

Essentials

Bachelor - Survey 2020

Universitätsebene

Sandra Bürger (Abteilung Studium und Lehre)
Mail sbuerger@uni-kassel.de
Fon +49 561 804-7298

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Qualitätspakt Lehre
Universität Kassel
Wachstum und Qualität

Einleitung

Im Wintersemester 2019/2020 wurden an der Universität Kassel zum vierten Mal alle Studierenden der Bachelorstudiengänge im Rahmen einer Online-Erhebung zur Qualität von Studium und Lehre befragt. Der vorliegende Bericht dokumentiert wesentliche Ergebnisse dieser Erhebung und stellt sie den Umfrageergebnissen aus den Jahren 2010, 2013 und 2015 gegenüber.

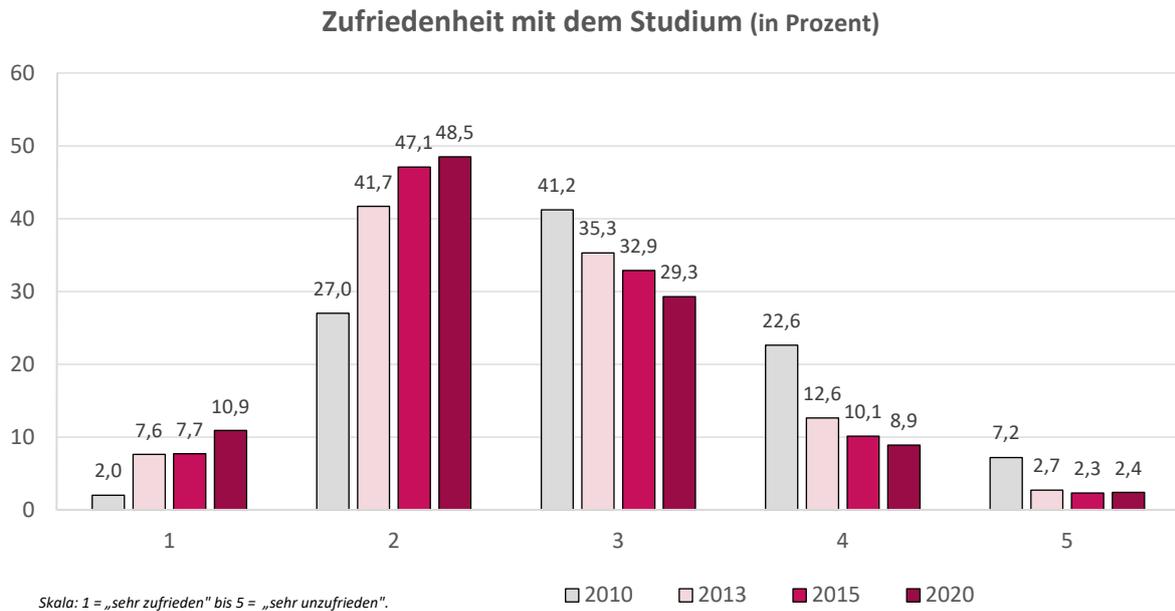
Die Resultate des Bachelor-Surveys dienen der Verbesserung von Studium und Lehre und bilden zusammen mit Master-Survey und Lehramts-Survey ein wichtiges Element des Qualitätsmanagementsystems der Universität Kassel.

Insgesamt haben sich im Wintersemester 2019/2020 2.792 Studierende (20,7%) beteiligt.

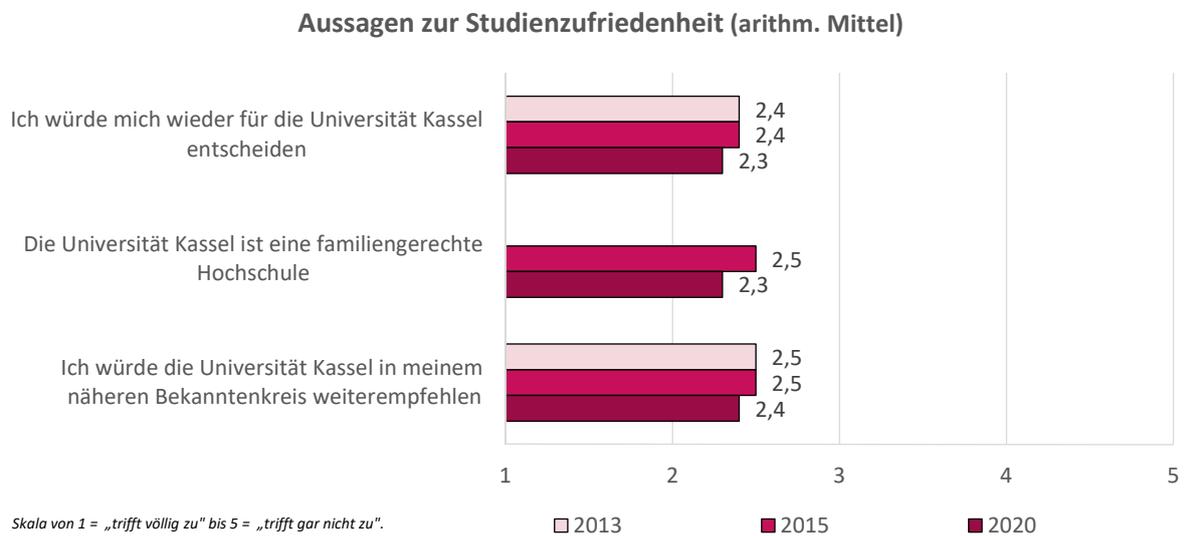
Folgende Themen werden behandelt:

- 1. Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium
- 2. Einschätzung der Arbeitsmarktchancen
- 3. Informationen vor Studienbeginn
- 4. Studienfachwahlmotive
- 5. Studienortwahlmotive
- 6. Studienbedingungen
- 7. Studienstrukturen
- 8. Aspekte des Studiums
- 9. Höchster angestrebter Abschluss
- 10. Studiendauer
- 11. Studienabbruch
- 12. Arbeitsbelastung (Workload)
- 13. Prüfungen
- 14. Auslandsmobilität
- 15. Beratung
- 16. Erwerbstätigkeit
- 17. Soziodemographische Angaben
- 18 Rücklauf

1. Allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium

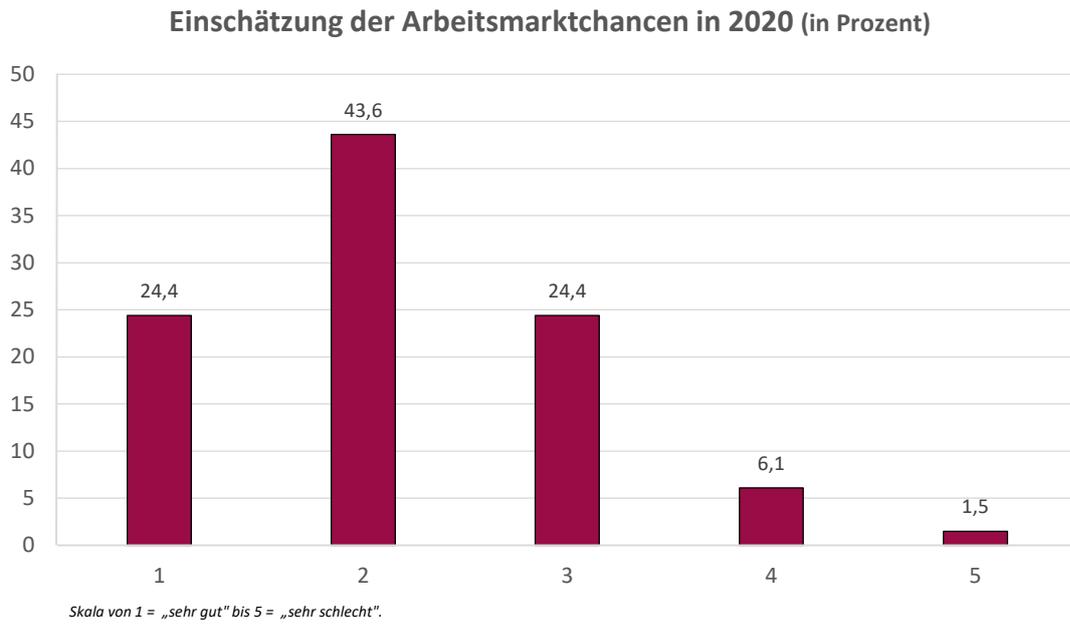


Frage: „Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Bachelorstudium an der Universität Kassel?“



Frage: „Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Universität Kassel zu?“

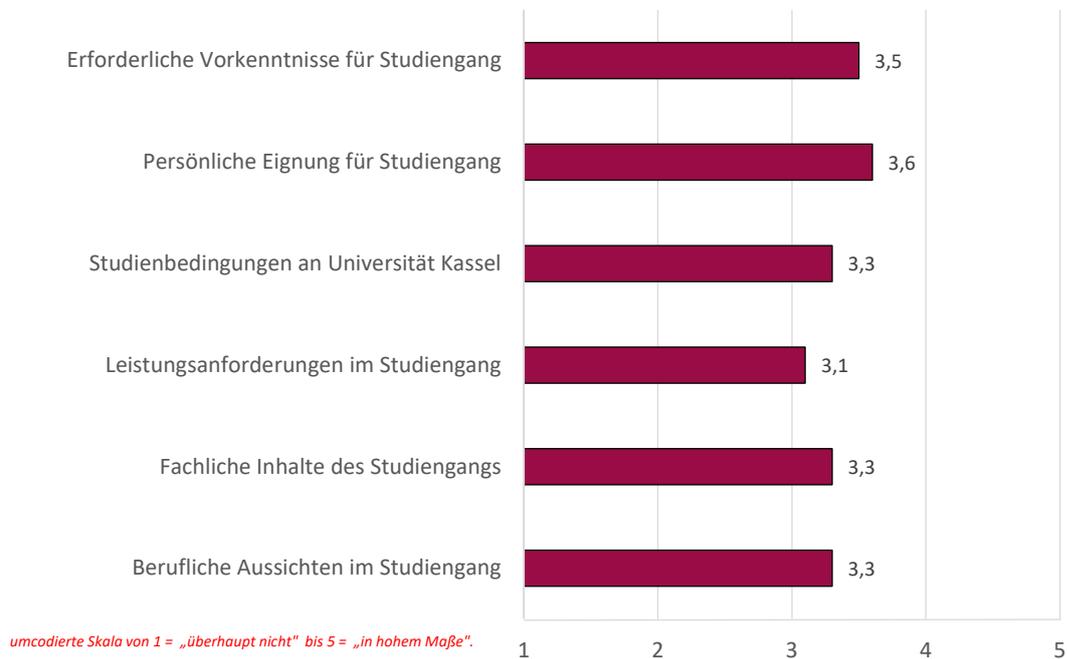
2. Einschätzung der Arbeitsmarktchancen



Frage: „Wie schätzen Sie Ihre späteren Chancen auf dem Arbeitsmarkt ein?“

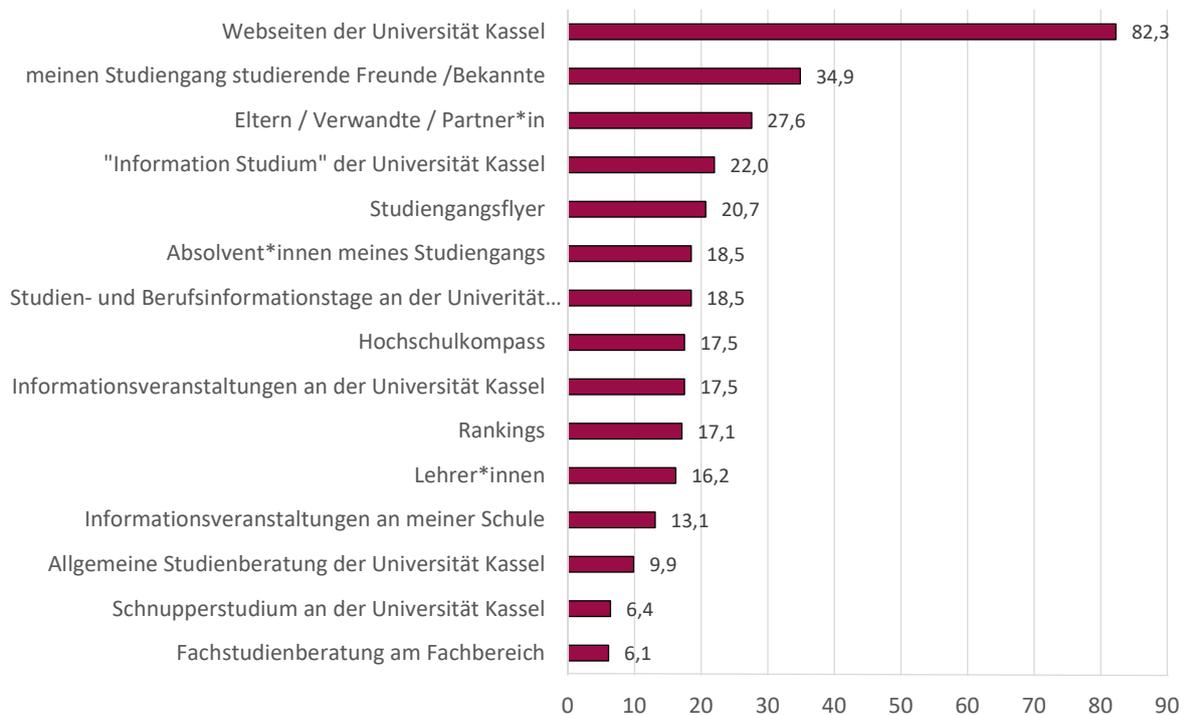
3. Einschätzung vorhandener Informationen vor Studienbeginn

Informationen vor Studienbeginn in 2020 (arithm. Mittel)



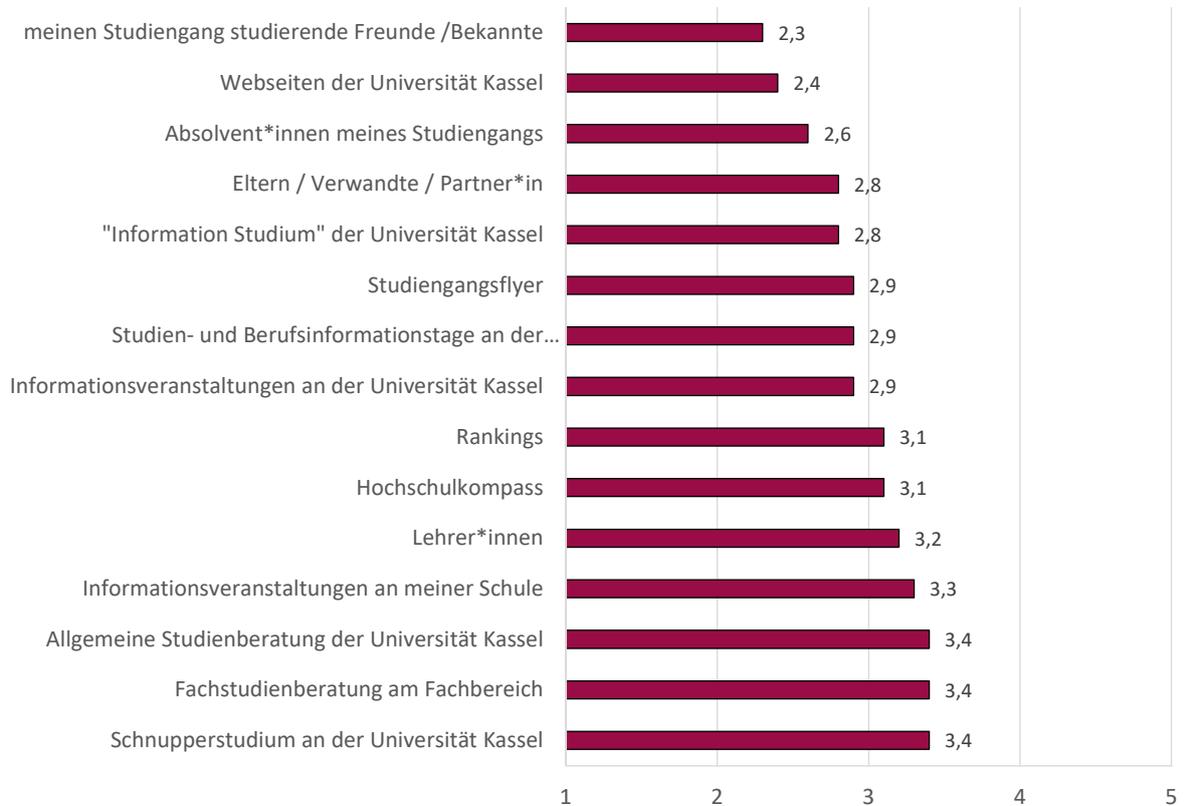
Frage: „In welchem Maße haben Sie aus Ihrer Sicht vor Studienbeginn hinsichtlich folgender Aspekte über ausreichende Informationen verfügt?“

Nutzung von Informationsquellen in 2020 (in Prozent)



Frage: „Woher bezogen Sie die Informationen über Ihren Studiengang?“

Nützlichkeit der genutzten Informationsquellen (arithm. Mittel)

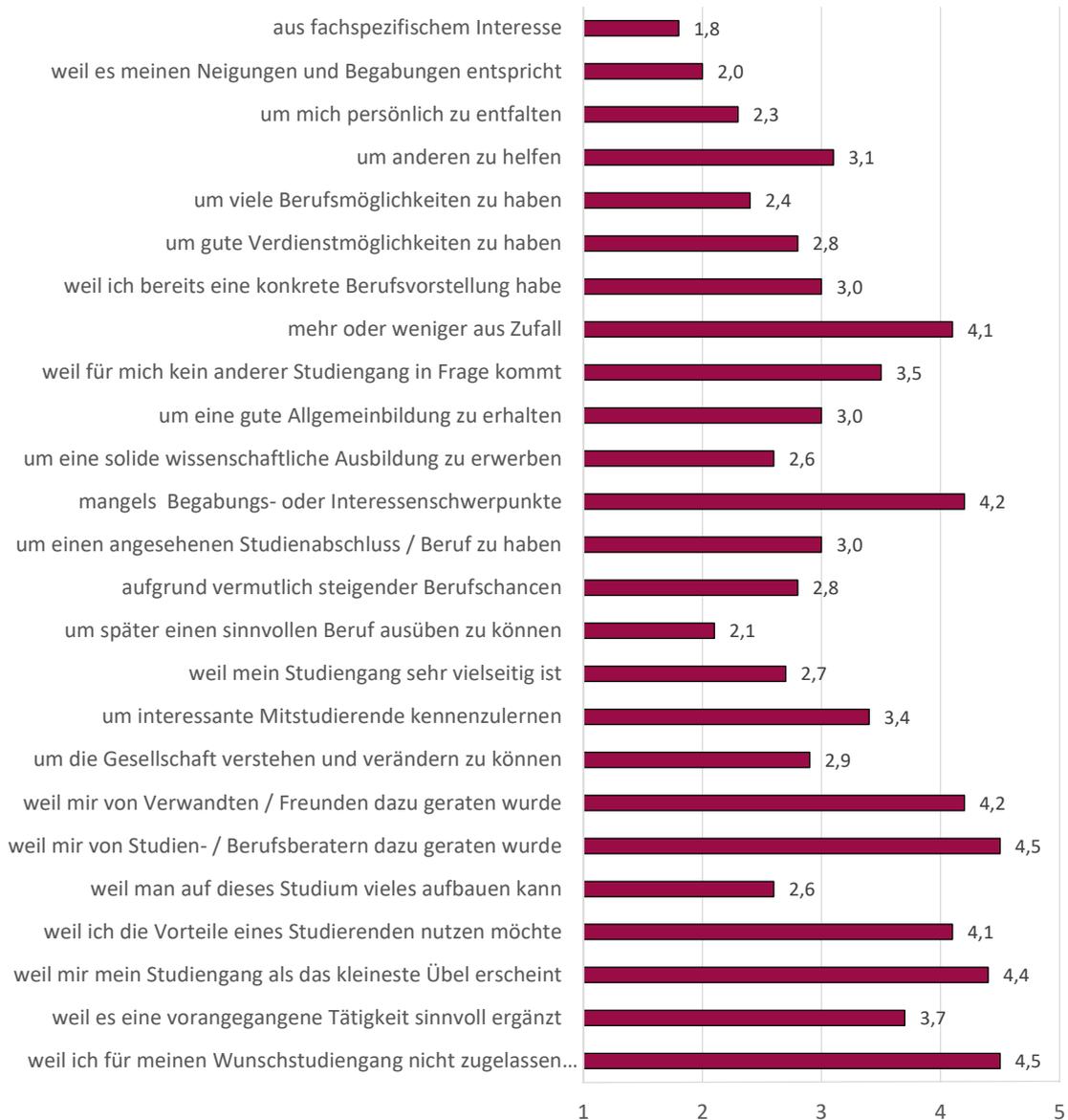


Skala von 1 = „sehr nützlich“ bis 5 = „gar nicht nützlich“.

Frage: „Wie nützlich waren Ihre Informationsquellen?“

4. Studienfachwahlmotive

Studienfachwahlmotive in 2020 (arithm. Mittel)

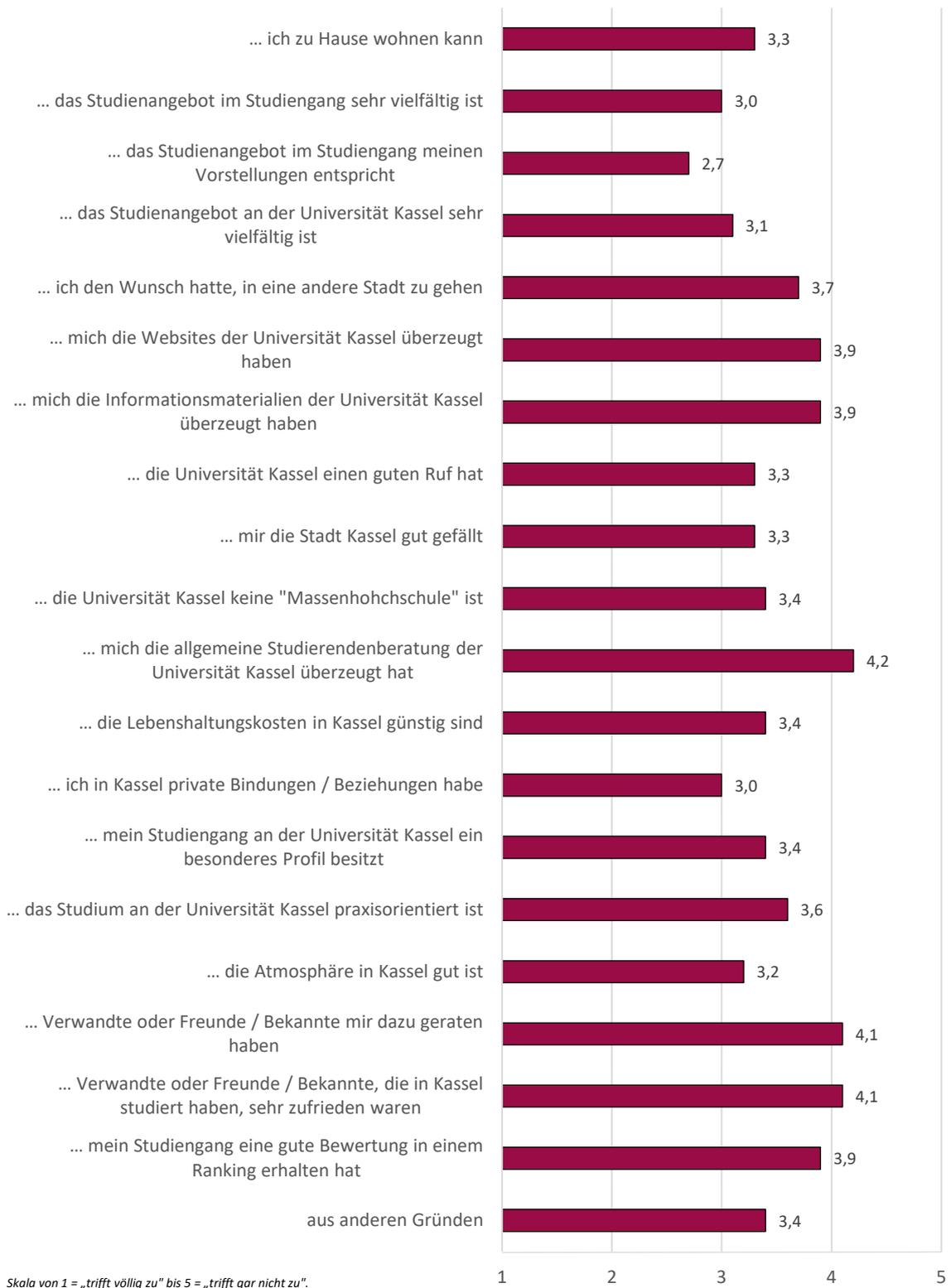


Skala von 1 = „trifft völlig zu“ bis 5 = „trifft gar nicht zu“.

Frage: „Für die Wahl eines bestimmten Studienganges können verschiedene Motive maßgeblich sein. Geben Sie bitte an, wie zutreffend die unten aufgelisteten Motive für die Wahl Ihres Studienganges waren.“

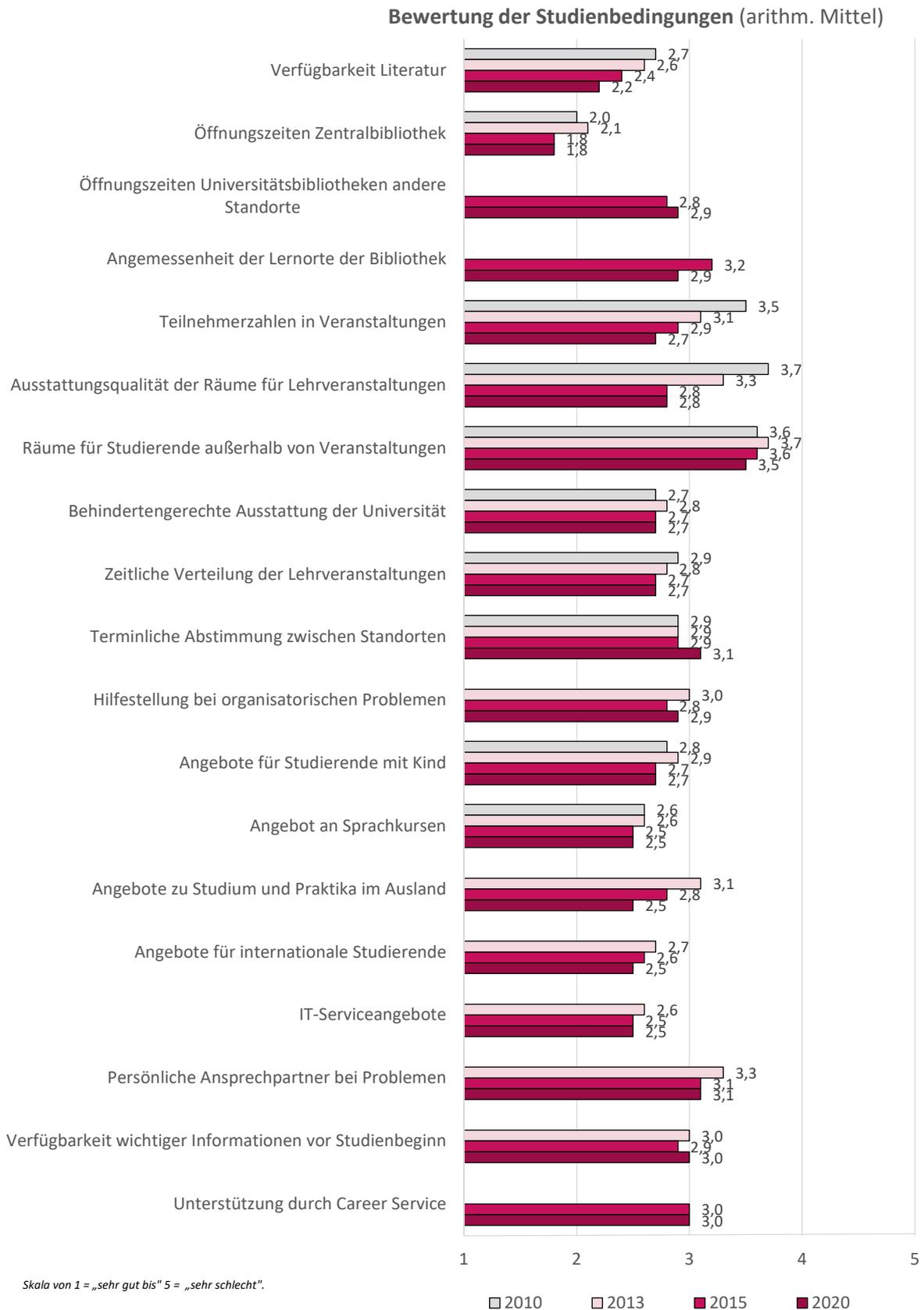
5. Studienortwahlmotive

Studienortwahlmotive in 2020 (arithm. Mittel)



Frage: „Geben Sie bitte an, warum Sie sich für ein Studium an der Universität Kassel entschieden haben. Ich habe mich für ein Studium an der Universität Kassel entschieden, weil ...“

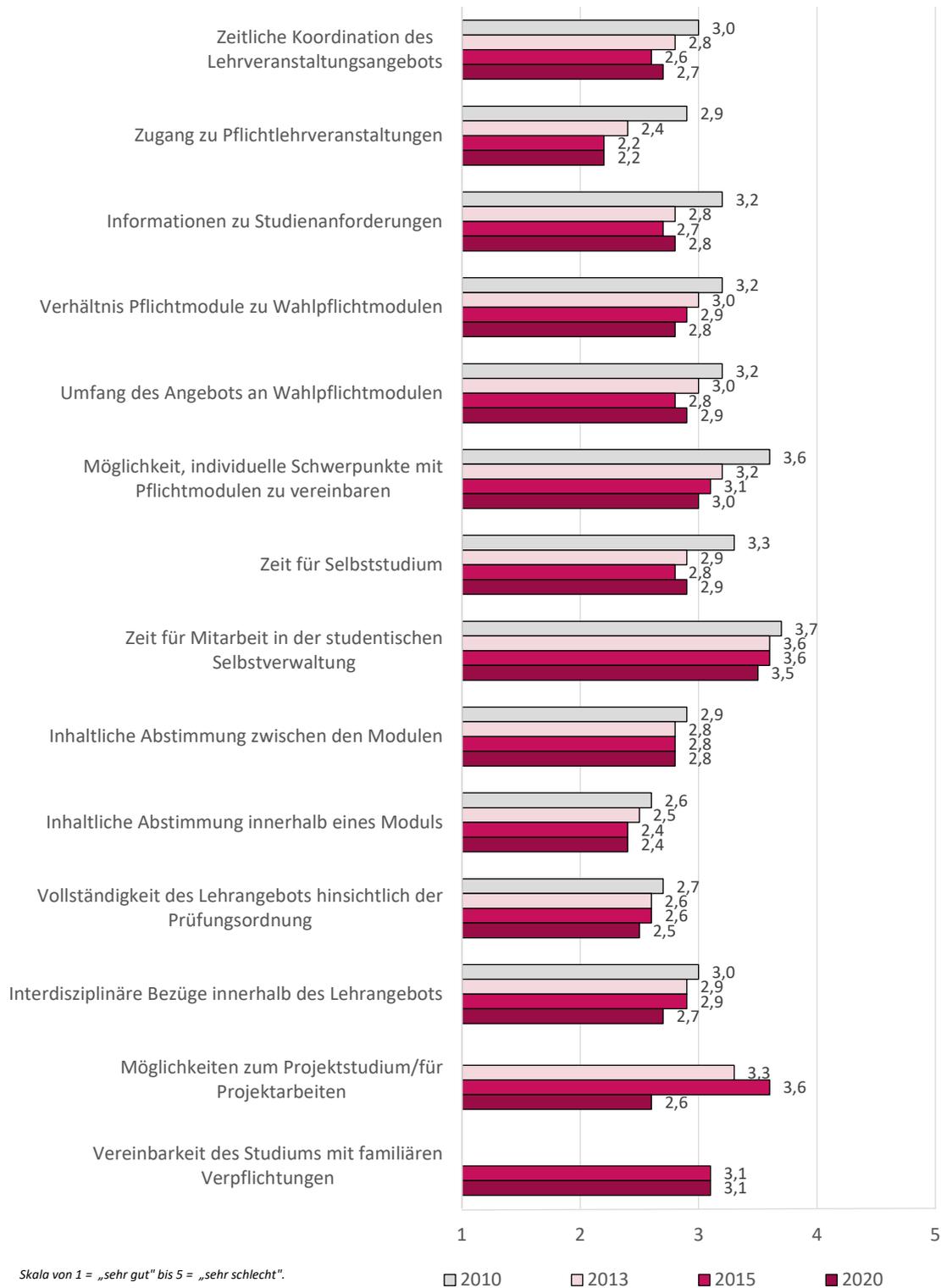
6. Bewertung der Studienbedingungen



Frage: „Wie bewerten Sie die folgenden allgemeinen Studienbedingungen und –angebote an der Universität Kassel?“

7. Bewertung der Studienstrukturen

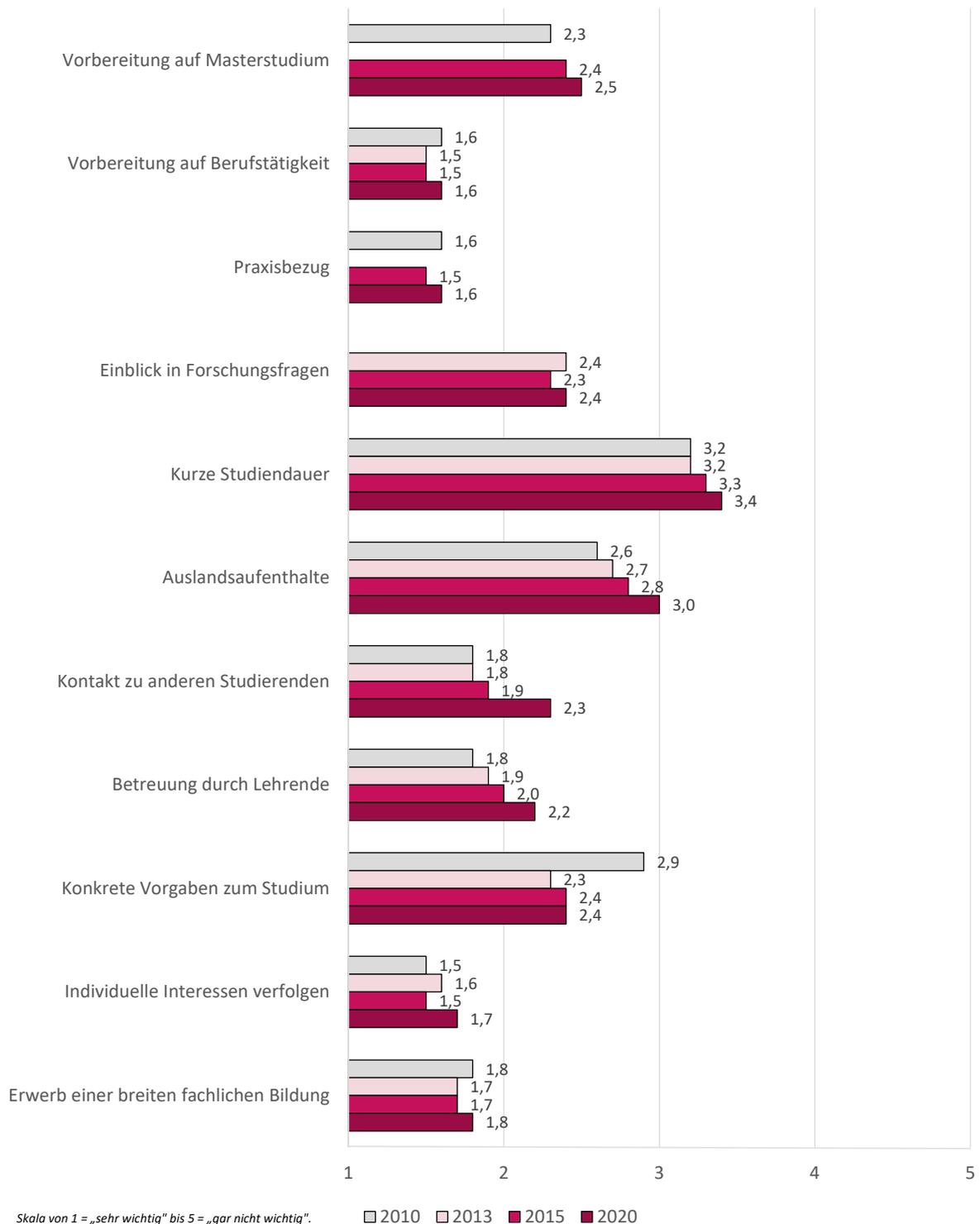
Bewertung der Studienstrukturen (arithm. Mittel)



Frage: „Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?“

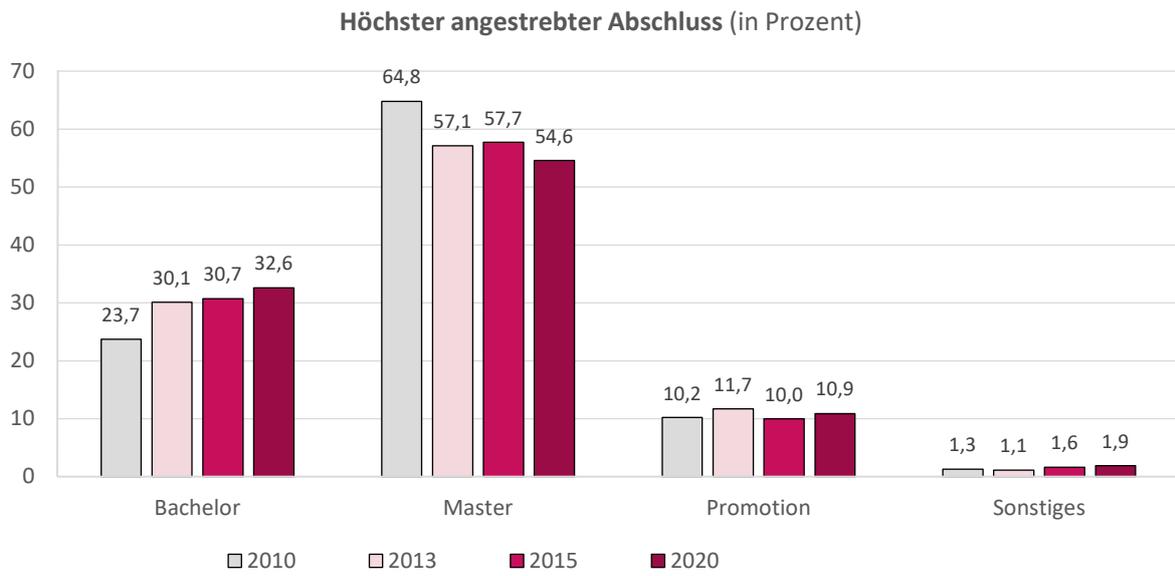
8. Aspekte des Studiums

Bewertung von Aspekten des Studiums (arithm. Mittel)



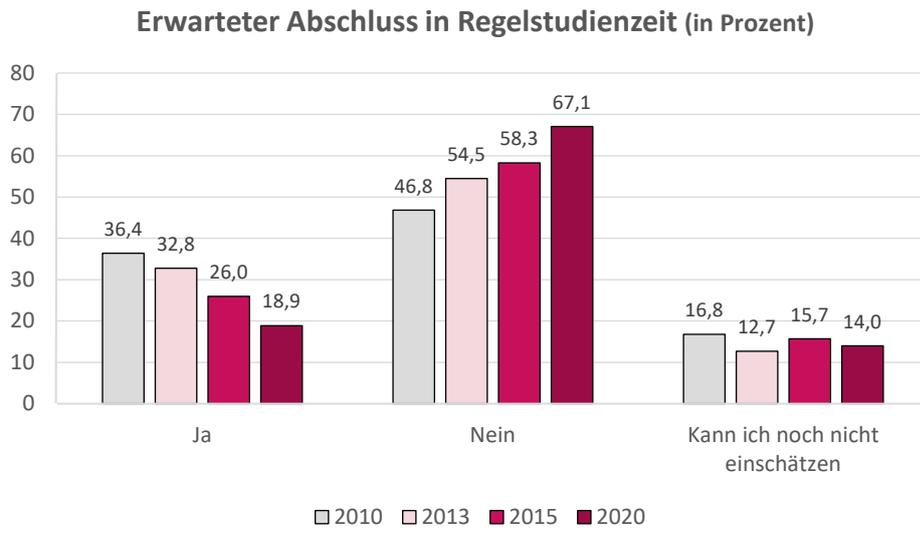
Frage: „Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studiums?“

9. Höchster angestrebter Abschluss



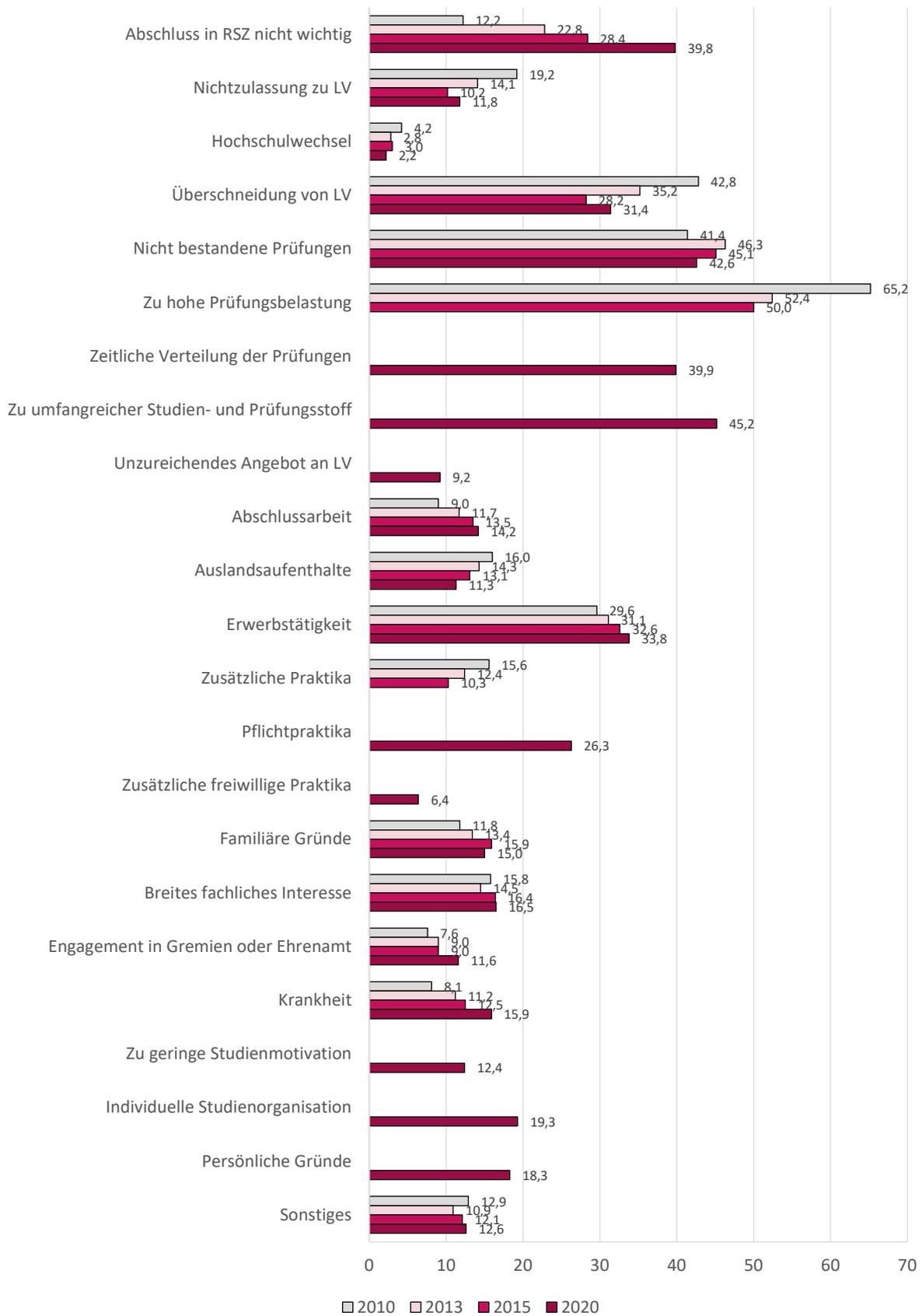
Frage: „Welchen höchsten Studienabschluss wollen Sie am Ende Ihrer Hochschullaufbahn erreichen?“

10. Studiendauer



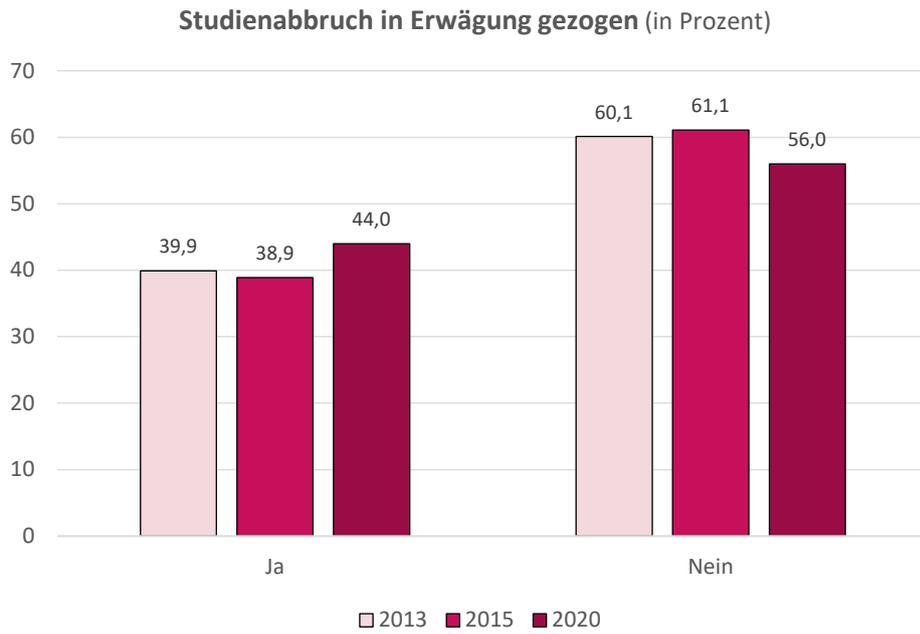
Frage: „Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abschließen werden?“

Gründe für Verlängerung der Regelstudienzeit (in Prozent)



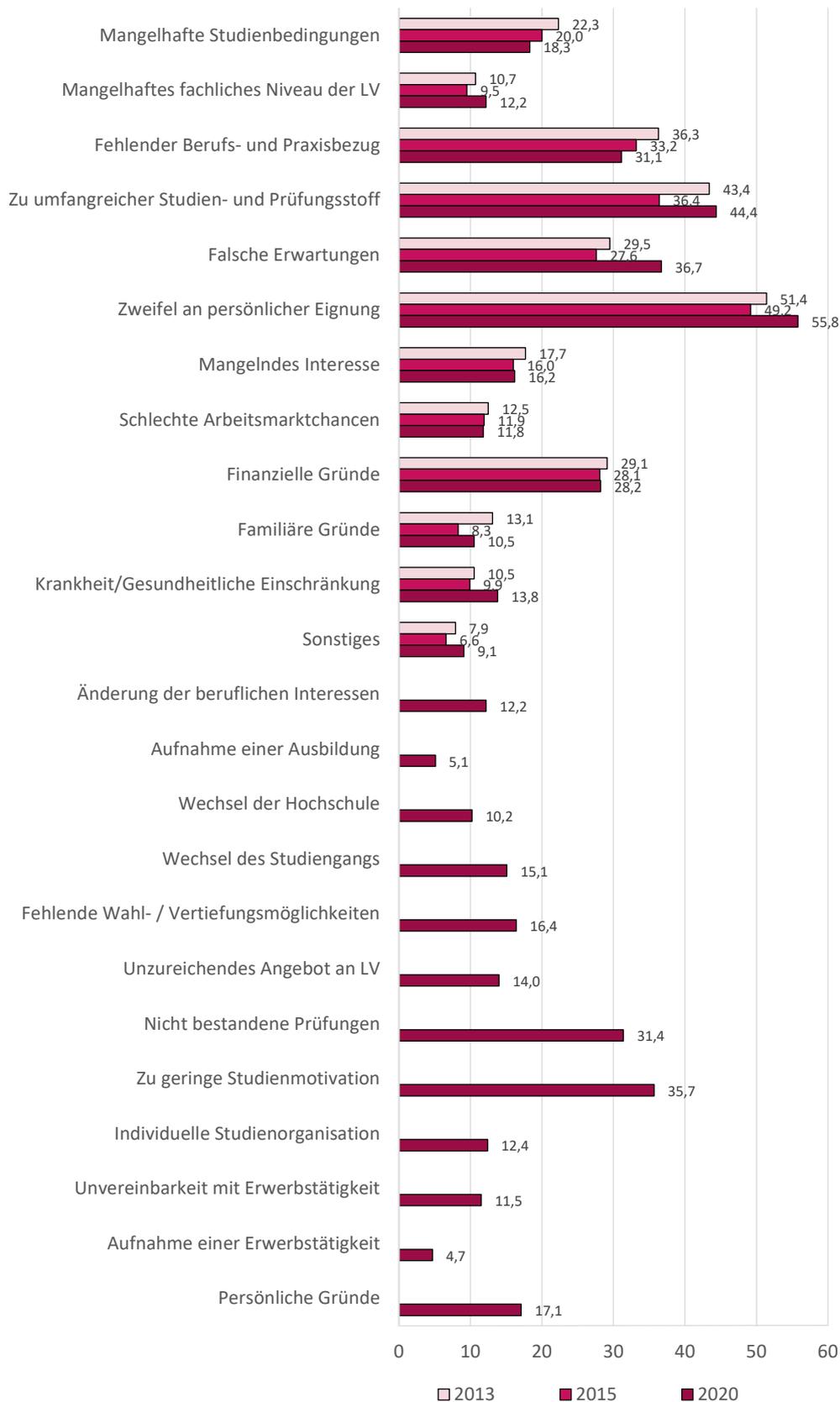
Frage: „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, dass Sie länger studieren bzw. voraussichtlich länger studieren werden als die Regelstudienzeit?“

11. Studienabbruch



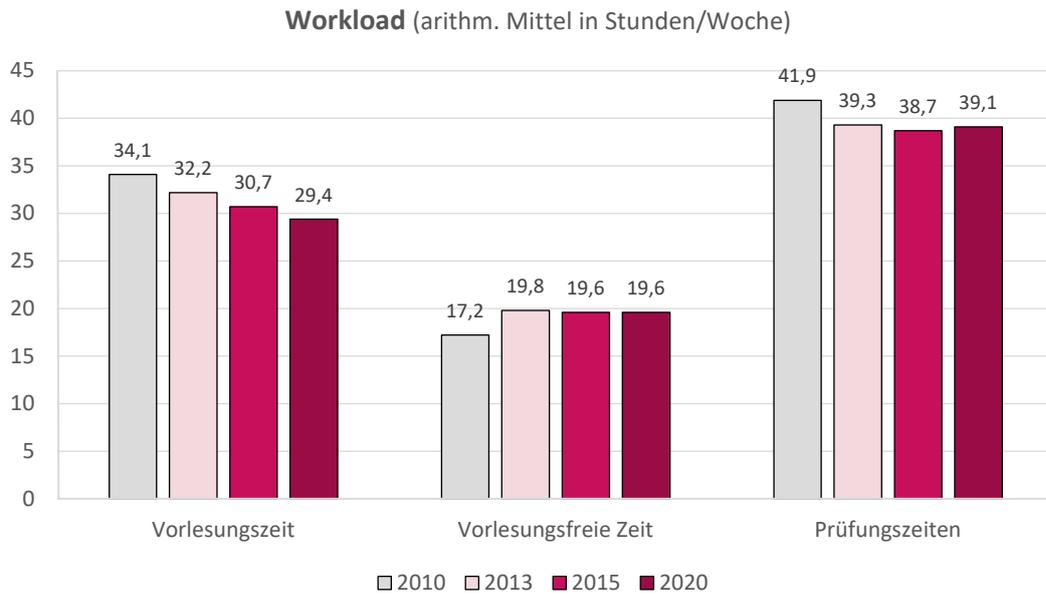
Frage: „Haben Sie während Ihres Bachelorstudiums schon einmal an einen Studienabbruch gedacht?“

Gründe für erwogenen Studienabbruch (in Prozent)

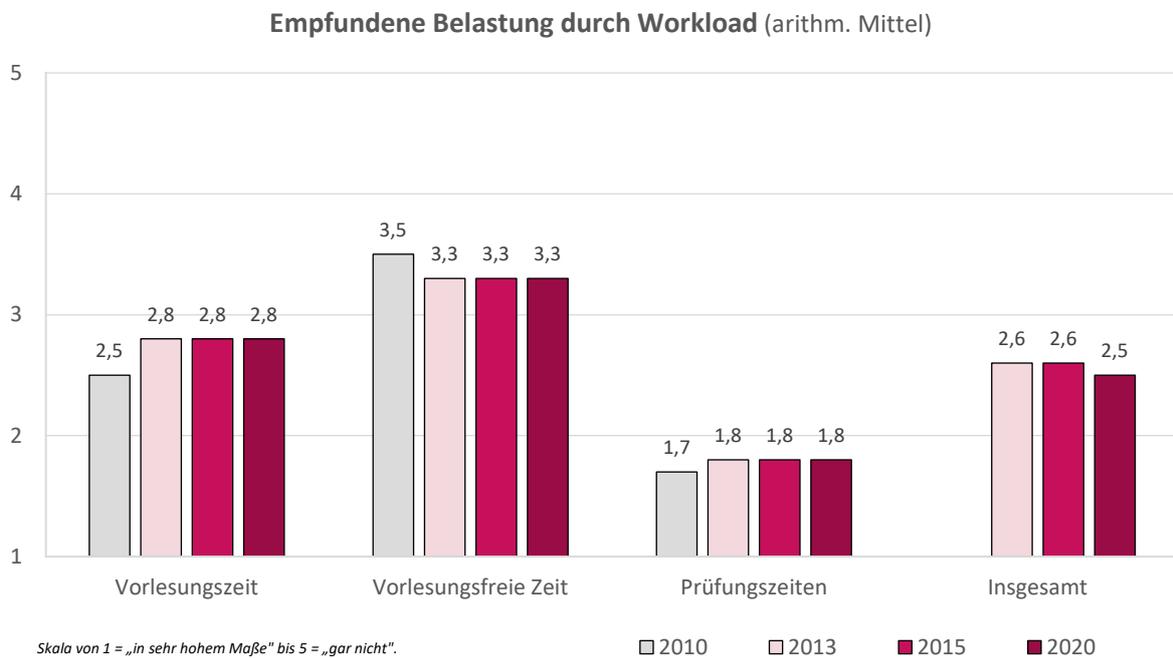


Frage: „Was sind Ihre Gründe für einen eventuellen Studienabbruch?“

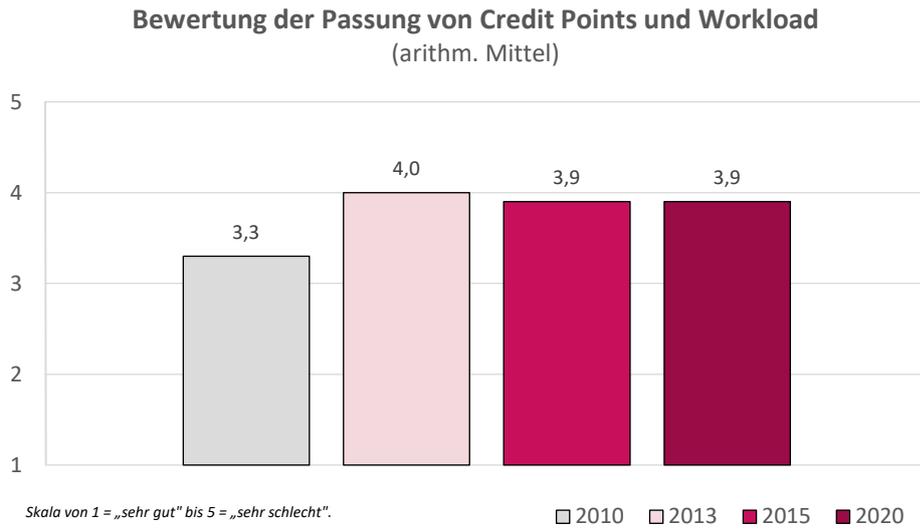
12. Arbeitsbelastung (Workload)



Frage: „Wie hoch war Ihr wöchentlicher Zeitaufwand für das Studium im vergangenen Semester?“



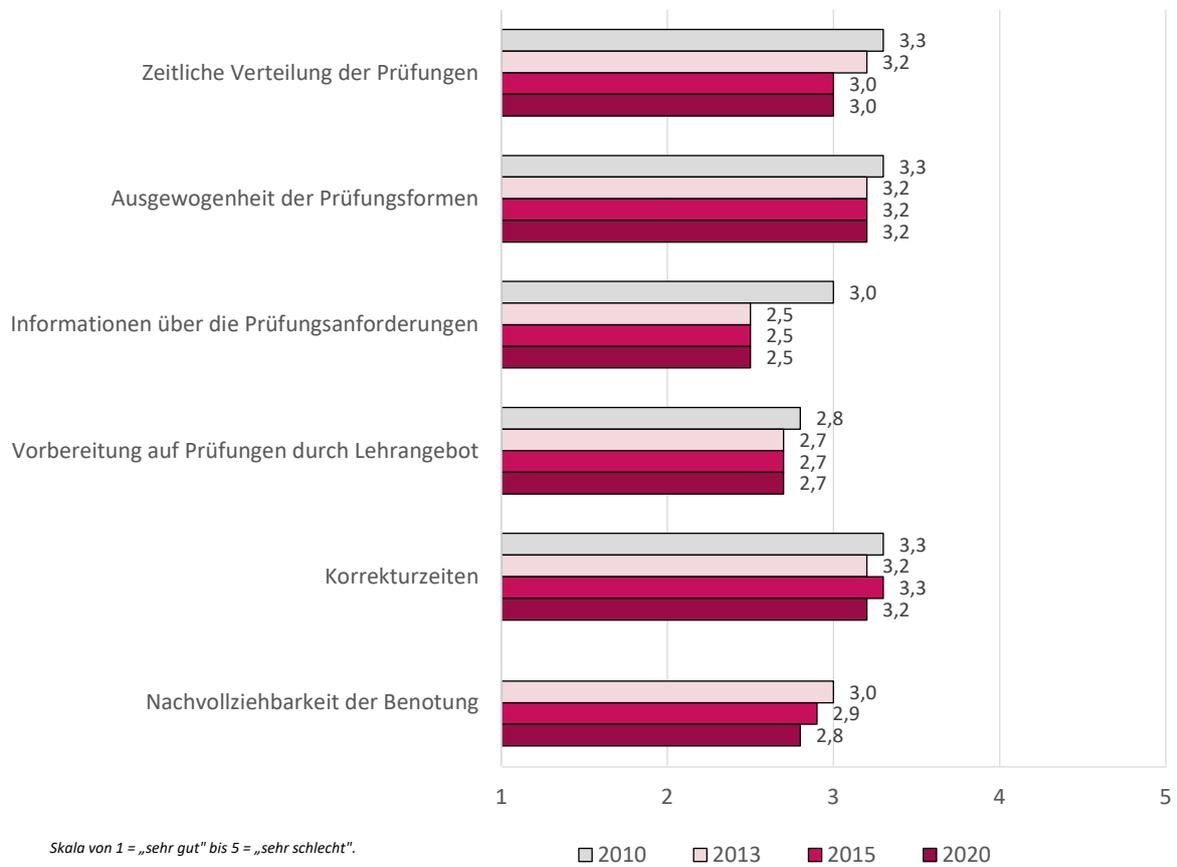
Frage: „In welchem Maße empfinden Sie den Zeitaufwand für das Studium als belastend?“



Frage: „Wie gut bilden Ihrer Meinung nach Credit-Points den tatsächlichen Zeitaufwand ab?“

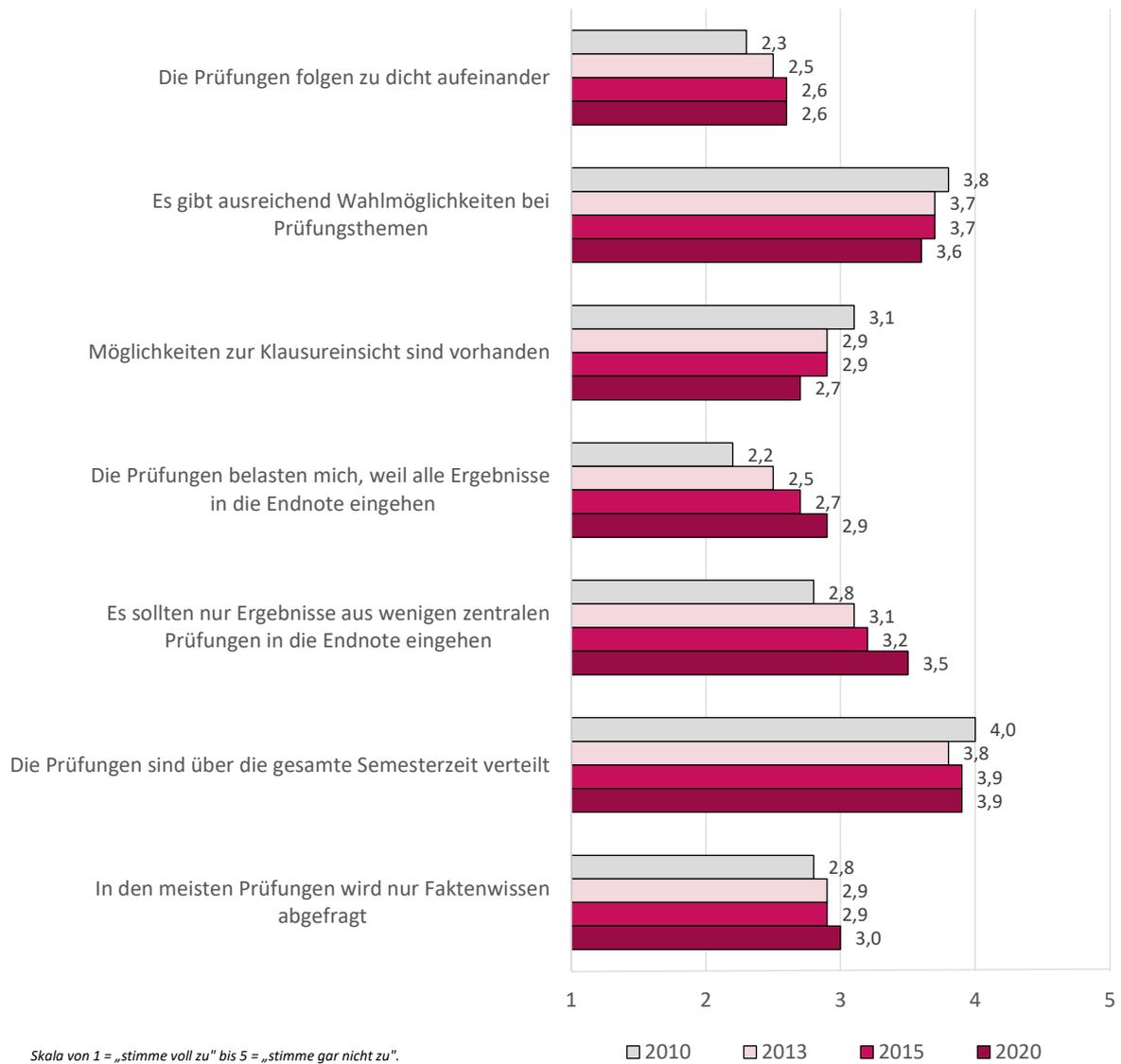
13. Prüfungen

Bewertung der Prüfungssituation (arithm. Mittel)



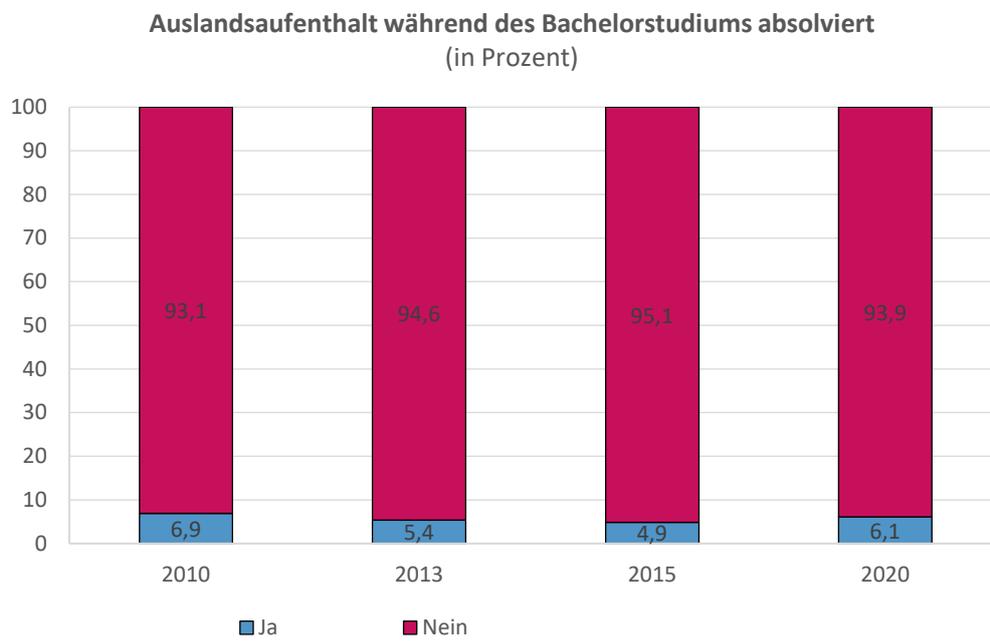
Frage: „Wie bewerten Sie die Prüfungssituation in Ihrem vergangenen Semester?“

Bewertung der Prüfungsdurchführung (arithm. Mittel)



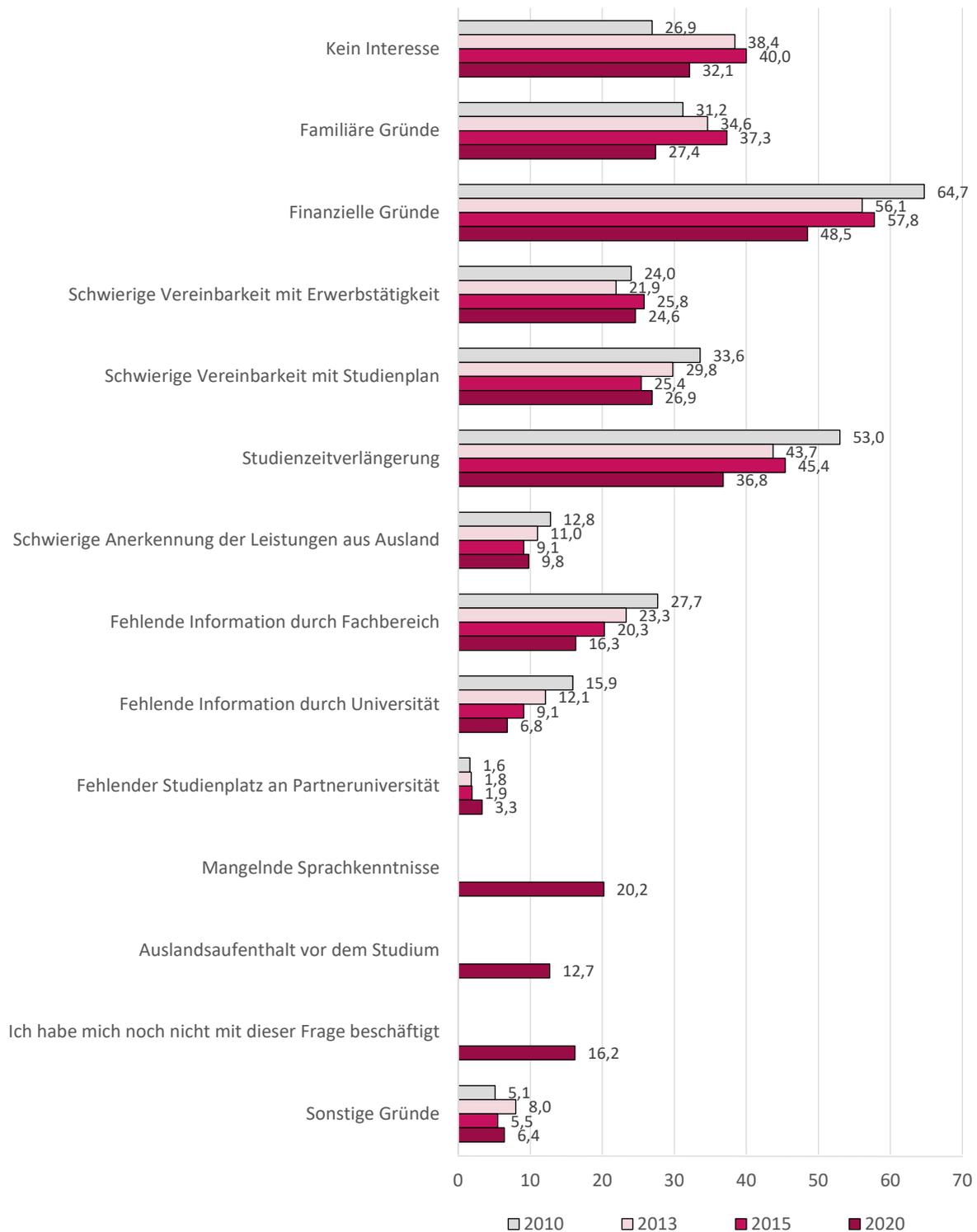
Frage: „Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über die Durchführung der Prüfungen in Ihrem Studiengang zu?“

14. Auslandsmobilität



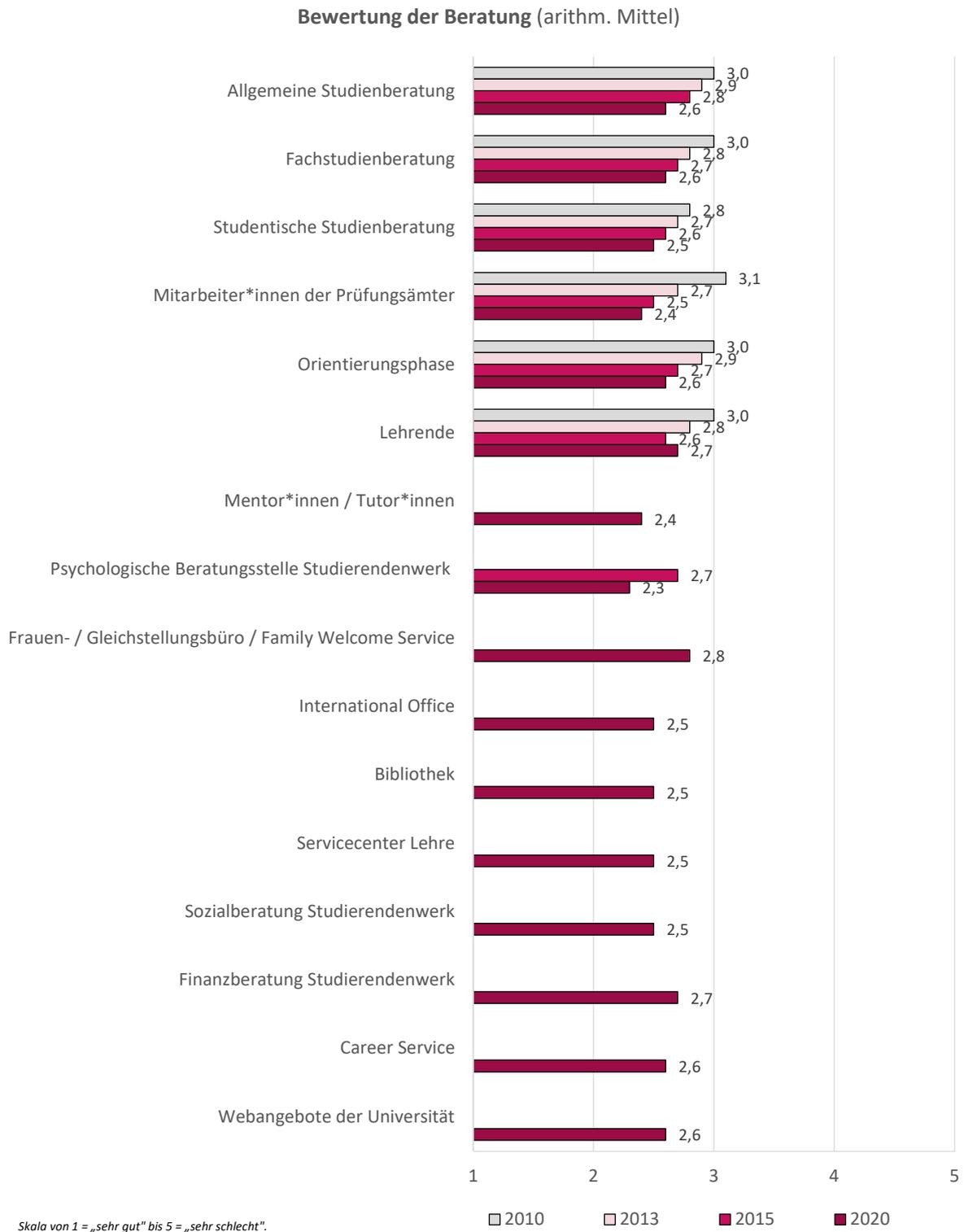
Frage: „Haben Sie einen Teil Ihres Bachelorstudiums im Ausland absolviert?“

Gründe, die Auslandsaufenthalt verhindern (in Prozent)



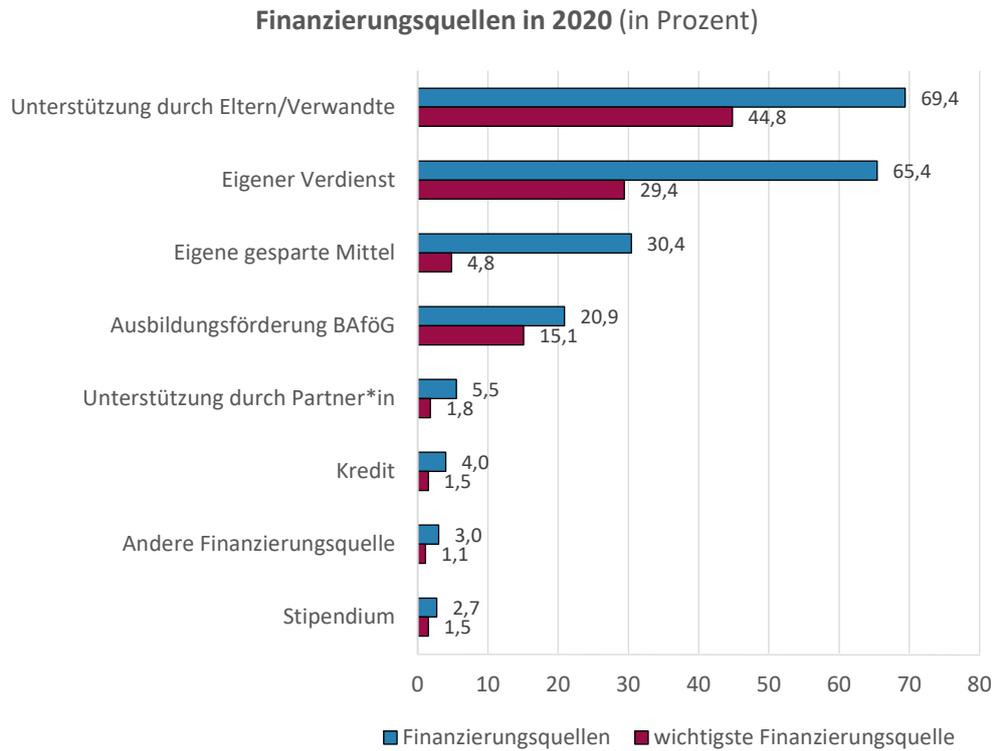
Frage: „Was sind die wichtigsten Gründe dafür, weshalb Sie keinen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt planen oder absolviert haben?“

15. Beratung

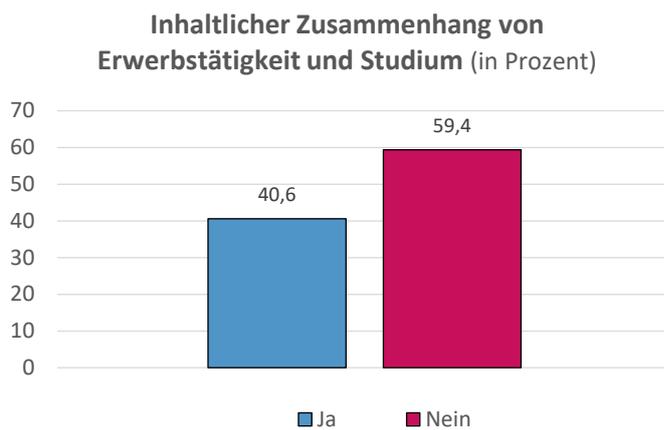


Frage: „Wie bewerten Sie die Qualität der Beratung in Ihrem Studium?“

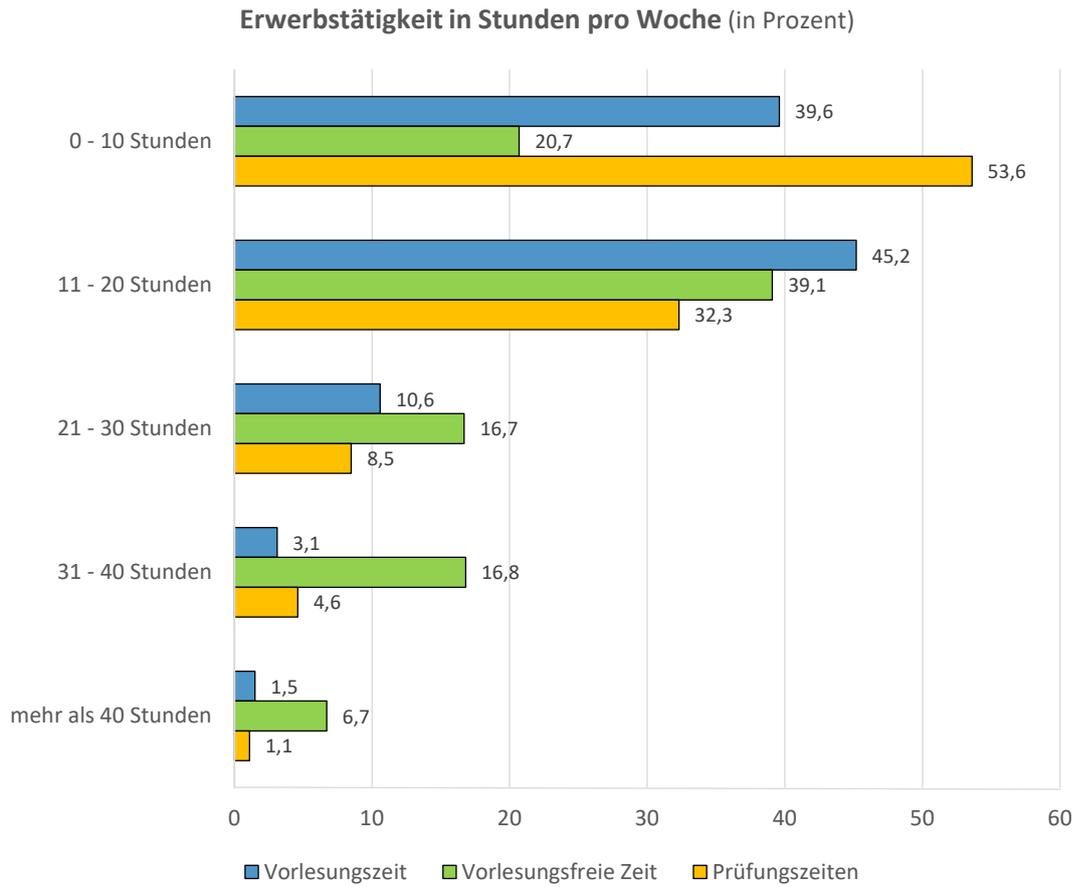
16. Erwerbstätigkeit



Fragen: „Wie finanzieren Sie derzeit Ihren Lebensunterhalt?“
 „Welche Finanzierungsart hat dabei die größte Bedeutung?“

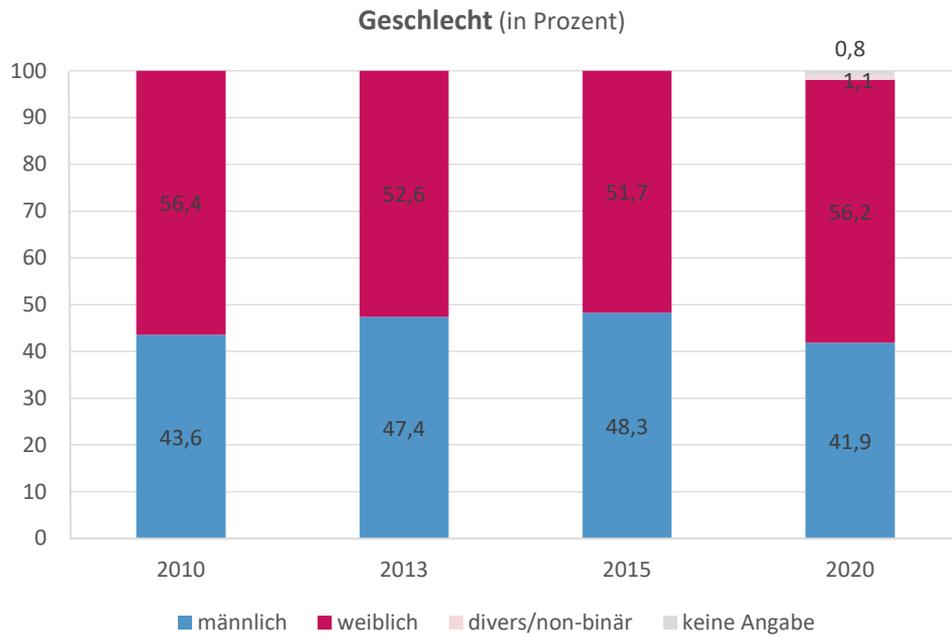


Frage: „Steht Ihre Erwerbstätigkeit in einem inhaltlichen Zusammenhang zu Ihrem Studium?“



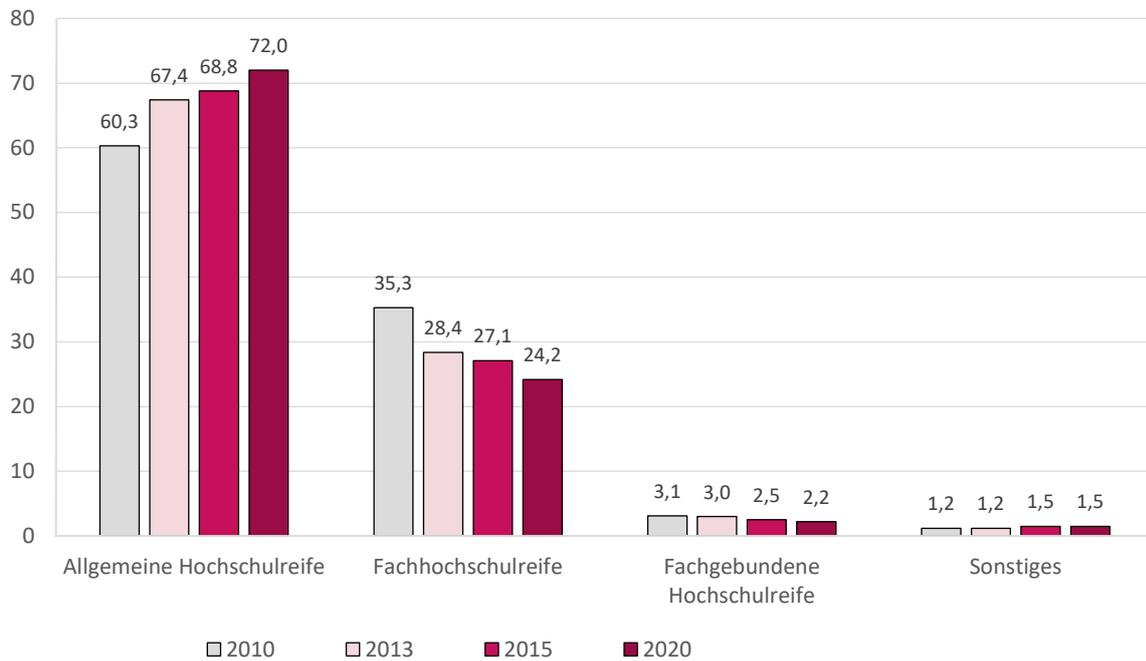
Frage: „Wie viele Stunden pro Woche sind Sie im vergangenen Semester einer Erwerbstätigkeit nachgegangen?“

17. Soziodemographische Angaben



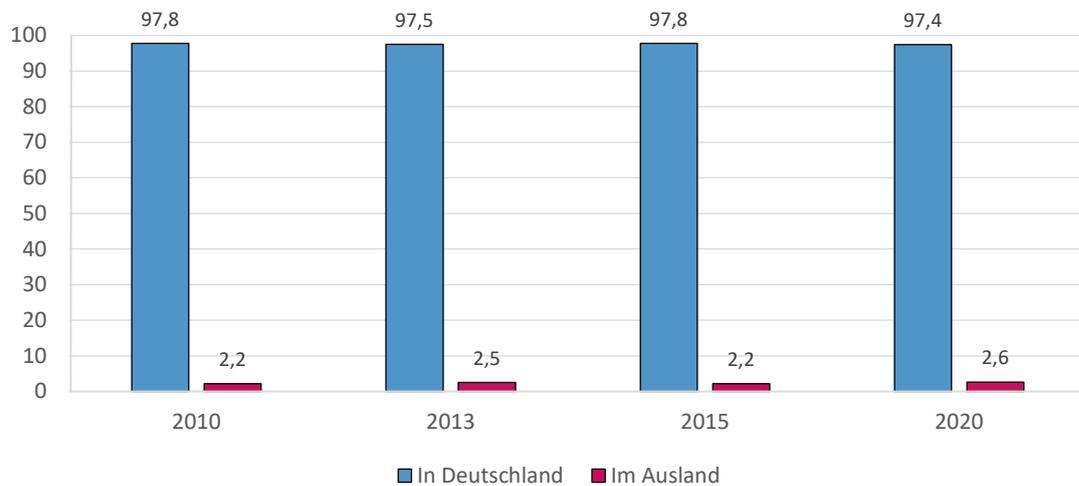
		Häufigkeit	Gültige Prozente
Gültig	Männlich	741	41,9
	Weiblich	993	56,2
	Divers/Non-Binär	19	1,1
	Keine Angabe	14	0,8
	Gesamt	1767	100,0
Fehlend	Keine Angabe	1025	
Gesamt		2792	

Art der Studienberechtigung (in Prozent)



□ 2010 □ 2013 ■ 2015 ■ 2020

Land des Erwerbs der Studienberechtigung (in Prozent)



■ In Deutschland ■ Im Ausland

Frage: „Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung für die erste Einschreibung an einer deutschen Hochschule erworben?“

18. Rücklauf

Insgesamt haben 20,7% (2.792) der Bachelorstudierenden den Fragebogen beantwortet.

Rücklauf in absoluten Zahlen (und in Prozent) nach Studiengang

