



Abstimmungssysteme im Hörsaal

E-LEARNING-FACHFORUM 2013

Prof. Thomas Köbberling



Agenda:



- Situation Hochschule Fulda
- Einsatzmöglichkeiten
- Gründe für den Einsatz
- Erfahrungen
- Ausblick - Wünsche

Situation an der Hochschule Fulda

- Technik: 100 Qwizdom Q2 Klicker
- Seit 2010: 100 Geräte im Einsatz
- Einsatz in fast allen Fachbereichen wie Informatik, Mathematik, Mediendesign, Oecotrophologie u.a.





Einsatzmöglichkeiten

- Wissensfragen
- Verständnisfragen
- Evaluation / Bewertung
 - Multiple Choice
 - Wahr – Falsch
 - Ja – Nein – Enthaltung
 - Bewertungsstufen



Gründe für den Einsatz

- Aktivierung der Studenten / Abwechslung
 - Bessere Erinnerungsleistung durch sofortigen Austausch
 - Erlaubte Interaktion der Studierenden
 - Höhere Aufmerksamkeit in Erwartung einer Frage
- Sofortige Rückmeldung über Lehrerfolg
- Möglichkeit zur verständlich basierten Annäherung an ein Thema
- Sofortiges Nacharbeiten möglich



Erfahrungen

- Regelmäßiger Einsatz in der Mitte oder am Ende einer Lehreinheit / jede Woche
- Anonymität
- Positive Reaktionen von Seiten der Studierenden - Spaßfaktor
- Deutliche Aufmerksamkeitssteigerung
- Stärkere Beteiligung
- Sofortiges Reagieren des Lehrenden möglich



Erfahrungen

- Hoher, zusätzlicher Arbeitsaufwand bei der Erstellung der Fragen für die Lehrenden und das E-Learning-Labor
- Hoher Zeitbedarf während der Unterrichtseinheit: 15 Minuten für 8 – 10 Fragen
- Nur Wissensfragen
- Haben die Studierenden den Stoff wirklich verstanden?



Ausblick - Wünsche

- Neue Technik
- Ausgeben und Einsammeln der Geräte
- Weniger Aufwand
- Möglichkeit des spontanen Einsatzes
- Neue Fragetechniken



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Prof. Thomas Köbberling

Hochschule Fulda
Fachbereich Oecotrophologie
Marquardstr. 35
D-36039 Fulda
Tel.: +49(0)661 9640-393 Fax: -399
Mobil: +49(0)170 2972687