

Das bildungs- und gesellschaftswissenschaftliche
KERNSTUDIUM

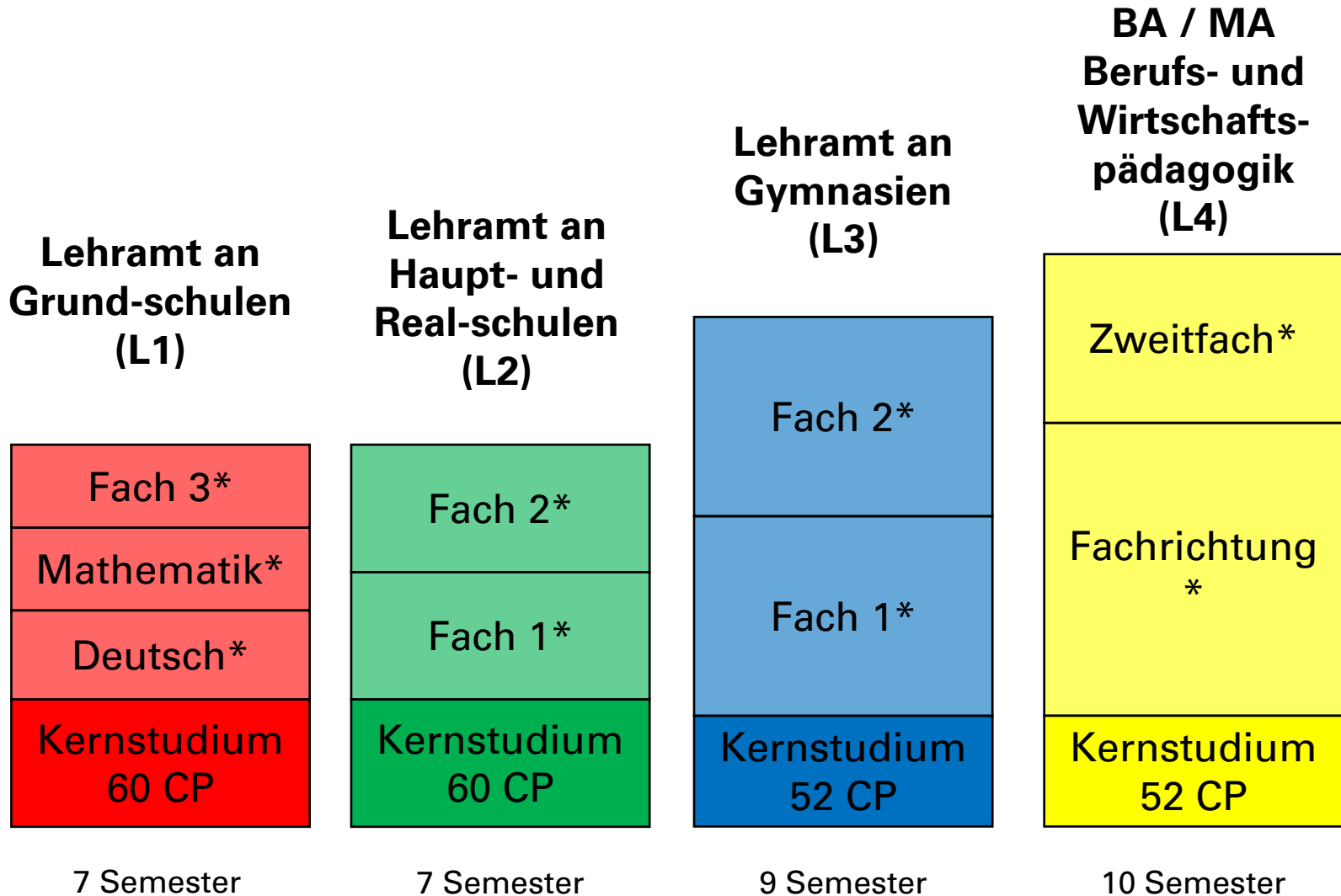
Prof. Dr. Hedda Bennewitz
Vorsitzende der Kommission Kernstudium

Institut für Erziehungswissenschaft
Fachbereich 01 Humanwissenschaften



1. **KERN** STUDIUM – Organisation und Aufbau
2. **KERN** STUDIUM – Ein Hinweis!
3. **KERN** STUDIUM – Was bietet es?
4. **KERN** STUDIUM – Abschlussbemerkung





* Fachwissenschaft und Fachdidaktik



**Erziehungswissenschaft
(Fachbereich 01 [FB 01])**

**Geschichte
(FB 05)**

**Politik-
wissenschaft
(FB 05)**

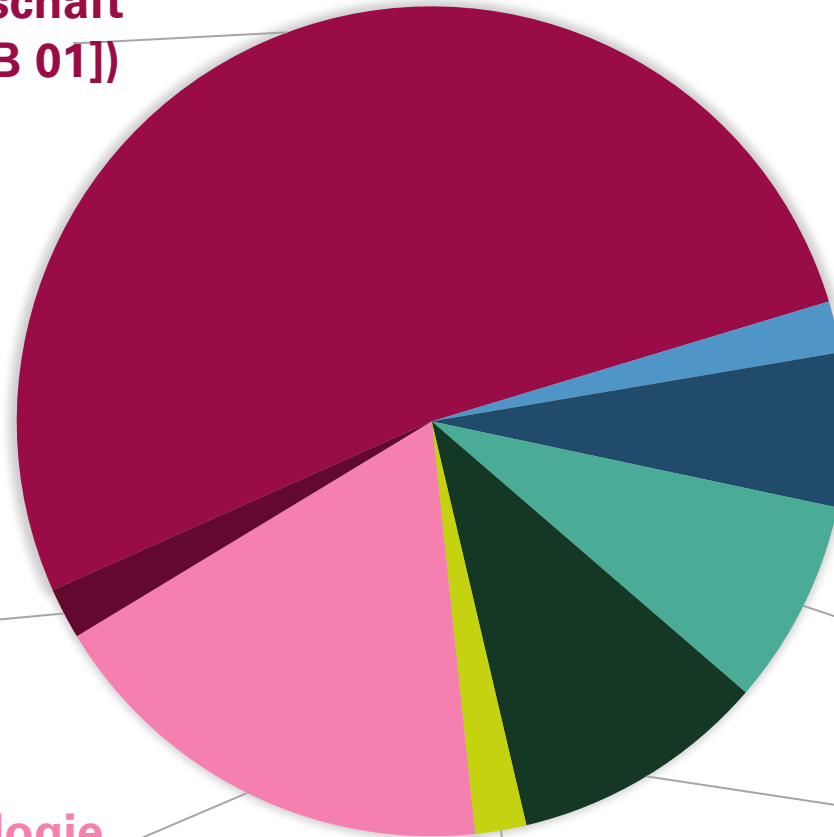
**Sozialwesen
(FB 01)**

**Soziologie
(FB 05)**

**Psychologie
(FB 01)**

Musik (FB 01)

**Berufsbildung
(FB 07)**



Was können Sie im Kernstudium lernen? Womit können Sie sich auseinandersetzen?

Sagen Sie uns, was wir im Unterricht tun sollen? Wie wir mit „schwierigen“ Schüler*innen umgehen oder Unterrichtsstörungen vermeiden können?

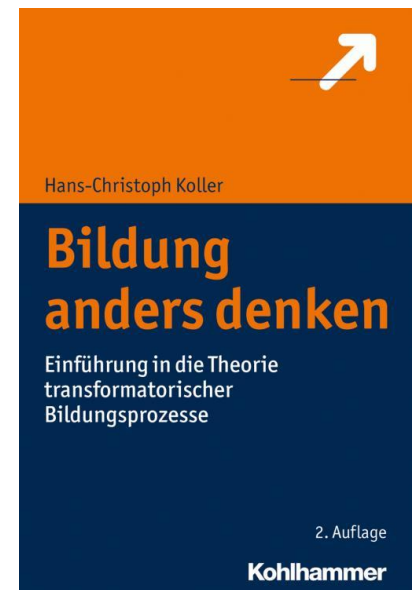
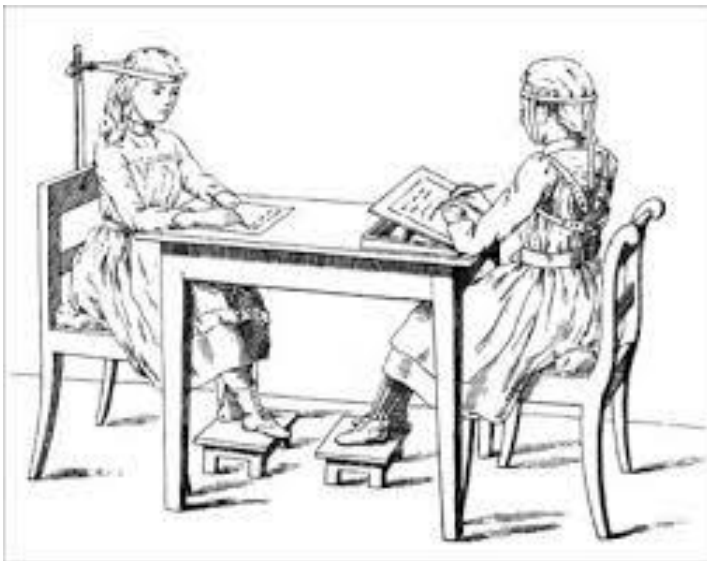
Aufgaben des Studiums:

kennen / verstehen / vergleichen / analysieren – all das sind keine Handlungsanleitungen!

Wissen als Grundlage eines verantwortungsbewussten und kompetenten Handelns als zukünftige Experten für das Lehren und Lernen



Wissenschaft kommt die Aufgabe zu, andere Systeme (wie z.B. Schule) zu beobachten und zum Gegenstand theoretischer Reflexion und intellektueller Auseinandersetzung zu machen (vgl. Radtke 2004).



➤ **Theorien werden NICHT angewendet! Sie erklären Phänomene**



Um welches Wissen wird es gehen?

Zum Beispiel um:

Konzepte von Bildung, Erziehung und Unterricht in Geschichte und Gegenwart; Theorien, Grundlagen und Bedingungen des Lehrens und Lernens

Entwicklungs- und Sozialisationstheorien, Kindheits- und Jugendtheorien; Grundlagen, Bereiche und Methoden der Diagnostik und individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern

Schulentwicklung, Schulreform, Struktur/Geschichte des Bildungswesens; Berufsrolle von Lehrerinnen und Lehrern in ihren sozialen, psychischen und gesellschaftspolitischen Dimensionen

Gesellschaftstheoretische und gesellschaftsgeschichtliche Hintergründe von Bildungsfragen, z.B. sozialer und globaler Wandel, Bildungsungleichheit, Migration und Flucht, Gender, Demokratie, Nachhaltigkeit, etc.



Das Kernstudium bietet eine Vielfalt von (wissenschaftlichen) Perspektiven

- Unterschiedliche wissenschaftliche Disziplinen (Erziehungswissenschaft, Psychologie, Soziologie, Berufsbildung, etc.)
- Innerhalb der Disziplinen existieren unterschiedliche Positionen, mit unterschiedlichen Konzeptionen, Grundlagen und Forschungsmethoden
- Die Komplexität des Wissens spiegelt in gewisser Weise auch die Fülle und Vielfalt von Tätigkeiten, die Lehrerinnen und Lehrer tagtäglich ausüben.
- Wir wünschen Ihnen für ihr Studium alles Gute und viel Erfolg!

