

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00-10:00		<i>Unterricht planen lernen II (AM1)</i> <i>Meyer-Warneke n.V.</i>	<i>Unterrichtsplanung und -auswertung:</i> <i>Unterrichtsversuche II (AM1) Fohr n.V.</i>		BLOCKVERANSTALTUNG: Lernberatung: Reflexionsportfolio (AddS ¹) Fohr
10:00-12:00	Theorien, Konzepte, Modelle des Fremd- und Zweitsprachen-erwerbs (BM1) Drumm Mönchebergstr. 1, R. 4003 Märchen als Lerngegenstand im DaFZ-Unterricht: Ein <i>Virtual Exchange</i> mit koreanischen Deutschlernenden (VM3) Hummel Nora-Platiel-Str. 6, R. 0211	Grammatik lehren und lernen (VM2) Meyer-Warneke Kurt-Wolters-Str. 5, R. 2004	Aktionsforschung: Handeln und Reflektieren (AM1) Meyer-Warneke Kurt-Wolters-Str. 5, R. 2004	Diagnose und Beurteilung sprachlicher Leistungen (VM2) Fohr Arnold-Bode-Str. 2, R. 0408	Fr: 24.10.2025, 12–16 Uhr (1. Semester) Fr: 28.11.2025, 12–16 Uhr (3. Semester), Kurt-Wolters-Str. 5, R. 2004 Fr: 30.01.2026, 12–16 Uhr (1.+3. Semester), Arnold-Bode-Str. 2, R. 0401
12:00-14:00	Begleitkolloquium (MM) Meyer-Warneke Kurt-Wolters-Str. 5, R. 2004 Individuelle Faktoren beim L2-Erwerb (VM1) Aguado Kurt-Wolters-Str. 5, R. 0017	Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen (BM2) Meyer-Warneke Kurt-Wolters-Str. 5, R. 2004	Unterricht planen und reflektieren I (AM1) Fohr Kurt-Wolters-Str. 5, R. 2004		BLOCKVERANSTALTUNG: Sprachbildung im Fachunterricht (VM2) (BBDF) Lüders Fr: 17.10.2015, 10–16 Uhr Fr: 31.10.2025, 10–16 Uhr Fr: 14.11.2025, 10–16 Uhr Fr: 05.12.2025, 10–16 Uhr
14:00-16:00	Interagieren in DaFZ: Mehrsprachige Ressourcen und Praktiken (VM4) Aguado Kurt-Wolters-Str. 5, R. 0017 Schreiben und Schreibberatung (VM1) Drumm Kurt-Wolters-Str. 5, R. 0020	Sprachwissenschaftliche Grundlagen für DaFZ (BM1) Aguado Kurt-Wolters-Str. 5, R. 0017 Kommunikative und schriftliche Kompetenzen fördern: (Digitaler) Medieneinsatz im Unterricht (VM3) Fohr Kurt-Wolters-Str. 5, R. 2004	Tutorium "Sprachwissenschaftliche Grundlagen" und "Theorien, Konzepte, Modelle des Fremd- und Zweitspracherwerbs" (BM1) Kurt-Wolters-Str. 5, R. 0017	Kulturelle Bildung in DaFZ: Authentische Lernräume & Lerngegenstände (VM3) Fohr Georg-Forster-Str. 4, R. 2004	Kurt-Wolters-Str. 5, R. 0017
16:00-18:00			VERPFLICHTENDE BLOCKVERANSTALTUNG ZUM PRAKTIKUM: Lehrkompetenz (AM1) Fohr Mo: 13.10.2025, 12–18 Uhr Di: 14.10.2025, 12–18 Uhr Mi: 15.10.2025, 12–18 Uhr Mi: 19.11.2025, 14–18 Uhr Kurt-Wolters-Str. 5, R. 2004	BLOCKVERANSTALTUNG: Coaching und Beratung im beruflichen Deutschunterricht (VM1/AM2) (BBDF ²) Dohmann Do: 30.10.2025, 12–16 Uhr Nora-Platiel-Str. 4, R. 1219 Do: 20.11.2025, 12–16 Uhr Do: 11.12.2025, 12–16 Uhr Do: 15.01.2026, 12–16 Uhr Do: 29.01.2026, 12–16 Uhr Do: 12.02.2026, 12–16 Uhr Henschelstr. 2, R. 1140	BLOCKVERANSTALTUNG: Sprachbildung durch Bewegung, Spiel und Kreativität (VM1) Zipp Fr: 12.12.2025, 10–14 Uhr Georg-Forster-Str. 4, R. 0005 Fr: 16.01.2026, 10–16 Uhr Fr: 23.01.2026, 10–16 Uhr Kurt-Wolters-Str. 5, R. 0017 Fr: 06.02.2026, 10–16 Uhr Georg-Forster-Str. 4, R. 0005
18:00-20:00				DaFZ-Doktorand:innenkolloquium Aguado n.V.	

¹ Additive Schlüsselkompetenzen – Lernberatung zum Studienbegleitenden Reflexionsportfolio - 5-6-stündige Blockveranstaltung, nicht wöchentlich und Einzeltermine nach Vereinbarung möglich.

² BBDF= Berufsbezogene Deutschförderung

Lehrangebot Wintersemester 2025/2026

Basismodul 1: Psycholinguistische Grundlagen des Erwerbens und Lernens von Zweit- und Fremdsprachen

Vorlesung: Theorien, Konzepte, Modelle des Fremd- und Zweitspracherwerbs: [Drumm](#)

Vorlesung: Sprachwissenschaftliche Grundlagen für DaFZ: [Aguado](#)

Tutorien zu den beiden Vorlesungen: N.N.

Basismodul 2: Methodische Grundlagen des Lehrens und Erforschens von Zweit- und Fremdsprachen

Seminar: Beobachtung von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen: [Meyer-Warneke](#)

Anwendungsmodul 1: Unterrichtspraktikum

Seminar: Lehrkompetenz: Unterrichtsplanung und -durchführung: [Fohr](#)

Seminar: Unterricht planen und reflektieren I: [Fohr](#)

Seminar: Unterrichtsplanung und -auswertung: Unterrichtsversuche II: [Fohr](#)

Seminar: Aktionsforschung: Handeln und Reflektieren I: [Meyer-Warneke](#)

Seminar: Unterricht planen lernen II: [Meyer-Warneke](#)

Anwendungsmodul 2: Studienprojekt

Projektseminar: Coaching und Beratung im beruflichen Deutschunterricht: [LA Dohmann](#)

Vertiefungsmodul 1: Planungsgrundlagen für den Unterricht DaF/DaZ

Seminar: Individuelle Faktoren beim L2-Erwerb: [Aguado](#)

Seminar: Schreiben und Schreibberatung: [Drumm](#)

Seminar: Sprachbildung durch Bewegung, Spiel und Kreativität: [Zipp](#)

Seminar: Coaching und Beratung im beruflichen Deutschunterricht: [LA Dohmann](#)

Vertiefungsmodul 2: Gegenstände des DaFZ-Unterrichts und ihre Vermittlung

Seminar: Grammatik lehren und lernen: [Meyer-Warneke](#)

Seminar: Diagnose und Beurteilung sprachlicher Leistungen: [Fohr](#)

Seminar: Sprachbildung im Fachunterricht: [Lüders](#)

Vertiefungsmodul 3: Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik für den DaFZ-Unterricht

Seminar: Kulturelle Bildung in DaFZ: Authentische Lernräume & Lerngegenstände zur Förderung des Perspektivwechsels [Fohr](#)

Seminar: Kommunikative und schriftliche Kompetenzen fördern: (Digitaler) Medieneinsatz im Unterricht: [Fohr](#)

Seminar: Märchen als Lerngegenstand im DaFZ-Unterricht: Ein *Virtual Exchange* mit koreanischen Deutschlernenden: [Hummel](#)

Vertiefungsmodul 4: Aktuelle Trends und Entwicklungen

Lektüreseminar: Interagieren in DaFZ: Mehrsprachige Ressourcen und Praktiken: [Aguado](#)

Ringvorlesung: *Entfällt im WiSe 2025/2026 wg. DGFF-Kongress im September 2025*

Mastermodul

Begleitzkolloquium: [Meyer-Warneke](#)

Additive Schlüsselkompetenzen:

Lernberatung/ Selbstgesteuertes Lernen im Studium/Studienbegleitendes Reflexionsportfolio: [Fohr](#)

DaFZ-Doktorand:innenkolloquium: [Aguado](#)

BBDF: 2 SWS Berufssprache Deutsch - JEDES SEMESTER

Seminar: Coaching und Beratung im beruflichen Deutschunterricht: [LA Dohmann](#)

Seminar: Sprachbildung im Fachunterricht: [Lüders](#)