

**Ordnung zur Änderung der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Grundschulen vom 28.06.2006 (Mitteilungsblatt Nr. 12, Seite 2196) vom 04.07.2007**

**Artikel 1                      Änderungen**

Die Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Grundschulen vom 28.06.2006 wird wie folgt geändert:

1. § 15 Abs. 1 der Modulprüfungsordnung wird wie folgt geändert:

Bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen folgende Module erfolgreich abgeschlossen sein:

Pflichtmodul	L1 /Modul 1	Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I	10 Credits
Pflichtmodul	L1 /Modul 2	Sprachwissenschaft und sprachliches Lernen I	6 Credits
Pflichtmodul	L1 /Modul 3	Literaturwissenschaft und literarisches Lernen I	6 Credits
Pflichtmodul	L1 /Modul 4	Schulpraktische Studien (SPS)	6 Credits
2 Wahlpflicht- module	L1 /Modul 5	Disziplinübergreifende Didaktik: Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft	je 7 Credits = 14 Credits
	und/ oder		
	L1 /Modul 6	Sprachwissenschaft und sprachliches Lernen II	
	und/ oder		
	L1 /Modul 7	Literaturwissenschaft und literarisches Lernen II	

2. § 15 Abs. 2 der Modulprüfungsordnung wird wie folgt geändert:

Die Zwischenprüfung für das Fach Deutsch ist abgelegt, wenn die Modulprüfungen der Module 1 und 2 oder 1 und 3 bestanden sind.

3. In § 16 der Modulprüfungsordnung wird der folgende Abs. (4) eingefügt:

Studierende, die ihr Studium für das Lehramt an Grundschulen im Wintersemester 2005/06 oder im Wintersemester 2006/07 begonnen haben können bis zum 31.12.2007 gegenüber dem Modulprüfungsausschuss Lehramt Deutsch erklären, dass für Sie die Modulprüfungsordnung vom 28.06.2006 zur Anwendung kommen soll.

4. In „Anlage 2 Modulhandbuch“ wird die Modulbeschreibung des Moduls 1 „Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I“ in den folgenden Punkten wie folgt neu gefasst:

Lerninhalte; Qualifikationsziel/Kompetenzen	<u>Grundlagen aus den Themenbereichen:</u> <i>Sprachwissenschaft:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>- Sprache als Gegenstand der Germanistik</li> <li>- Fachgeschichte</li> <li>- Sprachtheorie</li> <li>- Sprachgeschichte</li> <li>- Strukturen der Sprache (Laut/Buchstabe, Morphem, Wort/Phraseologismus, Satz, Text)</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das Deutsche in der Kommunikation</li> <li>- Semantik</li> <li>- Varietäten des Deutschen (Dialekte, Soziolekte, Fach- und Gruppensprachen)</li> <li>- sprachwissenschaftliche Anwendungsbereiche: Lexikographie, Übersetzungswissenschaft u. a.</li> <li>- Arbeit mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln (Fachwörterbücher, Datenbanken et.)</li> </ul> <p><i>Literaturwissenschaft:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>- Literatur als Gegenstand der Germanistik</li> <li>- Fachgeschichte</li> <li>- Literatur- und Medientheorie (Ansätze, Methoden, Begriffe)</li> <li>- Literaturgeschichte</li> <li>- Texte/Editionen, Gattungen, Epochen</li> <li>- literarische Wertung, Literaturkritik</li> <li>- Formen der Literaturvermittlung</li> <li>- Literatur und Lebenswelt</li> <li>- literaturwissenschaftliche Anwendungsbereiche: Lektorat, Kulturmanagement, Leseförderung u. a.</li> <li>- Arbeit mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln (Fachwörterbücher, Datenbanken etc.)</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Grundkenntnisse der Begriffe, Gegenstände und Methoden der germanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft; Grundkompetenzen und -kenntnisse in analytischen Verfahren und technischen Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Germanistik</p>
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	300 Std. (Präsenzzeit: 120 Std.; Selbststudium: 180 Std.)
<b>Modulprüfungsleistung</b>	2 Klausuren als Moduleilprüfungsleistungen (Dauer: jeweils 90 min.)
<b>Anzahl Credits</b>	10

5. In „Anlage 2 Modulhandbuch“ wird die Modulbeschreibung des Moduls 2 „Sprachwissenschaft und sprachliches Lernen I“ in den folgenden Punkten wie folgt neu gefasst:

Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten	2 Veranstaltungen (Pflicht): 1 Vorlesung/Seminar Sprachwissenschaft à 2 SWS 1 Seminar Sprachdidaktik à 2 SWS
Modulprüfungsleistung	Kolloquium (Dauer: ca. 10 min.) oder schriftliche Arbeit (Umfang: 5-10 Seiten)
Anzahl Credits	6 (davon 4 Fachdidaktik)

6. In „Anlage 2 Modulhandbuch“ wird die Modulbeschreibung des Moduls 3 „Literaturwissenschaft und literarisches Lernen I“ in den folgenden Punkten wie folgt neu gefasst:

Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten	2 Veranstaltungen (Pflicht): 1 Vorlesung/Seminar Literaturwissenschaft à 2 SWS 1 Seminar Literaturdidaktik à 2 SWS
Modulprüfungsleistung	Kolloquium (Dauer: ca. 10 min.) oder schriftliche Arbeit (Umfang: 5-10 Seiten)
Anzahl Credits	6 (davon 4 Fachdidaktik)

7. In „Anlage 2 Modulhandbuch“ wird die Modulbeschreibung des Moduls 4 „Schulpraktische Studien“ im folgenden Punkt wie folgt neu gefasst:

Modulprüfungsleistung	<u>2 Modulteilprüfungen:</u> 1. Schulbesuche: schriftliche Begründung und Auswertung des eigenen Unterrichts mit fachdidaktischem Bezug, Analyse von Dokumenten aus dem Unterricht (ca. 15 Seiten) 2. Begleitseminar: schriftliche Unterrichtsplanung der einzelnen Lehreinheiten (jeweils 1–2 Seiten)
-----------------------	--

8. In „Anlage 2 Modulhandbuch“ wird die Modulbeschreibung des Moduls 5 „Disziplinübergreifende Didaktik: Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft“ in den folgenden Punkten wie folgt neu gefasst:

Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten	2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 1 Seminar Sprach-/Literatur-/Mediendidaktik à 2 SWS; 1 Vorlesung/Seminar à 2 SWS Literaturwissenschaft, wenn Modul 5 mit Modul 6 kombiniert wird, bzw. Seminar Sprachwissenschaft, wenn Modul 5 mit Modul 7 kombiniert wird
Lerninhalte; Qualifikationsziel/Kompetenzen	<u>Schwerpunktbildung in den Themenbereichen:</u> <i>Sprachdidaktik/Literaturdidaktik/Mediendidaktik:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte des Schrifterwerbs</li> <li>- Literalität und Literarität im Erwerb</li> <li>- phonologische und graphematische Bewusstheit</li> <li>- kulturelle, mediale, handlungsbezogene und strukturelle Aspekte der Schrift und des Schreibens</li> <li>- Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (LRS)</li> <li>- literarisches Lernen</li> <li>- Medien im Anfangsunterricht</li> <li>- Passung von Lehr- und Lernprozessen</li> </ul> <i>Sprachwissenschaft:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeichen und Bedeutung</li> <li>- Wort-, Satz- und Textbedeutung</li> <li>- der Wortschatz des Deutschen: Aufbau, Geschichte, Wortbildung</li> <li>- Wortschatz und Kommunikation</li> <li>- Sprechen als Handeln in der Welt</li> <li>- das Deutsche im Alltag der Kommunikation (funktionale Varietäten)</li> </ul> <i>Literaturwissenschaft:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Ansätze, Probleme der Literaturgeschichte</li> <li>- Funktion von Literatur</li> <li>- literarische Diskurse</li> <li>- literarische Wertung, Literaturkritik</li> <li>- Formen der Literaturvermittlung</li> <li>- Literatur und Lebenswelt</li> </ul> <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Analyse semantischer und pragmatischer Phänomene und Theorien; Kenntnisse der funktionalen und kommunikativen Dimension von Sprache und

	Literatur; Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Analyse mündlicher und schriftlicher Phänomene und medialer Aspekte in systematischer und erwerbsbezogener Perspektive; grundlegende Kompetenzen zur Begründung des Anfangsunterrichts
Dauer des Moduls	ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan)
Lehr-/Lernform	Seminare mit Referaten bzw. studienbegleitenden Arbeiten
Studentischer Arbeitsaufwand	210 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 150 Std.)
Modulprüfungsleistung	schriftl. Arbeit (Umfang: ca. 10 Seiten) in Seminar Sprach-/Literatur-/Mediendidaktik (zusätzlich Teilnahmenachweis in Seminar Sprach- bzw. Literaturw.)
Anzahl Credits	7 (davon 4 Fachdidaktik)

9. In „Anlage 2 Modulhandbuch“ wird die Modulbeschreibung des Moduls 6 „Sprachwissenschaft und sprachliches Lernen II“ in den folgenden Punkten wie folgt neu gefasst:

Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten	2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 1 Seminar Sprach-/Mediendidaktik à 2 SWS 1 Seminar Sprachwissenschaft à 2 SWS
Lerninhalte; Qualifikationsziel/Kompetenzen	<u>Schwerpunktbildung in den Themenbereichen:</u> <i>Sprachdidaktik/Mediendidaktik:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorie des Sprachunterrichts</li> <li>- Schreiben für sich und andere</li> <li>- Deutschunterricht unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit/Deutsch als Zweitsprache</li> <li>- Orthographietheorie und Konzepte des Rechtschreibunterrichts</li> <li>- Texte lesen</li> <li>- Medien und Medienprodukte im Unterricht</li> <li>- Didaktik der Unterrichtsmedien</li> <li>- Lehr- und Lernprozesse im Sprachunterricht</li> </ul> <i>Sprachwissenschaft:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatik und Syntax</li> <li>- syntaktische Einheiten und Kategorien (Grundformen, komplexe Konstituenten, Sätze und Nicht-Sätze, grammatische Kategorien)</li> <li>- syntagmatische und syntaktische Relationen (Rektion, Kongruenz, Satzglieder, Attribute)</li> <li>- syntaktische Mittel (Intonation, Wortstellung, morphologische Markierung)</li> <li>- syntaktische Strukturen des Deutschen</li> <li>- Syntaxtheorien</li> <li>- Satz und Text</li> <li>- Textstrukturen</li> <li>- Text und Bedeutung</li> <li>- Verfahren der Textanalyse/Textinterpretation</li> <li>- Texte in der kommunikativen Praxis</li> <li>- Rhetorik und Stilistik</li> <li>- Texte in den Varietäten des Deutschen (Dialekte, Soziolekte,</li> </ul>

	Fach- und Gruppensprachen) - Text und Diskurs  <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Analyse syntaktischer Phänomene und Theorien; Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Textbegriffe; Erfahrungen in der Theorie und Praxis der Textanalyse/Textinterpretation; grundlegende Kenntnisse zur Begründung der Sprach- und Mediendidaktik
Dauer des Moduls	ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan)
Lehr-/Lernform	Seminare mit Referaten bzw. studienbegleitenden Arbeiten
Studentischer Arbeitsaufwand	210 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 150 Std.)
Modulprüfungsleistung	schriftliche Arbeit (Umfang: ca. 10 Seiten) in Seminar Sprach-/Mediendidaktik (zusätzlich Teilnahmenachweis in Seminar Sprachwissenschaft)
Anzahl Credits	7 (davon 4 Fachdidaktik)

10. In „Anlage 2 Modulhandbuch“ wird die Modulbeschreibung des Moduls 7 „Literaturwissenschaft und literarisches Lernen II“ in den folgenden Punkten wie folgt neu gefasst:

Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten	2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 1 Seminar Literatur-/Mediendidaktik à 2 SWS 1 Vorlesung/Seminar Literaturwissenschaft à 2 SWS
Dauer des Moduls	ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan)
Lehr-/Lernform	Seminare mit Referaten bzw. studienbegleitenden Arbeiten
Studentischer Arbeitsaufwand	210 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 150 Std.)
Modulprüfungsleistung	schriftliche Arbeit (Umfang: ca. 10 Seiten) in Seminar Literatur-/Mediendidaktik (zusätzlich Teilnahmenachweis in Seminar Literaturwissenschaft)
Anzahl Credits	7 (davon 4 Fachdidaktik)

## Artikel 2 Neufassung

Die Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Grundschulen vom 28.06.2006 (Mitteilungsblatt Nr. 12, Seite 2196) wird unter Einarbeitung der unter Artikel 1 genannten Änderungen in einer Neufassung veröffentlicht. Darin werden auch die Angaben der Beispielstundenpläne (Anlage 1) an die neuen Regelungen angepasst.

## Artikel 3 In-Kraft-Treten

Die Änderungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Die Neufassung der Modulprüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 10.09.2007

Der Dekan der Fachbereich 02