



Einführungsveranstaltung

Master-Studiengang Empirische
Bildungsforschung

Gliederung

- Begrüßung und Kennenlernen
- Ziele des Studiums
- Module & Struktur des Studiums
- Studien- und Prüfungsleistungen
- (Lehr-)Veranstaltungen
- Forschungspraktikum
- Beschäftigungsmöglichkeiten
- Ansprechpartner:innen

Herzlich Willkommen im Master-Studiengang Empirische Bildungsforschung!



- Wähle ein Urlaubsfoto und verwende es als virtuellen Hintergrund.



- Erzähle etwas über dein Urlaubsfoto und stelle dich kurz vor.
 - *Name, aktueller Wohnort*
 - *Was hast du vorher studiert?*
 - *Wie bist du zu diesem Master gekommen?*
 - *Erwartungen und Wünsche an das Masterstudium*



Forschen lernen und Forschung verstehen lernen

- Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten in qualitativen und quantitativen Methoden
- Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Studien
- Interpretation von empirischen Studien
- Erkennen der Aussagekraft empirischer Studien mit unterschiedlichen Untersuchungsdesigns
- Ergebnisse eigener empirischer Studien in der Öffentlichkeit präsentieren

Unterscheidung Grund- und Ergänzungsmodule

Grundmodule: Sind von allen Studierenden erfolgreich zu absolvieren; M1G, M2, M3G, M4G, M5 und M6

Ergänzungsmodule: Werden individuell festgelegt, richten sich nach vorherigem Abschluss; zwei der Module M1E, M3E, M4E

Unterscheidung Grund- und Ergänzungsmodule

Beispiel:

Lehramtsabsolvent:innen haben bereits Kenntnisse im Modulbereich Erziehungswissenschaftliche Theorien.

Deshalb muss das entsprechende Ergänzungsmodul (M1E) nicht belegt werden.

Zu belegen sind die Ergänzungsmodule M3E und M4E.

M1G	Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung und Bildungsreformprozesse – Grundmodul	10 c
M1E	Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung und Bildungsreformprozesse – Ergänzungsmodul	6 c
M2	Schul- und Unterrichtsforschung	14 c
M3G	Forschung in informellen und non-formalen Feldern der Bildung – Grundmodul	10 c
M3E	Forschung in informellen und non-formalen Feldern der Bildung – Ergänzungsmodul	6 c
M4G1	Methoden und Methodologie der Empirischen Bildungsforschung – Grundmodul	9 c
M4G2	Methoden und Methodologie der Empirischen Bildungsforschung – Projekt und Auswertung	12 c
M4E	Methoden und Methodologie der Empirischen Bildungsforschung (Statistik II + Übung)	6 c
M5	Forschungspraktikum + Tutorium	23 c
M6	Masterarbeit	30 c

Studien-/Prüfungsleistung

	Anzahl LV	Studienleistung	Prüfungsleistung
M1G	2	Akt. Teilnahme, Studienleistung in 2 LV	Hausarbeit/Kolloquium (benotet)
M2	3	Akt. Teilnahme, Studienleistung in 3 LV	Hausarbeit/Kolloquium (benotet)
M3G	2	Akt. Teilnahme, Studienleistung in 2 LV	Hausarbeit/Kolloquium (benotet)
M4G	5	Akt. Teilnahme	Hausarbeit (benotet)
M5	1	Akt. Teilnahme Tutorium	Präsentation (benotet)
	Praktikum	Präsentation und Organisation Tagung	
M6	MA-Arbeit		MA-Arbeit und Abschlusskolloquium (benotet)

Studienleistungen

- Referat, Gestaltung Seminarsitzung, Portfolio, wiss. Protokoll, Projektpräsentation, schriftl. Ausarbeitung ...

Prüfungsleistung in den Modulen M1G, M2, M3G

- Wahl zwischen schriftlicher Hausarbeit oder mündlichem Kolloquium
- Mindestens 1x Hausarbeit
- Mindestens 1x Kolloquium

	Anzahl LV	Studienleistung	Prüfungsleistung
M1E	2	Akt. Teilnahme	Ausarbeitung/mündliche Prüfung (unbenotet)
M3E	2	Akt. Teilnahme	Ausarbeitung/mündliche Prüfung (unbenotet)
M4E	2	Akt. Teilnahme	Klausur (unbenotet)

Prüfungsleistung in den Ergänzungsmodulen

- Bewertung mit bestanden oder nicht bestanden

- Anmeldung zu Studien- und Prüfungsleistungen elektronisch über His-Pos
- Fristen beachten! Wintersemester: **01.12. - 30.01.**
- Zuständiges Prüfungsamt:
Gabrielle Schäffer
Arnold-Bode 10, Raum 2219

Lehrveranstaltungen

- Können online eingesehen werden (Vorlesungsverzeichnis)
- Anmeldung zu Lehrveranstaltungen vielfach über E-Mail

**Im Anschluss an die Einführungsveranstaltung
→ Möglichkeit zum Check des individuellen
Stundenplans gegeben**

Tutorium zu forschungsrelevanten Schlüsselkompetenzen

- Veranstaltung von 2 CP über die ersten beiden Semester
 - Termine: 28.10.2021; 18.11.2020; 09.12.2021 & 20.01.2022
- Grundlegende Voraussetzungen zum wiss. Arbeiten in der empirischen Bildungsforschung
 - Wissenschaftliches Arbeiten: Fragestellungen finden, Literatur recherchieren, ...
 - Präsentieren empirischer Befunde
 - Verschriftlichen von Ergebnissen

Jour fixe

- Informelles Treffen außerhalb der Uni, bei welchem Studiengangsverantwortliche, Dozent:innen, Studierende aus höheren Semestern anwesend sind
- Beantworten von Fragen rund um das Studium, Möglichkeit des Kennenlernens...
- Nächster Termin: 30.11.2021, 18.30 Uhr (digital)

- Zentrale Phase im Studium:
Anwendung und Vertiefung der erworbenen Fähigkeiten
- Dauer:
4 Monate im 3. Semester (01.09. – 31.12.)
- Mögliche Praktikumsgeber sind Projekte und Fachgebiete an der Universität Kassel, empirisch arbeitende Fachgebiete an anderen Universitäten sowie Forschungsinstitute

Mögliche Praktikumsgeber:

Uni Kassel:

- U. a. INCHER; FG Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (Lipowsky); FG Empirische Bildungsforschung (Kuhn); FG Pädagogische Psychologie (Hänze)

Außerhalb der Uni Kassel:

- DIPF Frankfurt, IFS Dortmund, IPN Kiel, ZSB Halle, BBF, ISA und andere empirisch arbeitende Lehrstühle/ Institute
- Auch Praktika im Ausland möglich

Beschäftigungsmöglichkeiten

- Promotionsstellen an Universitäten
- Bildungsadministration (Ministerien, Schulamt etc.)
- Qualitätsagenturen der einzelnen Bundesländer
- Evaluationsagenturen im außerschulischen Bereich

Und: Auch in der pädagogischen Praxis benötigt man verstärkt empirische Kompetenzen (Positionen in Schulentwicklungsmaßnahmen, Steuerung und Planung von Angeboten im Kontext von Bildung- und Erziehung)

AnsprechpartnerInnen

Studiengangsverantwortliche

- Prof. Dr. Natalie Fischer (natalie.fischer@uni-kassel.de)
- Prof. Dr. Hans-Peter Kuhn (hpkuhn@uni-kassel.de)
- Prof. Dr. Frank Lipowsky (lipowsky@uni-kassel.de)

Beratung

- Kristin Löwenberger & Julia Rohde (beratung.maeb@uni-kassel.de)
- Timo Flückiger (flueckiger@uni-kassel.de)

Zeit für Fragen

