

Konzeption einer mathematiknahen Grundlagenveranstaltung

Norbert Hundeshagen und Martin Lange

Formale Methoden und Software-Verifikation,
Fachbereich Elektrotechnik/Informatik, Universität Kassel

Fachforum “Didaktische Entwurfsmuster”, 2013

Warum Inverted Classroom?

- ▶ Vermittlung allgemeiner Konzepte des Problemlösens: Analysieren, Modellieren, Reduzieren, ...
- ▶ Realität: Fixierung auf konkrete Lösungen vs. Problemlösestrategien

▶ konstruktivistische Prinzipien

↪ Inverted Classroom

Warum Inverted Classroom?

- ▶ Vermittlung allgemeiner Konzepte des Problemlösens: Analysieren, Modellieren, Reduzieren, ...
- ▶ Realität: Fixierung auf konkrete Lösungen vs. Problemlösestrategien
- ▶ konstruktivistische Prinzipien

↪ Inverted Classroom

Geplante Umgestaltung

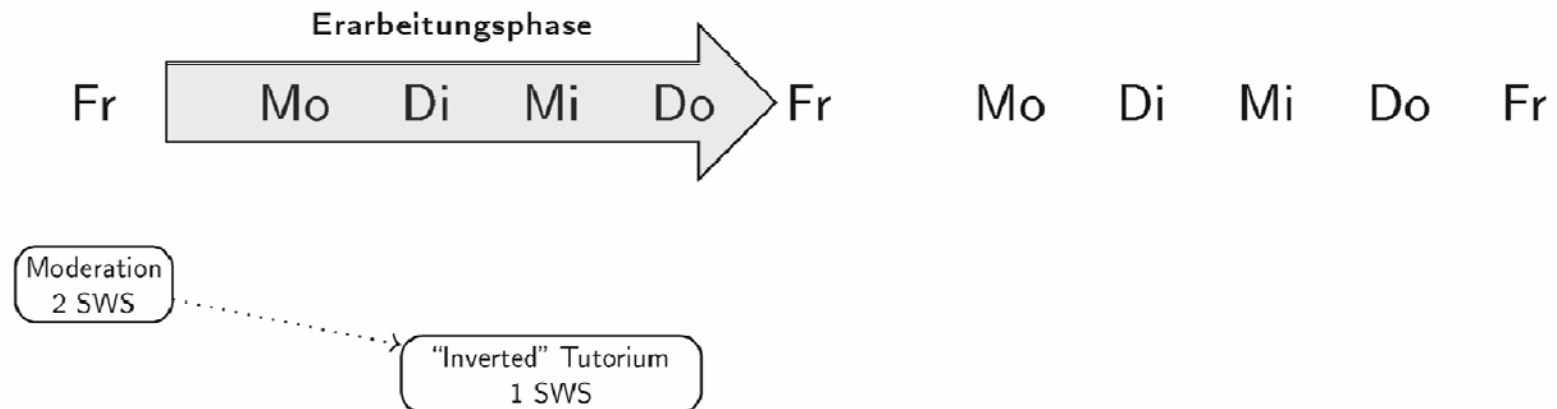
Fr Mo Di Mi Do Fr Mo Di Mi Do Fr

Geplante Umgestaltung

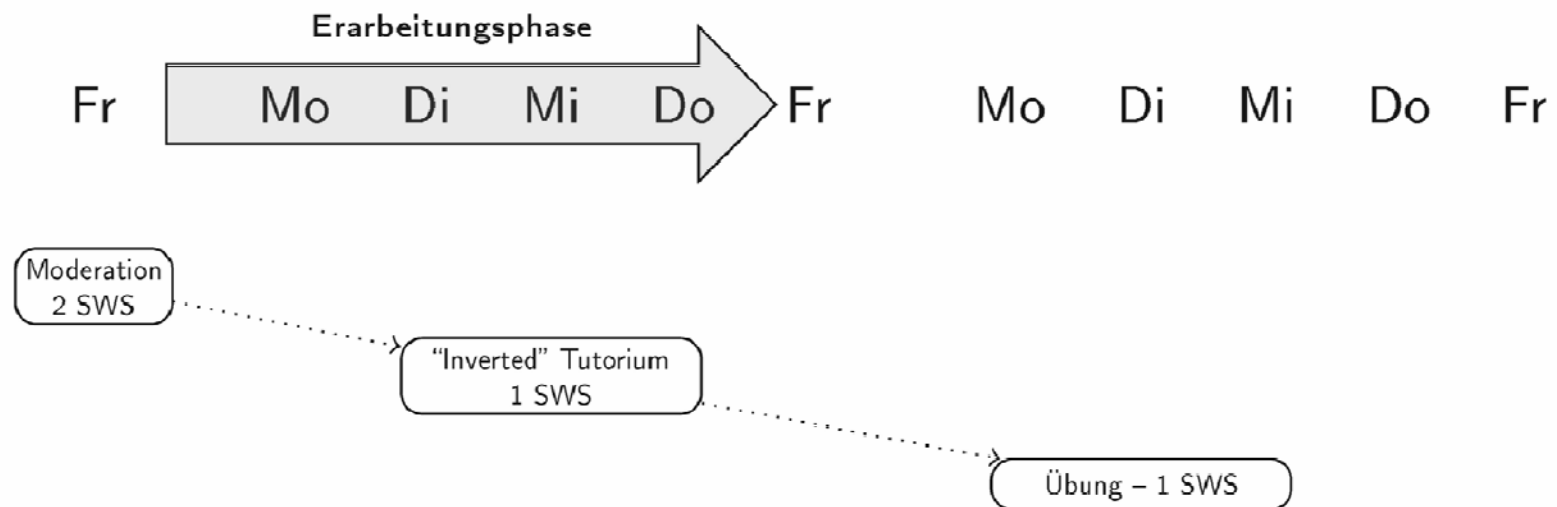
Fr Mo Di Mi Do Fr Mo Di Mi Do Fr

Moderation
2 SWS

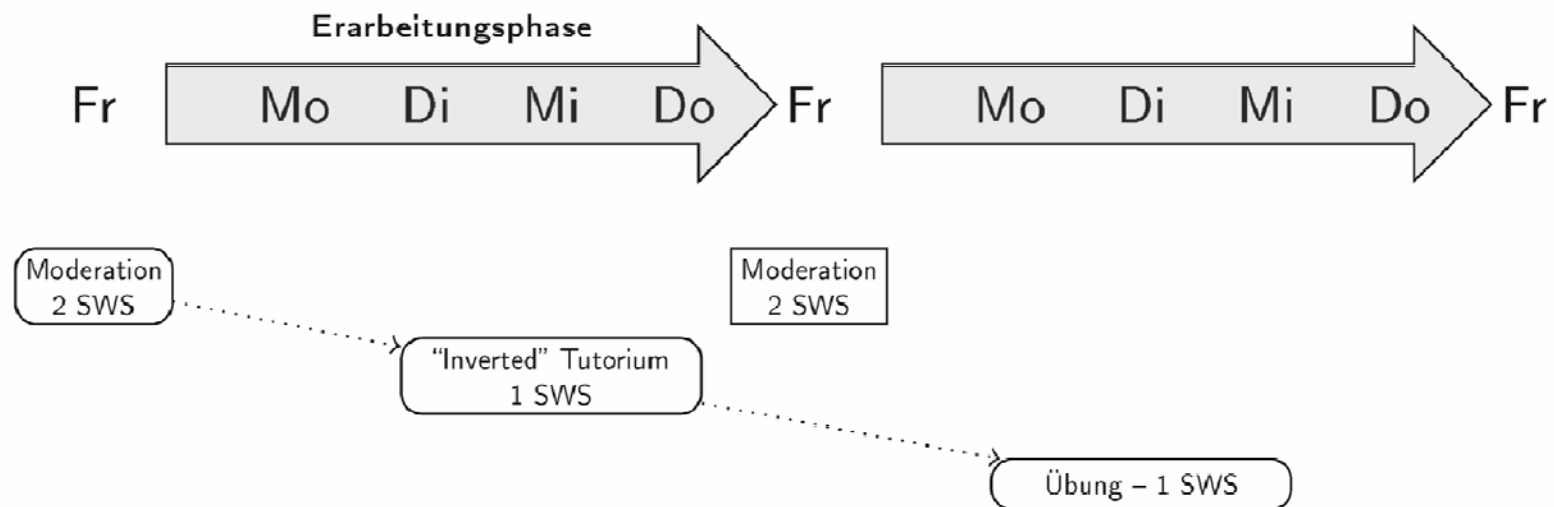
Geplante Umgestaltung



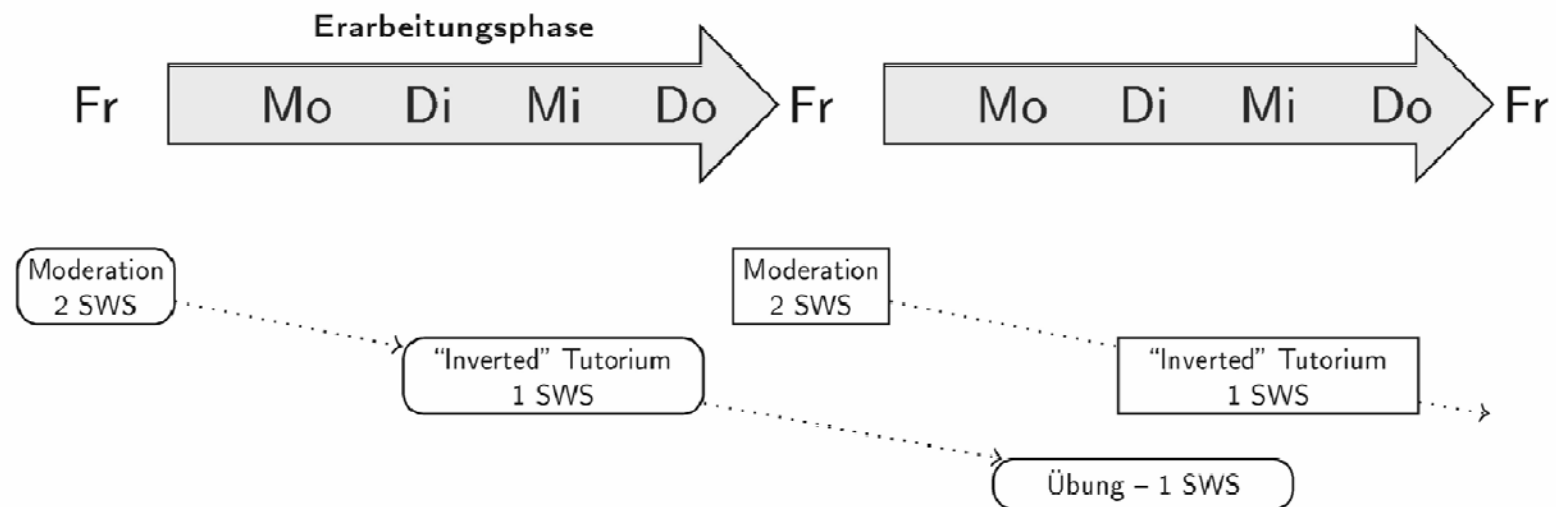
Geplante Umgestaltung



Geplante Umgestaltung



Geplante Umgestaltung



Geplante Umgestaltung

