

Anhang 2 – Schriftliche Klausur

IAAS, Dept. SLM II

Prof. Dr. Sabine Müller

Sommersemester 2006

Klausuraufgabe

Thema 1:

Definieren Sie, was Sie unter „Lernerstrategien“ verstehen. Nach Ihrer Definition sollten Sie eingehen auf forschungsmethodische Fragen, auf die Vorteile und Nachteile verschiedener Klassifizierungsversuche und auf didaktische Möglichkeiten der positiven Beeinflussung des Lernens einer Fremdsprache durch die Verwendung von Lernerstrategien.

Thema 2:

In letzter Zeit wird auch an deutschen Schulen versucht, Immersion und andere alternative Ansätze des Fremdsprachenunterrichts einzuführen, oft in direkter Kopie der im Einwanderungsland Kanada gängigen Ansätze. **Charakterisieren** Sie die Entstehungsgeschichte, die Vielfalt und die Effektivität der kanadischen Immersionsmodelle, und **diskutieren** Sie abschließend, inwieweit diese Modelle in den deutschen Kontext übertragbar sein können.

Thema 3:

Eines der in den letzten Jahrzehnten in der Sprachlehrforschung viel diskutierten Themen ist das sog. „interkulturelle Lernen“, und hier insbesondere der Bereich „Stereotypen“.

Beschreiben Sie die Genese und die Problematik nationaler und anderer Stereotypen, und gehen Sie hierbei besonders ein auf Möglichkeiten ihrer Beeinflussung im Fremdsprachenunterricht.