenzen, Qualifikationszie-	und Prozessqualitäten.
le	·
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30h, Seminar 30h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Fachgespräch (ca. 30 min) 100% oder Studienarbeit (ca. 20 S.) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Dr. D. Kusche
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Das Bild der Evolution ist unterschiedlich innerhalb des biologisch-
	dynamischen Landbaus. Die Dreigliederung des Menschen beeinflusst die
	Verhältnisse zum Tier und zur Pflanze. Im Modul werden die Prozess-
	grundlagen und Produktqualitäten analysiert und Lösungsansätze vorge-
	stellt und diskutiert.
Titel der Lehrveranstal-	Prozess- und Produktqualität in der bio-dynamischen Landwirtschaft
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	5. 6
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	MP-day-randa (Sh. Pak
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	Davitash
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Nutztiere und Landschaft
Nummer/Code	L51
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. I. Traulsen
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden kennen Grundlagen sowie Konzepte der Landschafts-
tenzen, Qualifikationszie-	pflege durch Weidetiere. Sie verstehen die Bedeutung der Weidewirt-
le	schaft für das Landschaftsbild. Mit den erworbenen Kenntnissen können
ie	sie die Wechselbeziehungen zwischen Weidetieren und Weidemanage-
	ment analysieren. Auf der Basis der vermittelten Grundlagen können sie
	ggf. Konzepte für die Landschaftspflege durch Weidetiere bewerten und
	selbständig weitergehend erarbeiten. Sie erlernen Grundlagen für die
	Entwicklung forschungs- bzw. anwendungsorientierter Beweidungsprojek-
	te.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 20h, Exkursion 4h, Übung 8h, Projektarbeit 20h, Seminar 4h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 56h Kontakt
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Klausur (45 min) 50% und Projektarbeit (ca. 20 S.) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. I. Traulsen
Medienformen	diverse
Literatur	S. Nitsche und L. Nitsche 1994: Extensive Grünlandnutzung, Eugen Ulmer
	Verlag, Stuttgart; E. Jedicke, W. Frey, M. Hundsdorfer 1996: Praktische
	Landschaftspflege: Grundlagen und Maßnahmen. 2. Aufl., Eugen Ulmer
	Verlag, Stuttgart
Lehrinhalte	Entwicklung der europäischen Landschaften unter dem Einfluss von Wei-
	detieren, Weidewirtschaft und Ressourcennutzung im Landschaftsmaß-
	stab, Grundlagen der Futtererzeugung, Tierarten für die Weidewirtschaft, Wechselwirkungen zwischen Weidetier, Pflanzen und Landschaft,
	Weidemanagement.
Titel der Lehrveranstal-	Nutztiere und Landschaft
tungen	Hutzticic und Landschaft
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Exkursion, Übung, Projektarbeit, Seminar
(Lehr- und Lernformen)	, seriosang, antidistring obding, i rojetturbere, berminur
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich, Lehrort: Göttingen
des Moduls	·
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Umweltindikatoren und Ökobilanzen
Nummer/Code	L52
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. I. Traulsen
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben theoretische Grundlagen sowie Kenntnisse des Methoden-Instrumentariums zur Erarbeitung von Umweltindikatoren und Ökobilanzen. Es werden Kompetenzen für die forschungsbasierte Analyse und Bewertung der Umweltauswirkungen landwirtschaftlicher Produktionsformen vermittelt. Die Studierenden können auf der Basis dieser Kenntnisse z.B. mit Hilfe von Felddaten in diesen Bereich selbständig spezielle Fragestellungen bearbeiten. Sie erlernen, komplexe Zusammenhänge der umweltgerechten und nachhaltigen Landwirtschaft zu kommunizieren.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 20h, Exkursion 4h, Übung 8h, Projektarbeit 20h, Seminar 4h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 56h Kontakt
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Schriftliche Prüfung (90 min) 65 %, Projektarbeit (ca. 20 S.) 35%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. I. Traulsen
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Unterlagen
Lehrinhalte	Methoden zur Erstellung von Wirkungserhebungen, Entwicklung von Methoden zur integrierten Bewertung, Ökobilanzierung für verschiedene Produktionssysteme, Öko-Audit von Betrieben, Bewertung von Produktionssystemen, Erstellung und Bewertung von Stoff- und Energiebilanzen. In Übungen werden Computer-Modelle eingesetzt.
Titel der Lehrveranstal- tungen	Umweltindikatoren und Ökobilanzen
Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)	Vorlesung, Exkursion, Übung, Projektarbeit, Seminar
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Sommersemester, jährlich, Lehrort: Göttingen
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft

Madula ana	Handahian an and Wildhian and a day Amaralan dash of
Modulname	Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft
Nummer/Code	L53
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. C. Westphal
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden sollen die Biologie von Honigbienen und Wildbienen
tenzen, Qualifikationszie-	kennenlernen, um die große Bedeutung dieser Bestäuber von Kultur- und
le	Wildpflanzen besser einschätzen und nutzen zu können. Die praktische
	Einführung in die Imkerei erlaubt einen ersten Einstieg in dieses traditio-
	nelle landwirtschaftliche Gebiet. Bienenartenkenntnisse und praktische
	Erfahrungen bei der Pollenanalyse und Anfertigung von Nisthilfen stellen
	wichtige methodische Grundlagen dar.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 28h, Übung 28h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 56h Kontakt
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Protokoll (ca. 20 S.) 50% und Referat (ca. 20 min) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. C. Westphal und Mitarbeiter*innen
Medienformen	diverse
, = = =	alverse
Literatur	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-
	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-
	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Ba-
	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher,
	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene.
Literatur	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grund-
Literatur	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Res-
Literatur	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blüten-
Literatur	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und
Literatur Lehrinhalte	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstal-	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft Vorlesung, Übung
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo-	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft Vorlesung, Übung Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft Vorlesung, Übung
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect- pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Ba- den-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grund- lagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Res- sourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blüten- besuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft Vorlesung, Übung Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls Häufigkeit des Angebotes	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect-pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Baden-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grundlagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Ressourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blütenbesuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft Vorlesung, Übung Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect- pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Ba- den-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grund- lagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Res- sourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blüten- besuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft Vorlesung, Übung Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester Sommersemester, jährlich, Lehrort: Göttingen
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls Sprache	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect- pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Ba- den-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grund- lagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Res- sourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blüten- besuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft Vorlesung, Übung Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester Sommersemester, jährlich, Lehrort: Göttingen Deutsch
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls Sprache Empfohlene (inhaltliche)	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect- pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Ba- den-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grund- lagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Res- sourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blüten- besuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft Vorlesung, Übung Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester Sommersemester, jährlich, Lehrort: Göttingen
Literatur Lehrinhalte Titel der Lehrveranstaltungen Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Moduls Dauer des Angebotes des Moduls Häufigkeit des Angebotes des Moduls Sprache	Biesmeijer, J. C. et al. 2006: Parallel declines in pollinators and insect- pollinated plants in Britain and the Netherlands. Science 313, 351. Klein, A. M. et al. 2007: Importance of pollinators in changing landscapes for world crops. PRSL 274, 303-313. Westrich, P. 1989: Die Wildbienen Ba- den-Württembergs I, II. Ulmer Verlag. Stuttgart. Zander, E. & Böttcher, F. K. 1989: Handbuch der Bienenkunde. Haltung und Zucht der Biene. Ulmer Verlag, Stuttgart. Einführung in die Lebensweise von Honigbienen und Wildbienen, Grund- lagen und Techniken der Imkerei (Völkerführung, Trachtnutzung), Res- sourcennutzung von Honigbienen und Wildbienen (Bienentänze, Blüten- besuch, Pollenanalyse), Taxonomie von Wildbienen, Krankheiten und Gegenspieler von Bienen, Wildbienen in unterschiedlichen Lebensräumen Honigbienen und Wildbienen in der Agrarlandschaft Vorlesung, Übung Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft Ein Semester Sommersemester, jährlich, Lehrort: Göttingen Deutsch

AA - dud	F.A. 10
Modulname	Erhaltungszucht und Biodiversitätsmanagement bei landwirtschaftli-
	chen Nutztieren
Nummer/Code	L54
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. D. Hinrichs
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Teilnehmenden lernen das Konzept der Biodiversität und wo diese zu
tenzen, Qualifikationszie-	finden ist (innerhalb und zwischen Rassen). Es werden verschiedene Pa-
le	rameter der Diversität (Weitzmann Diversität, Marginale Diversität, Aus-
	sterbewahrscheinlichkeiten und Konservierungspotential) und die Unter-
	schiede zwischen den Parametern behandelt. Die Studierenden lernen
	verschiedene Inzuchtkonzepte (klassische, ancestrale und genomische
	Inzucht), sowie die Unterschiede zwischen den Konzepten. Ein weiterer
	zentraler Punkt wird das Inzuchtmanagement in Selektionsprogrammen
	und Erhaltungszuchtprogrammen (Optimum Contribution Selection) und
	der Einsatz genomischer Information zum Management der genetischen
	Diversität. Es werden Methoden gezeigt um den Effekt des "Fremdblu-
	tes" zu quantifizieren und es werden die Möglichkeiten zur Kooperation
	zwischen Rassen gezeigt. Die Teilnehmer lernen den Aufbau und die Or-
	ganisation/Management von Genbanken, sowie das Potential der Genre-
	serven für lebende Populationen kennen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesungen und Übungen
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontakt
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Referat (25min) oder schriftliche Hausarbeit (15 S.) 50% und Fachge-
Anzahl Credits für das	spräch (25min) 50%
Modul	0
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. D. Hinrichs
Medienformen	Vorlesung, Übungen am PC, Exkursionen
Literatur	Oldenbroek K. (ed.) 2007: Utilisation and conservation of farm animal
Literatur	genetic resources, ISBN: 978-90-8686-032-6. Oldenbroek, K. (ed.) 2018:
	Genomic management of animal genetic diversity, ISBN:978-90-8686-297-
	9
Lehrinhalte	Diversitätskennzahlen, Inzuchtkonzepte, Inzuchtmanagement in Selekti-
	onsprogrammen, genomisches Diversitätsmanagement, Aufbau und Orga-
	nisation von Genbanken und deren Nutzen in der Erhaltungszucht
Titel der Lehrveranstal-	Erhaltungszucht und Biodiversitätsmanagement bei landwirtschaftlichen
tungen	Nutztieren
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung und Exkursionen
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Einmal pro Jahr, Sommersemester
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Organic livestock farming under temperate conditions
Nummer/Code	A14
Modulverantwortliche/r	Dr. M. Krieger
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Students have a basic understanding of animal welfare, familiarize with practical problems and scientific concepts including how to assess animal welfare at farm level. They achieve some insight into common housing and management systems, their welfare advantages and disadvantages with special reference to organic husbandry. Students get to know scientific tools for quantifying, assessing and evaluating problems within organic livestock production. Students are able to assess relationships between sward management and structural (yield, botanic) and functional (nutrient efficiency) sward characteristics.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 60h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	Itaina
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung Prüfungsleistung	Oral examination (ca. 30 min) 100% or written examination (2h) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	0
Lehreinheit	_
Lehrende des Moduls	Dr. M. Krieger, Prof. Dr. U. Knierim, Prof. Dr. M. Wachendorf
Medienformen	diverse
Literatur	Appleby, M.C. et al. (eds.) 2018: Animal welfare. CAB International, Wallingford; Vaarst, M. et al. (eds.) 2004: Animal health and welfare in organic Agriculture. CABI Publishing; Hopkins, A. 2000: Grass, its production and utilization. Blackwell Science, Oxford, UK; Cherney J.H. 1998: Grass for Dairy Cattle CABI Publishing, Exon, UK; Frame, J. 1992: Improved Grassland Management. Farming Press Books, Ipswich, UK.
Lehrinhalte Tital dar Lahrvaranstal	Principles of animal welfare in relation to organic farming Organic livestock production in Europe; possibilities and limitations with- in organic farming to ensure a high level of animal health; strategies in animal nutrition to increase the efficiency in the use of limited re- sources; benefits of a system-oriented approach in comparison to tech- nical approaches. Design and management of a sustainable forage production; Management of forage quality and biodiversity on grassland; Minimizing nutrient
Titel der Lehrveranstal- tungen	Organic livestock farming under temperate conditions
Lehr- und Lernmethoden	Seminar
(Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc. Ökologische Landwirtschaft
duls	wantpritchtrach geniab s 10 (3) PO MSC. Okologische LandwirtsChaft
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache (inhaltticha)	Englisch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO Ökologische Landwirtschaft

Modulname	Entscheidungstheorie
Nummer/Code	L61
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. D. Möller
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Problembewusstsein für Risiken und Unsicherheit in landwirtschaftlichen
tenzen, Qualifikationszie-	Unternehmen entwickeln; Einblick in den Umgang mit komplexen Zielsys-
le	temen gewinnen; übliche Entscheidungsregeln unter Unsicherheit kennen
	und bewerten können; Risikomanagementwerkzeuge kennen und bewer-
	ten können.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30h, Seminar 30h
Voraussetzungen für die	Keine
Teilnahme am Modul	neme
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	Toon) dayon oon noncarcocanden
Studienleistungen	Keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	The life
Prüfungsleistung	Fachgespräch (ca. 15 min) 50%, Referat (ca. 20 min + ca. 5 S.) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. D. Möller
Medienformen	Diverse
Literatur	Hirschauer und Mußhoff 2012: Risikomanagement in der Landwirtschaft,
	Agrimedia; Mußhoff O. & Hirschauer N. 2016: Modernes Agrarmanage-
	ment: Betriebswirtschaftliche Analyse und Planungsverfahren. Vahlen;
	Laux H. und Gillenkirch R.M. 2014: Entscheidungstheorie, Berlin; Eisen-
	führ F. et al 2010: Rationales Entscheiden, Berlin; Bamberg G. und A.G.
	Coenenberg 2004: Betriebwirtschaftliche Entscheidungstheorie, München
Lehrinhalte	- Beschreibung der Entscheidungssituation bei unvollkommener
	Information
	- Risiko und seine methodischen Kalküle
	- Unsicherheit und Entscheidungsregeln
	- Beschreibung der Risikoscheu
	- Risikonutzenfunktionen
	- Zuordnung von Entscheidungsregeln zu realen
	Entscheidungssituationen
	- Datenbeschaffung für die Unsicherheitszustände
	- Prinzip der adaptiven Regelung
Titel der Lehrveranstal-	- Risiko mindernde Organisationsstrukturen Entscheidungstheorie
tungen	Litischeidungstriebrie
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar
(Lehr- und Lernformen)	roncoung, seminar
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	· -
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	-
Teilnahme am Modul	

Modulname	Ökologische Lebensmittelqualität, Verarbeitung
Nummer/Code	L64
Modulverantwortliche/r	NN
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden erfahren in Lehreinheiten und an Projekten aus der
tenzen, Qualifikationszie-	Praxis, wie ökologische Lebensmittel erzeugt und hinsichtlich ihrer pro-
le	duktbezogenen Qualität bewertet werden können.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30h, Seminar 20h, Exkursion 10h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Referat (ca. 10 min) 50% und Studienarbeit (ca. 20 S.) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	NN
Medienformen	diverse
Literatur	Eschricht M. und C. Leitzmann 2001: Handbuch Bio-Lebensmittel. Behrs;
	Böttcher H. 1996: Frischhaltung und Lagerung von Gemüse; Heiss 1996:
	Lebensmitteltechnologie. Springer; Leitzmann C. und Elmadfa 1999:
	Ernährung des Menschen. UTB; Schneider B. 1995: Wettbewerbsfaktor
	"Qualität". DLG-Verlag
Lehrinhalte	- Qualitätsbegriff von Lebensmitteln
	- Qualität ökologischer Lebensmittel
	- Gefahren- und Qualitätsanalyse kritischer Punkte in der
	Lebensmittelerzeugung
	- Verarbeitung ökologischer Lebensmittel
	- Verfahren zum Nachweis der Lebensmittelqualität
Titel der Lehrveranstal-	Ökologische Lebensmittelqualität, Verarbeitung
tungen	·
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar, Exkursion
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	J J- J
Teilnahme am Modul	

Modulname	Soziokulturelle Dimensionen ländlicher Entwicklung
Nummer/Code	L66
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. C. Neu
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Befähigung zur Einordnung von Entwicklungsprozessen in den soziokultu-
tenzen, Qualifikationszie-	rellen Kontext.
le	Prozesse von Wissenskonstruktion und Traditionsbildung durchschauen.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 60 h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	2 Referate (ca. 20 min + 10 S.) je 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. C. Neu und Mitarbeiter*innen
Medienformen	diverse
Literatur	Beetz, S., K. Brauer und C. Neu (Hrsg.) 2005: Handwörterbuch zur ländli-
	chen Gesellschaft in Deutschland, Wiesbaden; Ambrosoli, M. 1997: The
	Wild and the Sown, Cambridge; Mitterauer, M. 2003: Warum Europa?
	Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderwegs; Mitterauer, M., Sieder, R.
	(Hg.) 1982: Historische Familienforschung, Frankfurt a. M.
Lehrinhalte	Grundlegende soziologische Erklärungsansätze zur ländlichen Gesell-
	schaft in Deutschland, ausgewählte theoretische Erklärungsansätze und
	empirische Untersuchungen u.a. zu Bildung und Migration, Peripherisie-
	rung ländlicher Räume, Transformation der Landwirtschaft in Ostdeutsch-
	land
Titel der Lehrveranstal-	Soziokulturelle Dimensionen ländlicher Entwicklung
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Seminar
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	January January January 1 7 1 0 1100 011019 January 1 0011010
Teilnahme am Modul	
	ı

Modulname	Politikfeldanalyse und -evaluation im Agrar- und Umweltsektor
Modulcode	L74
Koordinator	Prof. Dr. A. Thiel
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	Studierende kennen sich mit den Grundzügen der Politikfeldanalyse in der EU im Feld der Agrarpolitik und der Umweltpolitik aus und wissen diese anzuwenden. Der Kurs bereitet auf die Teilnahme an dem Modul "Policy Field Organic Agriculture in the EU"/ "Politikfeld ökologischer Landbau in der EU (auf Englisch)" vor und ist Voraussetzung für die Teil-
	nahme an diesem Modul im Sommersemester.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30h, Seminar 24h, Exkursion/ thematischer Tag 6h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits- aufwand	180h, davon 60h Kontaktstunden
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	Teilnahme an der Exkursion, Einreichung von Fragen zu 80% der zur Lek-
sung zur Prüfungsleistung	türe aufgegebenen wissenschaftlichen Artikel (max. 8)
Prüfungsleistung	4 Kurzreferate mit Ausarbeitung (je 5 Minuten, je 2 S.) 40%, Fachgespräch (ca. 25 min) 60% oder Studienarbeit (ca. 20 S.) 60%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende	Prof. Dr. A. Thiel und Mitarbeiter*innen
Medienformen	diverse
Literaturhinweis Lehrinhalte	Vorlesungsbegleitende Materialien Der Kurs führt in die Analyse von Politikfeldern und politischen Prozessen
Titel der Lehrveranstal-	und die hierfür zugrundeliegenden Forschungsdesigns und Methoden ein. Als Ausgangsbasis werden Schlüsselthemen der politischen Theorie behandelt (Demokratie, Legitimation, Macht). Anschließend wird Politikfeldanalyse speziell im europäischen Kontext thematisiert. Nach der Klärung und Abgrenzung des Gegenstandes der Politikfeldanalyse werden hierfür zentrale Theorien, Modelle und Methoden vorgestellt. Die Politikfeldanalyse behandelt konkrete Probleme, involvierte Akteure und Abstimmungs- und Durchsetzungsprozesse. Es werden Politiken in den Bereichen der Agrarpolitik und Umweltpolitik unter besonderer Berücksichtigung des ökologischen Landbaus behandelt. Die Politikfeldanalyse wird anhand der exemplarischen Behandlung relevanter Studien und Entwicklungen in Europa diskutiert. Weiterhin wird die Steuerung und Implementierung von Politiken in Europa diskutiert. Das Verhältnis von Wissenschaft und Politik in diesen Sektoren anhand verschiedener Modelle analysiert, da Europäische Agrar- und Umweltpolitik häufig in engem Austausch mit Wissenschaftlern entwickelt wird. Abschließend werden Ansätze der Politikevaluation diskutiert.
tungen Lehr- und Lernmethoden	Politikfeldanalyse und -evaluation im Agrar- und Umweltsektor Vorlesung, Seminar, Exkursion
(Lehr- und Lernformen)	Tortesuris, Serimar, Exhausion
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein Semester Wintercomposter iährlich
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Wintersemester, jährlich
Sprache	Deutsch ::
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Teilnahme am Modul	

Modulname	Nachhaltigkeitswissenschaft
Nummer/Code	L76
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. T. Plieninger
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der theoretischen und
tenzen, Qualifikationszie-	empirischen Grundlagen der Nachhaltigkeitswissenschaft. Sie entwickeln
le	die Fähigkeit, komplexe Nachhaltigkeitsfragen zu analysieren und erwer-
ie .	ben Problemlösungs-kompetenzen zur konstruktiven Gestaltung des glo-
	balen Umweltwandels
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 60h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Reme
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	10011, davoir our nortanestanden
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	Reme
Prüfungsleistung	Klausur (60 min) 50% und Referat (ca. 30 min) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	U
Lehreinheit	_
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. T. Plieninger und Mitarbeiter*innen
Medienformen	diverse
Literatur	de Vries, B.J.M. 2013:Sustainability Science. Cambridge University Press;
Electucal	Chapin, F.S. et al. 2009: Principles of Ecosystem Stewardship. Springer
Lehrinhalte	Die Nachhaltigkeit der Bewirtschaftung natürlicher Ressourcen hat sich
	zu einer zentralen Herausforderung der Menschheit im 21. Jahrhundert
	entwickelt. Die Nachhaltigkeitswissenschaft ist ein rasch wachsendes
	Forschungsfeld, das die wissenschaftlichen Grundlagen für einen gesell-
	schaftlichen Wandel hin zur Nachhaltigkeit von der lokalen bis zur globa-
	len Ebene bereitstellt. Das Seminar führt in zentrale Theorien und Kon-
	zepte der Nachhaltigkeitswissenschaft (Anthropozän, Sozial-ökologische
	Systeme, Biokulturelle Vielfalt usw.) und beleuchtet die wissenschaftli-
	che und politische Relevanz des Forschungsfelds. Im Mittelpunkt stehen
	die Probleme, aber auch die Chancen für ein nachhaltiges Landmanage-
	ment im Anthropozän.
Titel der Lehrveranstal-	Nachhaltigkeitswissenschaft
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Seminar
(Lehr- und Lernformen)	W. H. (I. L. (C. L
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls Dayor dos Angobatos	Fin Competer
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich, Lehrort: Göttingen
des Moduls	Johnnersemester, Janitich, Lemort. Guttingen
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	Latassangsvordussetzungen geman 5 7 FO MSC OKOlogische Landwilltschaft
Teilnahme am Modul	
i Citilatilite atti Modut	

Modulname	Institutionen und kollektives Handeln im Agrar- und Umweltsektor
Nummer/Code	L77
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. A. Thiel
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende kennen sich mit den Grundzügen der Institutionenanalyse im
tenzen, Qualifikationszie-	Agrar- und Umweltsektor und im Ernährungssektor aus und können diese
le	durchführen.
	Studierende können relevante Literatur kritisch einordnen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30h, Seminar 22h, Exkursion 8h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	Voraussetzung für Teilnahme an der Prüfung ist das Einsenden von Litera-
sung zur Prüfungsleistung	turfragen zu 80% der zur Lektüre vorgegebenen Artikel (höchstens 8 Arti-
	kel); Teilnahme an Exkursion und deren Vor- und Nachbereitung.
Prüfungsleistung	Referat (ca. 15 min) 40%; Fachgespräch (25 min) 60% oder Studienarbeit
	(ca. 15 S.) 60%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	•
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. A. Thiel und Mitarbeiter*innen
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Der Kurs führt in die Rolle von Institutionen (Rechte und Pflichten) und
	Governance (Regeln und Prozesse der Durchsetzung) für die Strukturie-
	rung ökonomischen, kollektiven und politischen Handelns im Agrar- und
	Umweltsektor ein. Zu diesem Zweck wird zunächst ein allgemeines Ver-
	ständnis für Institutionen und Governancestrukturen entwickelt. An-
	schließend wird die Rolle von Institutionen in der Strukturierung ver-
	schiedener Handlungsfelder in der landwirtschaftlichen Produktion und Vermarktung anhand unterschiedlicher theoretischer Ansätze und deren
	Anwendung beleuchtet, wie z.B. die Rolle von Verfügungsrechten und
	Governancestrukturen für Produktion und Innovation im Agrarbereich,
	die Ausgestaltung von Verträgen im landwirtschaftlichen Sektor, die Rolle
	von Institutionen und Governance für kollektives und genossenschaftli-
	ches Handeln oder die Rolle von Institutionen und Governance für den
	Einfluss landwirtschaftlicher Produktion auf die Umwelt. Jeweils wird
	ebenso die Verbindung zu Politiken besprochen und es werden Methoden
	der Erforschung der Rolle von Institutionen und Governancestrukturen
	erläutert.
Titel der Lehrveranstal-	Institutionen und kollektives Handeln im Agrar- und Umweltsektor
tungen	3
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar, Exkursion
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Verarbeitung pflanzlicher Produkte
Nummer/Code	L78
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Neugart
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Die Studenten erhalten einen Einblick in die Erfordernisse der Lebensmit-
tenzen, Qualifikationszie-	telproduktion. Es wird ihnen vermittelt, welche Anforderungen aus Sicht
le	der Verarbeitung an die Rohstoffqualität gestellt werden. Damit werden
	sie befähigt, auf der Grundlage multidisziplinärer Kenntnisse, wissen-
	schaftlich fundierte Entscheidungen zu treffen.
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung, Übung, Exkursion
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Reme
Studentischer Arbeits-	180h, davon 56h Kontakt
aufwand	1001, davoir 301 Nortake
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	Nome
Prüfungsleistung	Klausur (90 min.) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. Neugart und Mitarbeiter*innen
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Besonderheiten der Lebensmittelverarbeitung, thermische und mechani-
	sche Verfahren, Getreidetechnologie (erste und zweite Verarbeitungsstu-
	fe: Vermahlung, Backwarenherstellung), Nährmitteltechnologie (Reisver-
	arbeitung, Teigwarenherstellung, Herstellung von Extrusionsprodukten,
	Leguminosenverarbeitung) Verarbeitung von Obst und Gemüse (Saftge-
	winnung, Herstellung von Konserven aus Obst und Gemüse, Sauer-
	krautherstellung), Übungen und Demonstrationen zu ausgewählten Ver-
	arbeitungsschritten, Exkursion
Titel der Lehrveranstal-	Verarbeitung pflanzlicher Produkte
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übung
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich, Lehrort: Göttingen
des Moduls	
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Madulaama	Regionale Zukunftsszenarien einer nachhaltigen Landwirtschaft
Modulname Nummer/Code	
Modulverantwortliche/r	L80
Art des Moduls	Prof. Dr. T. Plieninger Wahlpflichtfach
	·
Lernergebnisse, Kompetenzen,	Verständnis und Erproben der Methode der partizipativen Szenario- Faturialdung
Qualifikationsziele	Entwicklung Konntnin von Konnkonzonton wie "landeeene gesteinshility esiense"
Qualificationsziele	 Kenntnis von Kernkonzepten wie "landscape sustainability science", "Scenarios", "Visions", "Drivers of change", "Narratives" und
	"Backcasting"
	Fähigkeit, Veränderungsprozesse in Agrarlandschaften systematisch
	aus einer sozial-ökologischen Perspektive zu analysieren
	Kennenlernen von Formaten des Wissenschaft-Politik-Praxis-Dialogs
	Erwerb bzw. Training von Präsentations- und
	Kommunikationsfähigkeiten in Gruppenarbeiten
Lehrveranstaltungsarten	Vorlesung 30 h, Seminar 30 h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Reme
Studentischer	180h, davon 60h Kontakt
Arbeitsaufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für	keine
Zulassung zur	
Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Projektarbeit (ca. 15-20 S.) 70% und Gruppenpräsentation (ca. 30 min.)
-	30%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. T. Plieninger und Mitarbeiter*innen
Medienformen	
Literatur	Sutherland, LA. et al. 2015: Transition Pathways Towards Sustainability
	In Agriculture. Case Studies From Europe. CABI. Weitere
Labelabalta	Literaturhinweise werden während des Kurses zur Verfügung gestellt.
Lehrinhalte	Agrarlandschaften sind einem rapiden sozialen und ökologischen Wandel ausgesetzt (u.a. durch Klimawandel, sich ändernde gesellschaftliche
	Rahmenbedingungen und technische Fortschritte). Partizipative Szenario-
	Techniken können helfen, diesen Wandel zu verstehen und aktiv zu
	gestalten. Das Projektseminar diskutiert gegenwärtige Triebkräfte des
	Agrarlandschaftswandels und die vielfältigen (und miteinander
	konfligierenden) gesellschaftlichen Werte von Agrarlandschaften. In
	Kleingruppen werden die Studierenden mit allen Arbeitsschritten der
	Szenario-Entwicklung vertraut gemacht und wenden diese Technik auf
	eine örtliche Agrarlandschaft und deren Akteur*innen an. Das Modul
	bietet die Gelegenheit, Techniken der partizipativen Szenario-Planung zu
	erlernen und zu erproben.
Titel der	Projektseminar: Regionale Zukunftsszenarien einer nachhaltigen
Lehrveranstaltungen	Landwirtschaft
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Workshop mit
(Lehr- und Lernformen)	ausseruniversitären Akteur*innen
Verwendbarkeit des	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Moduls	Fin Compater
Dauer des Angebotes des Moduls	Ein Semester
	WS jährlich
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	WS, jährlich
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
	Lulassungsyonaussellungen geman s 7 FO MSC ONOlogische LandWillSChall
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	

Modulname	International markets and marketing for organic products
Nummer/Code	E06
Modulverantwortliche/r	Dr. B. Jahnke
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Students are able
tenzen, Qualifikationszie-	
le	 to analyse international market statistics to describe the modes of functioning of EU import regulations for
ie	organic products
	- to define the necessary steps to collect and analyse market data of
	export markets
	- to develop a marketing concept for the export of organic products
	- to elaborate written and oral presentations in teamwork.
Lehrveranstaltungsarten	Lecture 30h, Seminar 30h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Refile
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	10011, dayon oon kontaktstanden
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	Telle
Prüfungsleistung	Oral examination (ca. 30 min) 50%, Presentation (ca. 20 min + 5 S.) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Dr. B. Jahnke and colleagues
Medienformen	diverse
Literatur	Doyle, P. and Stern, P. 2006: Marketing management and strategy. 4th
	ed., Hempstead/UK; Jain, S.C. 2001: International marketing, 6th ed., Cincinatti; Kotler, P. and Keller, K.L. 2006: Marketing management,
	12th ed.; Schmid, O., Hamm, U., Richter, T., Dahlke, A. 2004: A guide
	to successful organic marketing initiatives. Frick/Switzerland; Wilson,
	R.M.S., Gilligan, C. 2005: Strategic marketing management, 3rd ed.,
	Amsterdam.
Lehrinhalte	- Analysis of international markets and trade for organic products
	- import regulations of the EU
	- marketing strategies and instruments for the export of organic
	products
	- case studies for the export of organic products from developing
	countries to the EU
Titel der Lehrveranstal-	- design of a business plan. International markets and marketing for organic products
tungen	ווונפרוומנוטוומנ ווומואפני מווט ווומואפנוווצ וטו טוצמווול פוטטטננג
Lehr- und Lernmethoden	Lecture, Seminar
(Lehr- und Lernformen)	Lecture, Jennina
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Sommersemester, jährlich
des Moduls	
Sprache	Englisch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Quality management and certification for organic products
Nummer/Code	F46
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. K. Zander, U. Dietrich
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Students are acquainted with relevant standards and regulations on or-
tenzen, Qualifikationszie-	ganic production of agricultural commodities. They are able to develop
le	local structures and apply appropriate methods of quality control and
ie	certification. Basic knowledge of organic agriculture and markets.
Lehrveranstaltungsarten	Seminar 80h, Excursion 60h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Kenie
Studentischer Arbeits-	180h, davon 140h Kontaktstunden
aufwand	Toon, daron Tion toneatescanden
Studienleistungen	Presentation or protocol
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	1
Prüfungsleistung	written report (ca. 20 p.) 100% or project report (ca. 40 p.) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Prof. Dr. K. Zander, GastreferentInnen
Medienformen	diverse
Literatur	Will be presented according to the topics; IFOAM Standards; Legislation:
	EU 2092/91 ff
Lehrinhalte	- Project management
	- Introduction to and methodological principles of organic farming,
	Intercultural communication,
	- European and international legislation for organically produced agri-
	cultural commodities,
	- Contracting - quality standards, product handling, financing;
	- Markets and marketing of organically produced products in Europe;
	- IFOAM Accreditation System; ISO-Guide 65, Accreditation (IRF and
	GRS), requirements for processing and trade;
	- Quality management - systems in the food industry (HACCP, Good
	manufacturing Practice; QM in processing and trade in developing
	countries and requirements for the European market;
	- Certification for processing and trade in developing countries
Titel der Lehrveranstal-	Quality management for organic products
tungen	Comings Everysian
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, Excursion
(Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	wantpritchtrach geniab 3 10 (3) FO MSC OKOlogische Landwirtschaft
Dauer des Angebotes	Ein Semester, Block
des Moduls	Em Jemester, block
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	Trincerselli-secry juniteri
Sprache	Englisch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	
remainine and modul	

Modulname	Sustainable diets
Nummer/Code	109
Modulverantwortliche/r	Dr. L. Stefanovic
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Students are able to describe the interactions of diets, sustainability and
tenzen, Qualifikationszie-	human nutrition/health. Students are able to assess the impacts of a
le	
	dish/meal (as unit) on sustainability and nutrition parameters. Seminar 52h, Excursion 8h
Lehrveranstaltungsarten	,
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	1001
Studentischer Arbeits-	180h, davon 60h Kontaktstunden
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Presentation (ca. 15 min) 50%, written outline (max. 15 p.) 50%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	•
Lehrende des Moduls	Dr. L. Stefanovic
Medienformen	diverse
Literatur	Vorlesungsbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Culture and cultural patterns of diets
	 Interactions of food quality and lifestyle on sustainability and
	human health
	Healthy diets within sustainable food systems
	Model diets such as Medical Diet and New Nordic Diet
	Optimization of a dish/meal according sustainability and nutri-
	tion impacts
	Role of organic food systems
Titel der Lehrveranstal-	Sustainable diets
tungen	Sustainable diets
Lehr- und Lernmethoden	Seminar
(Lehr- und Lernformen)	
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	Transplace Edition 5 10 (5) 10 mbc onotogische Editomi Condite
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Wintersemester, jährlich
des Moduls	·····
Sprache	Englisch
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
_	
Teilnahme am Modul	

Spezielle Module

Modulname	Freies Projekt
Nummer/Code	-
Modulverantwortliche/r	MSc H. Mittelstraß
Art des Moduls	Wahlpflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Studierende sind imstande, eine wissenschaftliche Arbeit selbständig zu
tenzen, Qualifikationszie-	konzipieren und durchzuführen. Dies schließt auch die kritische Evaluati-
le	on von Veröffentlichungen mit ein und die Fähigkeit, dieses Wissen auf
	aktuelle Probleme im Feld bzw. in den Wirtschafts- und Sozialwissen-
	schaften anzuwenden. Ebenso sind sie imstande, Ergebnisse darzustellen
	und im Licht des bereits vorhandenen Wissens zu diskutieren.
Lehrveranstaltungsarten	Projekt 180h
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Reme
Studentischer Arbeits-	180h, Anzahl Kontaktstunden variabel
aufwand	10011, Alleant Nortantestanden variabet
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Projektarbeit (ca. 40 S.) 100%
Anzahl Credits für das	6
Modul	
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	Alle Lehrende im Studiengang
Medienformen	diverse
Literatur	Wissenschaftliche Veröffentlichungen zum vereinbarten Thema in Ab-
	sprache mit dem/der Betreuer(in)
Lehrinhalte	- in Vereinbarung mit dem/r Betreuer*in wird ein Thema für eine Pro-
	jektarbeit festgelegt mit dem Ziel, ein Thema wissenschaftlich zu
	vertiefen. Dies kann auch experimentelle Arbeit einschließen.
	- Das Ergebnis einer Projektarbeit ist je nach Aufgabenstellung eine
	schriftliche Darstellung der Ergebnisse, ein elektronisch auf einem
	Datenträger gesichertes Ergebnis und/oder eine Präsentation.
Titel der Lehrveranstal-	Freies Projekt
tungen	
Lehr- und Lernmethoden	Projektarbeit
(Lehr- und Lernformen)	"
Verwendbarkeit des Mo-	Wahlpflichtfach gemäß § 10 (5) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	
Häufigkeit des Angebotes	Jedes Semester
des Moduls	
Sprache	Deutsch "0.50 Do us Öller in Indian I
Empfohlene (inhaltliche)	Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Aktuelle Themen aus Wissenschaft und Praxis
Nummer/Code	-
Modulverantwortliche/r	MSc H. Mittelstraß
Art des Moduls	Pflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	Das Modul soll
tenzen, Qualifikationszie-	- eine Vertiefung aktueller anwendungs- und insbesondere forschungs-
le	orientierter Aspekte der Ökologischen Landwirtschaft ermöglichen,
ie ie	- den Studierenden Zugang zu anderen Fachkulturen und Fachdiszipli-
	nen eröffnen,
	- den Erwerb von interkulturellen und Sprachkompetenzen fördern.
Lehrveranstaltungsarten	Je nach Thema Seminar, Übung, Exkursion
Voraussetzungen für die	keine
Teilnahme am Modul	Keille
Studentischer Arbeits-	180h, davon 120 - 180h Kontaktstunden
aufwand	ן וויטוו, עמיטוו ובט י וויטוו הטוונמגנגנעוועפוו
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	keine
sung zur Prüfungsleistung	Keille
Prüfungsleistung	Teilnahme oder Protokoll oder Referat
Anzahl Credits für das	6
Modul	0
Lehreinheit	
Lehrende des Moduls	diverse
Medienformen	diverse
·	
Literatur	Veranstaltungsbegleitende Materialien
Lehrinhalte	Jedes Semester werden 10-20 verschiedene Themen der Ökologischen
	Landwirtschaft und verwandter Disziplinen, Übungen methodischer Kom-
Tital day Laborros assets!	petenzen und Sprachkurse im Umfang von 1-2 Credits angeboten.
Titel der Lehrveranstal-	Je nach Thema, siehe aktueller Stundenplan
Lehr- und Lernmethoden	Le nach Thoma Caminay Übung Fulursian
	Je nach Thema Seminar, Übung, Exkursion
(Lehr- und Lernformen) Verwendbarkeit des Mo-	Wahlfach gamäß \$ 40 (6) DO MSa Öligla mirahad auf distribute abaft
,	Wahlfach gemäß § 10 (6) PO MSc Ökologische Landwirtschaft
duls	Fin Compaten
Dauer des Angebotes	Ein Semester
des Moduls	Ladas Camastan
Häufigkeit des Angebotes	Jedes Semester
des Moduls	Deutech
Sprache (inhalttinha)	Deutsch Thomas de Thomas d
Empfohlene (inhaltliche)	Je nach Thema variabel
Voraussetzungen für die	
Teilnahme am Modul	

Modulname	Masterarbeit und -kolloquium
Nummer/Code	
Modulverantwortliche/r	MSc H. Mittelstraß
Art des Moduls	Pflichtfach
Lernergebnisse, Kompe-	- Eigenständige Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit in einem
tenzen, Qualifikationszie- le	Bereich der Agrarwissenschaften zu einem selbst gewählten Thema - Die Studierenden sollen die im Studium erlernten Theorien, Ansätze und Methoden zusammenführen, Methodensicherheit und -reflexion dokumentieren sowie eigenständige Thesen generieren und diese vor dem Hintergrund des internationalen Forschungsdiskurses reflektieren - Darstellung von Planung und Fortgang des eigenständigen For-
	schungsprozesses und seiner methodischen Grundlagen im Studien- kolloquium - Präsentation und fachliche Diskussion der Arbeit im Abschlusskollo- quium
Lehrveranstaltungsarten	Eigenständiges Projekt, Recherche und Auswertung
Voraussetzungen für die	Mind. 78 Credits gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Teilnahme am Modul	
Studentischer Arbeits-	900h, Anzahl Kontaktstunden variabel
aufwand	
Studienleistungen	keine
Voraussetzung für Zulas-	78 Credits
sung zur Prüfungsleistung	
Prüfungsleistung	Masterarbeit (ca. 80-100 S.) 75%, Kolloquium (60min) 25%
Anzahl Credits für das	30
Modul	
Lehreinheit	-
Lehrende des Moduls	Insgesamt müssen zwei Betreuer*innen gewählt werden. Alle Lehrende im Studiengang können die Bachelorarbeit betreuen. Ein*e Betreuer*in muss habilitiert sein.
Medienformen	diverse
Literatur	Wissenschaftliche Veröffentlichungen zum vereinbarten Thema in Absprache mit den Betreuern/innen
Lehrinhalte	Thema und Inhalte sind selbst wählbar und mit den Betreuer*innen zu vereinbaren. Lehrende bieten z.T. auch Themen an.
Titel der Lehrveranstal- tungen	Masterarbeit und -kolloquium
Lehr- und Lernmethoden (Lehr- und Lernformen)	Eigenständiges Projekt, Recherche und Auswertung
Verwendbarkeit des Moduls	Masterabschluss gemäß § 10 PO MSc Ökologische Landwirtschaft
Dauer des Angebotes des Moduls	22 Wochen
Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Jedes Semester
Sprache	Deutsch
Empfohlene (inhaltliche) Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul	Mind. 78 Credits gemäß § 9 PO MSc Ökologische Landwirtschaft