

Neufassung der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Gymnasien des Fachbereichs Geistes- und Kulturwissenschaften vom 12. Dezember 2012

Aufgrund der Ordnung zur Änderung der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Gymnasien vom 12. Dezember 2012 (Mittbl. Nr. 11/2013, S. 1098) wird nachstehend der Wortlaut der Modulprüfungsordnung in der vom 14. Mai 2013 an geltenden Fassung veröffentlicht.

Die Neufassung berücksichtigt:

1. die Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Gymnasien vom 04. Juli 2007 (Mittbl. Nr. 11/2007, S. 821),
2. die Ordnung zur Änderung der Modulprüfungsordnung der Universität Kassel für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Gymnasien vom 12. Dezember 2012

1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Regelstudienzeit, Zwischenprüfung
- § 3 Modulprüfungsausschuss Lehramt
- § 4 Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer
- § 5 Module und Credits
- § 6 Anmeldung zu den Modulprüfungen
- § 7 Modulprüfungen
- § 8 Notenbildung und Gewichtung
- § 9 Versäumnis und Rücktritt
- § 10 Täuschung und Ordnungsverstoß
- § 11 Bestehen, Nichtbestehen, Wiederholung, Fristen
- § 12 Anrechnung von Modulprüfungen

2. Abschnitt: Fachspezifische Bestimmungen

- § 13 Studienbeginn
- § 14 Allgemeine Ziele des Studiums
- § 15 Modulprüfungen

3. Abschnitt: Schlussbestimmungen

- § 16 Übergangsregelungen
- § 17 In-Kraft-Treten

Anlage 1: Beispielstudienpläne

Anlage 2: Modulhandbuch

Anlage 3: Muster Modulbescheinigung

1. Abschnitt

Allgemeine Bestimmungen für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Gymnasien

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese Modulprüfungsordnung regelt auf der Grundlage des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes vom 29.11.2004 und der Verordnung zur Umsetzung vom 16.03.2005 (UVO) die nähere Gestaltung und die Inhalte des Studiums, die Gewichtung der Pflicht- und Wahlpflichtmodule sowie die Modulprüfungen für den Teilstudiengang Deutsch für das Lehramt an Gymnasien der Universität Kassel.

(2) Für Studierende, die als weiteres Studienfach Kunst oder Musik gewählt haben, findet gem. §12 Abs. 4 Satz 1 des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes vom 29.11.2004 die Modulprüfungsordnung für Deutsch für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen entsprechend Anwendung. Auf Antrag kann für Deutsch die Lehrberechtigung für die Sekundarstufen I und II erworben werden. In diesem Fall findet die vorliegende Ordnung Anwendung.

§ 2 Regelstudienzeit, Zwischenprüfung

(1) Die Regelstudienzeit beträgt – einschließlich eines Prüfungssemesters – viereinhalb Jahre. Die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung kann beantragt werden, sofern die erforderlichen Leistungen nach § 15 dieser Ordnung nachgewiesen werden.

(2) Für das Lehramt an Gymnasien sind insgesamt 240 Credits bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung nachzuweisen. Auf den Teilstudiengang Deutsch entfallen hiervon 94 Credits.

(3) In der Regel bis zum Ende des vierten Semesters ist eine Zwischenprüfung abzulegen. In besonders begründeten Ausnahmefällen kann die Zwischenprüfung bis zum Ende des sechsten Semesters abgelegt werden. Die fachspezifischen Bestimmungen nach § 15 dieser Ordnung legen die Module fest, die dem Bestehen der Zwischenprüfung entsprechen. Für die Zwischenprüfung müssen insgesamt mindestens 90 Credits nachgewiesen werden, davon im Teilstudiengang Deutsch 37 Credits.

(4) Über die abgelegte Zwischenprüfung wird eine Bescheinigung ausgestellt.

§ 3 Modulprüfungsausschuss Lehramt Deutsch

(1) Der Modulprüfungsausschuss Lehramt Deutsch besteht aus drei Professorinnen bzw. Professoren für Deutsch, einer wissenschaftlichen Mitarbeiterin oder einem wissenschaftlichen Mitarbeiter für Deutsch und einer oder einem Studierenden. Die Amtszeit der Studierenden beträgt ein Jahr, die der übrigen Mitglieder zwei Jahre. Verlängerungen der Amtszeit sind zulässig. Die Mitglieder und ihre Stellvertreterinnen und Stellvertreter werden vom Fachbereichsrat auf Vorschlag der Mitglieder der jeweiligen Gruppe im Fachbereichsrat gewählt. Der Modulprüfungsausschuss wählt aus der Mitte der ihm angehörenden Professorinnen und Professoren eine Vorsitzende oder einen Vorsitzenden sowie eine Stellvertreterin oder einen Stellvertreter. Die bzw. der Vorsitzende führt die Geschäfte des Modulprüfungsausschusses und leitet die Sitzungen.

Sofern nach dieser Modulprüfungsordnung Aufgaben des Modulprüfungsausschusses der oder dem Vorsitzenden übertragen sind, entscheidet auf Antrag einer oder eines Studierenden der Modulprüfungsausschuss.

(2) Der Modulprüfungsausschuss Lehramt Deutsch ist für die Durchführung der Modulprüfungsverfahren und die nach dieser Modulprüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben zuständig und achtet darauf, dass die Bestimmungen der Modulprüfungsordnung für die Modulprüfungen eingehalten werden.

(3) Der Modulprüfungsausschuss Lehramt Deutsch ist beschlussfähig, wenn mindestens die Hälfte der Mitglieder anwesend ist und die Sitzung ordnungsgemäß einberufen wurde. Beschlüsse kommen mit der Mehrheit der Stimmen zustande.

(4) Die Mitglieder des Modulprüfungsausschusses sind zur Verschwiegenheit verpflichtet. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

§ 4 Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

(1) Die Bestellung der Prüferinnen und Prüfer erfolgt durch den Modulprüfungsausschuss; die Zuständigkeit hierzu kann auf die Vorsitzende oder den Vorsitzenden übertragen werden.

(2) Wer Modulprüfungen / Modulteilprüfungen abnehmen kann, richtet sich nach dem Hessischen Hochschulgesetz in der jeweils geltenden Fassung. Hochschulprüfungen werden von Mitgliedern der Professorengruppe, wissenschaftlichen Mitgliedern und Lehrbeauftragten, die in den Prüfungsbereichen Lehrveranstaltungen anbieten oder damit beauftragt werden könnten, abgenommen. Die Beteiligung wissenschaftlicher Mitglieder der Universität setzt voraus, dass ihnen für das Prüfungsfach ein Lehrauftrag erteilt worden ist.

(3) Für Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer gilt § 3 Abs. 4 entsprechend.

§ 5 Module und Credits

(1) Das Studium ist modular aufgebaut. Es gliedert sich in Pflicht- und Wahlpflichtmodule, in der Regel im Verhältnis von zwei zu eins.

(2) Module bestehen aus inhaltlich und zeitlich aufeinander bezogenen oder aufeinander aufbauenden Studieneinheiten, die fach- und fachbereichsbezogen oder fachübergreifend angelegt sein können. Die Inhalte eines Moduls sind in der Regel so zu bemessen, dass sie innerhalb von zwei Semestern vermittelt werden können. Zeitlich geblockte Module sind möglich.

(3) Die Zahl der Veranstaltungen eines Moduls, die Themen und Inhalte sowie der Arbeitsaufwand, die Leistungsanforderungen und Prüfungsformen des jeweiligen Moduls werden im Modulhandbuch (Anlage 2) beschrieben.

(4) Das Studium des Fachs Deutsch umfasst Module von insgesamt 94 Credits, wovon 30 Credits auf die Fachdidaktik entfallen, davon 6 Credits für die fachdidaktischen Schulpraktischen Studien. Credits in dieser Satzung entsprechen dem Begriff Leistungspunkte der UVO.

(5) Gemäß § 15 Abs. 3 dieser Ordnung sind für das Fach Deutsch vier Module in die Note der Ersten Staatsprüfung mit einzubringen.

(6) Jedes Modul schließt mit einer Prüfung ab, die inhaltlich alle Modulveranstaltungen einbezieht.

(7) Abweichend von Absatz 6 kann im Modulhandbuch festgelegt werden, dass sich die Bewertung für die Modulabschlussprüfung kumulativ aus den Punkten von Modulteilprüfungen ergibt. Es muss durch klare Bestimmungen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen gewährleistet sein, dass die Teilprüfungen insgesamt den Kompetenzziele des Moduls entsprechen.

(8) Die Modulabschlussprüfung wird mit Punkten nach § 8 dieser Ordnung bewertet. Über die bestandene Modulprüfung kann eine Bescheinigung als Leistungsnachweis ausgestellt werden (Anlage 3).

(9) Innerhalb eines Moduls können Studienleistungen als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung gefordert werden. Studienleistungen müssen im engen zeitlichen und sachlichen Zusammenhang mit entsprechenden Studienphasen innerhalb des jeweiligen Moduls erbracht werden können.

Studienleistungen können in mündlicher, praktischer oder schriftlicher Form erbracht werden.

Studienleistungen können mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet werden. Werden Studienleistungen benotet, so gilt § 8.

(10) Es besteht die Möglichkeit, sich zusätzlich zu den in §15 vorgeschriebenen Modulen in weiteren Modulen einer Prüfung zu unterziehen (Zusatzmodule, Profilstudienangebote). Das Ergebnis der Prüfung wird nicht bei der Bildung der Gesamtnote mit einbezogen.

§ 6 Anmeldung zu den Modulprüfungen

(1) Eine Modulprüfung kann nur ablegen, wer als Studierende oder Studierender für den Studiengang im Lehramt an Gymnasien eingeschrieben ist.

(2) Die oder der Studierende meldet sich zu jeder Modulprüfung oder Modulteilprüfung innerhalb der vom Modulprüfungsausschuss Lehramt Deutsch festgelegten und bekannt gegebenen Frist an. Bei der Anmeldung sind die ggf. erforderlichen Vorleistungen nachzuweisen. Gleichzeitig ist von der oder dem Studierenden zu erklären, ob sie oder er eine entsprechende Prüfungsleistung in demselben oder einem vergleichbaren Studiengang nicht bestanden hat oder ob sie oder er sich in einem schwebenden Prüfungsverfahren befindet.

§ 7 Modulprüfungen

(1) Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls setzt die aktive Mitarbeit (Studienleistung) an allen zum Modul gehörigen Lehrveranstaltungen und das Einbringen der für das jeweilige Modul geforderten Prüfungsleistungen voraus. Die jeweilige Prüfungsart ist dem Modulhandbuch zu entnehmen (Anlage 2) und ist in diesem Rahmen nach Maßgabe der jeweiligen Seminarangebote frei wählbar, sofern im Verlaufe des Studiums mindestens drei wissenschaftliche Hausarbeiten (davon eine im Schwerpunktbereich) verfasst werden.

Mögliche Prüfungsarten sind:

- a) Klausur (der Zeitrahmen ist der jeweiligen Modulbeschreibung im Modulhandbuch zu entnehmen);
- b) Prüfungen mit vorwiegend schriftlichem Anteil in einem Umfang von 18.000 Zeichen im Basis- und Vertiefungsbereich und von 24.000 Zeichen im Schwerpunktbereich, z. B. wissenschaftliche Hausar-

beit, Portfolio, Projektarbeit;

c) Prüfungen mit vorwiegend mündlichem Anteil, z. B. Prüfungsgespräch (10–20 Min.), mündliche Präsentation.

Mögliche Studienleistungen sind:

- a) Mündliche Leistungen (Präsentation, Diskussionsleitung, Moderation usw.)
- b) Schriftliche Leistungen (Sitzungsprotokolle, Bibliographien, Portfolio, Handout usw.)
- c) Bearbeitung von Lektüreaufgaben in den Bereichen Primär- und Sekundärliteratur.

(2) Das Modulhandbuch kann vorsehen, dass eine Prüfung in englischer Sprache oder in einer anderen Sprache abgelegt wird.

(3) Schriftliche Anteile von Studien- und Prüfungsleistung mit Ausnahme der Klausur müssen als Ausdruck und ggf. in elektronischer Form abgegeben werden.

(4) Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse mündlicher Prüfungsleistungen sind in einem Protokoll festzuhalten, das von den Prüferinnen oder Prüfern und ggf. Beisitzerin oder Beisitzer zu unterzeichnen ist. Das Ergebnis ist der Kandidatin oder dem Kandidaten im Anschluss an die mündliche Prüfungsleistung bekannt zu geben.

(5) Die Bearbeitungszeit oder Dauer der Prüfungen ist im Modulhandbuch auszuweisen.

(6) Bei einer Gruppenarbeit muss die individuelle Leistung abgrenzbar sein.

(7) Macht die Kandidatin oder der Kandidat glaubhaft, dass sie oder er wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, eine Prüfungsleistung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, so wird der Kandidatin oder dem Kandidaten gestattet, die Prüfungsleistung innerhalb einer verlängerten Bearbeitungszeit oder eine gleichwertige Prüfungsleistung in einer anderen Form zu erbringen. Dazu kann die Vorlage eines ärztlichen Attestes verlangt werden. Entsprechendes gilt für Studienleistungen nach § 5 Abs. 9. Der Nachteilsausgleich ist schriftlich zu beantragen. Der Antrag soll spätestens mit der Meldung zur Prüfung gestellt werden.

(8) Jede schriftliche Modulprüfung / Modulteilprüfung ist von einer Prüferin oder einem Prüfer zu bewerten. Schriftliche Prüfungen, die nicht mehr wiederholt werden können, sind von zwei Prüfenden zu bewerten. Mündliche Modulprüfungen / Modulteilprüfungen sind von mehreren Prüfenden oder von einer Prüfenden oder einem Prüfenden in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers abzunehmen. Als Gruppenprüfungen sollen sie in Gruppen von höchstens fünf Studierenden stattfinden.

(9) Das Bewertungsverfahren einer schriftlichen Modulprüfung / Modulteilprüfung soll in der Regel vier Wochen nicht überschreiten. Erstkorrektur und Zweitkorrektur sind auf der Prüfungsleistung zu vermerken.

§ 8 Notenbildung und Gewichtung

(1) Die einzelnen Prüfungsleistungen werden jeweils nach einem Punktesystem beurteilt, dem die Notenstufen je nach Notentendenz folgendermaßen zugeordnet sind:

| | |
|-----------------|---|
| 15/14/13 Punkte | entsprechen der Note „sehr gut (1)“, |
| 12/11/10 Punkte | entsprechen der Note „gut (2)“ |
| 9/8/7 Punkte | entsprechen der Note „befriedigend (3)“ |
| 6/5/4 Punkte | entsprechen der Note „ausreichend (4)“ |
| 3/2/1 Punkte | entsprechen der Note „mangelhaft (5)“ |
| 0 Punkte | entsprechen der Note „ungenügend (6)“. |

(2) Die Notenstufen werden wie folgt festgelegt:

| | |
|--------------------|---|
| "Sehr gut (1)" | = die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße, |
| "Gut (2)" | = die Leistung entspricht voll den Anforderungen, |
| "Befriedigend (3)" | = die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen, |
| "Ausreichend (4)" | = die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen, |
| "Mangelhaft (5)" | = die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können, |
| "Ungenügend (6)" | = die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Die Mängel können in absehbarer Zeit nicht behoben werden. |

(3) Die in § 15 Abs. 3 bezeichneten Module gehen mit insgesamt 24% gem. § 29 Abs. 2 Nr. 1 des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein. Wurde als weiteres Studienfach Kunst oder Musik gewählt, gehen die bezeichneten Module mit 20% in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein.

(4) Besteht eine Modulprüfung aus kumulativen Leistungen, so errechnet sich die Modulnote als Durchschnitt der einzelnen Teilprüfungsleistungen unter Verwendung des Verfahrens des kaufmännischen Rundens. Für die Bildung der Modulnote werden die Teilprüfungsleistungen zu gleichen Teilen berücksichtigt, sofern die Modulbeschreibung nicht spezifische Gewichtungen ausweist.

§ 9 Versäumnis und Rücktritt

(1) Eine Modulprüfungsleistung gilt als mit „ungenügend“ (0 Punkte) bewertet, wenn die oder der Studierende einen für sie oder ihn bindenden Prüfungstermin ohne triftigen Grund versäumt hat oder wenn sie oder er von einer Prüfung, die angetreten wurde, ohne triftigen Grund zurücktritt. Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Modulprüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.

(2) Der für den Rücktritt oder das Versäumnis geltend gemachte Grund muss der oder dem Vorsitzenden des Modulprüfungsausschusses unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit der Kandidatin oder des Kandidaten ist ein ärztliches Attest vorzulegen. In begründeten Zweifelsfällen ist zusätzlich ein amtsärztliches Attest zu verlangen. Eine während einer Prüfungsleistung eintretende Prüfungsunfähigkeit muss unverzüglich bei der oder dem Prüfenden oder der Prüfungsaufsicht geltend gemacht werden. Die Verpflichtung zur Anzeige und Glaubhaftmachung der Gründe gegenüber dem Modulprüfungsausschuss bleibt unberührt. Wird der Grund anerkannt, so wird ein neuer Prüfungstermin bestimmt.

(3) Bei anerkanntem Rücktritt oder Versäumnis werden die Prüfungsergebnisse in den bereits abgelegten Modulteil- oder Modulprüfungen angerechnet.

§ 10 Täuschung und Ordnungsverstoß

(1) Mit der Note „ungenügend“ (0 Punkte) sind Prüfungsleistungen von Studierenden zu bewerten, die bei der Abnahme der Prüfungsleistung eine Täuschungshandlung oder die Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel versucht oder begangen haben. Eine Kandidatin oder ein Kandidat, die oder der den ordnungsgemäßen Ablauf des Prüfungstermins stört, kann von der jeweiligen Prüferin oder dem jeweiligen Prüfer oder der oder dem Aufsichtführenden von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird die Prüfungsleistung mit „ungenügend“ (0 Punkte) bewertet.

(2) Hat eine Kandidatin oder ein Kandidat durch schuldhaftes Verhalten die Zulassung zur Prüfung zu Unrecht herbeigeführt, kann der Modulprüfungsausschuss Lehramt Deutsch entscheiden, dass die Prüfung als nicht bestanden gilt.

(3) Die Kandidatin oder der Kandidat kann innerhalb einer Frist von vier Wochen verlangen, dass die Entscheidungen nach Absatz 1 vom Modulprüfungsausschuss Lehramt Deutsch überprüft werden.

(4) Belastende Entscheidungen des Modulprüfungsausschusses Lehramt Deutsch sind der Kandidatin oder dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

§ 11 Bestehen, Nichtbestehen, Wiederholung, Fristen

(1) Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit mindestens 5 Punkten bewertet wurde. Eine kumulierte Modulprüfung ist bestanden, wenn die durchschnittliche Punktzahl der Teilprüfungen mindestens 5 Punkte beträgt. Nicht bestandene Modulprüfungen und Modulteilprüfungen eines nicht bestandenen Moduls können zweimal wiederholt werden.

(2) Wird ein Pflichtmodul nach § 15 endgültig nicht bestanden, ist die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung in Deutsch für das Lehramt an Gymnasien im Geltungsbereich des HLbG ausgeschlossen. Bei endgültigem Nichtbestehen eines Wahlpflichtmoduls kann der Wahlpflichtbereich einmalig gewechselt werden.

(3) Die Fristen für die Modulprüfungen sind so festzulegen, dass diese innerhalb der Regelstudienzeit vollständig abgelegt werden können. Mutterschutzfristen sowie Fristen des Erziehungsurlaubs sind zu berücksichtigen. Die Fristen sind für Teilzeitstudierende auf Antrag entsprechend zu verlängern. Die Termine der Modulprüfungen sind rechtzeitig bekannt zu geben.

§ 12 Anrechnung von Modulprüfungen

Module werden auf Antrag gemäß §60 HLbG angerechnet.

2. Abschnitt Fachspezifische Bestimmungen für den Teilstudiengang Deutsch

§ 13 Studienbeginn

Das Studium kann jeweils zum Wintersemester aufgenommen werden.

§ 14 Allgemeine Ziele des Studiums

Das Studium des Faches Deutsch hat die deutsche Sprache und Literatur von ihren Anfängen bis heute zum Gegenstand. Es befasst sich auch mit medialen Formen und mit aktuellen Entwicklungen im Bereich der Kulturwissenschaften. Eine besondere Bedeutung kommt der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur zu. Die Studierenden sollen Kenntnisse und Kompetenzen in diesen Gebieten erwerben und in der Lage sein, ihre Fähigkeiten reflektiert, selbstständig und erfolgreich im Lehramt an Gymnasien einzusetzen.

§ 15 Modulprüfungen

(1) Bis zur Meldung zur Ersten Staatsprüfung müssen folgende Module erfolgreich abgeschlossen sein:

| | | | |
|-------------|-------------|--|------------|
| Pflicht | L3/Modul 1 | Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I | 10 Credits |
| Pflicht | L3/Modul 2 | Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | 10 Credits |
| Pflicht | L3/Modul 3 | Grundlagen der Sprachwissenschaft II: das Deutsche in Geschichte und Gegenwart | 9 Credits |
| Pflicht | L3/Modul 4 | Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II | 9 Credits |
| Pflicht | L3/Modul 5 | Ältere deutsche Sprache und Literatur | 9 Credits |
| Wahlpflicht | L3/Modul 6a | Syntax/Textlinguistik | 8 Credits |
| | oder | | |
| | L3/Modul 6b | Semantik/Pragmatik | |
| Wahlpflicht | L3/Modul 7a | Literaturgeschichte | 8 Credits |
| | oder | | |
| | L3/Modul 7b | Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft | |
| Pflicht | L3/Modul 8 | Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | 9 Credits |
| Pflicht | L3/Modul 9 | Schulpraktische Studien (SPS) | 6 Credits |
| Wahlpflicht | L3/Modul 10 | Literatur und Medien | 8 Credits |
| | oder | | |
| | L3/Modul 11 | Text und Diskurs | |
| Wahlpflicht | L3/Modul 12 | Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft | 8 Credits |
| | oder | | |
| | L3/Modul 13 | Schwerpunktbildung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft | |

(2) Die Zwischenprüfung für das Fach Deutsch ist abgelegt, wenn die Modulprüfungen der Module 1, 2, 3 und 4 bestanden sind.

(3) Die folgenden Module gehen gem. § 8 Abs. 3 dieser Ordnung in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung mit ein:

- a. L3/Modul 1: Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I
- b. eines der folgenden Module:
 1. L3/Modul 5: Ältere deutsche Sprache und Literatur
 2. L3/Modul 6a: Syntax/Textlinguistik
 3. L3/Modul 6b: Semantik/Pragmatik
 4. L3/Modul 7a: Literaturgeschichte I
 5. L3/Modul 7b: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft I
- c. zwei der folgenden Module:
 1. L3/Modul 8: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
 2. L3/Modul 10: Literatur und Medien
 3. L3/Modul 11: Text und Diskurs
 4. L3/Modul 12: Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft
 5. L3/Modul 13: Schwerpunktbildung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft

Bei Wahlmöglichkeiten gehen die Module mit der höchsten Punktzahl ein.

3. Abschnitt: Schlussbestimmungen

§ 16 Übergangsregelungen

(1) Diese Ordnung gilt für Studierende, die das Studium für das Lehramt an Gymnasien im Teilstudien-
gang Deutsch an der Universität Kassel ab dem Wintersemester 2005/06 begonnen haben.

(2) Studierende, die ihr Studium im Fach Deutsch für das Lehramt an Gymnasien vor dem Sommerse-
mester 2013 begonnen haben, können gegenüber dem Modulprüfungsausschuss Deutsch bis zum
30.06.2013 erklären, dass für sie weiterhin die Modulprüfungsordnung vom 04.07.2007 zur Anwen-
dung kommen soll.

§ 17 In-Kraft-Treten

Diese Modulprüfungsordnung tritt nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel
in Kraft.

Kassel, den 10.09.2007

Der Dekan des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaften

Anlage 1: Beispielstudienpläne für das Lehramt Deutsch an Gymnasien

Variante 1

| | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
|-----------------------------------|---|-------------|--|-------------|---|------------------------------------|--|---|
| Sprach- und Literaturwissenschaft | M 1: Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I | | M 3: Grundlagen der Sprachwissenschaft II: Das Deutsche in Geschichte und Gegenwart | | M 6a: Syntax/Textlinguistik <i>ODER:</i> M 6b: Semantik/Pragmatik | | M 10: Literatur und Medien <i>ODER:</i> M 11: Text und Diskurs | M 12: Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft <i>ODER:</i> M 13: Schwerpunktbildung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft |
| | | | M 5: Ältere deutsche Sprache und Literatur | | | | | |
| | M 4: Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II | | M 7a: Literaturgeschichte <i>ODER:</i> M 7b: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft | | | | | |
| Fachdidaktik | M 2: Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | | | | M 8: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | M 9: Schulpraktische Studien (SPS) | | |
| Credits | 14 | 15 | 13 | 13 | 13 | 10 | 8 | 8 |

Variante 2

| | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
|-----------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------|---|---|-------------|
| Sprach- und Literaturwissenschaft | M 1: Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I | | M 4: Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II | | | M 7a: Literaturgeschichte ODER: M 7b: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft | | |
| | | | | | | M 5: Ältere deutsche Sprache und Literatur | | |
| | | M 3: Grundlagen der Sprachwissenschaft II: Das Deutsche in Geschichte und Gegenwart | | M 6a: Syntax/Textlinguistik ODER: M 6b: Semantik/Pragmatik | | | M 10: Literatur und Medien ODER: M 11: Text und Diskurs | |
| Fachdidaktik | M 2: Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | | | M 8: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | M 9: Schulpraktische Studien (SPS) | | | |

Variante 3

| | 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester | 8. Semester |
|--|--|-------------|--|---|--|---|---|--|
| Sprach- und Literaturwissenschaft | M 1: Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I | | M 3: Grundlagen der Sprachwissenschaft II: Das Deutsche in Geschichte und Gegenwart | M 4: Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II | M 6a: Syntax/Textlinguistik <i>ODER:</i> M 6b: Semantik/ Pragmatik | M 7a: Literaturgeschichte <i>ODER:</i> M7b: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft | M 12: Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft <i>ODER:</i> M 13: Schwerpunktbildung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft | M 10: Literatur und Medien <i>ODER:</i> M 11: Text und Diskurs |
| | | | | | M 5: Ältere deutsche Sprache und Literatur | | | |
| Fachdidaktik | M 2: Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | | M 8: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur | | | | M 9: Schulpraktische Studien (SPS) | |
| Credits | 10 | 10 | 13 | 14 | 12 | 13 | 14 | 8 |

Anlage 2: Modulhandbuch für Lehramt Deutsch an Gymnasien

| | |
|---|--|
| Modulname | L3/Modul 1: Grundlagen der Sprach- und Literaturwissenschaft I (Basismodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 4 Veranstaltungen (Pflicht): 2 Vorlesungen à 2 SWS mit je 1 Tutorium à 2 SWS |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <u>Grundlagen aus den Themenbereichen:</u> <i>Sprachwissenschaft:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten • Sprache als Gegenstand der Germanistik • Fachgeschichte • Sprachtheorie • Sprachgeschichte • Strukturen der Sprache (Laut/Buchstabe, Morphem, Wort/Phraseologismus, Satz, Text) • das Deutsche in der Kommunikation • Semantik • Varietäten des Deutschen (Dialekte, Soziolekte, Fach- und Gruppensprachen) • sprachwissenschaftliche Anwendungsbereiche: Lexikographie, Übersetzungswissenschaft u. a. • Arbeit mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln (Fachwörterbücher, Datenbanken et.) <i>Literaturwissenschaft:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten • Literatur als Gegenstand der Germanistik • Fachgeschichte • Literatur- und Medientheorie (Ansätze, Methoden, Begriffe) • Literaturgeschichte • Texte/Editionen, Gattungen, Epochen • literarische Wertung, Literaturkritik • Formen der Literaturvermittlung • Literatur und Lebenswelt • literaturwissenschaftliche Anwendungsbereiche: Lektorat, Kulturmanagement, Leseförderung u. a. • Arbeit mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln (Fachwörterbücher, Datenbanken et.) <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Grundkenntnisse der Begriffe, Gegenstände und Methoden der germanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft; Grundkompetenzen und -kenntnisse in analytischen Verfahren und technischen Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Germanistik |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Grundschule, Haupt- und Realschule, Gymnasium; BA Germanistik; NF in BA-Studiengängen |
| Dauer des Moduls | zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots | jährlich mit Beginn im WiSe (Sprachwissenschaft im WiSe; Literaturwissenschaft im SoSe) |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Keine |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung mit Tutorium |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 300 Std. (Präsenzzeit: 120 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 2 Klausuren als Modulteilprüfungsleistungen (Dauer: jeweils 90 Min.) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 10 |

| | |
|---|--|
| Modulname | L3/Modul 2: Theorien und Methoden der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Basismodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 4 Veranstaltungen (Pflicht): 2 Vorlesungen à 2 SWS mit je 1 Tutorium à 2 SWS |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <p><u>Grundlagen aus den Themenbereichen:</u></p> <p><i>Sprachdidaktik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände • Fragestellungen, Aufgaben und Ziele • Ansätze, Konzepte und Methoden des Umgangs mit Sprache im Deutschunterricht • Geschichte des Deutschunterrichts • historische Entwicklung des Faches • Spracherwerb • Deutsch als Muttersprache und als Fremdsprache/ Zweitsprache • Formen des Grammatikunterrichts • Wortschatzarbeit • Texte und ihre Gestaltung • Lesekompetenz • Vermittlung kommunikativer Kompetenz • Sprache und Medien • sprachliche Normen und Stilideale <p><i>Literaturdidaktik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände • Fragestellungen, Aufgaben und Ziele • Ansätze, Konzepte und Methoden des Umgangs mit Literatur im Deutschunterricht • Geschichte des Deutschunterrichts • historische Entwicklung des Faches • Literaturbegriff • Kanonfrage • Leserorientierung • Lesesozialisation und literarische Sozialisation • Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht • Medienwelten, Kinder- und Jugendmedien • Medienerziehung <p><u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Grundkenntnisse der Begriffe, Gegenstände und Methoden der germanistischen Sprach- und Literaturdidaktik</p> |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Haupt- und Realschule, Gymnasium |
| Dauer des Moduls | zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Semester (Literaturdidaktik im WiSe; Sprachdidaktik im SoSe) |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Keine |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung mit Tutorium |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 300 Std. (Präsenzzeit: 120 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <p><u>Prüfungsleistung:</u> 1 Klausur als Modulprüfung (Dauer: 90 Min.)</p> <p><u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls</p> |
| Anzahl Credits | 10 |

| | |
|--|--|
| Modulname | L3/Modul 3: Grundlagen der Sprachwissenschaft II: Das Deutsche in Geschichte und Gegenwart (Basismodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 3 Veranstaltungen (Pflicht): 1 Vorlesung/Seminar à 2 SWS 1 Seminar à 2 SWS 1 davon mit 1 Tutorium à 2 SWS (je eine Lehrveranstaltung aus den Bereichen Grammatik und Sprachgeschichte) |
| Lerninhalte; Qualifikationsziel/Kompetenzen | <u>Grundlagen aus den Themenbereichen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien der Grammatik • Grammatiken des Deutschen • Strukturen des Deutschen der Gegenwart • Sprachgeschichte als Konstruktion und Rekonstruktion • Strukturen der historischen Varietäten des Deutschen • historische Kommunikationsformen • Geschichte der Sprache und der Sprachreflexion • Herausbildung der neuhochdeutschen Schriftsprache <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Kenntnis grammatischer Eigenschaften des Deutschen, Grundkenntnisse der historischen Entwicklung des Deutschen in seinen Strukturen und zeittypischen Verwendungsformen, Vertrautheit mit theoretischen und methodologischen Fragestellungen; Erfahrungen in der praktischen Analyse grammatischer Strukturen |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium; BA Germanistik; NF in BA-Studiengängen |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Das Modul kann erst im 2. Fachsemester belegt werden. |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung bzw. Seminar, teilw. mit Tutorium |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 270 Std. (Präsenzzeit: 90 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Klausur als Modulteilprüfungsleistung (Dauer: 90 Min.) 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) als Modulteilprüfungsleistung Es müssen beide Inhaltsbereiche (Grammatik und Sprachgeschichte) abgedeckt werden. <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 9 |

| | |
|---|---|
| Modulname | L3/Modul 4: Grundlagen der Älteren und Neueren Literaturwissenschaft II (Basismodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 3 Veranstaltungen (Pflicht): 1 Vorlesung/Seminar à 2 SWS 1 Seminar à 2 SWS 1 davon mit 1 Tutorium à 2 SWS |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <u>Grundlagen aus den Themenbereichen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Verfahren der Textanalyse • Textsorten/Gattungen • Textbegriffe/Literaturbegriffe • literarische Analyseebenen und -kategorien • literarische Konventionen • Textanalyse an literarischen Beispielen • Produktion, Distribution und Rezeption von Literatur • Literaturkritik, literarische Wertung und Kanonisierung • literarische Strömungen, Schulen, Gruppen • Literatur und Lebenswelt • literarische Sozialisation und (historische) Lese(r)forschung <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Kenntnis literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Analyseverfahren; Grundkenntnisse zur Beschreibung und Analyse literarischer Phänomene in ihrem historischen, sozialen und kulturellen Kontext |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium; BA Germanistik; NF in BA-Studiengängen |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Keine |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung bzw. Seminar, teilw. mit Tutorium |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 270 Std. (Präsenzzeit: 90 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Modulprüfungsleistung:</u> 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 9 |

| | |
|---|--|
| Modulname | L3/Modul 5: Ältere deutsche Sprache und Literatur (Vertiefungsmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten | 3 Veranstaltungen (Pflicht): 1 Vorlesung à 2 SWS 1 Seminar à 2 SWS mit 1 Tutorium à 2 SWS |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <u>Grundlagen aus den Themenbereichen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ältere Literatur- und Sprachgeschichte • Mittelhochdeutsch als Literatursprache • Textsorten und Gattungen • Autorenkonzepte • Konzepte der Literatur- und Sprachtheorie • Editionsphilologie • Alterität mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Literatur • Arbeit mit wissenschaftlichen Hilfsmitteln und Datenbanken (mhd. Wörterbücher; Bibliographien; Lexika; Hilfswissenschaften; digitalisierte Texte) <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Grundkenntnisse des Mittelhochdeutschen, der sprachlichen und literarischen Phänomene, Überblick über die Sprach- und Literaturgeschichte, methodologische und wissenssoziologische Kenntnisse und Erfahrungen in ihrer Anwendung |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium; BA Germanistik; NF in BA-Studiengängen |
| Dauer des Moduls | zwei Semester |
| Häufigkeit des Angebots | jährlich mit Beginn im WiSe (Vorlesung im WiSe; Seminar mit Tutorium im SoSe) |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | erfolgreicher Abschluss von L3/Modul 1 |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung bzw. Seminar mit Tutorium |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 270 Std. (Präsenzzeit: 90 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Klausur am Ende des SoSe (Dauer: 180 Min.) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits für das Modul | 9 |

| | |
|---|--|
| Modulname | L3/Modul 6a: Syntax/Textlinguistik (Vertiefungsmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 1 Vorlesung oder Seminar à 2 SWS 1 Seminar à 2 SWS (je eine Lehrveranstaltung aus den Bereichen Syntax und Textlinguistik) |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <u>Vertiefung in den Themenbereichen:</u> <i>Syntax</i> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik und Syntax • syntaktische Einheiten (Grundformen, komplexe Konstituenten, Sätze und Nicht-Sätze) • syntaktische Kategorien (Wortarten, grammatische Kategorien) • syntagmatische Relationen (Rektion, Kongruenz) • syntaktische Funktionen (Satzglieder, Attribute) • syntaktische Mittel (Intonation, Wortstellung, morphologische Markierung) • syntaktische Strukturen des Deutschen • Satz und Text • Syntaxtheorien • Syntax, Semantik, Pragmatik <i>Textlinguistik</i> <ul style="list-style-type: none"> • Textstrukturen • Text und Bedeutung • Verfahren der Textanalyse/Textinterpretation • Texte in der kommunikativen Praxis • Rhetorik und Stilistik • Texte in den Varietäten des Deutschen (Dialekte, Soziolekte, Fach- und Gruppensprachen) • Text und Diskurs <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Analyse syntaktischer Phänomene und Theorien; Fähigkeit zur Identifizierung syntaktischer Phänomene in Texten; Erfahrungen in der Methodik und Praxis grammatischer Textanalyse; Kenntnisse grundlegender syntaktischer Strukturen des Deutschen; Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Textbegriffe; Erfahrungen in der Theorie und Praxis der Textanalyse/Textinterpretation; Vertrautheit mit einzelnen (sozialen, fachlichen etc.) textuellen Erscheinungsformen des Deutschen |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | in der Regel jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | erfolgreicher Abschluss von L3/Modul 3 |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung bzw. Seminar |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 8 |

| | |
|---|---|
| Modulname | L3/Modul 6b: Semantik/Pragmatik (Vertiefungsmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 1 Vorlesung oder Seminar à 2 SWS 1 Seminar à 2 SWS (je eine Lehrveranstaltung aus den Bereichen Semantik und Pragmatik) |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <u>Vertiefung in den Themenbereichen:</u> <i>Semantik</i> <ul style="list-style-type: none"> • der Zeichencharakter der Sprache • Theorien der Bedeutung • Methoden der Bedeutungsbeschreibung • Bedeutungsrelationen • Wort-, Satz- und Textbedeutung • der Wortschatz des Deutschen: Aufbau, Geschichte, Wortbildung • Fremd- und Lehnwörter • Wortschatz und Kommunikation • Wörterbücher des Deutschen <i>Pragmatik</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen als Handeln in der Welt • Theorien und Methoden der pragmatischen/funktionalen Beschreibung von Sprache • das Deutsche im Alltag der Kommunikation (funktionale Varietäten) • kommunikative Intentionen und Wirkungen • Strategien und Muster des Sprechens und des Schreibens • Pragmatik, Semantik, Grammatik: Übergänge und Abgrenzungen <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Fähigkeit zur differenzierten Beschreibung und Analyse semantischer und lexikologischer Phänomene und Theorien; Überblick über die Struktur des deutschen Wortschatzes und seine Erscheinungsformen im kommunikativen Alltag, Erfahrungen mit praktischer Wortschatzarbeit; Kenntnisse eines an der kommunikativen Praxis orientierten Begriffs von Sprache; Einübung in Methoden der sprachwissenschaftlichen Pragmatik; Einsicht in die Rolle der Sprache bei der Gestaltung der Lebenswelt |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | in der Regel jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | erfolgreicher Abschluss von L3/Modul 3 |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung bzw. Seminar |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 8 |

| | |
|---|--|
| Modulname | L3/Modul 7a: Literaturgeschichte (Vertiefungsmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 1 Vorlesung oder Seminar à 2 SWS 1 Seminar à 2 SWS |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <u>Vertiefung in den Themenbereichen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien, Ansätze, Probleme der Literaturgeschichtsschreibung • Epochensignaturen und Epochendiskussion • Epochen der Literaturgeschichte vom Mittelalter bis zur Neuzeit • literarischer Wandel • Autorenkonzepte • Literaturgeschichte als Kulturgeschichte • literarische Diskurse • Geschichte der Poetik und Ästhetik <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Überblick über die deutsche Literaturgeschichte, Fähigkeit zur kritischen Reflexion literaturgeschichtlicher Begrifflichkeit, Verständnis für die Historizität literarischer Prozesse |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | in der Regel jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | erfolgreicher Abschluss von L3/Modul 4 |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung bzw. Seminar |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 8 |

| | |
|---|--|
| Modulname | L3/Modul 7b: Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft (Vertiefungsmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 1 Vorlesung oder Seminar à 2 SWS 1 Seminar à 2 SWS |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <u>Vertiefung in den Themenbereichen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Literatur als Gegenstand der Germanistik • Literatur- und Medientheorie (Ansätze, Methoden, Begriffe) • literarische Wertung, Literaturkritik • Medien und Formen der Literaturvermittlung • Literatur und Lebenswelt • literaturwissenschaftliche Anwendungsbereiche: Lektorat, Kulturmanagement, Leseförderung u. a. • Funktion der Literatur • Medienwechsel (Oralität/Literalität/ Literaturverfilmung/Hörbuch), inter- und intramediale Bezüge <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Fähigkeit zur theoriegeleiteten Beschreibung und Analyse literarischer Phänomene; vertiefte literaturtheoretische, methodologische und wissenssoziologische Kenntnisse und Erfahrungen in ihrer Anwendung; Fähigkeit zur alltagspraktischen Umsetzung literaturtheoretischer Kenntnisse und Fertigkeiten |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | in der Regel jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | erfolgreicher Abschluss von L3/Modul 4 |
| Lehr-/Lernform | Vorlesung bzw. Seminar |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 8 |

| | |
|---|---|
| Modulname | L3/Modul 8: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Vertiefungsmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Pflicht): 1 Seminar à 2 SWS aus der Sprachdidaktik 1 Seminar à 2 SWS aus der Literaturdidaktik |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <u>Vertiefung in den Themenbereichen:</u> <i>Sprachdidaktik:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände • Fragestellungen, Aufgaben und Ziele • Ansätze, Konzepte und Methoden des Umgangs mit Sprache im Deutschunterricht • Geschichte des Deutschunterrichts • historische Entwicklung des Faches • Spracherwerb • Deutsch als Muttersprache und als Fremdsprache/ Zweitsprache • Formen des Grammatikunterrichts • Wortschatzarbeit • Texte und ihre Gestaltung • Lesekompetenz • Vermittlung kommunikativer Kompetenz • Sprache und Medien • sprachliche Normen und Stilideale <i>Literaturdidaktik:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände • Fragestellungen, Aufgaben und Ziele • Ansätze, Konzepte und Methoden des Umgangs mit Literatur im Deutschunterricht • Geschichte des Deutschunterrichts • historische Entwicklung des Faches • Literaturbegriff • Kanonfrage • Leserorientierung • Lesesozialisation und literarische Sozialisation • Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht • Medienwelten, Kinder- und Jugendmedien • Medienerziehung <u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> vertiefte Kenntnisse der Begriffe, Gegenstände und Methoden der germanistischen Sprach- und Literaturdidaktik; Einsicht in die schulpraktische Umsetzbarkeit sprach- und literaturdidaktischer Kenntnisse und Fertigkeiten |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | in der Regel jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | erfolgreicher Abschluss von L3/Modul 2 |
| Lehr-/Lernform | Seminare mit Referaten bzw. studienbegleitenden Arbeiten |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 270 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 210 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 9 |

| | |
|---|--|
| Modulname | L3/Modul 9: Schulpraktische Studien (Vertiefungsmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Pflicht): Schulbesuche 1 Seminar à 2 SWS |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <p><u>Elemente aus den Themenbereichen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Lehrpläne und zentrale Aufgabenbereiche • Beobachtung und Analyse sprachlicher und literarischer Lernprozesse • Strukturierung und Planung von Lehr-Lernprozessen in den Bereichen des literalen und literarischen Lehrens und Lernens der deutschen Sprache (auch unter den Bedingungen der Mehrsprachigkeit/Deutsch als Zweitsprache) • Umsetzung und Erprobung fachdidaktischer Theorien und Methoden • Reflexion eigener Unterrichtserfahrungen und Bezug auf fachdidaktische Konsequenzen • Verfahren der Lernerfolgskontrolle • Lehrwerkanalyse • formale und empirische Methoden zur Dokumentation von Lehr-Lernprozessen (z. B. Hospitationsprotokolle, Unterrichtsvorbereitung, Kindertexte, Unterrichtsmitschnitte etc.) <p><u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Kenntnisse in Planung, Organisation und Durchführung von Deutschstunden; Fähigkeit zur didaktischen und methodischen Begründung von Unterrichtsplanungen und zur Reflexion des eigenen Unterrichts; Erfahrung in der schulpraktischen Umsetzbarkeit sprach- und literaturdidaktischer Kenntnisse und Fertigkeiten; Bereitschaft und Fähigkeit zur ständigen Reflexion der Arbeit als Lehrkraft</p> |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Haupt- und Realschule, Gymnasium |
| Dauer des Moduls | ein Semester |
| Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Blockpraktikum |
| Lehr-/Lernform | Seminar; Unterrichtshospitation mit Lehrpraxis |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 180 Std. (Präsenzzeit: 45 Std.; Selbststudium: 135 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <p><u>Prüfungsleistung:</u> Schriftlicher Unterrichtsentwurf (Umfang: ca. 18.000 Zeichen) zu einer gehaltenen Schulstunde sowie anschließende Reflexion</p> <p><u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit im Begleitseminar</p> |
| Anzahl Credits | 6 |

| | |
|---|--|
| Modulname | L3/Modul 10: Literatur und Medien (Schwerpunktmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 1 Seminar à 2 SWS aus der Sprachwissenschaft/Sprachdidaktik 1 Seminar à 2 SWS aus der Literaturwissenschaft/Literaturdidaktik |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <p><u>Schwerpunktbildung in den Themenbereichen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatur und Lebenswelt • Literatur- und Medientheorie • Literatur- und Medienkritik • Mediengeschichte • Medienästhetik • Medieninstitutionen und -systeme • Medienkommunikation (u.a. Produktion u. Rezeption) • Sprache der Medien • Medienwechsel, Intermedialität, Transmedialität • Geschichte der Textmedien/Medientexte/Intertextualität • Kinder- und Jugendmedien und -kultur • Literatur- und Mediensozialisation • medienbasierte Lehr- und Lerntheorien • Mediendidaktik • Medienerziehung im Deutschunterricht <p><u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Einsicht in literatur-, kommunikations- und medientheoretische Ansätze; methodologische und wissenssoziologische Kenntnisse; Fähigkeit zur integralen sprach-, literatur- und medienwissenschaftlichen Gegenstandsbetrachtung; Einsicht in die Ausgestaltung medialer Diskurse; Erweiterung und Vertiefung von Medienkompetenz; Fähigkeit zum Erkennen medienbezogener Problembereiche und schulischen Handlungsbedarfs; Fähigkeit zum Einbezug medialer Lebenswelten in den Kontext des Deutschunterrichts</p> |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Haupt- und Realschule; Lehramt Gymnasium; BA Germanistik |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | in der Regel jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Zwischenprüfung L3 |
| Lehr-/Lernform | Seminare mit Referaten bzw. studienbegleitenden Arbeiten; eigenständige Projektarbeit |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 8 (davon 5 Fachdidaktik) |

| | |
|---|---|
| Modulname | L3/Modul 11: Text und Diskurs (Schwerpunktmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 1 Seminar à 2 SWS aus der Sprachwissenschaft/Sprachdidaktik 1 Seminar à 2 SWS aus der Literaturwissenschaft/Literaturdidaktik |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <p><u>Schwerpunktbildung in den Themenbereichen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • theoretische Positionen • Text- und Diskursstrukturen aus Sicht der Sprach- und der Literaturwissenschaft • sprach- und literaturwissenschaftliche Textinterpretation, Textwandel • Diskursanalyse als Analyse kultureller, gesellschaftlicher Realitäten und in der Praxis • Autorenkonzepte und Werkbegriff • Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Unterricht • Strukturen von sprachlichen Konstitutionsprozessen • Sprachreflexion hinsichtlich des schulischen Alltags • Einsichten in sprachliche Lehr- und Lernprozesse im Deutschunterricht <p><u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Einsicht in den strukturellen Zusammenhang der beiden Teildisziplinen Sprach- und Literaturwissenschaft; Kenntnis der Theoriedebatten; ausgeprägte Fähigkeiten im praktischen analytischen Umgang mit Texten und Diskursen; Erfahrungen in der Auseinandersetzung mit sprach- und literaturwissenschaftlichen Kenntnissen und Fertigkeiten in alltagspraktischen bzw. schulischen Zusammenhängen; Erfahrungen in der situationsadäquaten Verwendung von Sprache</p> |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Haupt- und Realschule; Lehramt Gymnasium; BA Germanistik |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | in der Regel jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Zwischenprüfung L3 |
| Lehr-/Lernform | Seminare mit Referaten bzw. studienbegleitenden Arbeiten; eigenständige Projektarbeit |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 8 (davon 5 Fachdidaktik) |

| | |
|---|---|
| Modulname | L3/Modul 12: Schwerpunktbildung Sprachwissenschaft (Schwerpunktmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 2 Seminare à 2 SWS |
| Lerninhalte; Qualifikations- ziel/Kompetenzen | <p><u>Schwerpunktbildung in den Themenbereichen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprach- und Kulturtheorie in Gegenwart und Geschichte • Zeichen- und Kommunikationstheorien • Geschichte der deutschen Sprache; Sprachwandel • Sprachkritik und ihre Geschichte • Spracherwerbstheorien • Sprache und Sprechen, Gesprächsanalyse • Grammatik- und Grammatikalisierungstheorien • Grammatiken des Deutschen • Sprachtypologie • Linguistik und Empirie • lexikologische, text- und diskurslinguistische Aspekte des Deutschen • das Deutsche in seinen Varietäten (Fachsprachen, Soziolekte etc.) • das Deutsche im Alltag der Kommunikation (Schriftlichkeit/Mündlichkeit, neue Medien etc.) • angewandte Sprachwissenschaft (Lexikographie, Sprachkritik, Sprachdidaktik, Korpuslinguistik etc.) • aktuelle Forschungsfragen in den einzelnen Teildisziplinen der Linguistik, in Nachbardisziplinen und im Kontext gesellschaftlicher Prozesse <p><u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u> Kenntnisse der Strukturen und der Formen der Verwendung des Deutschen in Geschichte und Gegenwart; sicherer Umgang mit komplexen sprachtheoretischen Fragestellungen; differenzierte Kenntnisse sprach- und grammatiktheoretischer Zugriffe auf Sprache(n) und Sprechen; sichere Einordnung des Deutschen und seiner Geschichte in einen allgemein-sprachwissenschaftlichen Kontext; Erfahrungen in der Analyse kultureller Zusammenhänge mit sprachwissenschaftlichen Methoden; vertiefte Einsicht in: kognitiv-kulturelle Bezüge von Sprache und Sprechen / empirisches Arbeiten und dessen Relation zur Theoriebildung und Methodenreflexion / alltagspraktische Umsetzbarkeit sprachtheoretischer Kenntnisse und Fertigkeiten / Bezüge zwischen Sprache und Erkenntnis, Kognition, Kultur; Befähigung zur Teilhabe am aktuellen sprachwissenschaftlichen Diskurs</p> |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | in der Regel jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Zwischenprüfung L3 |
| Lehr-/Lernform | Seminare mit Referaten bzw. studienbegleitenden Arbeiten |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1) <u>Studienleistung:</u> Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls |
| Anzahl Credits | 8 |

| | |
|--|--|
| Modulname | L3/Modul 13: Schwerpunktbildung Ältere und Neuere Literaturwissenschaft (Schwerpunktmodul) |
| Zahl der Veranstaltungen; Veranstaltungsarten | 2 Veranstaltungen (Wahlpflicht): 2 Seminare à 2 SWS |
| Lerninhalte; Qualifikationsziel/Kompetenzen | <p><u>Schwerpunktbildung in den Themenbereichen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte und Soziologie des Lesens • Formen der Literaturvermittlung • inter- und intramediale Bezüge, Medienübergänge; Literaturverfilmung (mit Schwerpunktsetzung) • Prozesse literarischer Wertung und Kanonisierung • Textanalyse • Literatur als Struktur • Geschichtlichkeit von Literatur • literarische Institutionen • Funktionsbestimmung von Literatur • Bedingungs- und Wirkungsgefüge von Literatur • Geschichte und Aufgaben der Literaturwissenschaft • aktuelle Forschungsfragen der germanistischen Literaturwissenschaft und ihrer Nachbardisziplinen • Literatur und Gender • Literatur und Kulturräume <p><u>Qualifikationsziel/Kompetenzen:</u></p> <p>Vertieftes Wissen zu historischen Zusammenhängen und gesellschaftlicher und kultureller Bedingtheit von Literatur (Produktion, Distribution und Rezeption); selbstverständlicher Umgang mit Methodologie und wissenssoziologischen Aspekten der Produktion und Rezeption von literarischen Texten; souveräner Umgang mit den Wechselbeziehungen von Kultur, Medien und Literatur; Fähigkeit zur Analyse struktureller und historischer Aspekte des Literaturbetriebs; Fähigkeit zur reflektierten Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungspositionen; Befähigung zur Teilnahme am literaturwissenschaftlichen Diskurs</p> |
| Verwendbarkeit des Moduls | Lehramt Gymnasium |
| Dauer des Moduls | ein oder zwei Semester (in Abhängigkeit vom Studienplan) |
| Häufigkeit des Angebots | in der Regel jedes Semester |
| Sprache | Deutsch |
| Voraussetzung für die Teilnahme | Zwischenprüfung L3 |
| Lehr-/Lernform | Seminare mit Referaten bzw. studienbegleitenden Arbeiten |
| Studentischer Arbeitsaufwand | 240 Std. (Präsenzzeit: 60 Std.; Selbststudium: 180 Std.) |
| Modulprüfungsleistung | <p><u>Prüfungsleistung:</u></p> <p>1 Prüfungsleistung gemäß § 7 (1)</p> <p><u>Studienleistung:</u></p> <p>Aktive Mitarbeit an allen Lehrveranstaltungen des Moduls</p> |
| Anzahl Credits | 8 |

Anlage 3 – Muster Modulbescheinigung

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Modulbescheinigung | Universität Kassel Fachbereich Sprach- und Literaturwissenschaften | Studiengang Lehramt an Gymnasien Teilstudiengang Deutsch | Name der / des Studierenden | | Matrikel-Nr. |
| Semester | Pflichtmodul/ Wahlpflichtmodul (nicht zutreffendes streichen) | Modulkoordinator | Modulname | | Modulcode/ -nummer |
| Datum, Unterschrift Stempel des Fachbereichs | Art/ Thema der Modulprüfungsleistung | | Gesamtzahl Credits | | Gesamtpunktzahl (-note) |
| Art /Thema der Modulteilprüfung | | | | | |
| | Teilmodultitel | Semester | Sprache | Punkte (Note) | Datum und Unterschrift des Lehrenden |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Art/ Thema der Studienleistung | | | | | |
| | Teilmodultitel | Semester | Sprache | Punkte (Note) -auf Wunsch- | Datum und Unterschrift des Lehrenden (=Studienleistung bestanden) |