

## Essentials

# Lehramt - Survey 2013/14

**Universitätsebene**

### Kontakt

Andreas Wagner (Entwicklungsplanung)  
Mail [a.wagner@uni-kassel.de](mailto:a.wagner@uni-kassel.de)  
Fon +49 561 804-7559

Dr. Michael Sywall (Entwicklungsplanung)  
Mail [sywall@uni-kassel.de](mailto:sywall@uni-kassel.de)  
Fon +49 561 804-7299 od. -4261

Vera Wolf (INCHER-Kassel)  
Mail [wolf@incher.uni-kassel.de](mailto:wolf@incher.uni-kassel.de)  
Fon +49 561 804-2503



Im Wintersemester 2013/14 wurden an der Universität Kassel zum ersten Mal alle Studierenden der Lehramtsstudiengänge (L1, L2, L3, L4) im Rahmen einer Online-Erhebung zur Qualität von Studium und Lehre befragt.

Die Resultate des Lehramt-Surveys dienen der Verbesserung von Studium und Lehre und bilden zusammen mit den Bachelor-Surveys aus 2010 und 2013 ein wichtiges Element des Qualitätsmanagementsystems der Universität Kassel.

Der vorliegende Bericht dokumentiert wesentliche Ergebnisse der Erhebung.

Folgende Themen werden im Einzelnen behandelt:

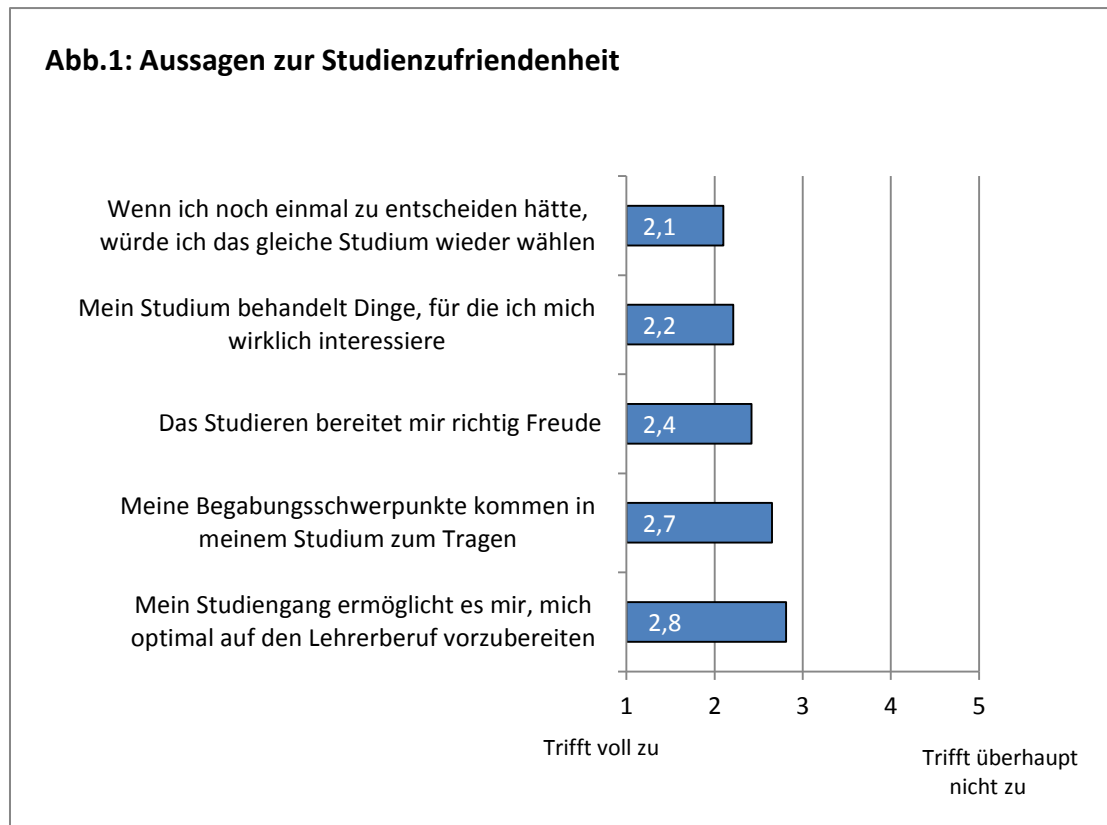
- 1 Studienzufriedenheit
- 2 Studienbedingungen
- 3 Studienstrukturen
- 4 Studiendauer
- 5 Auslandsmobilität
- 6 Mögliche Gründe für Studienabbruch
- 7 Dozentinnen und Dozenten
- 8 Betreuungs- und Beratungsangebote
- 9 Arbeitsbelastung (Workload)

Dier Erhebung erfolgte in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Lehrerbildung (ZLB) und dem Institut für Erziehungswissenschaft (Fachbereich Humanwissenschaften) der Universität Kassel.

Ermöglicht wurde die Durchführung des aktuellen Lehramt-Surveys aus dem seit 2012 geförderten Gesamtvorhaben der Universität Kassel „Wachstum und Qualität. Professionalisierung für Studium und Lehre“ im Rahmen des Bund-Länder-Programms „Qualitätspakt Lehre“ (Förderkennzeichen 01PL12036).

## 1 Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium

69 % der Studierenden geben an, grundsätzlich mit ihrem Studium entweder ‚zufrieden‘ oder sogar ‚sehr zufrieden‘ zu sein.

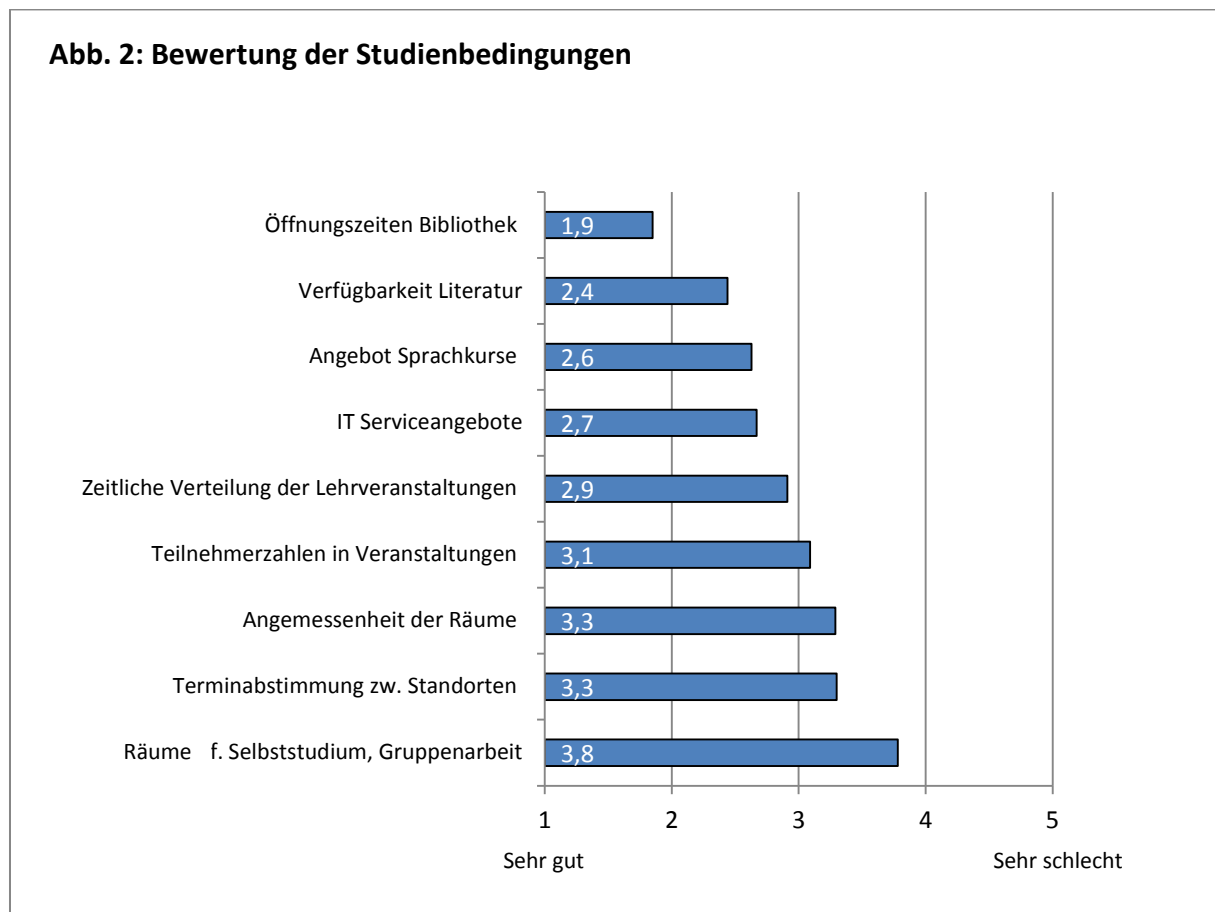


Frage: „Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu Studienzufriedenheit auf Sie zu?“

Eine Mehrheit von 68 % der Lehramtsstudierenden würde erneut dasselbe Studium wählen, wenn sie sich noch einmal entscheiden müsste.

## 2 Studienbedingungen

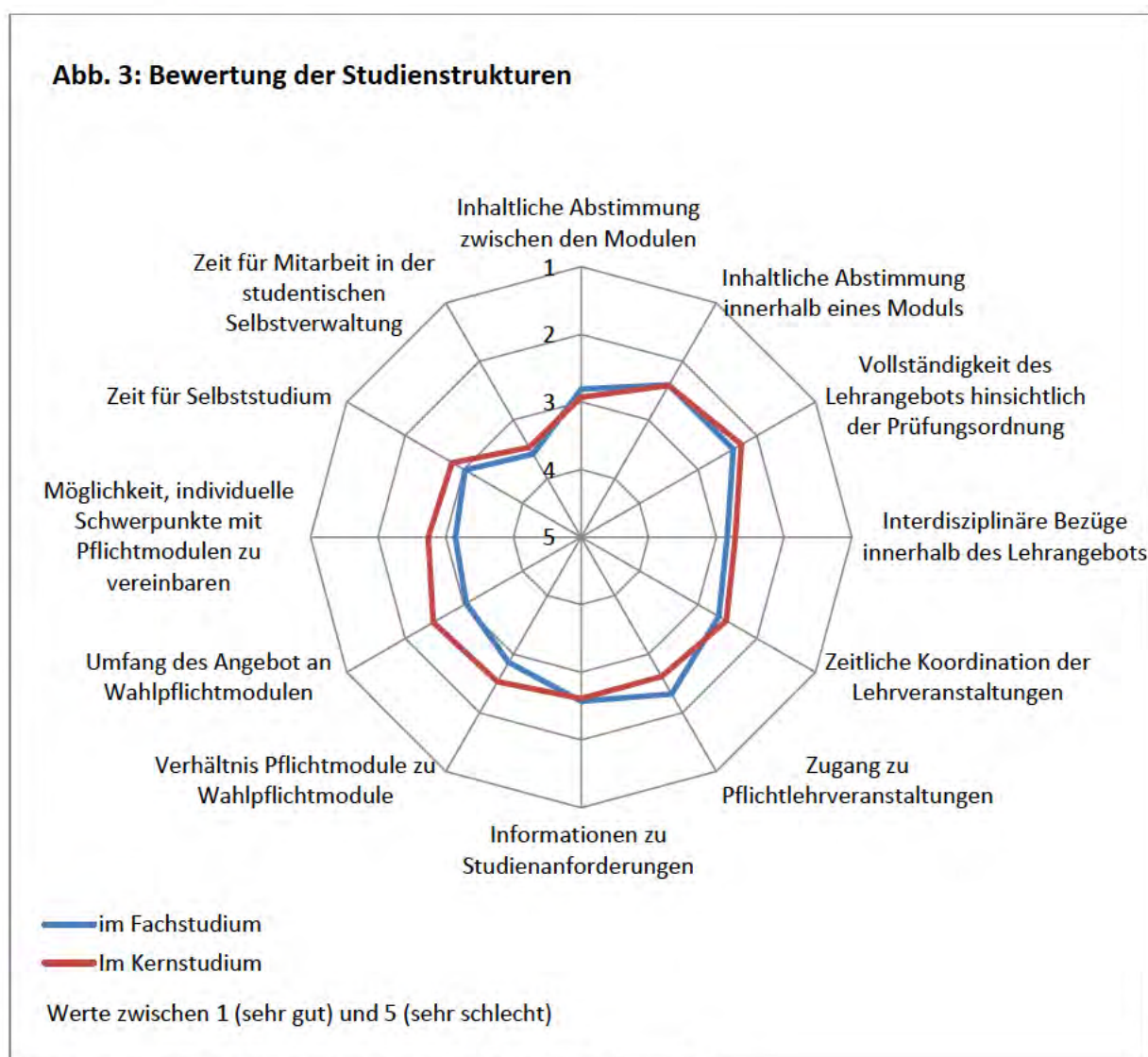
Besonders gut bewerten die Lehramtsstudierenden das Angebot der Universitätsbibliothek und die Zusammenarbeit mit ihren Kommilitonen. Neben eingeschränkter Raumverfügbarkeit wird die terminliche Abstimmung von Lehrveranstaltungen zwischen verschiedenen Standorten als Problem wahrgenommen.



Frage: „Wie bewerten Sie die folgenden allgemeinen Studienbedingungen und -angebote an der Universität Kassel?“

### 3 Studienstrukturen (Curriculum)

Die durchschnittliche Bewertung vieler wesentlicher Aspekte der Studienstruktur, wie Vollständigkeit des Lehrangebots hinsichtlich der Prüfungsordnung, inhaltliche Abstimmung innerhalb eines Moduls oder Zugang zu Pflichtlehrveranstaltungen liegt deutlich über dem neutralen Wert 3. Den Zugang zu Pflichtlehrveranstaltungen bewerten die Studierenden im Fachstudium besser als im Kernstudium. Die Möglichkeit zur individuellen Wahl der Studieninhalte wird dagegen eher im Kernstudium als gut wahrgenommen, im Fachstudium liegt sie dicht am neutralen Wert 3. Im Hinblick auf beide Teile des Studiums wünschen sich die Studierenden mehr Zeit für die Mitarbeit in der studentischen Selbstverwaltung.

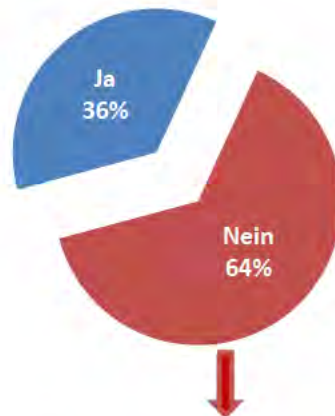


Frage: „Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?“ –im Fach –im Kernstudium

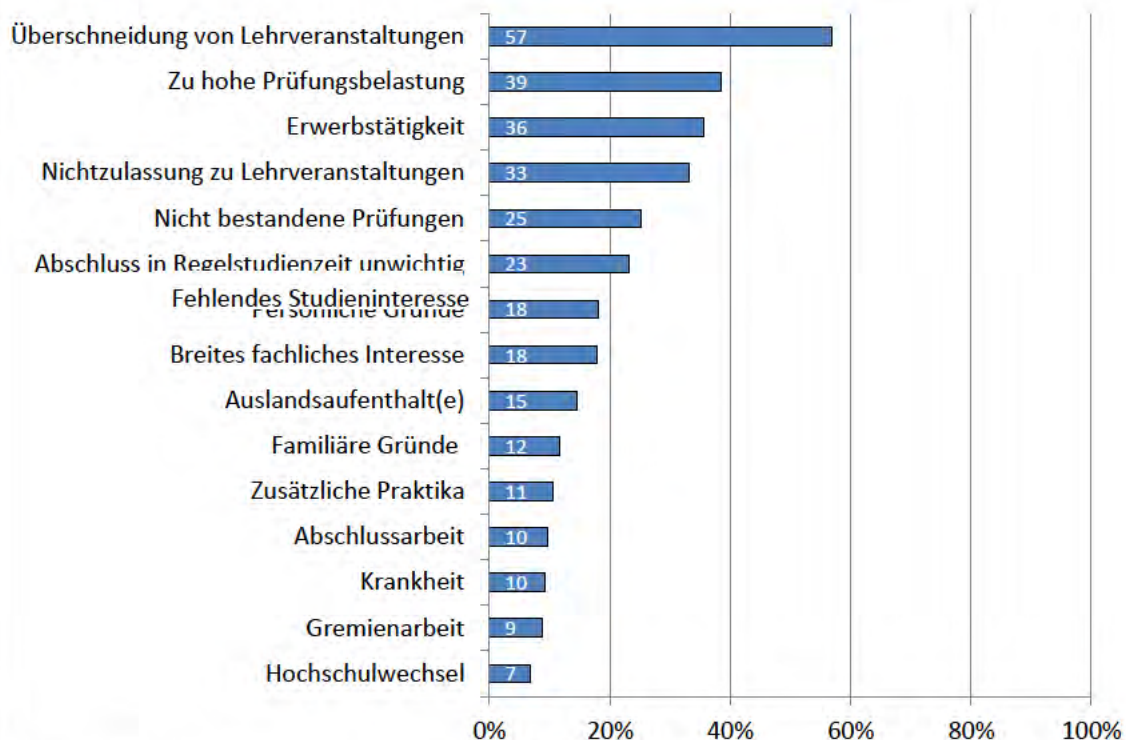
## 4 Studiendauer

64% der Teilnehmer/innen erwarten, ihr Lehramtsstudium nicht innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen.

### Studienabschluss in Regelstudienzeit erwartet ?



**Abb.4: Gründe für erwartete Verlängerung der Regelstudienzeit (%)**



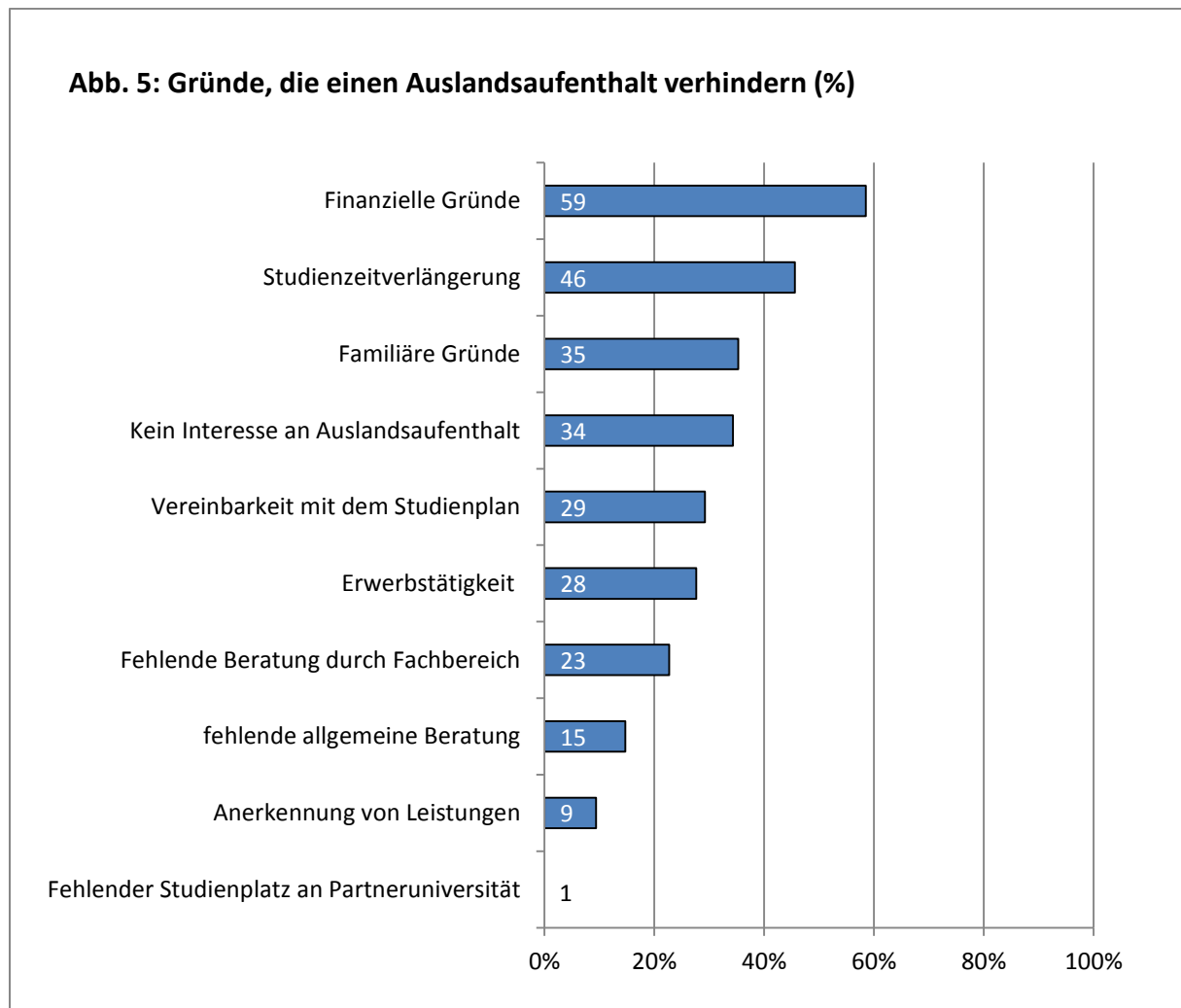
Fragen: „Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen werden?“, „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Sie voraussichtlich länger studieren werden als die Regelstudienzeit?“

Diese Gruppe nennt am häufigsten als Grund für ein voraussichtliches Überschreiten der Regelstudienzeit eine Überschneidung von Lehrveranstaltungen.

## 5 Auslandsmobilität

7% der Studierenden geben an, bereits einen längeren Auslandsaufenthalt während ihres Lehramtsstudiums absolviert zu haben. Berücksichtigt man nur Studierende ab dem 5. Semester steigt dieser Anteil auf 11%.

Die durchschnittliche Verweildauer im Ausland beträgt 5 Monate.



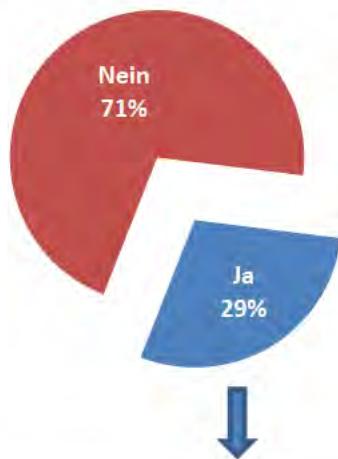
Frage: „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, weshalb Sie keinen studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen oder absolviert haben?“

Die finanzielle Situation sowie eine (mögliche) Verlängerung der Studienzeit sind die am häufigsten genannten Gründe für eine Entscheidung gegen einen Auslandsaufenthalt.

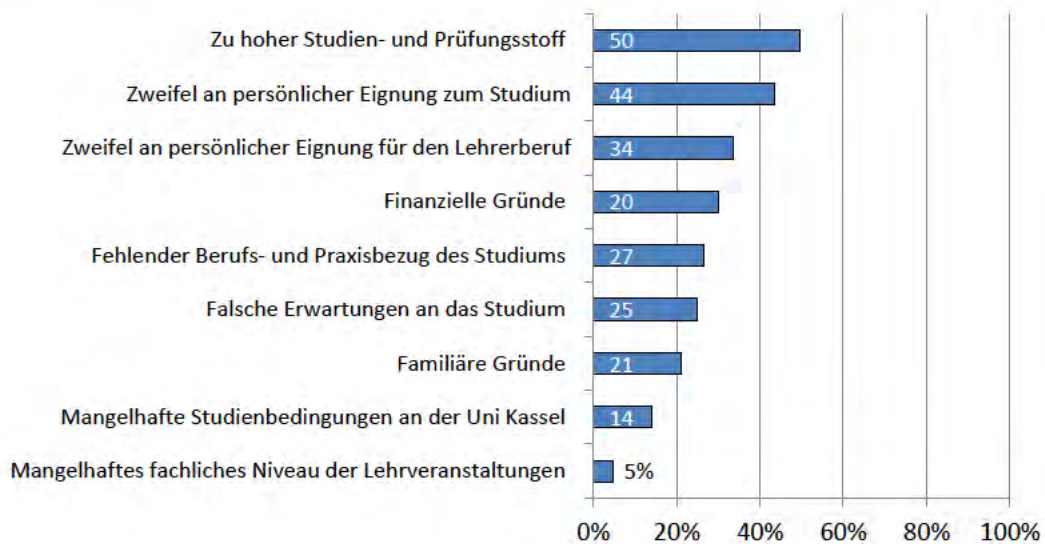
## 6 Mögliche Gründe für einen Studienabbruch

29% der Teilnehmenden haben während ihres Studiums bereits an einen vorzeitigen Abbruch gedacht.

### Bereits an Studienabbruch gedacht ?



**Abb. 6: Häufigkeit der Gründe für möglichen Studienabbruch (%)**



Fragen: „Haben Sie während Ihres Lehramtsstudiums schon einmal an einen Studienabbruch gedacht?“, „Was sind Ihre Gründe für einen eventuellen Studienabbruch?“

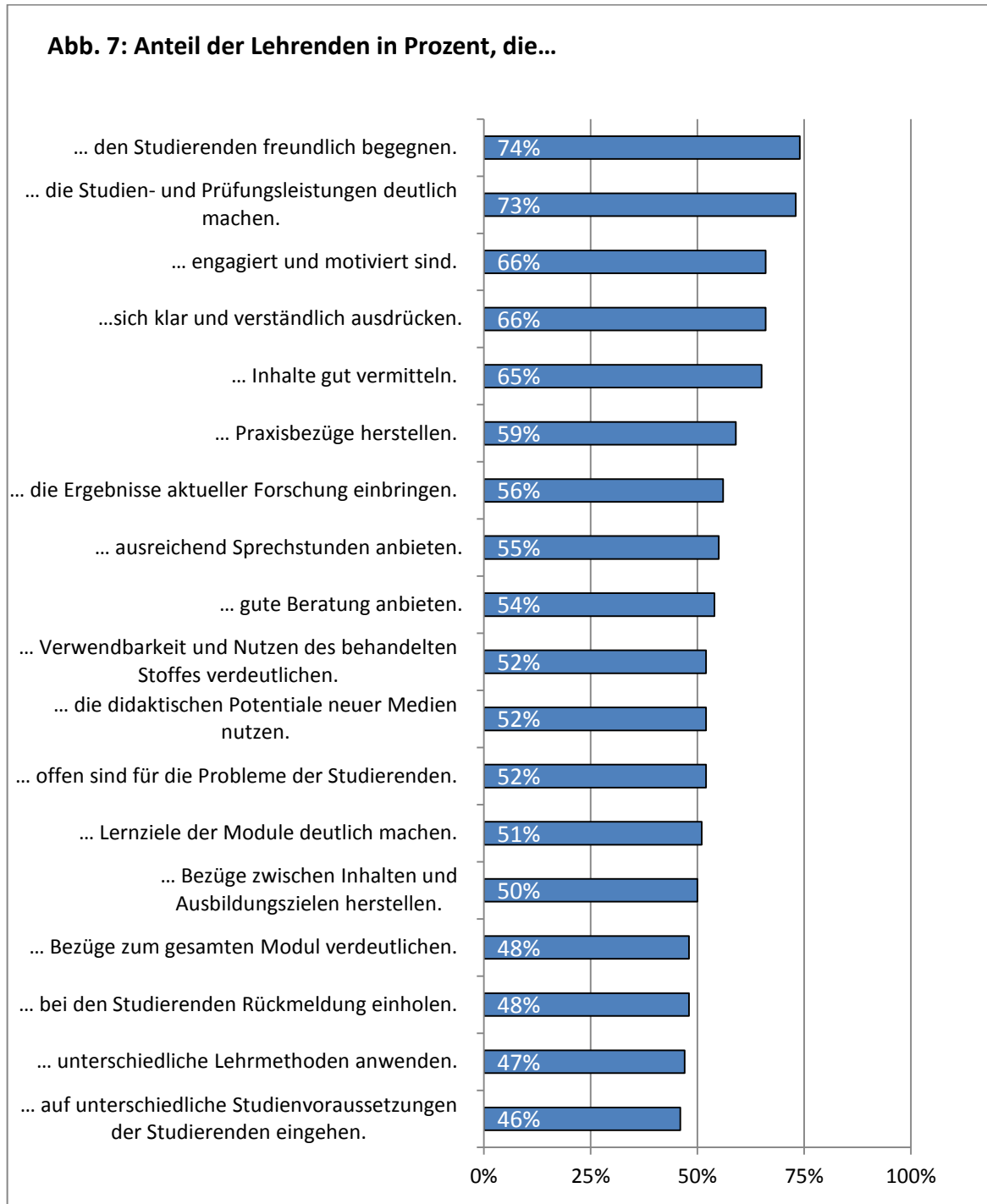
Als wichtigste Gründe wurden von dieser Studierendengruppe zu hoher Studien- und Prüfungsstoff und Zweifel an persönlicher Eignung zum Studium genannt.



## 7 Dozentinnen und Dozenten

Die Lehramtsstudierenden sollten für 17 Bewertungskriterien angeben, wie hoch der prozentuale Anteil der Lehrenden ist, die diese Bedingungen jeweils erfüllen.

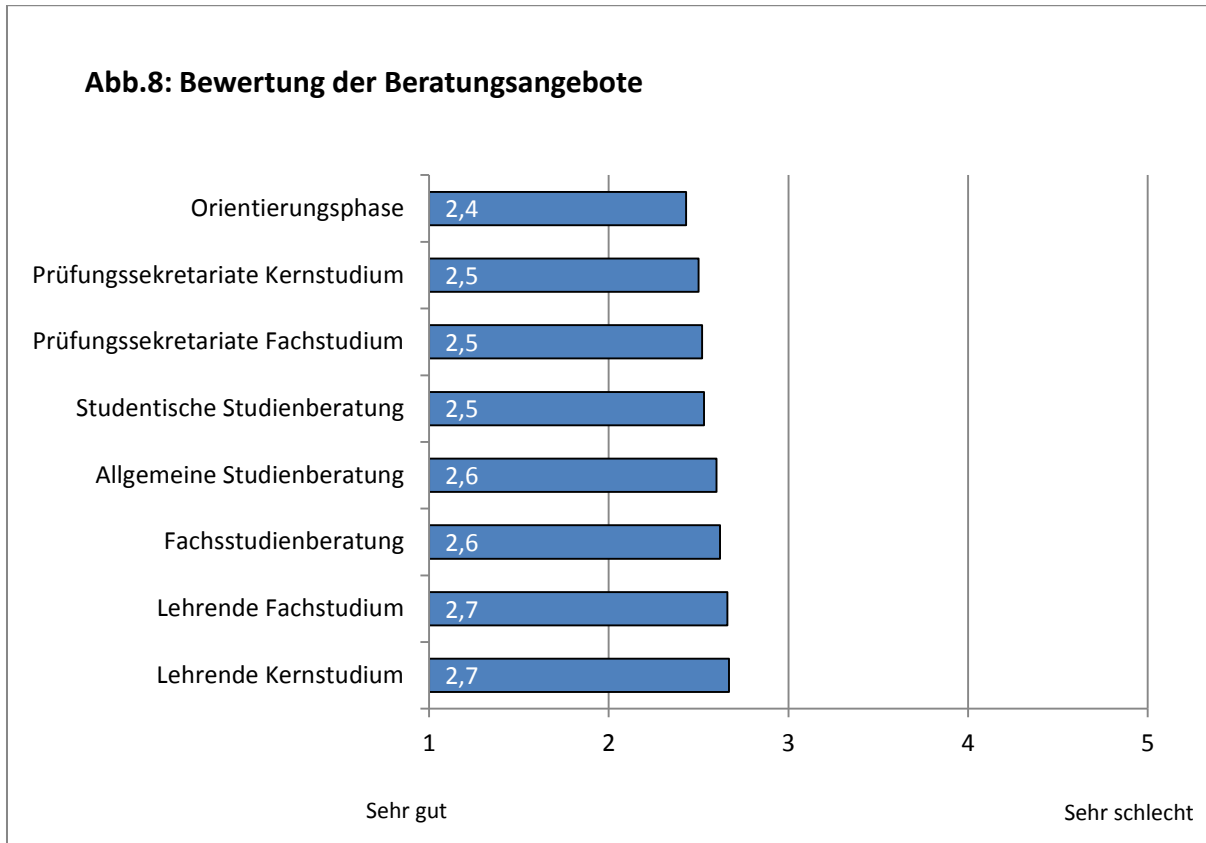
Gemittelt über Fach- und Kernstudium werden der freundliche Umgang mit den Lehrenden sowie die Klärung von zu erbringenden Prüfungsleistungen in besonderem Maße hervorgehoben.



Frage: „Wie groß ist der Anteil der Lehrenden im Fach/Kernstudium, auf die folgende Aussagen zutreffen? Mit Lehrenden sind Professor/innen, wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrkräfte gemeint; nicht gemeint sind studentische Tutor/innen.“

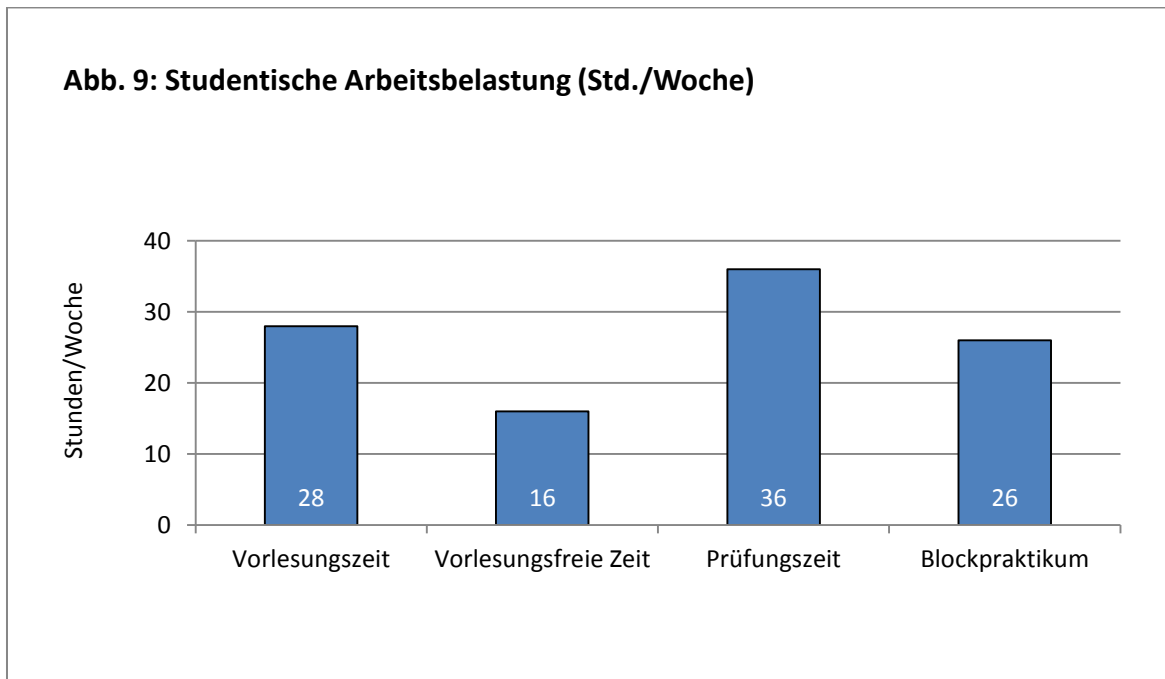
## 8 Betreuungs- und Beratungsangebote

68 % der Studierenden bewerten die Beratung- und Betreuung als gut (Wert 1 und 2). Zwischen den einzelnen Angeboten bestehen aus Sicht der Studierenden keine ausgeprägten Qualitätsunterschiede.



Frage: „Wie bewerten Sie die Qualität der Beratung in Ihrem Studium?“

## 9 Arbeitsbelastung



Frage: „Wie hoch war Ihr wöchentlicher Zeitaufwand für das Studium im vergangenen Semester?“

Die Arbeitsbelastung in der Vorlesungszeit, der vorlesungsfreien Zeit und der Prüfungszeit beträgt durchschnittlich 27 Stunden/Woche.