

## A24 Isabel / Spanien / Ingenieurwissenschaften

Interaktionspartner: deutsche Studierende

Erhebungszeitpunkt: SS 08

Differenzerfahrung: Umgang mit Zeit in Lehrveranstaltungen

Isabel, eine spanische Studentin, geht für ein Jahr zum Studium an eine deutsche Universität. In den Seminaren ist ihr aufgefallen, dass fast jedes Mal jemand zu spät zur Sitzung kommt und sich ganz offensichtlich nichts weiter dabei denkt. Eigentlich hatte sie gedacht, dass Deutsche immer sehr pünktlich sind, aber nun muss sie feststellen, dass das für deutsche Studierende offensichtlich nicht zutrifft. Einmal ist es sogar vorgekommen, dass ein deutscher Kommilitone eine halbe Stunde nach Seminarbeginn ohne Entschuldigung erschienen ist, und der Dozent nichts dazu gesagt hat. In Spanien würde so ein Verhalten in den meisten Fällen dazu führen, dass der Dozent den Studenten tadelt oder sogar hinauswirft.

1. Warum empfindet Isabel das Zu-spät-Kommen der deutschen Studierenden als irritierend?
2. Warum tolerieren die Dozenten dieses Verhalten in den meisten Fällen?

*Zu 1.) An spanischen Hochschulen wird das Zu-spät-Kommen zu einer Lehrveranstaltung als Respektlosigkeit gegenüber dem Dozenten angesehen. Die Dozenten sind Autoritätspersonen und das Verhältnis zwischen Dozenten und Studenten ist eher distanziert. Gegenüber Respektlosigkeiten, wie z.B. dem Zu-spät-Kommen, reagieren spanische Dozenten meist mit deutlicher Verärgerung.*

*Zu 2.) An deutschen Hochschulen ist das Verhältnis zwischen Studierenden und Dozenten weniger distanziert, und das Zu-spät-Kommen wird von den Dozenten, auch wenn generell regelmäßiges und pünktliches Erscheinen erwartet wird, als manchmal unvermeidlich toleriert. Der Dozent sieht in den Studenten nicht so sehr Schüler, denen gegenüber er einen Erziehungsauftrag zu erfüllen hat, sondern junge Erwachsene, die selbst für ihr Verhalten verantwortlich sind. Wenn jemand zu spät kommt, schadet er vor allem sich selbst, weil er Wichtiges verpasst. Die Autorität des Dozenten ist davon im Prinzip nicht berührt. Doch die Reaktion eines deutschen Dozenten auf das Zu-spät-Kommen von Studierenden kann individuell natürlich durchaus unterschiedlich ausfallen.*

### Schlagworte:

Autorität des Dozenten, Beziehung Dozenten / Studierende, Umgang mit Zeit