

A01 Ricardo / Kolumbien / Informatik

Interaktionspartner: deutsche Dozenten

Erhebungszeitpunkt: WS 08/09

Ricardo aus Kolumbien studiert Informatik an einer deutschen Universität. In den Seminaren fällt ihm auf, dass die Dozenten ihren Vortrag häufig unterbrechen und den Studierenden Fragen stellen oder sie zu Diskussionen auffordern. Ricardo ärgert sich über diese Zeitverschwendung. Die Studenten kennen sich im Themengebiet des Seminars doch viel schlechter aus als der Dozent. Deshalb können sie ohnehin nichts Sinnvolles beitragen und es ist völlig überflüssig, sie überhaupt zu fragen. Ricardo versteht nicht, warum der Dozent die Studierenden immer wieder dazu auffordert sich zu äußern und so viel Zeit für sinnlose Diskussionen vergeudet.

1. Wie könnte man Ricardos Verärgerung erklären?
2. Welche universitären Lehrtraditionen liegen dem Verhalten der deutschen Dozenten zu Grunde? Was bezwecken die Dozenten mit ihren Fragen?