

A13 Ana María / Spanien / Ingenieurwissenschaften

Interaktionspartner: deutsche Dozenten

Erhebungszeitpunkt: SS 08

Ana María hat sich, nachdem sie in Spanien einen Bachelor-Studiengang absolviert hat, in einen Master-Studiengang der Ingenieurwissenschaften an einer deutschen Universität eingeschrieben. Doch sie ist ziemlich enttäuscht von ihrem Studium. Sie hatte erwartet, dass sie in Deutschland, einem der führenden Länder im Bereich der Ingenieurwissenschaften, in den Lehrveranstaltungen ihr Fachwissen beträchtlich erweitern könnte. Doch stattdessen geht es in den Seminaren des Master-Studiums vor allem um die Verknüpfung von Theorie und Praxis, und die Studierenden werden aufgefordert, selbst Anwendungsstrategien und Umsetzungsmethoden zu entwickeln. Ana María hat den Eindruck, dass sie bei diesem Seminarstil nichts Neues lernt.

1. Wie ist die Enttäuschung der spanischen Studentin zu verstehen, und wie sind ihre Erwartungen an das Studium in Deutschland zu erklären?
2. Welche Lernziele sind ausschlaggebend für die Gestaltung der Seminare in dem ingenieurwissenschaftlichen Master-Studiengang?