

Beteiligte

Studierende
Einrichtungen der Hochschule
Lehrende

Technik

Vielfalt der Lernumgebungen

e-Didaktik: angemessene Gestaltung und Begleitung in virtuellen Lernumgebungen

Hochschuldidaktik:
Selbstlernen, Studierendenorientiertes
Lernen, Kompetenzorientierung ...

Handlungs- aufforderungen

Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Qualitätsverbesserung von Lehre und Studium

Rahmenbedingungen

Quelle: [unleserlich]
[unleserlich]
[unleserlich]

Rahmenbedingungen
Akteure und Strukturen
Kriterien für Ausbildungsprogramme
Zwei Modelle zur Inspiration

breite Verankerung anstreben
Attraktivität durch Zertifizierung
Zeit effizient nutzen
vorhandene Strukturen einbeziehen

organisatorisch

inhaltlich

überfachliche Curriculumsanteile entwickeln
Praxisfeedback ermöglichen
verschiedene Systeme berücksichtigen

Kriterien für Ausbildungsprogramme



Studierende



Lehrende



Dienstleister
für die Lehre

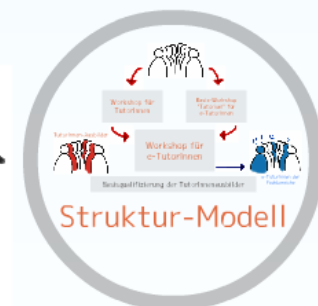
Akteure und Strukturen



Community-Modell



interessierte
Studierende



Struktur-Modell

Zwei Modelle zur Inspiration

Uwe Frommann und Ina Schiller
Servicecenter Lehre, Universität Kassel

Vom Tutor zum e-Tutor: Ideen für die e-TutorInnenausbildung

Fachforum "Studentische e-TutorInnen: Kompetenzen, Qualifizierung, Organisation"
am 8. Dezember 2010



Rahmenbedingungen
Akteure und Strukturen
Kriterien für Ausbildungsprogramme
Zwei Modelle zur Inspiration

Beteiligte

Studierende

Einrichtungen der Hochschule

Lehrende

Technik

Vielfalt der Lernumgebungen

e-Didaktik: angemessene Gestaltung und Begleitung in virtuellen Lernumgebungen

Hochschuldidaktik:

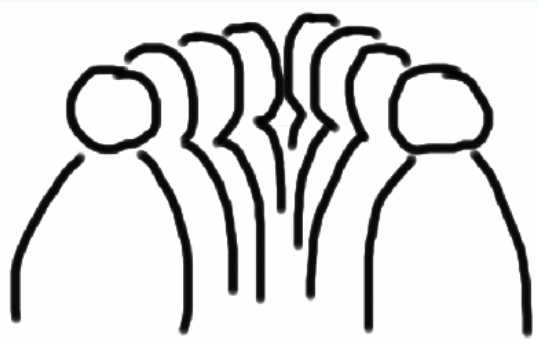
Selbstlernen, Studierendenzentriertes

Lernen, Kompetenzorientierung ...

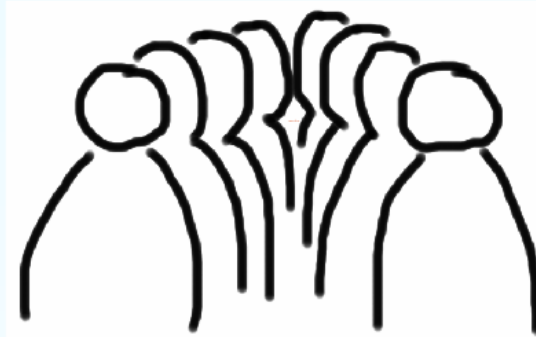
Handlungs- aufforderungen

Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Qualitätsverbesserung von Lehre und Studium

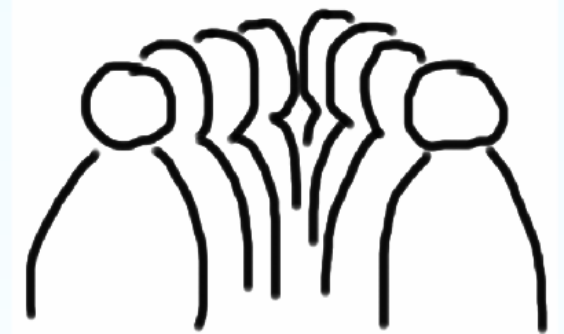
Rahmenbedingungen



Studierende

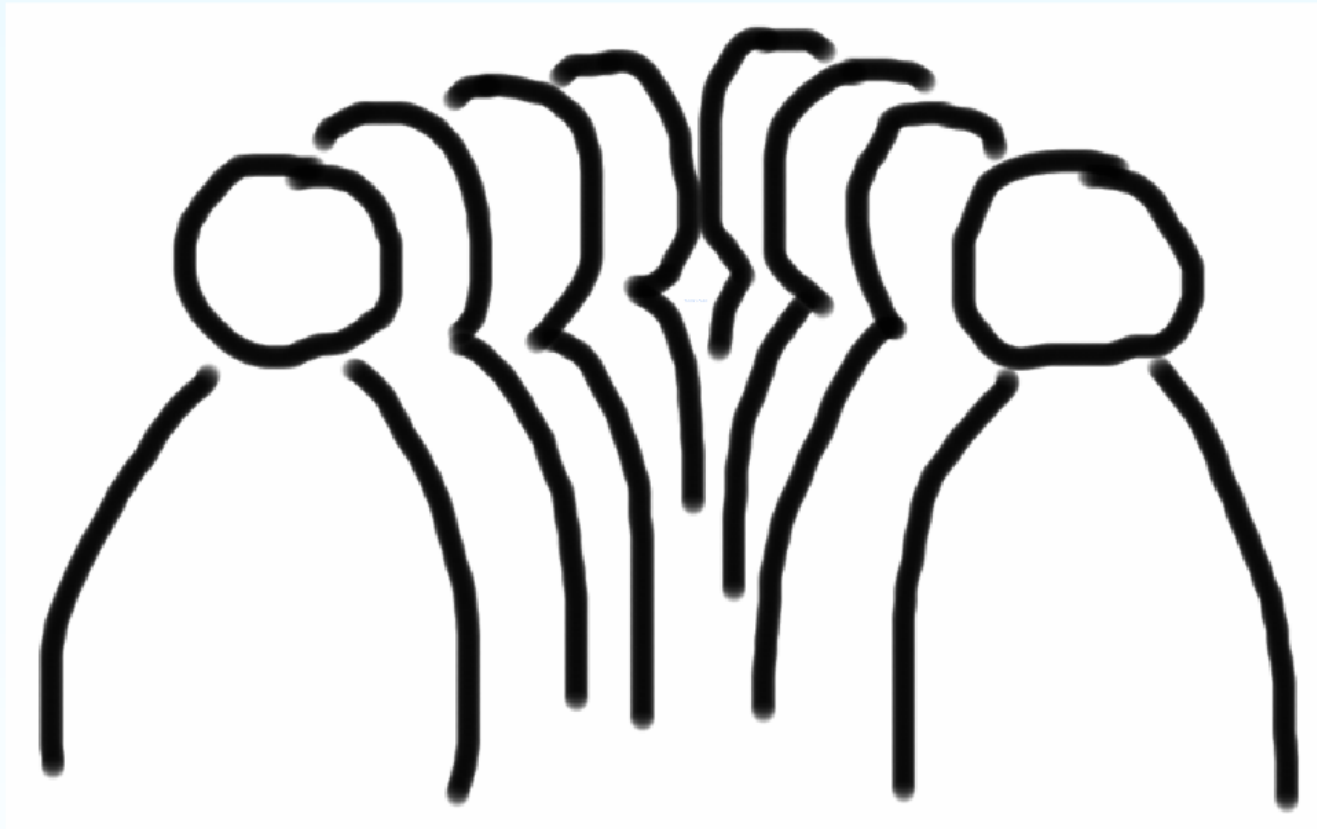


Lehrende



Dienstleister
für die Lehre

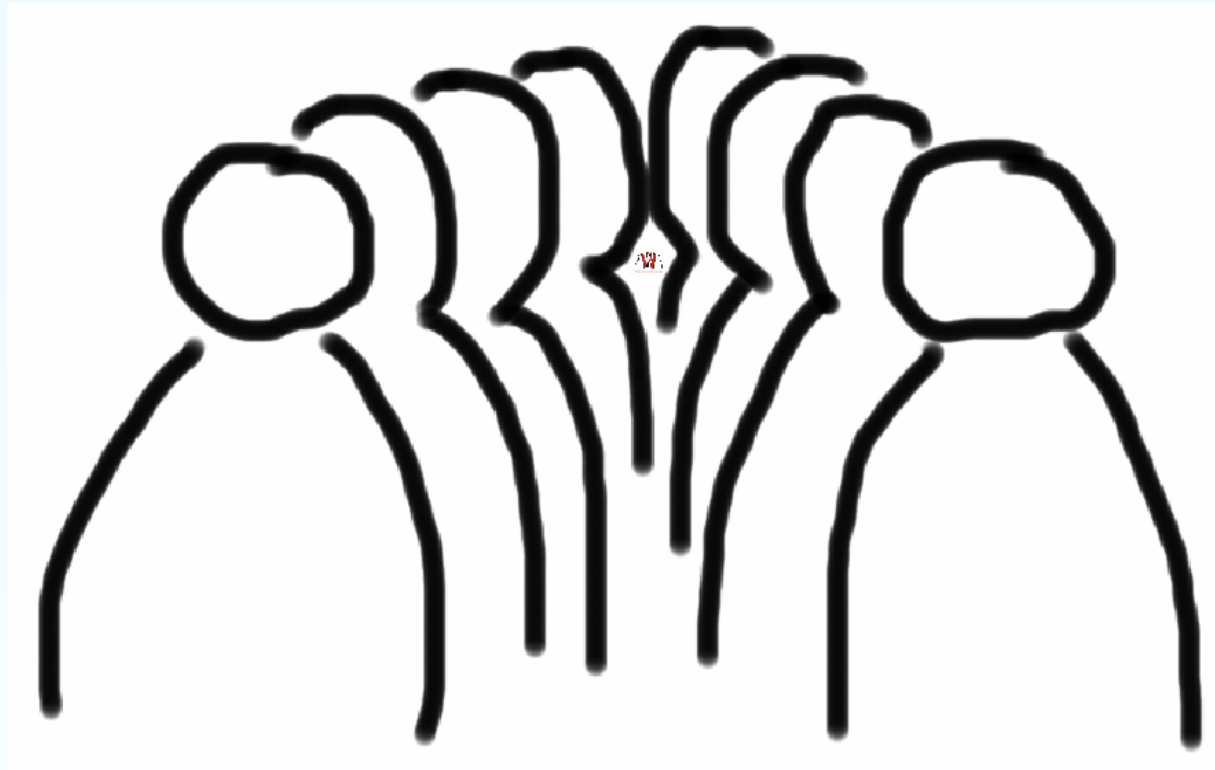
Akteure und Strukturen



Studierende



Tutorinnen & Tutoren

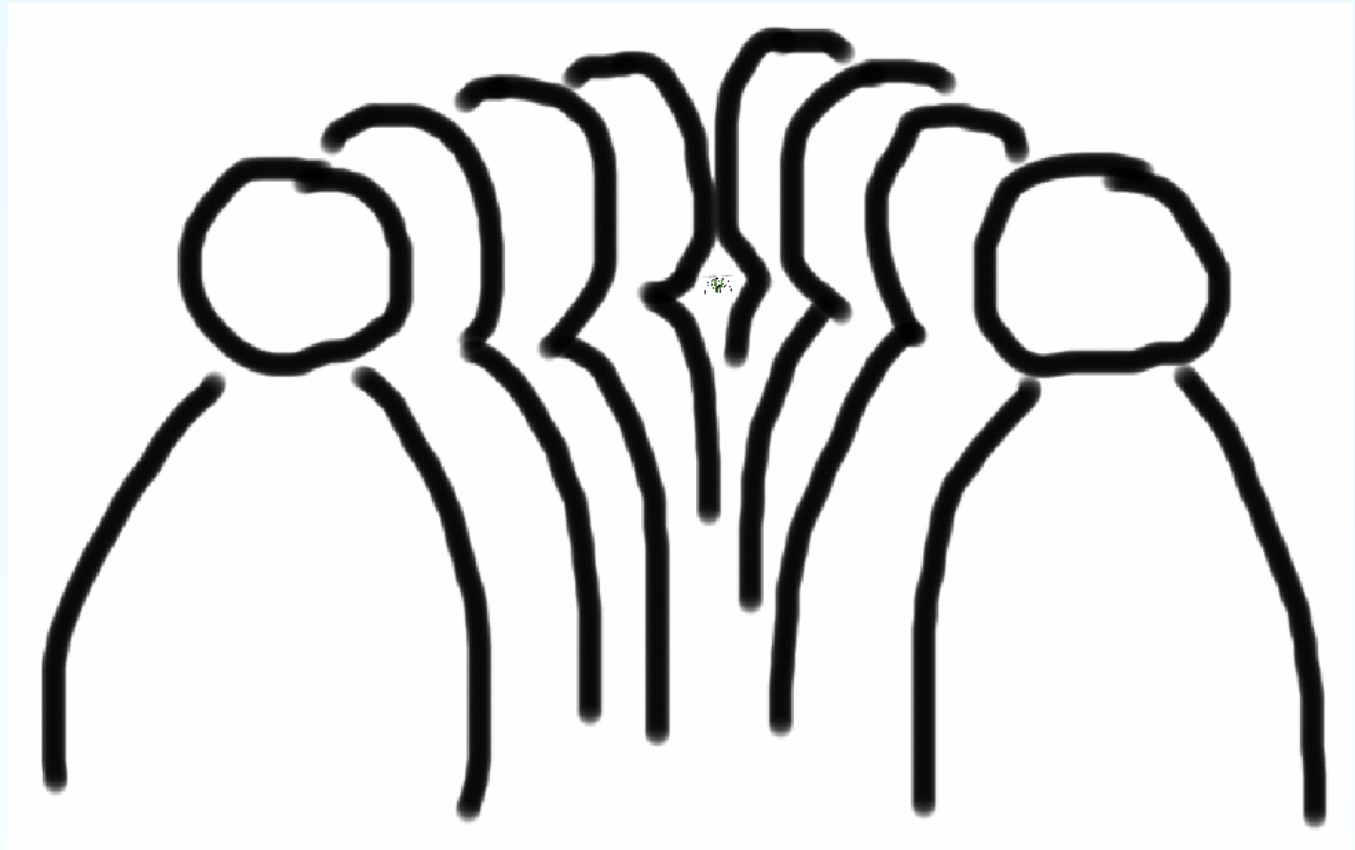


Lehrende



TutorInnenausbildende

nde



Dienstleister
für die Lehre

-strukturen

e-learning

Hochschuldidaktik

Serviceeinrichtungen



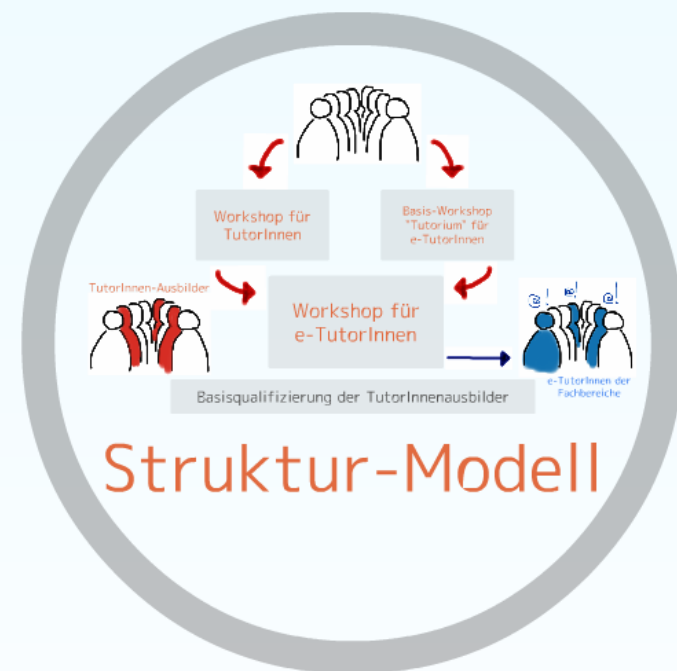
organisatorisch

breite Verankerung anstreben
Attraktivität durch Zertifizierung
Zeit effizient nutzen
vorhandene Strukturen einbeziehen

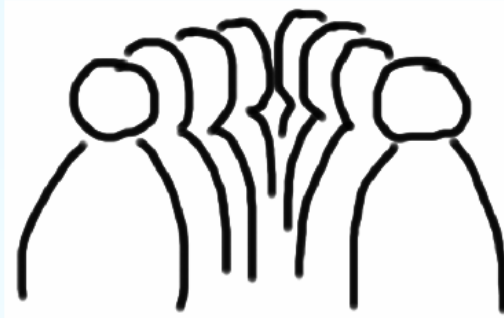
inhaltlich

überfachliche Curriculumsanteile entwickeln
Praxisfeedback ermöglichen
verschiedene Systeme berücksichtigen

Kriterien für Ausbildungsprogramme



Zwei Modelle zur Inspiration



Studierende nehmen teil an ...

Community-Modell



+



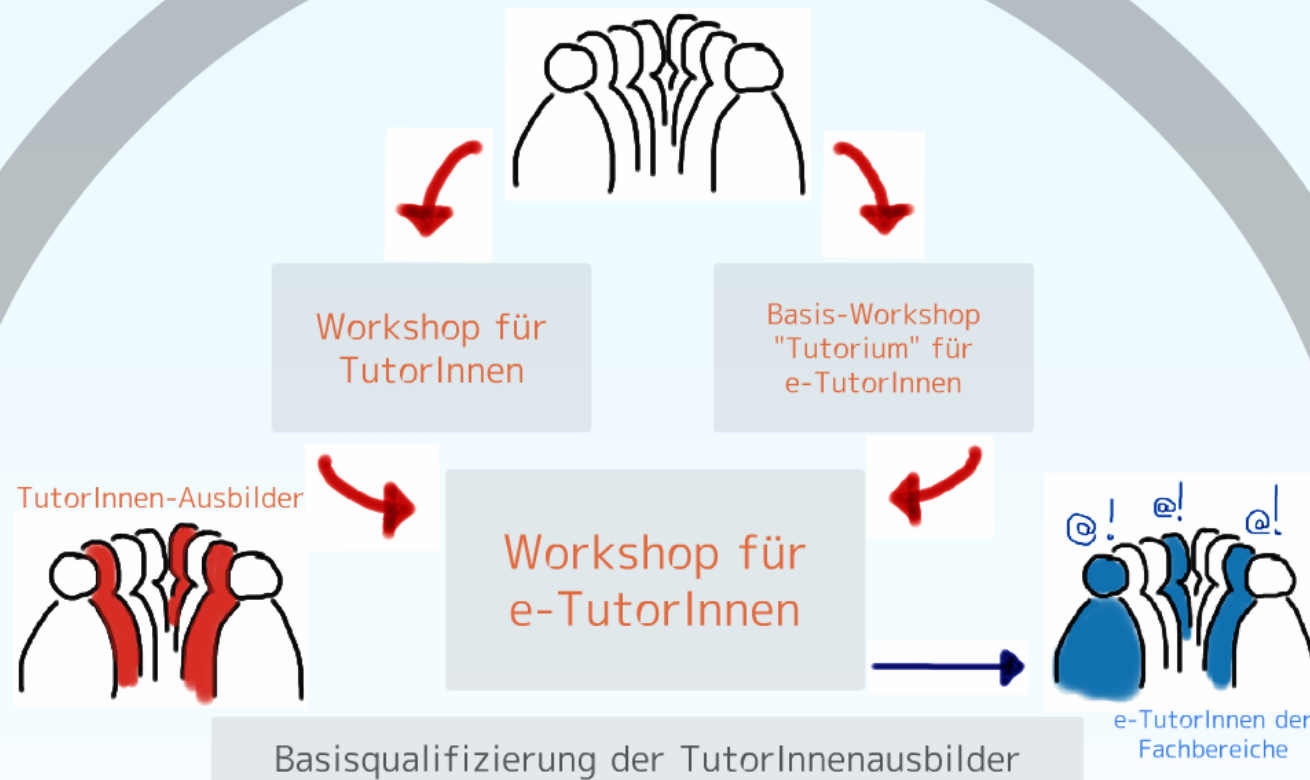
=



Ringveranstaltung und Praxistraining



e-TutorInnen
übernehmen



Struktur-Modell

Beteiligte

Studierende
Einrichtungen der Hochschule
Lehrende

Technik

Vielfalt der Lernumgebungen

e-Didaktik: angemessene Gestaltung und Begleitung in virtuellen Lernumgebungen

Hochschuldidaktik:
Selbstlernen, Studierendenorientiertes
Lernen, Kompetenzorientierung ...

Handlungs- aufforderungen

Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Qualitätsverbesserung von Lehre und Studium

Rahmenbedingungen

Quelle: [unleserlich]
[unleserlich]
[unleserlich]

Rahmenbedingungen
Akteure und Strukturen
Kriterien für Ausbildungsprogramme
Zwei Modelle zur Inspiration

breite Verankerung anstreben
Attraktivität durch Zertifizierung
Zeit effizient nutzen
vorhandene Strukturen einbeziehen

organisatorisch

inhaltlich

überfachliche Curriculumsanteile entwickeln
Praxisfeedback ermöglichen
verschiedene Systeme berücksichtigen

Kriterien für Ausbildungsprogramme



Studierende



Lehrende

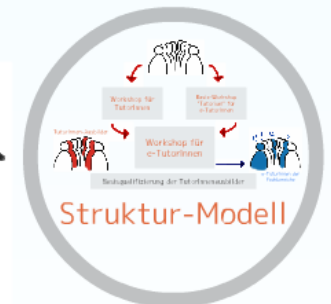


Dienstleister
für die Lehre

Akteure und Strukturen



Community-Modell



Struktur-Modell

Zwei Modelle zur Inspiration