



Universität Kassel digital: Universitäre Lehre neu gestalten

UKS_digi

I. Universität Kassel digital: Universitäre Lehre neu gestalten

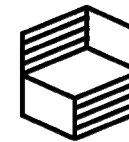
Laufzeit: 01.08.2021 bis 31.07.2024

Mittelgeber: Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Fördervolumen: 2,9 Mio.

Ziele: Universitäre Lehre an der Universität Kassel unter Einbezug digitaler Entwicklungen zukunftsfähig gestalten

Strategische Ziele des *Entwicklungsplans* und des *Leitbilds Lehre* unterstützen, insbesondere:
inklusive Hochschulzugang und Berücksichtigung der Digitalisierung in der Vorbereitung auf eine sich wandelnde Arbeitswelt



**Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre**



**Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre**

**U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T**

II. Handlungsfelder und Teilprojekte

Handlungsfeld A.1: Das hochschuldidaktische Zueinander von Präsenz und digitaler Lehre

A.1.1: Weiterentwicklung von „Unterricht unter der Lupe“

A.1.2: Digitale Lehr-Lern-Labore für Lehramtsstudierende in den Bildungswissenschaften

A.1.3: Blended-Learning-Konzepte in der sportpädagogischen Lehramtsausbildung zur Unterrichtsqualität im Fach Sport

A.1.4: Die virtuelle Baustelle (DiviBau)

A.1.5: Konzeption und Umsetzung digitaler Ausstellungs- und Portfolioformate als ergänzende Vermittlungsfelder in der Kunst- und Designlehre



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T

Handlungsfeld A.2: Techniken, Werkzeuge und Konzepte

A.2.1: Podcasts in der Lehrerbildung (PEER)

A.2.2: Virtual Reality und Mehrsprachigkeit: Ein didaktisches Arrangement in der Hochschullehre zur Professionalisierung von zukünftigen Fremdsprachenlehrerinnen und –lehrern

A.2.3: Konzeption und Umsetzung eines Curriculums für ein onlinebasiertes Tutor:innenqualifizierungsprogramm

A.2.4: Ko-Kreationskonzepte für die Entwicklung von interaktiven Lerninhalten und Videos

A.2.5: Kollaboratives Arbeiten im digitalen Lehrkontext

A.2.6: Effektive Lehre mit Lerntools in der Informatik (ELLI)



Handlungsfeld A.3: Individualisierende und adaptive Ansätze

A.3.1: Quantitative Forschungsmethoden für Lehramtsstudierende – Ein E-Learning-Kurs

A.3.2: Einsatz von digitalen Kurztests zur Förderung der Interaktion zwischen Studierenden, Tutor:innen und Dozent:innen und des Lernerfolgs in der Mathematik für Wirtschaftswissenschaften und weiteren mathematikaffinen Modulen

A.3.3: Entwicklung von VR-Lernarrangements zur Vorlesung „Allgemeine Chemie“

A.3.4: DigiMaX (Digitale Vorbereitung auf das Mathematik LehramtseXamen durch Entwicklung von Erklärvideos mit und durch Studierende)

A.3.5: Entwicklung von szenariobasierten und kollaborativen Lernarrangements für die hochschulbezogene Fremdsprachenausbildung in den UNicert®-Kursen des Sprachenzentrums: Englisch



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T

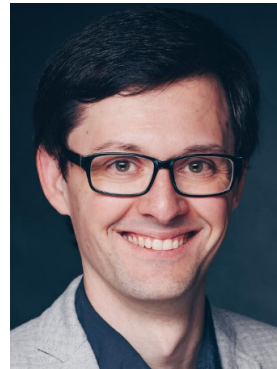
III. Team



Dr. Pascal Fischer
Projektverantwortlicher



Svetlana Winter
Projektkoordinatorin



Matthias Jung
Projektassistenz



Stiftung
Innovation In der
Hochschullehre

U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T

Kontakt

Teampostfach

✉ uks_digi@uni-kassel.de

Svetlana Winter

✉ svetlana.winter@uni-kassel.de

☎ -3964

🖥 www.uni-kassel.de/go/uks_digi

Matthias Jung

✉ matthias.jung@uni-kassel.de

☎ -7149



Stiftung
Innovation In der
Hochschullehre

U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T