

Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies

République du SENEGAL

Un peuple un but une foi



With financial support from the



**Rapport de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des
écoles privées communautaires de l'IA des Parcelles Assainies**

Equipe Enda graf sahel

M. Mamadou Kobar : coordonnateur / Co formateur

Mme Dieynaba Sagnan : comptable

M. Mouhamadou Guissé : Animateur

Gaël Théophile Ndioléne : Animateur

Consultant

Dr Jean Martin Coly

Docteur en sociologie Spécialités :

Management des organisations

Sociologie de l'école Résolution
de problème

Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies

24 et 25 juillet 2025

**Rapport de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des
écoles privées communautaires de l'Inspection Académique (IA) des Parcelles Assainies**

Contexte et justification

Les écoles privées communautaires constituent des piliers essentiels du système éducatif sénégalais. Elles assurent une part importante de l'offre éducative, particulièrement dans la banlieue dakaroise. Ces établissements sont définis comme des structures éducatives créées par des initiatives locales et gérées par des déclarants.es responsables, souvent à but non lucratif, visant à répondre aux besoins éducatifs des communautés où l'offre publique est insuffisante. À titre d'exemple, l'inspection de l'éducation et de la formation (IEF) des Parcelles Assainies recense environ 240 établissements privés communautaires, contre seulement 70 écoles publiques. Cette contribution majeure des écoles privées communautaires illustre leur rôle indispensable dans l'élargissement à l'accès à l'éducation et dans la vitalité du secteur.

Cependant, ces institutions rencontrent des défis structurels importants, entravant leur développement. Le manque de reconnaissance officielle par l'État reste un obstacle central. Bien que l'État autorise ces établissements à dispenser des cours du programme national, il refuse souvent de les reconnaître sous prétexte qu'ils ne remplissent pas certaines normes (taille des classes, de la cour, etc.). Sans cette reconnaissance, ces établissements ne bénéficient pas de subventions, aggravant ainsi leur précarité. Cela constitue une contradiction regrettable, d'autant plus que ces écoles, en dépit des défis, réalisent une mission d'utilité publique et enregistrent souvent de meilleurs résultats que les écoles publiques.

La non reconnaissance de leurs institutions crée un préjudice aux élèves, familles, personnels enseignants, administratifs et de services qui fréquentent ces établissements.

L'écart entre l'autorisation et la reconnaissance crée une injustice qui affecte la viabilité des écoles privées et communautaires

Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies

Dans le cadre de son engagement pour la reconnaissance et la valorisation des écoles privées communautaires, Enda Graf Sahel, sur financement du Réseau mondial de partenariat (GPN) qui est une collaboration entre des établissements d'enseignement supérieur et des groupes de la société civile pour la recherche, l'enseignement et l'organisation d'ateliers autour de l'ODD 17 : « Partenariat mondial pour le développement durable », a initié une session d'accompagnement ciblée auprès des déclarants responsables. L'objectif : renforcer leur organisation interne afin de répondre plus efficacement aux exigences de reconnaissance et de pérennisation de leurs établissements. À cet effet, un atelier de renforcement des capacités étalé sur deux journées a réuni les participants autour d'échanges constructifs, d'outils pratiques et de perspectives communes pour consolider leur rôle au service des communautés.

Objectifs

- Sensibiliser les déclarants responsables au cadre législatif et réglementaire des écoles privées et communautaires.
- Développer leurs compétences en gestion et administration scolaire.
- Élaborer des stratégies pour obtenir une reconnaissance officielle par l'État.
- Favoriser l'échange de bonnes pratiques et la création d'un réseau de soutien.

Résultats attendus

À l'issue de l'atelier, les participants seront capables de :

- Comprendre les exigences légales pour la reconnaissance de leur établissement.
- Mettre en place des stratégies adaptées pour améliorer la gestion scolaire.
- Structurer une association faîtière afin de conduire un plaidoyer national pour une meilleure intégration des écoles privées et communautaires dans le système éducatif.

Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies

Profils de participants

Les participants à cette formation sont un groupe de 25 personnes composé de 20 hommes et cinq femmes. Certains d'entre eux découvraient les thématiques proposées, d'autres en avait déjà entendu parler.

Tous les participants étaient dans de bonnes dispositions de partage sur les outils et méthodes proposées par le formateur.



Déroulement de la formation

- Méthodologie d'approche de la formation

La formation était basée sur une méthode mixte entre andragogie et transmission directive.

Cette approche a pour principale caractéristique de s'appuyer sur les expériences de participants afin qu'ils puissent tirer profit des échanges et puissent par la suite mettre en application de nouvelles pratiques dès leur retour sur leur lieu de travail.

De ce fait, les participants ont été associés durant toute la formation à l'élaboration et la consolidation des contenus partagés.

Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies

La mise en œuvre de cette méthode s'est faite comme suit :

- Animation s'appuyant sur l'implication des participants,
- Applications in situ sur des situations vécues et partagées,
- Partages et échanges sur des méthodes d'outils et d'approches méthodologiques,
- Utilisation systématique du support de cours.



- Animation de la formation

La formation s'est très bien déroulée tout au long de la période avec une implication, une participation dynamique et un intérêt manifeste des participants. Il y'a eu sur les deux thématiques développées beaucoup d'échanges et de partages entre le formateur et les participants. La méthodologie d'approche et la pédagogie utilisée pour véhiculer les informations sont simples et accessibles à l'ensemble des participants. Ces derniers n'ont pas manqué à poser d'ailleurs beaucoup de questions qui ont suscité des débats intéressants. Les participants qui avaient une expérience en matière de projet établissement et de gestion administrative d'un établissement scolaire, n'ont pas hésité à parler de leurs pratiques et des outils utilisés pour justifier leurs argumentaires.

Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies

L'alternance des présentations avec des échanges approfondis pour chaque thématique ont facilité le contenu des enseignements et capté l'attention des participants pendant toute la durée de la formation.

La synthèse des différentes évaluations de la formation confirme que les objectifs fixés dans le cadre de cette formation sont atteints, de même que les attentes des participants sont couvertes et satisfaites. A l'unanimité, tous les participants ont salué et approuvé la démarche participative suscitée tout au long de la formation. Il y'a eu beaucoup d'échanges sur le vécu des uns et des autres.

C'est dans l'application qu'ils parviendront à maîtriser les enseignements reçus.

Conclusion

Cette formation sur le projet établissement et la gestion administrative d'un établissement scolaire s'est bien déroulée. Les participants ont montré un intérêt particulier à cette formation qui était plutôt axée sur des échanges de pratiques au niveau des structures respectives des participants.

Dans l'ensemble il n'a pas eu de grandes difficultés pour les participants à suivre la formation.

Cette formation a permis de rapprocher les déclarants responsables en vue de créer un cadre de concertation et d'action allant dans le sens de la reconnaissance de leurs établissements.

Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies

Galerie photos



Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies



Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies



Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies



Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies



Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies



Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies



Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies



Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies



Atelier de formation sur le renforcement de capacité des déclarants responsables des écoles
privées communautaires de l'IEF des Parcelles Assainies

