

Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Kulturwirt/in Romanistik/Französisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel vom 8. Februar 2017

Inhalt

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Akademische Grade
- § 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums
- § 4 Studienbeginn
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium
- § 7 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen
- § 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses
- § 9 Praktikum
- § 10 Schlüsselkompetenzen
- § 11 Masterabschlussmodul
- § 12 Bildung und Gewichtung der Note
- § 13 Übergangs- und Schlussbestimmungen

Anlage

Studien- und Prüfungsplan

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachprüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang Kulturwirt/in Romanistik/Französisch des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Akademische Grade

Aufgrund der bestandenen Masterprüfung verleiht der Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften den akademischen Grad „Master of Arts“ (M.A.).

§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums

(1) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt einschließlich des Masterabschlussmoduls vier Semester.

(2) Für den erfolgreich abgeschlossenen Masterstudiengang werden insgesamt 120 Credits vergeben. Davon entfallen 30 Credits auf das Masterabschlussmodul und 6 Credits auf die Schlüsselkompetenzen.

§ 4 Studienbeginn

Das Masterstudium im Studiengang Kulturwirt/in Romanistik/Französisch kann zum Winter- und Sommersemester aufgenommen werden.

§ 5 Prüfungsausschuss

(1) Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten im Masterstudiengang Kulturwirt/in Romanistik/Französisch trifft der Prüfungsausschuss für Masterstudiengänge des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften mit wirtschaftswissenschaftlichen Anteil.

(2) Dem Prüfungsausschuss gehören an:

- a) zwei Professorinnen oder Professoren aus den Instituten Anglistik/Amerikanistik und/oder Romanistik der Universität Kassel,
- b) eine Professorin oder ein Professor aus einem am Studiengang beteiligten Institut des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften,
- c) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel,
- d) eine Studierende oder ein Studierender eines der Masterstudiengänge des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften der Universität Kassel.

§ 6 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

(1) Zum Masterstudium kann nur zugelassen werden, wer

- a) die Bachelorprüfung in der gleichen Fachrichtung bestanden hat oder
- b) einen mindestens gleichwertigen Abschluss einer anderen Hochschule mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern und 180 Credits besitzt oder
- c) einen mindestens gleichwertigen ausländischen Abschluss in gleicher oder verwandter Fachrichtung mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern und 180 Credits abgeschlossen hat und
- d) das Niveau C 1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) in der Sprachbeherrschung Französisch nachweisen kann. Absolventinnen oder Absolventen des Bachelorstudiengangs in der gleichen Fachrichtung der Universität Kassel weisen diese Voraussetzung bereits durch den erfolgreichen Abschluss nach.

(2) Die Zulassung kann in den Fällen gemäß Abs. 1 b und c mit Auflagen versehen werden, zusätzliche Studienleistungen im Umfang von maximal 30 Credits zu erbringen. Diese sind bis zur Anmeldung für die Masterarbeit zu erbringen. Durch das Absolvieren der zusätzlichen Module kann sich die Studienzeit um ein Semester verlängern.

(3) Das Vorliegen der Zulassungsvoraussetzungen gemäß Abs. 1 b und c schließt Kenntnisse der Sprachpraxis, literatur-, landes-, sprach- und kulturwissenschaftliche Kenntnisse sowie Kenntnisse in den Wirtschaftswissenschaften ein und wird vom Prüfungsausschuss festgestellt. Die Feststellung erfolgt auf der Grundlage der schriftlichen Bewerbungsunterlagen. In Zweifelfällen bestellt der Prüfungsausschuss zwei

Professorinnen oder Professoren, die in einer Anhörung von maximal 30 Minuten Dauer über das Vorliegen der Voraussetzungen befinden. Die Entscheidung trifft der Prüfungsausschuss.

§ 7 Prüfungsleistungen, Modulprüfungen, Wiederholungen

(1) Die studienbegleitenden Modulprüfungen werden im zeitlichen und sachlichen Zusammenhang mit einem Modul angeboten.

(2) Als Prüfungsleistungen kommen in Frage:

Philologie

- Klausur (mind. 90 Minuten/max. 240 Minuten),
- mündliche Prüfung (mind. 15 Minuten/max. 30 Minuten),
- wissenschaftliches Gespräch (30 Minuten),
- schriftliche Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Wirtschaftswissenschaften

- Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (12 Seiten),
- Klausur (120 Min.),
- Hausarbeit (ca. 20 Seiten).

Die Art der Prüfungsleistung eines Moduls oder Teilmoduls legt die Dozentin/der Dozent zu Beginn der Lehrveranstaltung, auf die sich die Modulprüfung bezieht, im Rahmen der Vorgaben des Studien- und Prüfungsplanes fest. Prüfungen nach dem Antwort-Wahl-Verfahren (Multiple Choice) sind zulässig.

(3) Zusätzlich zu den in Abs. 2 genannten Prüfungsformen kommen als Studienleistungen in Betracht:

- Präsentation,
- Portfolio,
- Protokoll,
- kursorische Übungsaufgaben,
- kommentierte Bibliographie,
- Referat ggf. mit Handout,
- Projektarbeit,
- verschiedene Textsorten.

Die Kandidatin oder der Kandidat meldet sich zu jeder Studienleistung innerhalb des vom Prüfungsausschuss festgelegten und bekannt gegebenen Prüfungszeitraums an.

(4) Die studienbegleitenden Modulprüfungen können auch aus mehreren Teilprüfungen (Modulteilprüfungsleistungen) bestehen. Die Modulprüfung ist bestanden, wenn alle Modulteilprüfungsleistungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden.

(5) Nicht bestandene Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden. Eine Wiederholung bestandener Modulprüfungen ist nicht zulässig. Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Modulteilprüfungsleistungen, so können die mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewerteten Modulteilprüfungsleistungen zweimal wiederholt werden. Bei einer nicht bestandenen zweiten schriftlichen Wiederholungsprüfung kann gemäß der Allgemeinen Bestimmungen für Fachprüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master an der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung auf Antrag eine mündliche Ergänzungsprüfung abgelegt werden. Für Sprachpraxisklausuren in den modernen Fremdsprachen können die Fachprüfungsordnungen abweichende Prüfungsformen für die mündliche Ergänzungsprüfung zulassen. Die Ergänzungsprüfung im Bereich Sprachpraxis besteht aus einer schriftlichen Übersetzung sowie einer schriftlichen Revision der Textaufgabe aus der nicht bestandenen Klausur, wobei die Kandidatin oder der Kandidat nur die Aufgabentypen bearbeiten muss, die in der nicht bestandenen Klausur mit ungenügend bewertet wurden. Der zeitliche Umfang darf 180 Minuten nicht überschreiten.

(6) Es besteht die Möglichkeit, zwei Zusatzmodule zu absolvieren. Bei der Anmeldung zu einer Prüfungsleistung ist entweder die Zuordnung zu einem Modul anzugeben, oder die Prüfungsleistung zählt als Zusatzleistung. Die Umwandlung von einer Modulprüfungsleistung in eine Zusatzleistung sowie die Umwandlung von einer Zusatzleistung in eine Modulprüfungsleistung ist nicht möglich. Bereits absolvierte Zusatzleistungen sind nicht stornierbar.

§ 8 Prüfungsteile des Masterabschlusses

Die Masterprüfung besteht aus den folgenden Modulprüfungen einschließlich dem Masterabschlussmodul gemäß § 11 mit den entsprechenden Credits:

| Module | Modultitel/Prüfungsteile | Credits |
|----------------------------------|--|------------|
| Pflichtmodule | | |
| <i>Sprachpraxis</i> | | 12 |
| Modul 1 | Vertiefung Sprachpraxis Romanistik/Französisch | 12 |
| <i>Fachwissenschaft</i> | | 30 |
| Modul 2 | Raum und Kultur Romanistik/Französisch | 14 |
| Modul 3 | Sprache und Kultur Romanistik/Französisch | 16 |
| Wahlpflichtmodule | | |
| <i>Projekte</i> | | |
| Modul F4 | Forschungsprojekt Romanistik/Französisch | 12 |
| oder | | |
| Modul P4 | Praxisprojekt | 12 |
| <i>Wirtschaftswissenschaften</i> | | 30 |
| Wahlpflichtmodule | 5 Module | jeweils 6 |
| Schlüsselkompetenzen | | 6 |
| Modul 5 | Methoden (Pflicht) | 3 |
| | additiv (Wahlpflicht) | 3 |
| Masterabschlussmodul | | 30 |
| Modul 6 | Masterabschlussmodul | 30 |
| Summe | | 120 |

§ 9 Praktikum

Optional kann im Wahlpflichtbereich anstelle eines „Forschungsprojekts“ auch eine „Praxisprojekt“ gewählt werden, das u.a. das Absolvieren eines mindestens sechswöchigen Praktikums beinhaltet. Details regeln die Allgemeinen Bestimmungen für Praxismodule in den Bachelor- und Masterstudiengängen in der jeweils geltenden Fassung. Das Praktikum ist durch eine Bescheinigung des Praktikumgebers nachzuweisen. Der Nachweis ist durch eine Präsentation über das absolvierte Praktikum zu ergänzen. Das Modul „Praxisprojekt“ wird gemäß den Vorgaben des Modulhandbuchs abgeschlossen.

§ 10 Schlüsselkompetenzen

(1) Im Masterstudium Kulturwirt/in Romanistik/Französisch müssen insgesamt 3 Credits im Bereich Additive Schlüsselkompetenzen erworben werden.

(2) Additive Schlüsselkompetenzen sind Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen gesonderter und dafür ausgewiesener Lehrveranstaltungen der Universität Kassel oder einer zentralen Einrichtung der Universität zu erwerben sind. Schlüsselkompetenzen für inneruniversitäres und außeruniversitäres Engagement können unter Vorlage eines entsprechenden Nachweises gemäß der Rahmenvorgaben für Schlüsselkompetenzen in Bachelor- und Masterstudiengängen in der jeweils geltenden Fassung als additive Schlüsselkompetenzen im Sinne dieser Ordnung angerechnet werden.

(3) Zuständiges Gremium in Bewertungs-, Anrechnungs- und grundsätzlichen Fragen ist der Prüfungsausschuss.

§ 11 Masterabschlussmodul

(1) Masterarbeit und Masterkolloquium bilden das Masterabschlussmodul. Für das Masterabschlussmodul werden 30 Credits vergeben.

(2) Das Thema der Masterarbeit wird auf Antrag frühestens im dritten Fachsemester ausgegeben. Es kann nur ausgegeben werden, wenn mindestens zwei Seminare aus dem fachwissenschaftlichen Bereich, zwei Übungen aus dem Bereich Sprachpraxis, das Methodenseminar sowie Veranstaltungen im Umfang von 18 Credits aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften erfolgreich absolviert worden sind. Die Ausgabe des Themas und die Bestellung der Gutachterin oder des Gutachters, die die Arbeit betreuen sollen, erfolgt durch den Prüfungsausschuss. Die oder der Studierende hat ein Vorschlagsrecht.

(3) Die Bearbeitungszeit der Masterarbeit beträgt 21 Wochen und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Das Thema der Masterarbeit darf nur einmal und nur innerhalb der ersten vier Wochen zurückgegeben werden. Es muss so beschaffen sein, dass es innerhalb der vorgesehenen Frist bearbeitet werden kann.

(4) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so verlängert der Prüfungsausschuss die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um vier Wochen. Die Betreuerin/der Betreuer der Arbeit muss der Verlängerung zustimmen. Dauert die Verhinderung länger als vier Wochen, so kann die Kandidatin/der Kandidat von der Prüfungsleistung zurücktreten.

(5) Die Masterarbeit kann im Einvernehmen mit den Betreuerinnen oder Betreuern in deutscher oder französischer Sprache verfasst werden.

(6) Die Masterarbeit ist fristgerecht in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren und als Datei beim Prüfungsausschuss einzureichen.

(7) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Masterkolloquiums vorzustellen. An dem Kolloquium nehmen außer der Kandidatin oder dem Kandidaten der Erstgutachter/die Erstgutachterin und ein Beisitzer/eine Beisitzerin teil. Das Masterkolloquium soll spätestens 10 Wochen nach Abgabe der Masterarbeit stattfinden. Die Dauer für das gesamte Kolloquium beträgt 45-60 Minuten. Die Teilnahme am Masterkolloquium setzt voraus, dass die Masterarbeit mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.

(8) Um das Abschlussmodul zu bestehen, müssen Masterarbeit und Masterkolloquium mindestens mit „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sein. Die Note des Kolloquiums geht zu 20% in die Abschlussmodulnote ein. Ein nicht mindestens mit „ausreichend“ (4,0) bewertetes Masterkolloquium kann einmal wiederholt werden.

§ 12 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Masterabschlusses gewertet werden, wenn das Modul mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.

(2) Die Gesamtnote der Masterprüfung errechnet sich aus

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Abschlussmodul | 30% |
| Bereich „Fachwissenschaft“ | 40% |
| Bereich „Wirtschaftswissenschaften“ | 30% |

Die Note des Bereichs „Fachwissenschaft“ setzt sich zusammen wie folgt:

| | |
|----------------------------|-----|
| Sprachpraxis | 30% |
| Modul „Raum und Kultur“ | 35% |
| Modul „Sprache und Kultur“ | 35% |

(3) Die Note des Bereichs „Wirtschaftswissenschaften“ setzt sich zusammen aus dem arithmetischen Mittel aller in diesem Bereich absolvierten Module.

§ 13 Übergangs- und Schlussbestimmungen

(1) Diese Fachprüfungsordnung gilt für Studierende, die das Studium Master Kulturwirt/in Romanistik/Französisch der Universität Kassel nach In-Kraft-Treten dieser Ordnung beginnen. Studierende, die das Studium

Wirtschaftsromanistik Französisch bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können auf Antrag bis zum 21. Dezember 2017 nach dieser Fachprüfungsordnung geprüft werden.

(2) Diese Fachprüfungsordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel zum Wintersemester 2017 in Kraft.

Kassel, den 24. Juli 2017

Die Dekanin des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften
Prof. Dr. Angela Schrott

Anlage: Studien- und Prüfungsplan MA Kulturwirt/in Romanistik/Französisch

| | |
|---|--|
| Modulname | Vertiefungsmodul 1 Sprachpraxis Romanistik/Französisch |
| Art des Moduls | Pflichtmodul |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Erreichen des Niveaus C1+/C2 des GER Sicherer sprachlicher Umgang mündlich und schriftlich mit französischen Fachtexten unter anderem aus dem wirtschaftlichen, landeskundlichen und literarischen Bereich; Sichere Beherrschung eines sehr umfangreichen und präzisen Wortschatzes mit besonderer Berücksichtigung der Wirtschaftssprache; Fähigkeit, sehr ausführliche Präsentationen in der Fremdsprache insbesondere zu allgemeinsprachlichen, fachwissenschaftlichen und wirtschaftlichen Themen zu gestalten; Fundierte Beherrschung von Strategien des Übersetzens und der Sprachmittlung anhand verschiedener Texte und Übungen |
| Lehrveranstaltungsarten | 4 Übungen zu je 2 SWS |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Immatrikulation im MA Kulturwirt/in Romanistik/Französisch |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Präsenz: 120 Std. Selbststudium: 240 Std |
| Studienleistungen | Regelmäßige und aktive Mitarbeit Mündliche Präsentation bei Oral 3 |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistung von Oral 3 bestanden |
| Prüfungsleistung | Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Abschlussklausur (240 Minuten) zu den Inhalten von Ecrit 3 und Médiation linguistique/Traduction 3 (75% der Abschlussnote) • Mündliche Abschlussprüfung (15 Minuten) zu den Inhalten von Economie 3 (25% der Abschlussnote) |
| Anzahl Credits für das Modul | 12 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 2 Raum und Kultur Romanistik/Französisch |
| Art des Moduls | Pflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden sind in der Lage, Zusammenhänge des politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandels des 19. und 20. Jahrhunderts in Frankreich selbstständig zu erarbeiten, unter Sichtung und kritischer Verwendung der wichtigsten Forschungsliteratur zu erschließen und im westeuropäischen Kontext zu verorten. Zudem verfügen sie über vertiefte theoretische, methodische und inhaltliche Kenntnisse zu ausgewählten Forschungsthemen und haben sich anschlussfähiges Wissen erarbeitet, das in der weiteren Auseinandersetzung mit Themen der einschlägigen Debatten angewendet und ausgebaut werden kann.</p> <p>Sie vermögen politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Strukturen, Tendenzen und Entwicklungen Frankreich zu reflektieren, zu analysieren und kritisch zu diskutieren sowie unterschiedliche kulturspezifische Sichtweisen auf historische und aktuelle Ereignisse zu interpretieren.</p> <p>Sie sind imstande, selbstständig, im Seminargespräch oder im Team mit geschichts- und landeswissenschaftlichen Methoden Problemstellungen zu erkennen und ggf. Fallstudien anzufertigen. Sie erkennen, ermitteln und reflektieren darüber hinaus die Problemstellungen sowie die sozial- wie kulturspezifischen Ausprägungen des französischen Wirtschaftsraums und sind fähig, sich ggf. darüber in der Zielsprache auszutauschen und auseinanderzusetzen.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | 1 Seminar (2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, geblockt) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Immatrikulation im Studiengang MA Kulturwirt/in Romanistik/Französisch |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Kontaktstudium: 60 Stunden Selbststudium: 360 Stunden |
| Studienleistungen | regelmäßige und aktive Teilnahme im Rahmen des Kontaktstudiums sowie Erbringen einer der folgenden möglichen Studienleistungen (nach Maßgabe der Dozentin oder des Dozenten): Referat mit Handout/Thesepapier, Portfolio, wissenschaftliches Protokoll, Bearbeitung von Übungsaufgaben, Erstellung einer Forschungsbibliographie, Erstellung eines Exzerptes |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistungen |
| Prüfungsleistung | Seminar: 1 Hausarbeit (ca. 20 Seiten) Vorlesung: 1 Klausur (90 Min.) oder eine mündliche Prüfung (30 Min.) in der Zielsprache nach Maßgabe der Dozentin oder des Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 14 |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 3 Sprache und Kultur Romanistik/Französisch |
| Art des Moduls | Pflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <p>Literatur- und Kulturwissenschaft: Die Kenntnisse in der französischen Literatur- und Kulturwissenschaft werden ausgebaut und vertieft. Dies kann in Form einer Erschließung verschiedener Werke eines Autors, einer literarischen Schule, einer kulturgeschichtlichen Bewegung oder medialer Entwicklungen erfolgen. Immer geht es um die Verortung der Befunde im geschichtlichen Kontext. Ziel ist es, historisch und/oder kulturell fremde Denk-, Sicht-, Schreib- und Verhaltensweisen in ihrem Anderssein zu verstehen.</p> <p>Sprachwissenschaft: Im Zentrum stehen Ausbau und Vertiefung bereits erworbener Kenntnisse in der französischen Sprachwissenschaft. Die Studierenden beschäftigen sich vertieft mit Aspekten der französischen Gegenwartssprache und der Sprach- und Kulturgeschichte der französischen Sprache und es wird ihnen die Fähigkeit vermittelt, sprachwissenschaftliche Methoden reflektiert und erkenntnistiftend auf synchrone und diachrone Fragestellungen anzuwenden. Auf diese Weise werden die Studierenden darauf vorbereitet, sich selbstständig mit den Forschungsgegenständen einer kulturorientierten Sprachwissenschaft auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | 1 Seminar (2 SWS) Literatur- und Kulturwissenschaft 1 Seminar (2 SWS) Sprachwissenschaft |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Immatrikulation im Studiengang MA Kulturwirt/in Romanistik/Französisch |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Kontaktstudium: 60 Stunden Selbststudium: 420 Stunden |
| Studienleistungen | Je ein Referat, Präsentation, Portfolio, wissenschaftliches Protokoll oder eine kommentierte Bibliographie, je nach Maßgabe der Dozentin oder des Dozenten |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Studienleistungen |
| Prüfungsleistung | 1. S: 1 Hausarbeit (ca. 20 Seiten) 2. S: 1 wissenschaftliches Gespräch (30 Min.) oder Klausur (90 Min.) nach Maßgabe der Dozentin oder des Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 16 |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul F4 Forschungsprojekt Romanistik/Französisch |
| Art des Moduls | Wahlpflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <p>Literatur- und Kulturwissenschaft: Auf der Grundlage der im Modul „Sprache und Kultur“ erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten werden Forschungsfragen zu Themen der französischen Literatur/Kultur entwickelt, in Teilaufgaben untergliedert und Strategien zu ihrer Lösung vorgestellt. Ziel ist es, komplexe Problemstellungen sachlich und methodisch sinnvoll zu gliedern und mit der nötigen Sensibilität und Kompetenz zu bearbeiten.</p> <p>Sprachwissenschaft: Die im Modul „Sprache und Kultur“ erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methodenkompetenzen werden weiter ausgebaut und bilden die Grundlage für ein eigenständiges und forschungsorientiertes Arbeiten zu Aspekten der französischen Gegenwartssprache und der Geschichte der französischen Sprache. Einen Schwerpunkt bilden dabei kulturbezogene Fragestellungen der Linguistik. Am Beispiel ausgewählter Teilgebiete der französischen Sprachwissenschaft wird den Studierenden die Fähigkeit zu einer angeleiteten sprachwissenschaftlichen Forschung vermittelt.</p> <p>Die Studierenden erschließen selbstständig ein Forschungsfeld, auf dem sie durch die Anwendung wissenschaftlicher Textsorten die Teilhabe an zeitgenössischen Forschungsdebatten einüben. Sie gehen eigenständig bei der Auswahl der Methoden vor. Sie sind in der Lage, sich neues Wissen anzueignen sowie philologische und kulturwissenschaftliche Perspektiven in kritischer Reflexion zu vernetzen. Sie können interdisziplinäre Modelle auf forschungsrelevante Fragestellungen der Philologie sowie der Kulturwissenschaft anwenden. Sie erwerben fachübergreifende Kompetenzen und die Fähigkeit zur kritisch-reflexiven Anwendung von interdisziplinären Kenntnissen; sie entwickeln die Fähigkeit zur selbstständigen Positionierung im Forschungskontext unter Berücksichtigung gesellschaftlicher, wissenschaftlicher und ethischer Erkenntnisse; sie erwerben Kenntnis unterschiedlicher Fachkulturen und die Fähigkeit zum Umgang mit ihnen. Sie sind in der Lage, die eigenen Hypothesen kritisch zu überprüfen und beachten wissenschaftliche Prinzipien und Standards.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | <p>1 eigenständiges Forschungsprojekt in Absprache mit der oder dem betreuenden Modulverantwortlichen</p> <p>1 Seminar (2 SWS) aus Literatur-/ Kultur- oder Sprachwissenschaft oder aus dem Masterbereich einer Nachbardisziplin in Absprache mit der oder dem betreuenden Modulverantwortlichen</p> |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Immatrikulation im Studiengang MA Kulturwirt/in Romanistik/Französisch |
| Studentischer Arbeitsaufwand | <p>Kontaktstudium: 30 Stunden</p> <p>Selbststudium: 330 Stunden</p> |
| Studienleistungen | <p>Forschungsprojekt: verschiedene Textsorten bspw. kommentierte Bibliographie, Kongressbericht, Rezension, Forschungsbericht, wissenschaftlicher Vortrag o.ä.</p> <p>Seminar: nach Vorgabe der Dozentin oder des Dozenten</p> |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | --- |
| Prüfungsleistung | --- |
| Anzahl Credits für das Modul | 12 |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul P4 Praxisprojekt |
| Art des Moduls | Wahlpflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Durch die Konzeption und Durchführung eines Praxistages erlangen die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Planung und Organisation sowie überfachlichen Zusammenarbeit. Dabei entwickeln sie ein geschärftes Bewusstsein für Fragestellungen der Berufsorientierung und streben den Aufbau und die Weiterentwicklung eines beruflichen Netzwerks an, von dem auch andere Studierende profitieren können. Sie schätzen den Stand der eigenen Berufsbefähigung realistisch ein und erweitern die Fähigkeiten zur eigenverantwortlichen Tätigkeit im beruflichen Umfeld außerhalb des Hochschulzusammenhangs. Einher geht die Weiterentwicklung der fachlichen Qualifikation; Moderations- und Vermittlungskompetenzen; problemlösungsorientierte Handlungskompetenzen bei unvorhergesehenen Planänderungen. |
| Lehrveranstaltungsarten | --- |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Immatrikulation im Studiengang MA Kulturwirt/in Romanistik/Spanisch bzw. Französisch |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Kontaktstudium: 3 Zeitstunden Selbststudium: 357 Stunden, davon mindestens 240 Stunden Praktikum |
| Studienleistungen | 1 Präsentation über das absolvierte Praktikum Gruppenarbeit: Organisation von Vorträgen/Workshops externer Praktiker/Praktikerinnen im Rahmen einer kleinen Tagung, unterstützt durch die Modulverantwortliche oder den Modulverantwortlichen |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | --- |
| Prüfungsleistung | --- |
| Anzahl Credits für das Modul | 12 |

| | |
|---|--|
| Modulname | Modul 5 Schlüsselkompetenzen und Methoden |
| Art des Moduls | Pflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden optimieren ihre Fertigkeiten, sich Fachwissen zu beschaffen, und erschließen sich neue Kompetenzen.</p> <p>Methodenseminar (3 Credits): Die Studierenden vertiefen und bauen die Fähigkeit zur Reflexion, Anwendung und Übertragung von Methoden und Konzepten aus. Sie optimieren ihre Kenntnisse über grundlegende Methoden der Philologie (z.B. Lektüertechniken, Textkompetenz) und Kulturwissenschaft (z.B. Semiotik) und üben die Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Recherche (z.B. Literaturrecherche). Angestrebt werden hiermit die Fähigkeit zur Partizipation an wissenschaftlichen Debatten und ein Bewusstsein für kritisches Arbeiten.</p> <p>Schlüsselkompetenzen (3 Credits): Die Studierenden sind in der Lage, ihre Stärken und Schwächen zu identifizieren und sich fehlendes Wissen im Sinne von lebenslangem Lernen eigenständig anzueignen; sie profilieren sich bspw. im Bereich angewandten Wissenstransfers, Genderkompetenz oder Interkultureller Kompetenz; sie entwickeln Ideen als Voraussetzung für unternehmerisches Handeln; sie vertiefen ihre für die Beschäftigungsfähigkeit relevanten Kompetenzen.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | Seminar, Übung |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Immatrikulation im Studiengang MA Kulturwirt/in Romanistik/Spanisch bzw. Französisch |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Kontaktstudium: 30-60 Stunden Selbststudium: 120-150 Stunden Der Anteil der Präsenzzeit ergibt sich aus dem jeweiligen Lehrangebot. |
| Studienleistungen | Kursorische Übungsaufgaben im Methodenseminar; nach Vorgabe des anbietenden Bereichs |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Nach Vorgabe des anbietenden Bereichs |
| Prüfungsleistung | --- |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 |

| | |
|---|---|
| Modulname | Modul 6 Masterabschlussmodul |
| Art des Moduls | Pflicht |
| Lernergebnisse, Kompetenzen, Qualifikationsziele | Nachweis der Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Bearbeitung einer Fragestellung und damit zum eigenständigen wissenschaftlichen Denken und Arbeiten. Die Studierenden wenden ihre im Studium gewonnenen Kenntnisse bei der selbstständigen Bearbeitung eines Themas der Philologie oder Kulturwissenschaft oder einer anwendungsbezogenen wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellung im Rahmen einer Masterarbeit an. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse in klarer und eindeutiger Weise zu vermitteln und sich auf wissenschaftlichen Niveau darüber auszutauschen. |
| Lehrveranstaltungsarten | --- |
| Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | Immatrikulation im Studiengang MA Kulturwirt/in Romanistik/Französisch Gem. Prüfungsordnung |
| Studentischer Arbeitsaufwand | Selbststudium 900 Stunden |
| Studienleistungen | --- |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | Gem. Prüfungsordnung |
| Prüfungsleistung | Kumulierte Modulprüfungsleistung (2 Modulteilprüfungsleistungen): 1. Masterarbeit gem. Prüfungsordnung 2. Vorstellung der eigenen Arbeit im Rahmen eines Kolloquiums Die Masterarbeit zählt 80%, das Kolloquium 20% von der Modulnote. |
| Anzahl Credits für das Modul | 30 |

Wirtschaftswissenschaft: 5 Module zu je 6 Credits

| | |
|---|---|
| Modulname | Strategische Unternehmensführung und Informationsmanagement |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <p>Strategische Unternehmensführung: Die Studenten sind in der Lage, verschiedene Theorien und Konzepte der Unternehmensführung voneinander abzugrenzen. Sie können diese Ansätze auf unternehmensbezogene Fragestellungen anwenden und daraus Lösungen für die organisatorische Praxis entwickeln.</p> <p>Strategisches Informationsmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur kritischen Analyse und Bewertung der strategischen Bedeutung von Informationssystemen für Organisationen. • Fähigkeit, Informationssysteme anhand gezielter Maßnahmen, Methoden und Techniken in bestehende Organisationsprozesse einzubetten. • Die Studierenden sind zur Steuerung und Kontrolle sowohl von organisationsinternen als auch organisationsübergreifenden Informationsprozessen in der Lage. • Fähigkeit zur Entwicklung und Bereitstellung von strategischen Konzepten hinsichtlich des Informationsmanagements zur Entscheidungsunterstützung des Top-Managements. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung und Seminar; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Controlling und Corporate Governance |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Die Studierenden können die Begriffe Controlling sowie Corporate Governance einordnen in das zielgerichtete Management eines erfolgreichen Unternehmens. Die Studierenden wissen mit wissenschaftlichen und theoretischen Grundlagen eigenständig umzugehen. Die operativen sowie strategisch relevanten Instrumente und Systeme können eingeordnet und angewandt werden. Die Studierenden können kritisch-reflektiert Maßnahmen aus dem Bereich des Controlling und der Corporate Governance erarbeiten und vorstellen. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung, Seminar, Gruppenarbeit; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Governance: Institutions and the public sector |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <p>Gegenstand dieses Moduls ist die Anwendung von Konzepten und Methoden aus den Wirtschaftswissenschaften, insbes. der VWL, auf normative und positive Fragen der Wirtschaftspolitik. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Rolle von staatlichen Institutionen.</p> <p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, theoretisch wie empirisch gestützte und folglich ökonomisch fundierte Aussagen zu treffen über die Bedeutung staatlicher Institutionen für die Wirtschaftspolitik. Als Beispiele sind zu nennen Europäische Wirtschafts- und Währungsunion oder die Rolle des Staates in einer globalisierten Welt, Im Einzelnen werden folgende Qualifikationen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung volkswirtschaftlicher Ansätze auf konkrete wirtschaftspolitischen Fragestellungen • Befähigung zur eigenständigen kritischen Analyse von wirtschaftspolitischen Konzepten • Kenntnisse der Rahmenbedingungen staatlichen Handelns und ihrer Wirkungen auf die Ergebnisse der Wirtschaftspolitik <p>Die Studierenden erlernen damit das Rüstzeug eines professionellen Ökonomen. Insbesondere Studierende, die in großen Unternehmen oder öffentlichen Einrichtungen an der Entwicklung und Evaluation von wirtschaftspolitischen Lösungen arbeiten werden, erlernen in diesem Modul wichtige Konzepte dafür.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung und Seminar; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Governance: Policy and Market Dynamics |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <p>Gegenstand dieses Moduls ist die Analyse von Governance-Prozessen in Märkten. Schwerpunkte liegen dabei auf der Untersuchung von Begründungen, Ansatzpunkten und Strategien wirtschaftspolitischer Eingriffen sowie deren Auswirkungen auf die Marktdynamik. Lösungskonzepten in konkreten ökonomischen Kontexten Strategien und Auswirkungen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Anwendung verhaltenswissenschaftlicher Ansätze und auf Governance-Prozessen in Zeiten ökonomischen Wandels. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, theoretisch wie empirisch gestützte und folglich ökonomisch fundierte Aussagen zu treffen über Ursachen und Lösungsansätze zu den drängenden wirtschaftlichen Problemen. Als Beispiele sind zu nennen die Konsequenzen des demografischen Wandels, Ursachen für und Rezepte gegen die Arbeitslosigkeit, die ökonomischen Effekte des Klimawandel etc. Im Einzelnen werden folgende Qualifikationen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung volkswirtschaftlicher Ansätze auf wirtschaftspolitischen Fragestellungen in konkreten ökonomischen Kontexten • Befähigung zur eigenständigen kritischen Analyse von wirtschaftspolitischen Konzepten • Kenntnisse und Verständnis für Governance-Prozesse und wirtschaftspolitische Eingriffe in Zeiten des ökonomischen Wandels <p>Die Studierenden erlernen damit das Rüstzeug eines professionellen Ökonomen, egal ob sie später in Industrie und Handel, Regierungsstellen, internationalen Organisationen oder der Forschung beschäftigt sind. Insbesondere Studierende, die in großen Unternehmen, öffentlichen Einrichtungen oder Wirtschaftsforschungsinstituten an der Entwicklung und Evaluation von Lösungen arbeiten werden, erlernen in diesem Modul wichtige Konzepte dafür.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung und Seminar; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Economic Behavior and Governance |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <p>Gegenstand dieses Moduls sind normative und positive Fragen der mikroökonomischen Wirtschaftspolitik und Institutionenökonomik vor dem Hintergrund der modernen Verhaltensökonomik. Es werden folgende Qualifikationen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der einschlägigen Methoden • Übertragung einschlägiger ökonomischer Erkenntnisse auf neue Probleme und (marktliche oder institutionelle) Gegenstandsbereiche • Befähigung zur Durchführung eigener Analysen im Bereich der angewandten Verhaltensökonomik <p>Neben den fortgeschrittenen Ansätzen aus der konventionellen Ökonomik lernen die Studierenden hier eine andere Perspektive auf ökonomische Fragestellungen und andere Instrumente zu deren Lösung kennen. Diese Kompetenzen sind für die Zusammenarbeit in den zunehmend interdisziplinären Arbeitsgruppen der modernen Arbeitswelt von großer Bedeutung, insbesondere in großen Unternehmen oder öffentlichen Einrichtungen.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung und Seminar; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Economic Behavior: Models |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <p>Gegenstand dieses Moduls sind die grundlegenden Ansätze zur Modellierung der Verhaltensweisen von Akteuren (insbes. Haushalte und Unternehmen) in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten. Im Einzelnen werden folgende Qualifikationen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse zu den wichtigsten Ansätze zur Modellierung des Verhaltens von Haushalten und Unternehmen • Anwendung verhaltenswissenschaftlicher Modelle und Methoden auf konkrete ökonomische Kontexte • Einblicke in die Konzepte der Nachbardisziplinen, auf welchen die erarbeiteten Modelle aufbauen • Befähigung zur Durchführung eigener verhaltenswissenschaftlicher Analysen <p>Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf den nicht-konventionellen Ansätzen aus dem Bereich "Behavioural Economics". Neben den fortgeschrittenen Ansätzen aus der konventionellen Ökonomik lernen die Studierenden hier eine andere Perspektive auf ökonomische Fragestellungen kennen. Diese Kompetenzen sind für die Zusammenarbeit in den zunehmend interdisziplinären Arbeitsgruppen der modernen Arbeitswelt von großer Bedeutung.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung und Seminar; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Economic Behavior: Applications |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <p>Gegenstand dieses Moduls ist zum einen die Anwendung der Ansätze zur Modellierung der Verhaltensweisen von Akteuren (insbes. Haushalte und Unternehmen) in konkreten ökonomischen Kontexten. Zum anderen werden die Methoden und Ansätze zur empirischen und/oder experimentellen Erforschung dieser Verhaltensweisen vorgestellt und in ihrer Anwendung geübt. Im Einzelnen werden folgende Qualifikationen erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der einschlägigen Methoden zur Erforschung dieser Verhaltensweisen • Anwendung verhaltenswissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden auf konkrete ökonomische Kontexte • Befähigung zur Durchführung eigener verhaltenswissenschaftlicher Analysen <p>Ein besonderer Schwerpunkt liegt auch hier auf den nicht-konventionellen Ansätzen aus dem Bereich "Behavioural Economics". Neben den fortgeschrittenen Ansätzen aus der konventionellen Ökonomik lernen die Studierenden hier eine andere Perspektive auf ökonomische Fragestellungen und andere Instrumente zu deren Lösung kennen. Diese Kompetenzen sind für die Zusammenarbeit in den zunehmend interdisziplinären Arbeitsgruppen der modernen Arbeitswelt von großer Bedeutung.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung und Seminar; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Forschungsmethoden |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <p>Das Modul bietet eine vertiefte Ausbildung im Bereich der Forschungsmethoden, die im betriebswirtschaftlichen Kontext eingesetzt werden. Damit soll das Verstehen und die Analyse anspruchsvoller empirischer Fragestellungen ermöglicht werden. Da die in der Betriebswirtschaftslehre eingesetzten Methoden sehr breit gefächert sind, soll das Angebot folgende unterschiedliche methodische Zugänge umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistisch-quantitative Methoden • Qualitative Methoden • Experimentelle Forschung • Design Research • Simulationstechniken. <p>Aufbauend auf die im Bachelor-Studium erworbenen methodischen Kenntnisse sollen die Studierenden das fortschrittliche Rüstzeug des empirischen Arbeitens bei wirtschaftswissenschaftlichen Fragestellungen erlernen. Da die computergestützte Analyse inzwischen zum Standard zählt, ist der Einsatz von Spezialsoftware hierbei unerlässlich. Ein herausragendes Lernziel besteht darin, die Studierenden zu befähigen, wissenschaftlich fundiert adäquate wirtschaftswissenschaftliche Methoden bei einer empirischen Analyse betriebs- und volkswirtschaftliche Problemstellungen auszuwählen und einzusetzen. Hierdurch werden die Studierenden in die Lage versetzt, Lösungsansätze auf wissenschaftlichem Niveau zu interpretieren und kritisch zu bewerten.</p> |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung und Seminar; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Rechnungslegung im internationalen Konzern |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Die Studierenden können beurteilen, was Konzernabschlüsse leisten können, kennen aber auch die Grenzen der Aussagefähigkeit einer konsolidierten Rechnungslegung. Die Studierenden erkennen die Komplexität des Aufbaus internationaler Konzerne und wissen, wie Konzernstrukturen im Rechnungswesen abgebildet werden. Die einschlägigen Konsolidierungstechniken werden theoretisch sicher beherrscht und können rechnerisch dargelegt werden. Die Studierenden kennen die bilanzpolitischen Parameter in internationalen Konzernen und können im Rahmen der bilanziellen Steuerung Alternativrechnungen entwickeln. Die Studierenden können Konzernabschlüsse finanzanalytisch auswerten. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Taxation |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die steuerlichen Konsequenzen unternehmerischer Entscheidungen zu ermitteln. Sie besitzen solide Kenntnisse über einschlägige Modelle zur Berücksichtigung von Steuerwirkungen. Sie sind in der Lage, den Einfluss der Besteuerung auf die Vorteilhaftigkeit von Handlungsalternativen zu ermitteln. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Finance |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <p>Ziel des Moduls ist es, den Studierenden im Bereich Finanzwirtschaft und Kapitalmärkte vertiefte Kenntnisse über die relevanten und aktuellen Modelle zu vermitteln. Zudem sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, die Erkenntnisse dieser Modelle eigenständig anzuwenden.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Absolvieren des Moduls sollten die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen vertieften Überblick über die zentralen Modelle der Finanzwirtschaft besitzen, • zentrale Theorien zur Marktbewertung riskanter Zahlungsströme kennen und diskutieren können, • über die nötigen Grundlagen zur eigenständigen Kritik, Modifikation und Weiterentwicklung finanzwirtschaftlicher Modelle verfügen, • in der Lage sein, die erlernten Konzepte eigenständig im Risikomanagement anzuwenden, • Theorien zur optimalen Kapitalstruktur und Dividendenpolitik von Unternehmen verstehen und vor dem Hintergrund verschiedener Marktfriktionen analysieren und im Hinblick auf ihre praktischen Implikationen bewerten können. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | FACT Wahlpflicht |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Ziel des Moduls ist es, den Studierenden Möglichkeiten zur Vertiefung in ausgewählten Themenfeldern aus dem FACT-Bereich zu bieten. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung/Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium pro Modul 120 Std. Selbststudium pro Modul |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits für FACT-W1 und 6 Credits für FACT-W2 |

| | |
|---|---|
| Modulname | Supply Chain Management |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Die Studenten sollen die Anwendung von Methoden zur Analyse und Optimierung unternehmensübergreifender Wertschöpfungsketten erlernen. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Dienstleistungsengineering und -management |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Sie können die theoretischen Grundlagen von Dienstleistungen und IT-Dienstleistungen wiedergeben und erläutern • Sie können das Phänomen Service Economy beschreiben und erklären und die damit verbundenen betriebswirtschaftlichen Herausforderungen für Unternehmen verschiedener Bereiche verdeutlichen • Sie können erklären, wie sich durch IT die Dienstleistungswirtschaft wandelt und welche neuen Angebote und Möglichkeiten hierdurch entstehen • Sie können die wichtigsten Methoden und Techniken des Service Engineerings erklären • Sie können die Grundlagen des IT-Servicemanagements wiedergeben und am Beispiel des Einsatzes von ITIL erläutern • Sie können die Rolle des Service Engineering für die Dienstleistungsentwicklung beschreiben und erläutern, welche Potenziale und Vorteile sich durch eine systematische Entwicklung und Gestaltung von Dienstleistungen ergeben • Sie können mit Hilfe von verschiedenen Vorgehensmodellen für das Service Engineering die Entwicklung und Dienstleistungen inhaltlich und zeitlich strukturieren und planen • Sie können ausgewählte Methoden des Service Engineerings praktisch anwenden • Sie können im Lebenszyklus von IT-Dienstleistungen die wesentlichen Managementaufgaben identifizieren sowie ausgewählte Managementaufgaben strukturieren und auf Beispielfälle anwenden • Sie können jede Art von Dienstleistung analysieren und Herausforderungen und Schwierigkeiten in der Entwicklung erkennen. • Sie können beurteilen, welche der Methoden des Service Engineerings geeignet sind, die Herausforderungen im Entwicklungsprozess einer Dienstleistung zu adressieren |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | Innovation: Prozesse, Technologien und Transfer |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Innovationen kennzeichnen können. Innovationssysteme kennenlernen und verstehen; Innovationsprozesse abgrenzen, konzipieren und gestalten können; Technologien und deren Auswirkungen auf Ökonomie und Gesellschaft einordnen und evaluieren können; Indikatoren und Methoden des Innovationstransfers anwenden können; Vorgehensweisen und Umsetzung in spezifische Wissens- und Technologiefelder erlernen. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|---|
| Modulname | IIM Wahlpflicht |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Ziel der beiden Wahlpflichtmodule ist es, den Studierenden Möglichkeiten zur Vertiefung in ausgewählten Themenfeldern aus dem IIM-Bereich zu bieten. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung/Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium pro Modul 120 Std. Selbststudium pro Modul |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits für IIM-W1 und 6 Credits für IIM-W2 |

| | |
|---|---|
| Modulname | Strategien und Vorgehensweisen im Internationalen Direktmarketing |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den Besonderheiten des Direktmarketing im internationalen Umfeld (sowohl grenzüberschreitend als auch in fremden Ländern) vertraut, • wissen um die Rahmenbedingungen, den sich Direktvermarkter im internationalen Kontext stellen müssen, • entwickeln analytische Fähigkeiten, um die Aufgaben im Internationalen Direktmarketing geeignet zu strukturieren und selbstständig zu bewältigen. Sie sind daher in der Lage, der im Vergleich zum nationalen Direktmarketing höheren Komplexität in der beruflichen Praxis zu begegnen, • sind mit theoretischen Konzepten aus dem Fachgebiet des Internationalen Direktmarketing vertraut und können daher der wissenschaftlichen Diskussion folgen. Zudem sind sie in der Lage, den Erkenntnisfortschritt eigener Beiträge, Fallstudien und Untersuchungen anhand der aktuellen Fachliteratur zu bewerten. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Vertriebs- und Verkaufsmanagement |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • besitzen einen vertiefenden Einblick in die wichtigsten Entscheidungsbereiche des Vertriebsmanagements • kennen die theoretischen Grundlagen von Verkaufsprozessen • können die Anforderungen und Handlungsmöglichkeiten für einen effizienten und effektiven Ressourceneinsatz im Vertrieb beurteilen und gestalten. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | Interactive Marketing und Targeting |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erlangen Kenntnisse über die Einordnung des Targeting in das Spektrum der modernen Marketing-Instrumente und sind in der Lage, das Targeting von der konventionellen Marktsegmentierung abzugrenzen, • erlangen die Fähigkeit, die Möglichkeiten zum Einsatz der Verfahren zu beurteilen und vor dem Hintergrund konkreter Aufgabenstellungen ein angemessenes Verfahren auszuwählen, • werden mit den methodischen Grundlagen der Verfahren des Targeting vertraut gemacht, • können die Verfahren selbstständig anhand geeigneter Software zur Anwendung bringen und die Ergebnisse der Analysen in Handlungsimplicationen umsetzen. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung / Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium 120 Std. Selbststudium |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits |

| | |
|---|--|
| Modulname | DiMark Wahlpflicht |
| Art des Moduls | Wahlpflichtmodul |
| Qualifikationsziel, Kompetenzen, Lerninhalte | Ziel der beiden Wahlpflichtmodule ist es, den Studierenden Möglichkeiten zur Vertiefung in ausgewählten Themenfeldern aus dem DiMark-Bereich zu bieten. |
| Lehrveranstaltungsarten | Vorlesung/Seminar |
| Voraussetzung für Teilnahme | Immatrikulation in einem der o.a. Studiengänge |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung, Übung; Selbststudium; Vor- und Nachbereitung anhand einschlägiger Lehrbuch- bzw. Skriptlektüre |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 60 Std. (4 SWS) Kontaktstudium pro Modul 120 Std. Selbststudium pro Modul |
| Studienleistungen | |
| Voraussetzung für Zulassung zur Prüfungsleistung | |
| Prüfungsleistung | Klausur (120 Min.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.) oder Hausarbeit (ca. 20 S.). Spezifikation durch die jeweiligen Dozenten |
| Anzahl Credits für das Modul | 6 Credits für DiMark-W1 und 6 Credits für DiMark-W2 |

Abkürzungsverzeichnis der Lehrveranstaltungsarten gem. Anlage 2.3 AB Bachelor/Master

| | | |
|----------------------------------|------|--------|
| Exkursion | | Ex |
| Künstlerischer Einzelunterricht | | KüE |
| Künstlerischer Gruppenunterricht | | KüG |
| Praktikum (intern) | | Pr |
| Externes Praktikum | | Pr_ext |
| Praktischer Kurs | PK | |
| Projektmodul | | PrM |
| Seminar | | S |
| Hauptseminar/Oberseminar | | HS |
| Lehrforschungsprojekt | | LFP |
| Projektseminar | | PS |
| Proseminar | | ProS |
| Schulpraktische Studien | SPS | |
| Sportpraktische Übungen | | SpÜ |
| Tutorium | | Tut |
| Übung | | Ü |
| Hörsaalübung | | HÜ |
| Vorlesungen | | VL |
| Vorlesung mit Prüfung | | VLmP |
| Vorlesung ohne Prüfung | VLoP | |
| Bachelorarbeit | | BA_A |
| Masterarbeit | | MA_A |
| Studienarbeit | | St_A |

Veranstaltungen im Blended Learning-Format werden mit dem Zusatz „+BL“ gekennzeichnet.