

Lesen Sie im Lehrbuch den Abschnitt 2.4.4.

-  Rotationslaser für den Innenausbau
-  Rotationslaser mit einem Detektor an einer Nivellierlatte
-  Rotationslaser, der eine vertikale Ebene aufspannt (für den Wand- oder Fassadenbau)
-  Video Rotationslaser [1 Minute]
-  Video Rotationslaser mit Detektor [2 Minuten]
-  Video Höhen übertragen mit einem Rotationslaser [3 Minuten]



Online Lehre mit der Vielfalt in moodle

Dr. Rainer Fletling
Fachbereich Bauingenieur- und Umweltingenieurwesen
Sachgebiet Vermessung

Sechs Vorlesungen im Studienjahr

Drei Pflichtveranstaltungen im Grundstudium		je 100 – 250 Studierende
Zwei Wahlpflicht im Bachelor	}	je 10 – 20 Studierende
Eine Wahlpflicht im Master		

Drei unterschiedliche Themenbereiche

Drei Veranstaltungen zum Themenbereich „Vermessungskunde“

Zwei Veranstaltungen zum Themenbereich „Geoinformationssysteme“

Eine Veranstaltung zum Thema „Darstellungstechnik“ (Bauzeichnen)

**völlig unterschiedliche Themen,
völlig unterschiedliche Zielgruppen**

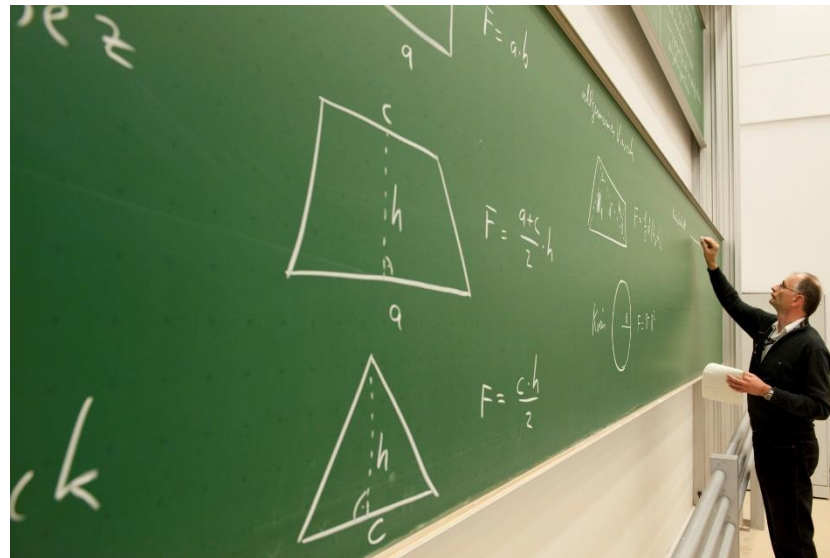
→ völlig unterschiedliche Lehrmethoden





Lehre in den Ingenieurwissenschaften:

primär: Vermittlung von Fachinformationen !
Keine Diskussionswissenschaften



Online Lehre in Vermessungskunde (6 Credits):

„Betreutes Lesen im Lehrbuch“



wöchentliche Lernaufträge in moodle

Lernauftrag 1



Video: Hallo und herzlich willkommen [8 Minuten]



Warum Vermessungskunde für Bauingenieure? [3 Seiten]



Film Maßarbeit [15 Minuten]

Arbeiten Sie die Abschnitte 1.1.1 und 1.1.2 im Lehrbuch durch.
(Wichtig) [7 Seiten]

Lesen Sie im Lehrbuch die Seiten 264 - 276 (ohne 6.3) (für die
Allgemeinbildung) [13 Seiten]



Ergänzungen 1 zum Lehrbuch [2 Seiten]

Begrüßungsvideo



wöchentliche Lernaufträge in moodle

Lernauftrag 1



Video: Hallo und herzlich willkommen [8 Minuten]



Warum Vermessungskunde für Bauingenieure? [3 Seiten]



Film Maßarbeit [15 Minuten]

Arbeiten Sie die Abschnitte 1.1.1 und 1.1.2 im Lehrbuch durch.
(Wichtig) [7 Seiten]

Lesen Sie im Lehrbuch die Seiten 264 - 276 (ohne 6.3) (für die
Allgemeinbildung) [13 Seiten]



Ergänzungen 1 zum Lehrbuch [2 Seiten]

wöchentliche Lernaufträge in moodle



Forum ÖbVIs in Nordhessen



Erstellen Sie gemeinsam eine Aufstellung der Öffentlich bestellten Vermessungsingenieure, die ihren Sitz in Nordhessen haben. Tragen Sie die Namen und die Kontaktdaten der ÖbVIs in diesem Forum ein. Recherchieren Sie dazu im Internet. Schauen Sie sich mal auf den Internetseiten der ÖbVIs um und schauen Sie sich an, was für Dienstleistungen angeboten werden.

Beispieleintrag:

ÖbVI Johannes Müller
Geodätenhof 6
34109 Kassel
www.müller-öbvi.de

wöchentliche Lernaufträge in moodle



Forum zum Lernauftrag 1

Dieses Forum dient dazu, Fragen zum Inhalt des Lernauftrages der 1. Woche zu stellen bzw. darüber zu diskutieren. Das Forum wird von Herrn Fletling an jedem Arbeitstag durchgesehen und bei Bedarf moderiert.

wöchentliche Lernaufträge in moodle

Fragen zur Selbstkontrolle:

- Warum sollte man vor Beginn einer Baumaßnahme mit Grenzbezug eine amtliche Grenzanzeige oder Grenzfeststellung durchführen lassen?
- Wer darf die machen?
- Was besagt das Prinzip der Zuverlässigkeit im Vermessungswesen?
- Um Neigungen (Steigung und Gefälle) von Gelände, Leitungen oder Verkehrswegen anzugeben, gibt es verschiedene Möglichkeiten. Welche sind das?

wöchentliche Lernaufträge in moodle

Machen Sie den Chapter Check 1 (siehe weiter unten, hinter den Lernaufträgen).

Freigeschaltet ab Mittwoch 14.4.21

wöchentliche Lernaufträge in moodle

Chapter Checks SS2021



Einführung zu den Chapter-Checks



Chapter-Check 1: Kap.1 Grundlagen, Maßeinheiten, Umrechnungen, Neigungen, Maßzahlen - 14.04.- 28.04.2021



Chapter-Check 2: zu Kap. 2 Einfache Lagemessungen - 21.04.- 05.05.2021



Chapter-Check 3: zu Kap. 3. Höhenmessung - 28.04.- 12.05.2021



2021 Nivellementfeldbuch-ChapterCheck

wöchentliche Lernaufträge in moodle

Ergänzende Hinweise zum Lehrbuch:

- Eigene Texte, fremde Texte (Auszüge aus Lehrbüchern)
- Links auf Internetseiten
- Fotos
- Links auf im Internet verfügbare Videos
- Eigene Videos
- Eigene Präsentationen als kurze Videos (10 – 15 Minuten)
 - Bereitstellung der Folien als pdf-Dateien für Notizen



 [HOCHSCHULE BOCHUM](#)

Prinzip des geometrischen Nivellements (Vermessung für Anfänger)

67.022 Aufrufe • 25.03.2019

 465  33  TEILEN  SPEICHERN ...

wöchentliche Lernaufträge in moodle

Ergänzende Hinweise zum Lehrbuch:

- Eigene Texte, fremde Texte (Auszüge aus Lehrbüchern)
- Links auf Internetseiten
- Fotos
- Links auf im Internet verfügbare Videos
- Eigene Videos
- Eigene Präsentationen als kurze Videos (10 – 15 Minuten)
 - Bereitstellung der Folien als pdf-Dateien für Notizen

Studienleistung:

„Rechenübungen“ als Aufgabe in moodle



Übung Koordinatenberechnung

Laden Sie bitte die pdf-Datei mit der Aufgabenstellung der Übung Koordinatenberechnung herunter, bearbeiten Sie die Aufgabe und laden Sie anschließend den Aufgabenzettel und ihr Ergebnis mit dem Rechenweg als eine pdf-Datei wieder in moodle hoch. Bitte beachten Sie die Checkliste zu der Übung. Handgeschriebene Seiten scannen Sie bitte ein und wandeln Sie sie in eine pdf-Datei um.

Die Aufgabenstellung komplett mit abgeben.

Die Datei benennen Sie bitte wie folgt: Matrikelnummer Name Vorname VK11E2.pdf

Zum Ende des Semesters:

- **Feedback über moodle (Evaluation)**

- **Hinweise zur Prüfung:**

Was muss ich wissen bzw. können?

- **Alte Klausuren (teilweise mit Musterlösungen)**

Wie sieht eine Klausur aus?

Was wird als Antwort erwartet?

- **Forum zur Prüfungsvorbereitung**

- **Individuelle Sprechstunden über Zoom**

Fazit:

Aufpassen, dass die Stoffmenge nicht ausufert !

Überwiegend positive Kommentare im Feedback

Relativ gute Prüfungsergebnisse

Asynchrone Lehre:

positiv:

freie Zeiteinteilung, kein vorgegebenes Tempo,
Studierende (und Lehrender) können selbst entscheiden:
Was? Wann? Wo?

negativ:

erfordert hohe Selbstdisziplin von Studierenden