

Publikationsverzeichnis / list of publications

Schneijderberg, C., Müller, L., & Götze, N. (2022; accepted for publication): A Study of 25 Years of Publication Outputs in the German Academic Profession. *Scientometrics*.

Götze, N., & Schneijderberg, C. (2022; forthcoming): Metrical valorization of performance (MeVoP): The funding-induced vertical stratification and the construction of post-Humboldtian research-teaching nexus in German higher education institutions. In: Huang, F., Aarrevaara, T., and Teichler, U. (eds.) *Teaching and Research in the Knowledge Society*. Doordrecht: Springer.

Schneijderberg, C. & Götze, N. (2022; forthcoming): Publishing as Epistemic Governance of Academics: The Cognitive and Social Frontier of University-industry Linkages and Commercial Indicators. In: Sarrico, C., Carvalho, T., & Joao, M. (eds.): *Handbook on Managing Academics*. Elgar.

Lee, S.J., Schneijderberg, C. Kim, Y. & Steinhardt, I. (2021): Have Academics' Citation Patterns Changed in Response to the Rise of World University Rankings? A Test Using First-Citation Speeds. *Sustainability* 13(17), 9515, <https://doi.org/10.3390/su13179515> (open access).

Schneijderberg, C., & Götze, N. (2021). Academics' Societal Engagement in Cross-country Perspective: Large-n in Small-n Comparative Case Studies. *Higher Education Policy* 34(1), <https://doi.org/10.1057/s41307-021-00227-z>.

Schneijderberg, C., Broström, A., Carvalho, T., Geschwind, L., Marquina, M., Müller, L., & Reznik, N. (2021). Academics' Societal Engagement in Humanities and Social Sciences: A Generational Perspective from Argentina, Germany, Portugal and Sweden. *Higher Education Policy* 34(1), <https://doi.org/10.1057/s41307-020-00218-6>.

Schneijderberg, C., Götze, N., Jones, G.A., Bilyalov, D., Panova, A., Sephenson, G.K., & Yudkewich, M. (2021). Does vertical University Stratification foster or hinder Academics' Societal Engagement? Findings from Canada, Germany, Kazakhstan, and Russia. *Higher Education Policy* 34(1), <https://doi.org/10.1057/s41307-020-00219-5>.

Ohly, S., & Schneijderberg, C. (2021). German Professors' Motivation to act as Peer Reviewers in Accreditation and Evaluation Procedures. *Minerva* 59, <https://doi.org/10.1007/s11024-020-09430-5> (open access).

Schneijderberg, C. (2021). Supervision Practices of Doctoral Education and Training. *Studies in Higher Education* 46(7), <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1689384>.

Zavale, N.C. & Schneijderberg, C. (2020). Academics' Societal Engagement in Ecologies of Knowledge: A Case Study from Mozambique. *Science and Public Policy*, <https://doi.org/10.1093/scipol/scaa055>.

Zavale, N.C., & Schneijderberg, C. (2020). Mapping the field of research on African higher education: a review of 6483 publications from 1980 to 2019. *Higher Education*, <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00649-5> (open access).

Müller, L., & Schneijderberg, C. (2020). The Emergence of the Organizational Academic Profession: Vertical differentiation of German universities and the research-teaching nexus. *Higher Education Forum*, <http://doi.org/10.15027/48954> (open access).

Schneijderberg, C. (2020). Technical Universities in Germany: On Justification of the Higher Education and Research Markets. In: Geschwind, Broström, L., & Larsen, K. (eds.): Technical universities. Past, Present and Future. Dordrecht: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50555-4_7 (open access).

Schneijderberg, C. (2019). Doctoral Education and Training. *Oxford Bibliographies in Education*, DOI: 10.1093/obo/9780199756810-0212 [plus Bibliometric Annex, see www.uni-kassel.de/go/DE&T/].

Schneijderberg, C. (2019). Research about Quality Assurance as Research about Consequences of Political Reforms. *Higher Education Policy* 32(1), <https://doi.org/10.1057/s41307-018-00131-z>.

Schneijderberg, C., & Steinhardt, I. (2019): Accreditation of X Qualities Instead of Quality X: A Normative Analysis of Criteria of the German Higher Education Accreditation Regime. *Higher Education Policy* 32(1): 5-28. DOI: 10.1057/s41307-018-0111-y.

Steinhardt, I., & Schneijderberg, C. (2019). Legitimität von Daten und Wissen der Qualitätssicherung bzw. des Qualitätsmanagements. In: Scheytt, T., Ditzel, B., Reith, F., Seyfried, M., & Steinhardt, I. (Hg.): Forschungsperspektiven auf Qualitätsmanagement. Mering: Hampp Verlag, S. 183-204.

Schneijderberg, C. (2018). Promovieren in den Sozialwissenschaften. Eine sozialisationstheoretische Erschließung des Forschungsfeldes Promotion. Wiesbaden: Springer VS (510 Seiten).

Schneijderberg, C. & Teichler, U. (2018). Doctoral Education, Training and Work in Germany. In: Shin, J. C., Kehm B. M., & Jones, G. (eds.), Doctoral Training for Knowledge Society: Global Convergences or Divergence? Dordrecht: Springer, S. 13-34.

Steinhardt, I., Schneijderberg, C., Götze, N., Baumann, J., & Krücken, G. (2017). Mapping the quality assurance of teaching and learning in higher education: The emergence of a specialty? *Higher Education* 74(2): 221-237, DOI:10.1007/s10734-016-0045-5.

Whitchurch, C., & Schneijderberg, C. (2017). Changing Professional and Academic Identities. *Oxford Bibliographies in Education*, DOI: 10.1093/obo/9780199756810-0181.

Baumann, J. & Schneijderberg, C. (2017). Peer-Review in Higher Education. In: Shin, J.C., & Texeira, P. (eds.). Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions, DOI:10.1007/978-94-017-9553-1_318-1.

Schneijderberg, C. (2017). Bureaucratization Process in Higher Education. In: Shin, J.C., & Texeira, P. (eds.): Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions, DOI:10.1007/978-94-017-9553-1_304-1.

Schneijderberg, C. (2017). Higher Education Professionals: A Growing Profession. In: Shin, J.C., & Texeira, P. (eds.): Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions, DOI:10.1007/978-94-017-9553-1_303-1.

Schneijderberg, C. (2017). Overlap Model of Roles and Tasks in University Organizations. In: Shin, J.C., & Texeira, P. (eds.): Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions, DOI:10.1007/978-94-017-9553-1_306-1.

Schneijderberg, C., Beit-Yaghoub, D., Goßmann, N., Heyde, J., Kornke, N., Kusnetzova, M., Meemann, J., Tieke, S., & Tödtloff, M. (2015): Viele Daten – wenig Information für Studieninteressierte? Eine Untersuchung der Internetseiten von Soziologieinstituten. *Soziologie* 1: 78-98.

Schneijderberg, C. (2015). Work Jurisdiction of New Higher Education Professionals. In: Teichler, U., & Cummings, W. K. (eds.): Forming, Recruiting and Managing the Academic Profession. Dordrecht: Springer, S. 113-144.

Schneijderberg, C. (2015). Barley/Kunda (2001): Bringing work back in. In: Kühl, S. (Hg.): Schlüsselwerke der Organisationsforschung. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 67-71.

Schneijderberg, C. (2015). Stinchcombe (1959): Bureaucratic and craft administration of production. In: Kühl, S. (Hg.): Schlüsselwerke der Organisationsforschung. Wiesbaden: VS Verlag, S. 670-673.

Steinhardt, I., & Schneijderberg, C. (2014): Hochschulforschung als Gemischtwarenladen. Karrieremöglichkeiten des wissenschaftlichen Nachwuchses in einem heterogenen Feld. *die hochschule. journal für wissenschaft und bildung* 1: 63-75.

Schneijderberg, C., Merkator, N., Teichler, U., & Kehm, B. M. (Hg.) (2013): Verwaltung war gestern? Neue Hochschulprofessionen und die Gestaltung von Studium und Lehre. Frankfurt a. M. & New York: Campus Verlag.

Schneijderberg, C., & Merkator, N. (2012). New Higher Education Professionals. In: Kehm, B. M., & Teichler, U. (Hg.): The Academic Profession in Europe – New Tasks and New Challenges. Dordrecht et al.: Springer, S. 52-93.

Schneijderberg, C., & Teichler, U. (2012). Wissens- und Technologietransfer oder Goldfisch im Kugelglas? In: Kehm, B. M., Schomburg, H., & Teichler, U. (Hg.): Differenzierung, Internationalisierung, Relevanzsteigerung – Hochschulen im Funktionswandel. Frankfurt a.M., & New York: Campus Verlag, S. 263-280.

Merkator, N., & Schneijderberg, C. (2012). Hochschulprofessionen – Thematik und quantitative Bilanz. In: Kehm, B. M., Schomburg, H., & Teichler, U. (Hg.): Differenzierung, Internationalisierung, Relevanzsteigerung – Hochschulen im Funktionswandel. Frankfurt a.M. und New York. Campus Verlag, S. 421-444.

Schneijderberg, C., Kloeke, K., & Braun, E. (2011): Disziplinäre Zugänge zur Hochschulforschung. *die hochschule* 2: 7-24.

Schneijderberg, C., & Merkator, N. (2011). Hochschulprofessionen und Professionalisierung im Bereich der Qualitätsentwicklung. *Qualität in der Wissenschaft* 1: 15-20.

Steinhardt, I., & Schneijderberg, C. (2011). Vorwort. In: Steinhardt, I. (Hg.): Studierbarkeit nach Bologna (Mainz: Mainzer Beiträge zur Hochschulentwicklung (Bd. 17), S. 9-14.

Merkator, N., & Schneijderberg, C. (2011). Die Hochschulprofessionen: Weiblich und hochqualifiziert. In: Blättel-Mink, B., Franzke, A., & Wolde, A. (Hg.): Neue Karrierewege für Frauen an der Hochschule? Sulzbach: Ulrike Helmer Verlag, S. 85-108.

Merkator, N., & Schneijderberg, C. (2011). Professionalisierung der Universitäten an den Schnittstellen von Lehre, Forschung und Verwaltung. In: Nickel, S. (Hg.): Der Bologna-Prozess aus Sicht der Hochschulforschung Analysen und Impulse für die Praxis. Gütersloh: Centrum für Hochschulentwicklung (Arbeitspapier Nr. 148), S. 204-216.

Schneijderberg, C., & Teichler, U. (2010): Partnerschaften von Hochschulen und Unternehmen – Erfahrungen im europäischen Vergleich. *Beiträge zur Hochschulforschung* 3: 8-30.

Kehm, B. M., Merkator, N., & Schneijderberg, C. (2010). Hochschulprofessionelle?! Die unbekannten Wesen. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* 4: 23-39.

Schneijderberg, C., & Steinhardt, I. (2010). Was steht noch zur Wahl? Wahlmöglichkeiten im Studium nach der Bologna-Umstellung. Eine empirische Untersuchung der politikwissenschaftlichen Bachelor-Studiengänge in Deutschland und der Schweiz. *Das Hochschulwesen* 3: 74-81.

Schneijderberg, C., & Gerhard, S. (2009). Bachelor Suisse. Die langen Wege in der kleinen Schweiz. In: Liesner, A., & Lohmann, I. (Hg.): Bachelor Bolognese. Erfahrungen mit der neuen Studienstruktur. Opladen: Barbara Budrich Verlag, S. 57-80.

Berichte / reports and Working Papers (online)

Schneijderberg, C., & Götze, N. (2020). Organisierte, metrifizierte und exzellente Wissenschaftler*innen. Veränderungen der Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen an Fachhochschulen und Universitäten von 1992 über 2007 bis 2018. International Centre for Higher Education Research. Kassel. <http://doi.org/10.5281/zenodo.3949756>.

Schneijderberg, C., Müller, L., & Götze, N. (2020). Is the German Academic Profession on Metrification Autopilot? A Study of 25 Years of Publication Outputs. SocArXiv Working Paper, <https://doi.org/10.31235/osf.io/mcs3g>.

Steinhardt, I., Schneijderberg, C., Krücken, G., & Baumann, J. (2018). Externe und interne Qualitätssicherung durch Akkreditierungs- und Evaluationsverfahren: Ergebnisbericht. Kassel: International Centre for Higher Education Research, DOI: 10.13140/RG.2.2.23858.71363.

Schneijderberg, C. (2017). Ein Flaschenhals der existiert, Herr Mayer (vor fehlerhafter Löschung auf Wiarda-Blog: Kommentare #15 - 18 zu „Ein Flaschenhals, der (vielleicht) gar nicht existiert“ von Karl-Ulrich Mayer), https://www.uni-kassel.de/einrichtungen/fileadmin/datas/einrichtungen/incher/Schneijderberg_2017_Blog-Beitrag_zu_ein_Flaschenhals_der_existiert_Herr_Mayer.pdf (letzter Aufruf 17.02.2021).

Schneijderberg, C., Schneider, N., & Teichler, U. (2014). Berufssituation von Hochschulprofessionen: Aufgaben, Tätigkeiten, Kompetenzen, Rollen und berufliche Identität, https://www.uni-kassel.de/einrichtungen/fileadmin/datas/einrichtungen/incher/PDFs/140922HOPRO_Brosch%C3%BCre_Text_01.pdf (letzter Aufruf 17.02.2021).

Schneijderberg, C. (2014). Kategorienbildung: ein Ordnungsversuch der Soziologie und ihrer Teilbereiche https://www.uni-kassel.de/einrichtungen/fileadmin/datas/einrichtungen/incher/Schneijderberg_2014_Kategorienbildung_Teilbereiche_Soziologie2.pdf (letzter Aufruf 17.02.2021).

Schneijderberg, C. (2011). Explorative study of knowledge production and transfer in humanities and social sciences at a German university. Full conference paper for the 24th annual CHER-Conference in Reykjavik/Iceland, https://www.uni-kassel.de/einrichtungen/fileadmin/datas/einrichtungen/incher/Veranstaltungen/Schneijderberg_2011_knowledge-transfer-humanities-social-sciences.pdf (letzter Aufruf 17.02.2021).

Schneijderberg, C. (2010). Abschlussbericht Kooperationen mit Dritten und Wissenstransfer in den Geistes- und Sozialwissenschaften an der Universität Kassel, August 2010, Kassel, https://www.uni-kassel.de/einrichtungen/fileadmin/datas/einrichtungen/incher/PDFs/Publikationen2010/KOO_PGS-Abschlussbericht_Schneijderberg_August_2010.pdf (letzter Aufruf 17.02.2021).

Lehre unterstützende Publikationen und Methodenbloggen / teaching and blog-posts

Schneijderberg, C. & Steinhardt, I. (2020). Bibliometric Review – eine Anleitung zur systematischen Erschließung von Forschungsthemen. Arbeitsschritt 1 von 3: Datensammlung. Kassel, <https://doi.org/10.5281/zenodo.3919371>.

Schneijderberg, C. & Steinhardt, I. (2020). Bibliometric Review – eine Anleitung zur systematischen Erschließung von Forschungsthemen. Arbeitsschritt 2 von 3: Datenbereinigung. Kassel, <https://doi.org/10.5281/zenodo.3919721>.

Schneijderberg, C. & Steinhardt, I. (2020). Bibliometric Review – eine Anleitung zur systematischen Erschließung von Forschungsthemen. Arbeitsschritt 3 von 3: Datenauswertung. Kassel, <http://doi.org/10.5281/zenodo.3919875>.

Schneijderberg, C., & Steinhardt, I. (2020). Bibliometric Review – eine Anleitung zur systematischen Erschließung von Forschungsthemen, <https://sozmethode.hypotheses.org/1049> (letzter Aufruf 14.09.2021).

Schneijderberg, C. (2018). Codieren als werten und bewerten nach Boltanski und Thévenot, <https://sozmethode.hypotheses.org/690> (letzter Aufruf 14.09.2021).

Schneijderberg, C. (2017). Kumulative Promotion in den Sozialwissenschaften und qualitative Daten, <https://sozmethode.hypotheses.org/284> (letzter Aufruf 14.09.2021).