

Einführung in das Bildungs- und gesellschaftswissenschaftliche

KERNSTUDIUM

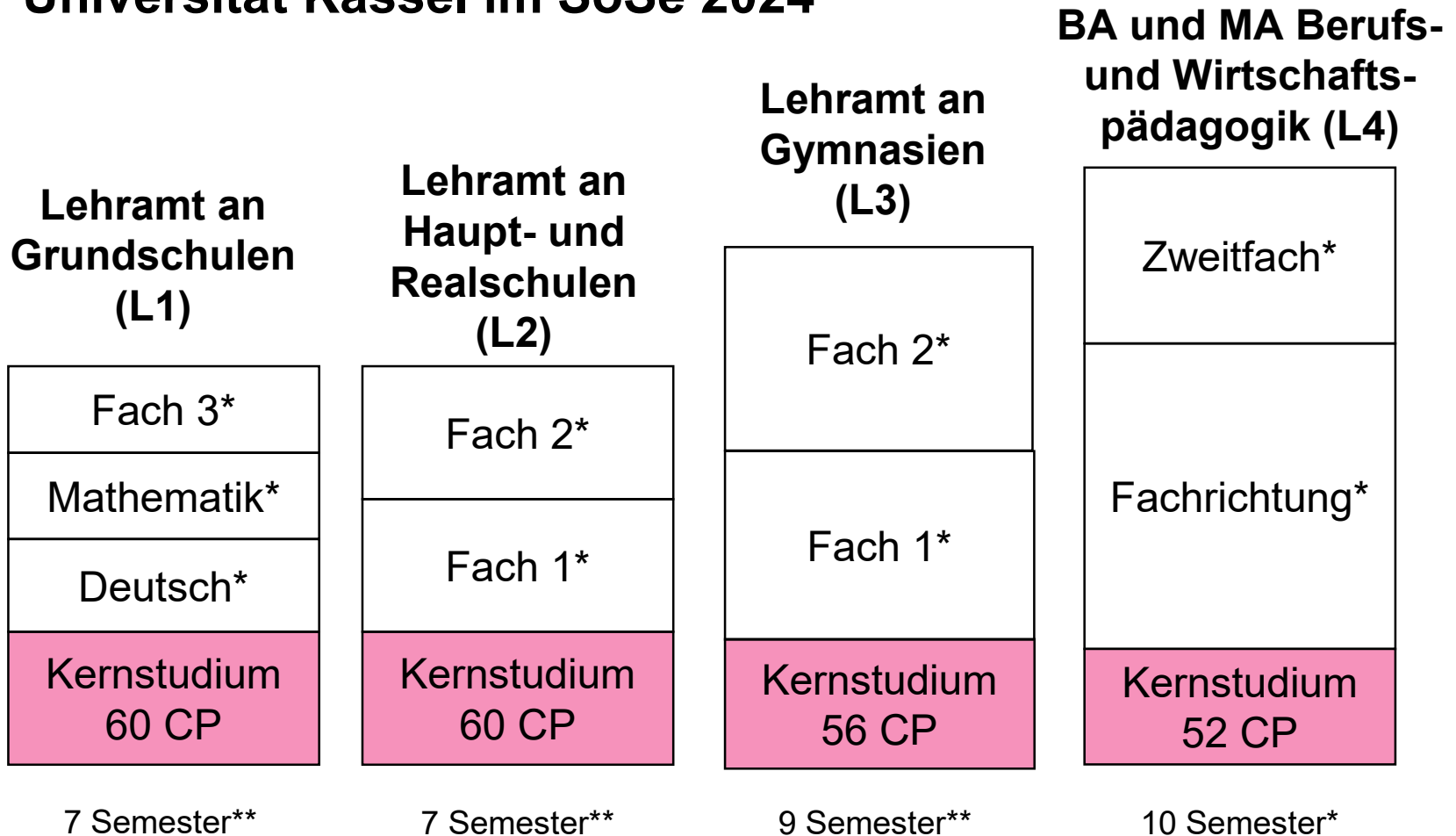
Dr. Julia Zimmermann

Institut für Erziehungswissenschaft
Fachbereich 01 Humanwissenschaften

Stand 15.04.2024

1. **KERN**STUDIUM - Organisation und Aufbau
2. **KERN**STUDIUM - Worum es (nicht) geht
3. **KERN**STUDIUM - Inhalte
4. **KERN**STUDIUM - Wissenschaftliche Vielfalt
5. **KERN**STUDIUM - Abschlussbemerkung

Lehramtsstudiengänge der Universität Kassel im SoSe 2024



* Fachwissenschaft und Fachdidaktik

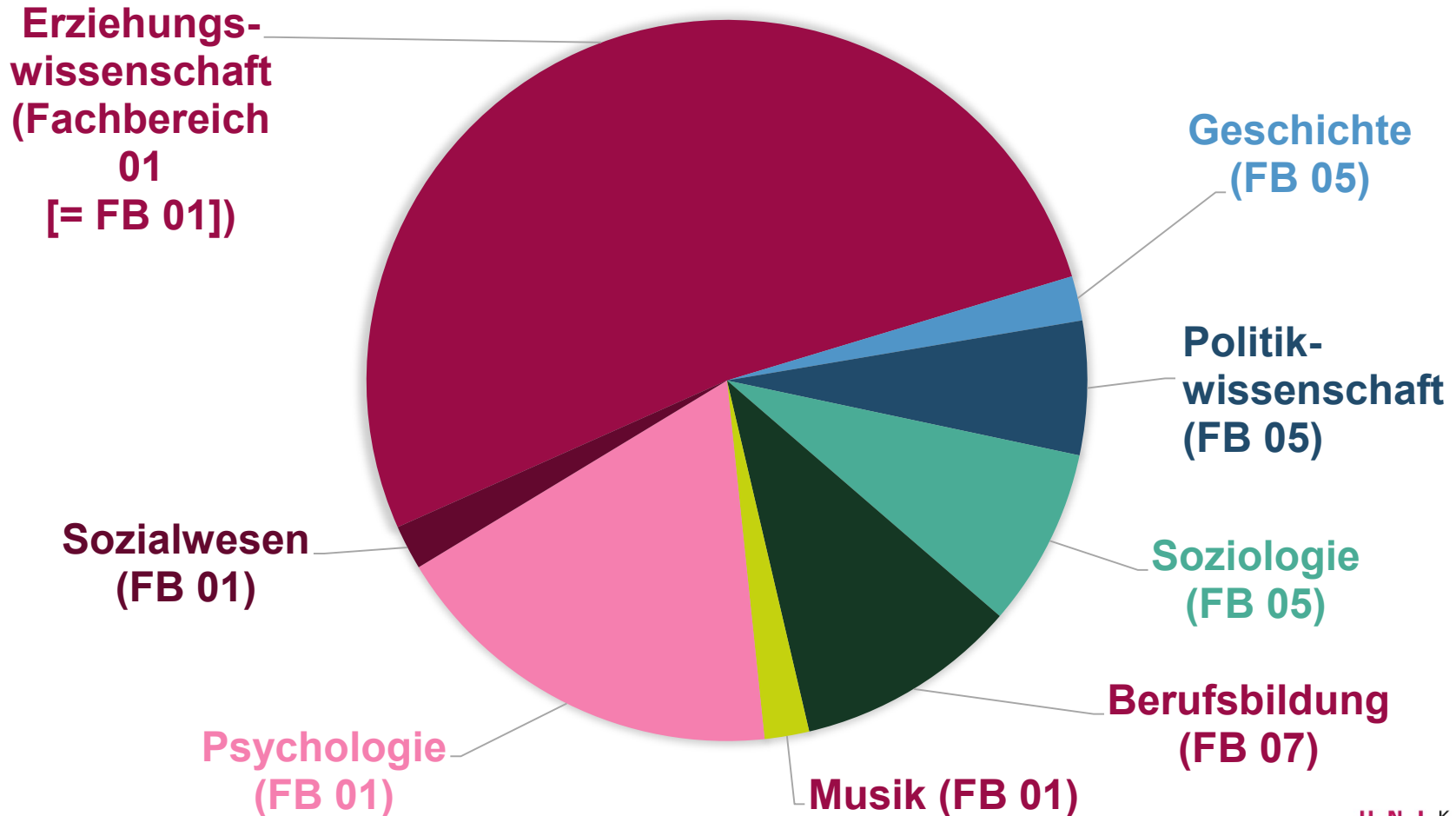
** Das Semester der Ersten Staatsprüfung für L1, L2 und L3 ist eingerechnet.

Neuer Studiengang ab Wintersemester 2024/25

**Lehramt für Förderpädagogik
mit dem Schwerpunkt Inklusion
(L5)**

Informationen hierzu finden Sie [hier](#).

Wer ist am KERNSTUDIUM beteiligt?



Womit werden Sie sich beschäftigen? Um welches Wissen wird es gehen?

Unterrichten – Erziehen – Beraten/Beurteilen – Innovieren

Schüler:innen, Lehrpersonen, Eltern, multiprofessionelle Teams

Einzel Schulen, Schul- und Bildungssystem

- Theorien, Grundlagen und Bedingungen des Lehrens und Lernens
- Entwicklungstheorien und Sozialisationstheorien
- Beratung, Diagnostik und individuelle Förderung von Schüler:innen
- Schulentwicklung, Schulreform
- Aufgaben und Berufsrolle von Lehrer:innen
- Gesellschaftstheoretische und geschichtliche Hintergründe von Bildungsfragen, z. B. sozialer, globaler und digitaler Wandel, Inklusion, Bildungsungleichheit, Migration und Flucht, Gender, Demokratie, Nachhaltigkeit
- etc.

„Zeigen und sagen Sie uns, was wir im Unterricht tun sollen?“
„Haben Sie Rezepte oder ‚Tricks und Tipps‘ für uns?“

Aufgaben des Studiums:

kennen / verstehen / vergleichen / analysieren / forschen

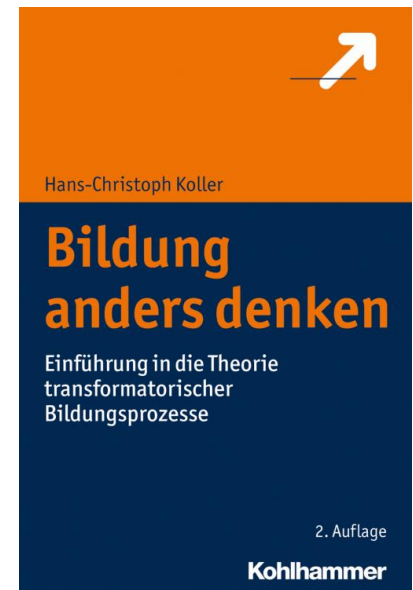
> keine direkten Handlungsanleitungen!

Wissen als Grundlage eines verantwortungsbewussten und kompetenten Handelns als zukünftige Expert:innen für das Lehren und Lernen

Praxisphasen im KERNSTUDIUM

- Reflexion der Studien- und Berufswahlentscheidung
- Unterstützung der Anbahnung des Rollenwechsels
- Beobachtung und Reflexion von Unterricht
- Durchführung eigener Unterrichtsversuche und deren Reflexion mit universitären und schulischen Praktikumsbegleiter:innen

Wissenschaft kommt die Aufgabe zu, andere Systeme (wie z. B. Schule) zu beobachten und zum Gegenstand theoretischer Reflexion und intellektueller Auseinandersetzung zu machen (vgl. Radtke 2004).



- **Wissenschaftliches Wissen wird nicht praktisch ‚angewendet‘!
Wissenschaft erklärt Phänomene der sozialen Realität.**

Das Kernstudium ist multidisziplinär:

Es wird gestaltet von den Fachbereichen 01, 05 und 07.

Es bietet eine Vielfalt an wissenschaftlichen Perspektiven.

- Die Komplexität des Kernstudiums spiegelt in gewisser Weise auch die Fülle und Vielfalt von Tätigkeiten, die Lehrer:innen tagtäglich ausüben.
- Hier finden Sie finden einen [kurzen Film zum Kernstudium](#).
- Wir wünschen Ihnen für Ihr Studium alles Gute und viel Erfolg!