

Promotionen und Habilitationen

Promotionen in der Philosophie und im Umfeld der Philosophie

1975

Werner Sesink (Bildungsphilosophie)

Die Schule der bürgerlichen Gesellschaft. Kritik der öffentlichen Bildungsinstitutionen

1975

Ildiko Neukäter-Hajnal (Kunstpädagogik)

Ideologische Wurzeln der Kunsterziehung. Herausbildung von irrationalen Tendenzen und ihre Wirkung

1977

Peter Alheit (Politische Philosophie)

Alltagswissen und Klassenbewußtsein. Zur Konstitutionsanalyse gesellschaftlichen Bewußtseins im Spätkapitalismus

1979

Karl-Heinz Menzen (Philosophie)

Entwürfe subjektiver Totalität - dargestellt am psychologisch-ästhetischen Gestaltbegriff des frühen 19. Jahrhunderts

17.01.1980

Hans D. Baumann (Kunstwissenschaft)

Bedingungen der Darstellungsfunktion von Bildern

11.02.1980

Reinhold Mißelbeck (Kunstpädagogik)

Das Museum als Traditionsproduzent

21.04.1980

Wolfgang Arend Reiss (Kunstpädagogik)

Die Kunsterziehung der Weimarer Republik - Geschichte und Ideologie

04.07.1980

Dieter Hassenpflug (Philosophie)

Umweltökonomie und Fachökologie als Gegenstände philosophischer Aufhebung zu einer "Ökonomie der Natur". Eine philosophische Studie zum Ökologieproblem der Industriegesellschaft

22.01.1981

Harald Wieser (Philosophie)

Sozialphilosophische Reflexionen zum praktischen Verhältnis von Psychoanalyse und Marxismus

02.07.1981

Eberhard Rüdtenklau (Philosophie)

Der Begriff der "Arbeit" in den philosophischen Schriften von Jürgen Habermas. Kritik am Dualismus von "Arbeit und Interaktion"

27.06.1983

Florian Moeser (Philosophie)

Idee und Beispiel einer Theorie der Dialektik von Gleichheit und Ungerechtigkeit

29.06.1983
Michael Knaupp (Philosophie)
Gewißheit und Gegenwart. Das Selbstgründungsproblem der Philosophie bei Hegel und Heidegger

29.06.1983
Robert Schurz (Philosophie)
Ethik nach Adorno

21.02.1985
Michael Grauer (Philosophie)
Die entzauberte Welt. Tragik und Dialektik der Moderne im Werk von Georg Lukacs (1906-1923)

25.06.1985
Martina van den Hövel (Bildungsphilosophie)
Lernen als Eingreifen. Zur praktischen Philosophie von Lernen und Bildung

19.12.1985
Ulrich Thiele (Philosophie)
Individualität und Zeitlichkeit. Studien zum Verhältnis von Sein und Zeit bei Heidegger und Schelling. Prolegomena zu einer Theorie der Zeitlichkeit nach Schelling

1985
Harald Heidegger (Bildungsphilosophie)
Zur Dialektik im Bildungswesen. Strukturierungen für Innovation im Sekundarbereich II

14.07.1986
Rainer Hanemann (Bildungsphilosophie)
Im Alltag die Kultur zurückerobern. Überlegungen zu einer praxisphilosophischen Bildungsarbeit

14.07.1986
Sabine Gürtler (Philosophie)
Magie der Vernunft. Zur Rekonstruktion einer semiologischen Erkenntniskritik in der deutschen Frühromantik

24.11.1986
Wolfgang Neuser (Philosophie)
Der Raum zwischen Logik und Erfahrung. Bemerkungen zu Hegels Naturphilosophie

28.04.1986
Heinz Georg Chr. Tholen (Philosophie)
Wunsch – Denken oder Vom Bewußtsein des Selben zum Unbewußten des Anderen

18.02.1988
Dr. Peter Warsitz (Philosophie)
Zwischen Verstehen und Erklären. Die widerständige Erfahrung der Psychoanalyse bei Karl Jaspers, Jürgen Habermas und Jacques Lacan

14.07.1988
Thomas Lange (Philosophie)
Die Ordnung des Begehrens. Nietzscheanische Aspekte im philosophischen Werk von Gilles Deleuze

14.07.1988
Muriel W.T. Maia (Philosophie)
Jenseits des Willens zum Leben. Über Schopenhauers metaphysischen Hintergrund der Kunstanschauung

21.07.1988

Bernd Lukoschik (Philosophie)

Gesellschaftliche Formbestimmtheit vom Naturbegriff und Erkenntnissubjekt. Versuche zur materialistischen Erkenntniskritik

13.01.1989

Barbara Grünig (Bildungsphilosophie)

Zur Geschichte des Verhältnisses des Menschen zur Natur am Beispiel Baum

17.07.1989

Hildegard Lahme-Gronostaj (Bildungsphilosophie)

Einbildung und Erkenntnis bei Robert Musil und im Verhältnis der 'Nachbarmacht' Psychoanalyse

16.01.1990

Rodrigo de Paira Duarte (Philosophie)

Zum Begriff Naturbeherrschung bei Theodor W. Adorno

02.07.1990

Claus-Volker Klenke (Philosophie)

Geschichte und Traum. Strukturen zum Zeit- und Kulturbegriff im Freudschen Denken

17.12.1990

Cornelia Rosebrock (Bildungsphilosophie)

Lektüre und Wiederholung. Zur philosophischen Deutung der Zeiterfahrung des Lesens

1990

Rafael Kries-Saavedra (Politische Philosophie)

Zur Genealogie von Epistemen und Techné sowie ihr Verhältnis zur gesellschaftlichen Synthesis

13.02.1991

Gerhard Bolte (Philosophie)

Staatsidee und Naturgeschichte. Zur Dialektik der Aufklärung im Hegelschen Staatsbegriff

14.02.1991

Jean Weinfeld (Philosophie)

Gesellschaftslogik und Gesellschaftssystem. Eine kritische Betrachtung der Dialektik als kritischer Logik des Gesellschaftlichen

13.12.1991

Heinz Eidam (Philosophie)

Discrimen der Zeit. Zur Historiographie der Moderne bei Walter Benjamin

17.02.1993

Eveline Goodman-Thau (Religionsphilosophie)

Zeitbruch. Religionsphilosophische Überlegungen zum Messianischen in der jüdischen Tradition

23.06.1993

Sabine Mainberger (Philosophie)

"... wie ein Schreiber auf seinem Kontor". Schriftskepsis in der Schriftkultur

18.11.1994

Leonardo Alves Vieira (Philosophie)

Freiheit als Kultus. Aporien und Grenzen der Auffassung der menschlichen Freiheit bei Hegel

16.02.1995

Günther Rösch (Philosophie)

Der Versuch, daß Mißtrauen gegen die Sprache zu überwinden. Hugo Balls und Carl Schmitts Vermittlung von Theologie durch Kunst und Politik

07.06.1995

Regina Burghardt-Riedmiller (Bildungsphilosophie)

Die Bildungskonzeption Franz Rosenzweigs vor dem Hintergrund zeitgenössischer pädagogischer Strömungen

12.07.1995

Anne Eusterschulte (Philosophie)

Analogia entis seu mentis. Analogie als erkenntnistheoretisches Prinzip in der Philosophie Giordano Brunos

08.11.1995

Ulrich Kohlmann (Philosophie)

Dialektik der Moral. Untersuchungen zur negativen Moralphilosophie Adornos

16.02.1996

Sebastian Weber (Philosophie)

Zerreißproblem – Die Idee eines nichtorganischen Lebens bei Gilles Deleuze

14.07.1997

Günter Servais (Philosophie)

Arbeit – Vernunft – Glück. Die Freiheitskonzeption des frühen Marcuse

15.07.1997

Ulrich Müller (Philosophie)

Auf dem Weg zu einer Ethik des Verlusts – Fragen vor Levinas

15.07.1998

Draiton Gonzaga de Souza (Philosophie)

Zur Ethik Ludwig Feuerbachs

19.05.2000

Dirk Stederoth (Philosophie)

Brechungen des realen Geistes. Ein komparatorischer Kommentar zu Hegels "Philosophie des subjektiven Geistes"

29.06.2000

Michael Hinsch (Philosophie)

Die Kulturästhetische Perspektive in Ernst Cassirers Kulturphilosophie

22.01.2001

Kleber Carneiro Amora (Philosophie)

Zweckmäßigkeit und Freiheit bei Kant

09.02.2001

Luciano S.V. Bomfim (Philosophie)

Menschliche und vermenschlichende Praxis. Zur Anthropologie von Marx im Hinblick auf ihre pädagogische Konsequenzen

18.05.2001

Paul Schulte (Philosophie)

Das Schöne. Die Suche nach der Bestimmung des Schönen bei Schiller, W. v. Humboldt, Solger und Schleiermacher

02.07.2001

Takemitsu Morikawa (Sozialphilosophie)

Zusammenhang der Welt und des Menschen. Oder: Werthaftigkeit und Weltlichkeit. Zur Logik und Wissenschaftstheorie der Kulturwissenschaften bei Friedrich Gottl und Max Weber

13.07.2001

Chai-Kuang Lim (Philosophie)

Institution – Befreiung – Kommunikation. Rückfrage nach dem Begriff der menschlichen Kultur im Hinblick auf das technologische Phänomen in der Moderne

13.07.2001

Maria Schafstedde (Philosophie)

Verobjektivierung und Selbsttranszendenz. Zur Genese Negativer Anthropologie nach Ulrich Sonnemann

10.12.2001

Claudio Amir Dalbosco (Philosophie)

Die Unterscheidung zwischen Erscheinung und Ding an sich. Kants ungeradliniger Weg von der KrV zur KpV

12.12.2001

Timo Hoyer (Bildungsphilosophie)

Nietzsche als Erziehungstheoretiker. Werk, Biografie und Rezeption

14.12.2001

Winfried Meyer (Philosophie)

Augustins Frage 'quid est enim tempus?' und die existentialontologische Leugnung der Realgeschichte

12.12.2002

Eduardo Chagas (Philosophie)

Die Naturauffassung bei Ludwig Feuerbach. Die Antinomie der Natur als Leitfaden seiner kritischen Philosophie

10.02.2004

Michael Weh (Philosophie)

Identität der Identität und Differenz von Raum und Zeit bei Schelling mit Blick auf die modernen physikalischen Theorien

30.04.2004

Renate Schindler (Philosophie)

Zeit, Geschichte, Ewigkeit in Franz Rosenzweigs Stern der Erlösung

19.01.2005

Sang-Chul Hong (Philosophie)

Absolutes und Subjekt bei Hegel. Zur Methode des phänomenologischen Erkennens des Wahren in ihrem Entstehungskontext

27.01.2005

Annette Schlemm (Philosophie)

Wie wirklich sind Naturgesetze? Auf Grundlage einer an Hegel orientierten Wissenschaftsphilosophie

24.10.2005

Doris Zeilinger (Philosophie)

Wechselseitiges Ergreifen. Ästhetische und ethische Aspekte der Naturphilosophie Ernst Blochs

07.06.2006

Marlene Montes de Sommer (Philosophie)

Das Projekt des lateinamerikanischen Denkens. Zum Verhältnis von Mythos und Rationalität

03.07.2006

Rosalvo Schütz (Philosophie)

Die abstrahierende Dynamik der modernen Gesellschaft und ihre Konsequenzen für die Beziehung der Menschen untereinander und mit der Natur

19.07.2006

Can Zhai (Philosophie)

Schellings ontologische Mythologie in seiner Philosophie der Kunst (1802-1805)

15.12.2006

Young-Jun Cho (Philosophie)

Natur als Subjekt. Schellings Naturphilosophie und ihre ökologische Bedeutung

28. 6. 2007

Martin Blumentritt (Philosophie)

Begriff und Metaphorik des Lebendigen. Schellings Metaphysik des Lebens

5. 10. 2007

Robinson dos Santos (Philosophie)

Moralität und Erziehung bei Kant

30. 11. 2007

Kyeong-Bae Lee (Philosophie)

Anerkennung durch Dialog. Zur ethischen Grundlage des Verstehens in Gadammers Hermeneutik

5.12. 2007

Matthew Wettlaufer (Philosophie)

Difference and Equality. A Critical Theorist Analysis of Post-Modern Philosophy

Habilitationen in Philosophie

1981

Dr. Dr. Hermann Baum

Licht des Gewissens .Strukturelle Studie zum Verstehen und Erklären der Gewissenslehre Bonaventuras

1981

Dr. Hans Peter Duerr

Ni Dien - ni métre und Traumzeit. Über die Grenzen zwischen Zivilisation und Wildnis

1981

Dr. Gottfried Heinemann

Natura desiderata. Ein weiterer Versuch, Erkenntniskritik und Ökonomiekritik einander zu verbinden

1985

Dr. Christoph Türcke

Der metaphysische Abgrund des modernen Wissenschaftsbetriebes. Philosophische und theologische Implikationen seiner Didaktisierung

1992

Dr. Wolfgang Neuser

Naturwissen. Schriften zur Naturwissenschaftsgeschichte und zur Naturphilosophie Hegels und Schellings

1992

Dr. Friedrich Voßkübler

Der Idealismus als Metaphysik der Moderne

1994

Dr. med. Dr. phil. Rolf-Peter Warsitz

"Die Nacht des Selbst". Studien zur Phänomenologie der Zeit in Daseinsanalyse, Psychoanalyse und kritischer Gesellschaftsanalys.

1995

Dr. Andreas Steffens

Die Erfahrung der Geschichte. Eine philosophische Grundlegung Historischer Anthropologie.

1997

Dr. Hans-Ernst Schiller

Die Sprache der Freiheit. Zur sozialphilosophischen Bedeutung des Sprachbegriffs bei Wilhelm von Humboldt

1998

Prof. Dr. Dr. Rainer E. Zimmermann

Die Rekonstruktion von Raum, Zeit und Materie. Moderne Implikationen Schellingscher Naturphilosophie

1999

Dr. Heinz Eidam

Dasein und Bestimmung. Kants Grundproblem

2000

Dr. Eveline Goodman-Thau

Judentum und Moderne. Philosophische Reflexionen über die Einbettung des jüdischen Denkens im Abendland

2001

Dr. Gerhard Schweppenhäuser

Die Partikularität des Allgemeinen. Zur Antinomie des moralphilosophischen Universalismus

2002

Dr. Michael Bösch

Das Netz der Kultur. Der Systembegriff in der Kulturphilosophie Ernst Cassirers

2009

Dr. Hartwig Wiedebach

Pathische Urteilskraft. Grundfragen einer medizinischen Anthropologie

Umhabilitationen in Philosophie

1997

PD Dr. Georg Christoph Tholen (Ersthabil.: Berlin 1995)

Zäsuren der Zeit. Kultur- und medientheoretische Beiträge zur Historischen Anthropologie

1998

Prof. Dr. Heinz Paetzold (Ersthabil.: Hamburg 1978)

Schriften zur Kulturphilosophie und Ästhetik.

2005

PD Dr. Helmut Schneider (Ersthabil.: Wrocław 1999)

Geist und Geschichte. Studien zur Philosophie Hegels

Habilitationen aus den Grenzgebieten der Philosophie

1983 – Bildungsphilosophie

Dr. Michael Ewers

Wissenschaftstheoretische Grundlegung der Didaktik unter besonderer Berücksichtigung der Didaktik der Naturwissenschaften

1988 – Bildungsphilosophie

Dr. Werner Sesink

Der Eigensinn des Lernens. Studien zur Dialektik der Bildung

1988 – Theorie der Ökonomie

Dr. Dieter Hassenpflug

Theorie des Industriellen. Grundlegung einer Industrietheorie und die moralische Industrie

1989 – Bildungsphilosophie

Dr. Arnold Köpcke-Duttler

Menschheits-Kultur. Wegzeichen einer transkulturellen Bildung

1992 – Ästhetik und Kunsttheorie

Dr. Karlheinz Lüdeking

Schriften zur Kunsttheorie und Ästhetik

1998 – Bildungsphilosophie

Dr. Jochen Kuhnen

Ästhetische Bildung als Einladung zur Gegenwart

2005 – Bildungsphilosophie

Dr. Timo Hoyer

Tugend und Erziehung. Die Grundlegung der Moralpädagogik in der Antike

2008 – Bildungsphilosophie

Dr. Reinhard Aulke

Sinn, Bildung und Gewissen. Franz Fischers Philosophie und Pädagogik der kategorialen Bildung