

Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen an der Universität Kassel vom 12. Januar 2023

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs
- § 3 Module
- § 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung
- § 5 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

Anlagen

1. Beispielstudienplan
2. Studien- und Prüfungsplan Lehramt

Noch nicht in Kraft

§ 1 Geltungsbereich

Diese Modulprüfungsordnung für den Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** an der Universität Kassel ergänzt die Allgemeine Bestimmungen für fachbezogene Modulprüfungsordnungen der Lehramtsteilstudiengänge für das Lehramt an Grundschulen, das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen sowie das Lehramt an Gymnasien (AB Lehramt) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Fachspezifische Ziele des Teilstudiengangs

In Ergänzung der allgemeinen Ziele des Studiums nach § 2 der AB Lehramt sollen Studierende des Teilstudiengangs Spanisch für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** folgende Ziele erreichen:

1) Das Studium soll die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für das angestrebte Lehramt im Fach Spanisch legen. Es befasst sich mit der Sprache, Literatur, Kultur, Gesellschaft und Geschichte Spaniens sowie hispanophoner Länder und der Vermittlung entsprechender Inhalte im Unterricht. Die Studierenden erwerben darüber hinaus Theorie- und Praxiswissen in den Feldern Sprachbildung, Potenziale der Digitalisierung, inklusive Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Zur Erreichung dieser Ziele ist eine interdisziplinäre und enge Zusammenarbeit in der Lehramtsbildung zwischen Fachwissenschaften und Fachdidaktik vorgesehen.

(2) Im Hinblick auf eine berufliche Tätigkeit im Schuldienst sollen die Studierenden Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, die sie zum sicheren Umgang mit der spanischen Sprache in Wort und Schrift, zur selbstständigen Bearbeitung von Fragestellungen aus den Bereichen Sprache, Literatur und Kultur befähigen. Die Absolvent:innen haben die fachliche Kompetenz zur kritischen Rezeption und Erarbeitung wissenschaftlich abgesicherter Erkenntnisse. Sie vermitteln die spanischsprachige Sprache und Kultur in ihrer Vielfalt medienkompetent in Schriftlichkeit und Mündlichkeit.

§ 3 Module

(1) Wird der Teilstudiengang **Spanisch** für das Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** gemäß § 4 AB Lehramt belegt, müssen folgende Module bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung abgeschlossen sein:

(Wahl-)Pflicht	Modulnummer	Modulbezeichnung	Credits
Pflicht	Modul 1	Sprachpraxis Basismodul I	4
Pflicht	Modul 2	Sprachpraxis Basismodul II	4
Pflicht	Modul 3	Fachdidaktik Basismodul	6
Pflicht	Modul 4	Spanische Sprachwissenschaft Basismodul	6
Pflicht	Modul 5	Spanische Literaturwissenschaft Basismodul	6
Pflicht	Modul 6	Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul	6
Pflicht	Modul 10	Fachdidaktik Aufbaumodul	4
Pflicht	Modul 11	Sprachpraxis Aufbaumodul	6
Pflicht	Modul 14a	Fachdidaktik Vertiefungsmodul	8
Pflicht	Modul 16	Praxissemester	10

(2) In Konkretisierung des § 11 AB Lehramt kommen als Prüfungsleistungen in Frage:

- Klausur (Dauer: 90 min in allen Seminaren)

- Take-Home Klausur
- Mündliche Prüfung (Dauer: 20-30 Minuten (Seminare à 4 Credits) bzw. 15-20 Minuten (Seminare à 3 Credits))
- Reflexionsgespräch
- Hausarbeit (Umfang im Basismodul: 12-15 Seiten, im Aufbau-/Vertiefungsmodul 18-20 Seiten (Seminare à 4 Credits) bzw. 15-18 Seiten (Seminare à 3 Credits))
- Essay (Umfang: 7-8 Seiten)
- Arbeitsblatt (Umfang: 7-8 Seiten)
- Portfolio (Umfang: 10-15 Seiten; im Praxissemester gemäß Praktikumsordnung)
- Praktikumsbericht (gemäß Praktikumsordnung)
- Podcast (5-8 min, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)
- Erklärvideo (5-8 min, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)
- Wiki-Artikel (analog zur Seitenzahl der Hausarbeiten je nach Modul)
- Referat / Präsentation (15-25 min)
- Wiss. Poster (1 Seite Poster, einschließlich schriftliche Reflexion 5-8 Seiten)

Es müssen im Verlauf des Studiums insgesamt mindestens drei Hausarbeiten in mindestens drei der vier belegten Fachgebiete (Fachdidaktik, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Landeswissenschaft) verfasst werden, wobei mindestens eine Hausarbeit im Basismodul und eine Hausarbeit in den Aufbau-/Vertiefungsmodulen absolviert werden müssen.

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder legt die:der Dozent:in zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplans Lehramt fest.

Modulteilprüfungsleistungen, die nicht mit mindestens „ausreichend“ (5 Punkten) bewertet wurden, sind zu wiederholen.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Portfolio
- Klausur
- Aktive Teilnahme
- Referat
- Essay
- Unterrichtsentwurf
- Wissenschaftliches Protokoll
- Erstellung einer Forschungsbibliographie
- Erstellung eines Exzerptes
- Übungsaufgaben
- Andere gleichwertige Studienleistungen

(4) Die Notenpunkte von vier der folgenden Module gehen gemäß § 21 Abs. 5 AB Lehramt in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Modul 11
- Zwei der Module 4, 5 und 6
- Modul 14a

Bei Wahlmöglichkeiten gehen die Module mit der höchsten Punktzahl ein.

§ 4 Erweiterungs- und Zusatzprüfung

(1) Wird der Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen mit dem Ziel der Erweiterungsprüfung nach §33 HLBG belegt, kann auf Antragstellung nach § 4 Abs. 6 AB das

Praxissemestermodul Modul 16 durch ein fachdidaktisches Äquivalenzmodul Modul 16a mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

(2) Wird der Teilstudiengang Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen im Rahmen der Studien, die auf eine Zusatzprüfung mit dem Ziel zum Erwerb der Befähigung für das Lehramt an Grundschulen nach § 56 HLbG vorbereiten, belegt, kann auf Antragstellung nach § 4 Abs. 7 AB das Praxissemestermodul Modul 16 durch ein fachdidaktisches Äquivalenzmodul Modul 16a mit äquivalentem Creditumfang ersetzt werden.

§ 5 Übergangsbestimmungen und In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium im Teilstudiengang **Spanisch** im Lehramt an **Hauptschulen und Realschulen** der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen.

(2) Diese Prüfungsordnung tritt zum Wintersemester 2023/24 in Kraft.

Kassel, den <Datum der Unterschrift>

Die Vorsitzende des Zentrums für Lehrer:innenbildung

Prof. Dr. Dorit Bosse

Beispielstudienplan

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester (Praxissemester)	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1 „Sprachpraxis Basismodul I“ (Avanzados I) (4 CP)	Modul 2 „Sprachpraxis Basismodul II“ (Avanzados II) (4 CP)	Modul 11 „Sprachpraxis Aufbaumodul“ (Gramática para avanzados, Traducción II) (4 CP)		Modul 11 „Sprachpraxis Aufbaumodul“ (Lectura y escritura I) (2 CP)		
Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 3 „Fachdidaktik Basiswissen“ (1 Seminar) (3 CP)	Modul 10 „Fachdidaktik Aufbaumodul“ (4 CP)	Modul 16 „Praxismodul Spanisch“ (10 CP)	Modul 14a „Fachdidaktik Vertiefungsmodul“ (1 Seminar) (4 CP)	Modul 14a „Fachdidaktik Vertiefungsmodul“ (1 Seminar) (4 CP)	
Modul 4 „Sprachwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)	Modul 4 „Sprachwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)					
Modul 5 „Literaturwissenschaft Basismodul“ (Orientierungskurs) (3 CP)		Modul 5 „Literaturwissenschaft Basismodul“ (1 Seminar) (3 CP)				
	Modul 6 „Spanische Landes- und Kulturwissenschaften“ (Orientierungskurs + Tutorium) (3 CP)			Modul 6 „Spanische Landes- und Kulturwissenschaften“ (1 Seminar) (3 CP)		

Modulname	Modul 1: Sprachpraxis Spanisch Basismodul I
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Qualifikationsziel: Fähigkeit, Texte verschiedener Genres (narrativ, deskriptiv, argumentativ) zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines erweiterten Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen; Fähigkeit Gespräche über Alltagsthemen auch aus den Medien zu verstehen</p> <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p> <p>Erreichen des Niveaus B 1+</p>
Lehrinhalte	<p>Progressive Erarbeitung grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten (Texte oder kommunikative Situationen); Bereich Verbalsystem: Theorie und Praxis der Zeiten des Indikativs, insbesondere der Zeiten der Vergangenheit; Modus Subjuntivo: Gebrauch und Zeiten: presente, pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto; das Konditional; Konnektoren im Textzusammenhang und Konjunktionen/Subjunktionen</p>
Lehrveranstaltungsarten	Eine Übung (4 SWS): AVANZADOS I
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Niveau B1 des GER
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>120 Stunden, davon</p> <p>Präsenzzeit: 60 Stunden</p> <p>Selbststudium: 60 Stunden</p>
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistung
Prüfungsleistung	Schriftliche Klausur (180 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Spanisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Spanisch für das Zweifach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p>
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester

Anzahl Credits für das Modul	4
---------------------------------	---

Noch nicht in Kraft

Modulname	Modul 2: Sprachpraxis Spanisch Basismodul II
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Qualifikationsziel: Fähigkeit, komplexere Texte verschiedener Genres (narrativ, deskriptiv, argumentativ) zu verstehen und zu verfassen; Beherrschung eines erweiterten Grundwortschatzes und Fähigkeit, diesen in Alltagssituationen mündlich einzusetzen; Fähigkeit kleine Präsentationen zu gestalten; Fähigkeit Gespräche und Vorträge über Alltagsthemen auch aus den Medien zu verstehen</p> <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p> <p>Erreichen des Niveaus B 2</p>
Lehrinhalte	<p>Progressive Erarbeitung grammatischer Themen in sprachlichen Kontexten (Texte oder kommunikative Situationen); Bereich Verbalsystem: Theorie und Praxis der Zeiten des Indikativs, insbesondere der Zeiten der Vergangenheit; Modus Subjuntivo: Gebrauch und Zeiten: presente, pretérito perfecto, imperfecto, pluscuamperfecto; das Konditional; Konnektoren im Textzusammenhang und Konjunktionen/Subjunktionen; System der Nebensätze</p>
Lehrveranstaltungsarten	Eine Übung (4 SWS): AVANZADOS II
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls I
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>120 Stunden, davon</p> <p>Präsenzzeit: 60 Stunden</p> <p>Selbststudium: 60 Stunden</p>
Studienleistungen	In der Regel 1-2 Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistung
Prüfungsleistung	Schriftliche Klausur (180 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Spanisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Spanisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p>
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester

Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	4

Noch nicht in Kraft

Modulname	Modul 3: Fachdidaktik Basiswissen
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerben von Kenntnissen in Bezug auf die wissenschaftlichen Standards der Fremdsprachenforschung einschließlich des wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Aufbau eines fachdidaktischen Grundlagenwissens ▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des Lehrens und Lernens der spanischen Sprache ▪ Aufbau eines ersten Verständnisses der Unterschiede zwischen dem Erlernen einer ersten, zweiten und dritten Fremdsprache (Tertiärsprachenunterricht) ▪ Einsicht nehmen in Lehren und Lernen von Fremdsprachen in europäischer Dimension ▪ Erwerben von Medien- und Methodenkompetenz ▪ Entwicklung einer kritischen Distanz (von den eigenen Unterrichtserfahrungen als Schüler/in hin zur Perspektive der Lehrperson) <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der Spanischdidaktik ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Stärkung des beruflichen Selbstverständnisses bzw. Ausbilden eines entsprechenden Selbstkonzepts ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	Fachdidaktisches Grundlagenwissen, Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Fremdsprachenunterricht
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden gesamt, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS)</p> <p>jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)</p>

Studienleistungen	<p>Orientierungskurs: Aktive Teilnahme sowie Klausur (60 Minuten)</p> <p>Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p>
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Spanisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Spanisch für das Zweifach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p> <p>Spanisch für den Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung</p>
Dauer des Angebots des Moduls	<p>Zwei Semester</p> <p>Orientierungskurs: einsemestrig, jeweils jährlich</p> <p>Seminar: einsemestrig, jeweils jährlich</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	<p>Orientierungskurs: i.d.R. im Wintersemester</p> <p>Seminar: i.d.R. im Sommersemester</p>
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 4: Spanische Sprachwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Kenntnisse der spanischen Sprachwissenschaft und ihrer zentralen Forschungsfelder ▪ Grundlegende Kenntnisse der zentralen Gebiete und Themen der spanischen Sprachwissenschaft ▪ Sicherer Umgang mit sprachwissenschaftlicher Terminologie ▪ Einführung in die Theorien, Methoden und Arbeitstechniken der Sprachwissenschaft ▪ Einblick in die sprachliche Vielfalt des Spanischen <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der sprachwissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten (Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen und Arbeitstechniken) durch die Erarbeitung ausgewählter Themenbereiche der spanischen Sprachwissenschaft (z.B. Sprache und Kultur, Sprache und Gesellschaft) ▪ sprachwissenschaftliche Textkompetenz: Linguistische Analyse spanischer (multimodaler) Texte als transferorientierte Verbindung von Sprachwissenschaft und interpretatorischer Praxis ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Anwendung sprachwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wissenschaftliche Recherchetechniken ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken ▪ Grundlagenwissen der spanischen Sprachwissenschaft <p>Seminar (anhand ausgewählter Themenbereiche):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ linguistische Inhalte, Methoden, Theorien, Fragestellungen ▪ wissenschaftliche Arbeitstechniken (selbstständige Recherche, Exzerpt und Synthese) ▪ wissenschaftliche Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen)
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) Ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.

Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden gesamt, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS)</p> <p>jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)</p>
Studienleistungen	<p>Orientierungskurs: Aktive Teilnahme sowie eine Klausur (60 Minuten)</p> <p>Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p>
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Spanisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Spanisch für das Zweifach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p>
Dauer des Angebots des Moduls	<p>Zwei Semester</p> <p>Orientierungskurs: einsemestrig, ein bis zwei Semester</p> <p>Seminar: einsemestrig, in jedem Semester</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 5: Spanische Literaturwissenschaft Basismodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlegende Kenntnisse der Epochen und kulturprägenden Texte der hispanischen Literaturgeschichte ▪ Einführung in die Methoden der literarischen Textanalyse ▪ Auslegung von literarischen Texten in kultursemiotischen Zusammenhängen und Fragestellungen ▪ Einführung in die kulturtheoretischen Grundbegriffe <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der Textdeutungskompetenz in kulturhistorischen Zusammenhängen ▪ Literaturrecherche zu einer wissenschaftlichen Fragestellung ▪ Fähigkeit zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Anwendung literaturwissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	Literaturwissenschaftliches Grundlagenwissen
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) Ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) jeweils Selbststudium: 60 Stunden Orientierungskurs, 60 Stunden Seminar (= 120 Stunden)
Studienleistungen	Orientierungskurs: Aktive Teilnahme sowie eine Klausur (60 Minuten) Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3

Verwendbarkeit des Moduls	<p>Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Spanisch für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Spanisch für das Zweifach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik</p> <p>Spanisch für den Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung</p>
Dauer des Angebots des Moduls	<p>Zwei Semester</p> <p>Orientierungskurs: einsemestrig, jeweils jährlich</p> <p>Seminar: einsemestrig, in jedem Semester</p>
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs, 3 Credits Seminar)

Noch nicht in Kraft

Modulname	Modul 6: Spanische Landes- und Kulturwissenschaften Basismodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erwerben von Grundkenntnissen der spanischen Politik-, Sozial- und Kulturgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts im europäischen Zusammenhang ▪ Erlernen und Einüben geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden und Techniken als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens <p>Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefen der Kenntnisse spanischer Geschichte im (west-) europäischen Zusammenhang; Einblicke in Aspekte des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels im 19. und 20. Jahrhundert ▪ Seminar mit verstärkter Eigenarbeit: Gewinnen, Bearbeiten und Präsentieren geschichts- und landeswissenschaftlicher Informationen ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ Anwendung geschichts- und landeswissenschaftlicher Methoden als Basis eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	Landes- und kulturwissenschaftliches Grundlagenwissen
Lehrveranstaltungsarten	Ein Orientierungskurs (2 SWS) und ein begleitendes Tutorium (2 SWS), ein Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	<p>Für die Teilnahme am Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Orientierungskurses (Studienleistung) einschließlich des begleitenden Tutoriums vorausgesetzt.</p> <p>Im Orientierungskurs werden die Grundlagen geschaffen, auf die im Seminar aufgebaut wird.</p>
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>180 Stunden gesamt, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Orientierungskurs, 30 Stunden begleitendes Tutorium, 30 Stunden Seminar (= 90 Stunden, 6 SWS)</p> <p>jeweils Selbststudium: 45 Stunden Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 45 Stunden Seminar (= 90 Stunden)</p>
Studienleistungen	<p>Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: aktive Teilnahme sowie eine Klausur (60 Minuten)</p> <p>Seminar: In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p>

Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandener OK und erbrachte Studienleistung im Seminar
Prüfungsleistung	Seminar: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Spanisch für das Lehramt an Gymnasien Spanisch für das Zweifach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik Spanisch für den Bachelorstudiengang Internationale Sprach- und Kulturvermittlung
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester Orientierungskurs und begleitendes Tutorium: einsemestrig, jeweils jährlich Seminar: einsemestrig, in jedem Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6 (davon 3 Credits Orientierungskurs und begleitendes Tutorium, 3 Credits Seminar)

Modulname	Modul 10: Fachdidaktik Aufbaumodul (Sprachlehr- und -lernforschung)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorie- und praxisorientierte Reflexion wichtiger Handlungsfelder des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens der spanischen Sprache ▪ Ausbau und Vertiefung der spanischdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Kontext der Kompetenz-, Handlungs- und Outputorientierung ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Spanischunterrichts unter Berücksichtigung des individualisierten bzw. inklusiven Lehrens und Lernens ▪ Fähigkeit zur selbstständigen Recherche sowie zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse und Diskussionen ▪ Vertiefte Kenntnis des Forschungs- und Handlungsfelds „Lehr- und Lernmedien“ ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des Lehrens und Lernens ▪ Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlicher Forschungsliteratur ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Angemessener, kritischer Umgang mit Lehrwerken und sonstigen Lehr- und Lernmaterialien im Spanischunterricht ▪ Spezifische Charakteristika und Funktionen von Unterrichtsmedien ▪ Entwicklung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien ▪ Kenntnisse erwerben hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten herkömmlicher technischer/digitaler Medien im Fremdsprachenunterricht ▪ Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen adäquat nutzen ▪ Medien- und Methodenkompetenz erwerben ▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Spanischunterricht, Individualisiertes/Differenziertes Lehren und Lernen, Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung
Lehrveranstaltungsarten	Ein Aufbauseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandenes Modul 3

Studentischer Arbeitsaufwand	120 Stunden gesamt, davon Kontaktstudium: 30 Stunden; Selbststudium: 90 Stunden.
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3 und erbrachte Studienleistung im Aufbauseminar
Prüfungsleistung	Eine Prüfungsleistung gemäß § 3 (inkl. Praxisbezug)
Verwendbarkeit des Moduls	Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Spanisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	4

Modulname	Modul 11: Sprachpraxis Spanisch Aufbaumodul
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Qualifikationsziel: Beherrschung grammatikalischer Terminologie, Beherrschung morphosyntaktischer Strukturen und der Syntaxanalyse; Fähigkeit komplexe Texte zu verstehen und zu verfassen, darunter auch fachliche Texte; Beherrschung der sprachlichen Voraussetzungen für die Lektüre sachlicher und literarischer Texte; Kenntnis eines erweiterten Wortschatzes u.a. mit Grundelementen verschiedener Sprachregister; Beherrschung von Strategien des Übersetzens und der Sprachmittlung anhand verschiedener Texte und Übungen</p> <p>Befähigung, kommunikative Aufgaben durch interkulturelle fremdsprachliche Handlungsfähigkeit erfolgreich zu lösen; interkulturelle Textkompetenz in Produktion und Rezeption</p> <p>Erreichen eines Niveaus C 1</p>
Lehrinhalte	Wiederholung und Vertiefung gezielter Phänomene der spanischen Grammatik, insbesondere syntaktischer Strukturen; Sprachliche Analyse unterschiedlicher Textsorten mit dem Schwerpunkt auf Techniken der Zusammenfassung; Vermittlung von Übersetzungsstrategien und Strategien der Sprachmittlung anhand verschiedener Texte und Übungen; Bewusstmachung der Besonderheiten der spanischen Sprache im Bereich der Morphologie, Syntax und Stilistik durch Gegenüberstellung von Ausgangs- und Zielsprache
Lehrveranstaltungsarten	Drei Übungen zu je 2 SWS: GRAMÁTICA PARA AVANZADOS, TRADUCCIÓN II und LECTURA Y ESCRITURA I
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls II
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden, davon Präsenzzeit: 90 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Bestandene Studienleistungen
Prüfungsleistung	Schriftliche Modulabschlussklausur (240 Minuten)
Verwendbarkeit des Moduls	Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Spanisch für das Lehramt an Gymnasien Spanisch für das Zweitfach im Studiengang Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Dauer des Angebots des Moduls	Ein bis zwei Semester

Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	6

Noch nicht in Kraft

Modulname	Modul 14a: Fachdidaktik Vertiefungsmodul (Innovation im Fremdsprachenunterricht)
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der im Basismodul und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Schwerpunkt auf Sprach- und Literaturdidaktik ▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Forschungs- und Handlungsfelder ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des sprach- und literaturdidaktischen Lehrens und Lernens im Spanischunterricht ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen in der spanischen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Aufbau und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Mehrsprachigkeitsdidaktik, der Sprachbildung und des nachhaltigen Lehrens und Lernens/der Bildung für nachhaltige Entwicklung ▪ Mündliche und schriftliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse ▪ Kritische Stellungnahme zu Erkenntnissen und Hypothesen der Bezugsdisziplinen der Fremdsprachenforschung ▪ Transformationen von wissenschaftlichem Wissen in Handlungswissen vornehmen können ▪ Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen evaluieren ▪ Vorschläge für einen innovativen Fremdsprachenunterricht erarbeiten ▪ Methodenkompetenz für die Durchführung wissenschaftlicher, insbesondere empirischer Untersuchungen erwerben ▪ Pilotstudien im schulischen Fremdsprachenunterricht planen, durchführen und auswerten ▪ Berufliches Selbstverständnis bzw. ein entsprechendes Selbstkonzept ausbauen ▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Spanischunterricht, Sprachdidaktik, Literaturdidaktik, Textarbeit, Inklusives Lehren und Lernen, BNE/nachhaltiges Lehren und Lernen, Sprachbildung, Mehrsprachigkeit
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Seminare (4 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandene Module 3 und 10

Studentischer Arbeitsaufwand	240 Stunden gesamt, davon jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Seminar (= 60 Stunden, 4 SWS) Selbststudium: 180 Stunden
Studienleistungen	In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss der Module 3 und 10 sowie erbrachte Studienleistung jeweils im Seminar
Prüfungsleistung	In einem der beiden Seminare: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester
Anzahl Credits für das Modul	8

Modulname	Modul 16: Praxissemester Spanisch
Art des Moduls	Pflichtmodul
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<p>Praxissemester inkl. Begleitseminar zum Praxissemester Spanisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schul- und Unterrichtspraxis beobachtend erfahren und theoriegeleitet auswerten ▪ das Berufsbild einer Lehrkraft durch Selbst- und Fremdeinschätzung reflektieren ▪ Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit erkennen und diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen im Sinne eines inklusiven Ansatzes entwerfen ▪ Ausgewählte Methoden des Lehrens und Lernens sowie deren Planung und Evaluation erprobend kennen und praktizieren lernen ▪ eine exemplarische Unterrichtseinheit planen und gestalten ▪ fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts vertiefen ▪ didaktische und methodische Entscheidungen sowie den Einsatz digitaler Medien angemessen begründen ▪ Unterricht und Schule in Ansätzen auf wissenschaftlicher Grundlage situations- und zielgerecht interpretieren lernen <p>Flankierendes Seminar Spanisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der französischdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Kontext der Kompetenz-, Handlungs- und Outputorientierung ▪ Vertiefung der fachdidaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten im Hinblick auf die Lehr- und Lerngestaltung eines kompetenzorientierten Französischunterrichts unter Berücksichtigung des individualisierten bzw. inklusiven Lehrens und Lernens ▪ Angemessener, kritischer Umgang mit Lehrwerken und sonstigen Lehr- und Lernmaterialien im Französischunterricht ▪ Spezifische Charakteristika und Funktionen von Unterrichtsmedien ▪ Entwicklung und Umsetzung von digitalen Lehr- und Lernmaterialien ▪ Informations- und Kommunikationstechnologien beim Lehren und Lernen von Fremdsprachen adäquat nutzen
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Spanischunterricht, Individualisiertes/Differenziertes Lehren und Lernen, Inklusion, Digitalisierung und Medienbildung, Unterrichtsbeobachtung/Erprobung von Lernarrangements
Lehrveranstaltungsarten	<p>Schulpraktikum (ca. 75 Std. in der Verantwortung des Fachs Spanisch, die Studierenden sollen sich laut HLbGDV und Praktikumsordnung innerhalb dieses Zeitbudgets auch an außerunterrichtlichen Aktivitäten beteiligen)</p> <p>Begleitseminar (2 SWS)</p> <p>Flankierendes Seminar (2 SWS)</p>

Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Es muss mindestens der schulische Teil des Grundpraktikums abgeschlossen sein, um das Praxissemester antreten zu können; für die Teilnahme am flankierenden Seminar wird der erfolgreiche Abschluss des Moduls 3 vorausgesetzt.
Studentischer Arbeitsaufwand	300 Stunden, davon Präsenzzeit Schulpraktikum: 75 Stunden Begleitseminar zum Praxissemester: 30 Stunden Kontaktstudium (2 SWS), 60 Stunden Selbststudium Flankierendes Seminar: 15 Stunden Kontaktstudium (1 SWS), 30 Stunden Selbststudium Vor- und Nachbereitung zum Schulpraktikum sowie Anfertigen des Praktikumsberichts/Portfolio: 90 Stunden
Studienleistungen	Im Praktikum: Beobachtungsaufgaben und Hospitationsprotokolle, eigene Unterrichtsversuche Im Begleitseminar zum Praxissemester Spanisch: Gestaltung einer Seminarsitzung, schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsvorhaben, Lerntagebuch Im flankierenden Seminar Spanisch: z.B. u.a. Referat (im Umfang von 15 bis 30 Minuten), Unterrichtsentwurf, Unterrichtsmaterial, Essay (im Umfang von 5 bis 8 Seiten)
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Das Grundpraktikum muss spätestens bei der Anmeldung zur Prüfungsleistung im Praxissemester erfolgreich absolviert sein (bestandene Prüfungsleistung); Abschluss der schulischen Praxisphase im Praxissemester; erbrachte Studienleistungen
Prüfungsleistung	Schriftlicher Bericht über die Aufgaben der Praktikumsvorbereitung, den Verlauf des Schulpraktikums und die Präsentationen der Praktikumsauswertung im Fach Spanisch (gemäß Praktikumsordnung)
Verwendbarkeit des Moduls	Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen Spanisch für das Lehramt an Gymnasien
Dauer des Angebots des Moduls	In der Regel ein Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	Alle ein bis zwei Semester Praxissemester Spanisch: i.d.R. im Sommersemester
Anzahl Credits für das Modul	10 (davon 6 Credits Praxissemester und Begleitseminar zum Praxissemester Spanisch sowie 4 Credits flankierendes Seminar Spanisch)

Modulname	Modul 16a: Äquivalenzmodul Praxissemester
Art des Moduls	Pflichtmodul (wenn § 4 zutrifft)
Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau und Vertiefung der im Basis- und Aufbaumodul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten mit Schwerpunkt auf Sprach- und Literaturdidaktik ▪ Didaktische Ansätze des fächerübergreifenden Fremdsprachenunterrichts ▪ Vertiefte Kenntnis einzelner Forschungs- und Handlungsfelder des romanistischen Fremdsprachenunterrichts ▪ Aufbau und Vertiefung von Kenntnissen im Bereich der Vermittlung fremder Sprachen ▪ Reflexive Auseinandersetzung mit den Forschungs- und Handlungsfeldern des sprach- und literaturdidaktischen Lehrens und Lernens im Spanischunterricht ▪ Fähigkeit, sich selbstständig mit Forschungsgegenständen in der spanischen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln ▪ Lernprozesse und Lernergebnisse von Schüler:innen in ihrer Unterschiedlichkeit zu erkennen und zu diagnostizieren und mögliche Fördermaßnahmen für den Spanischunterricht zu entwerfen ▪ Transformationen von wissenschaftlichem Wissen in Handlungswissen vornehmen können ▪ Planung und Gestaltung von exemplarischen Unterrichtseinheiten für das Fach Spanisch ▪ Neuere Tendenzen für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen evaluieren ▪ Nach thematischer Passung Verzahnung zwischen Fachdidaktik und anderen Fachwissenschaften aufzeigen ▪ Transversale Anbindungen an die Querschnittsthemen nach thematischer Passung der Seminarinhalte
Lehrinhalte	u.a. Kompetenz-, Output- und Handlungsorientierung im Spanischunterricht, Unterrichtsplanung, Leistungsbeurteilung und -bewertung, Individualisiertes Lernen, Sprachbildung
Lehrveranstaltungsarten	Zwei Seminare (4 SWS), Kolloquium (2 SWS)
Voraussetzungen für Teilnahme am Modul	Bestandene Module 3, 10 und 14a
Studentischer Arbeitsaufwand	<p>300 Stunden gesamt, davon</p> <p>jeweils Kontaktstudium: 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Seminar, 30 Stunden Kolloquium (= 90 Stunden, 6 SWS)</p> <p>Selbststudium: 210 Stunden</p>

Studienleistungen	<p>Pro Seminar:</p> <p>In der Regel eine bis zwei Studienleistungen, wie: Portfolio, Klausur, aktive Teilnahme, Referat sowie andere gleichwertige Leistungen im Rahmen des § 3 Abs. 3 der Modulprüfungsordnung</p> <p>Kolloquium:</p> <p>Mündliche Präsentation eigener wissenschaftlicher bzw. empirischer Recherche- und Untersuchungsergebnisse</p>
Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung	Erfolgreicher Abschluss der Module 3, 10 und 14a sowie erbrachte Studienleistung jeweils im Seminar
Prüfungsleistung	In einem der beiden Seminare: Eine Prüfungsleistung gemäß § 3
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Spanisch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen</p> <p>Spanisch für das Lehramt an Gymnasien</p>
Dauer des Angebots des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Angebots des Moduls	<p>Alle ein bis zwei Semester</p> <p>Seminare: i.d.R. im Winter- und im Sommersemester</p> <p>Kolloquium: i.d.R. im Sommersemester</p>
Anzahl Credits für das Modul	10